

**CiN**

Consejo  
Interuniversitario  
Nacional

actualidad  
**universitaria**

# Buena práctica

AÑOXXI - N° 94  
JULIO - AGOSTO 2022

Publicación bimestral del  
**Consejo Interuniversitario Nacional**

[www.cin.edu.ar](http://www.cin.edu.ar)

# 94

## AUTORIDADES

Dr. Enrique Mammarella **PRESIDENTE**  
Cont. Carlos Greco **VICEPRESIDENTE**

## COMITÉ EJECUTIVO

Mg. Alfredo Alfonso **COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS**  
Abog. Germán Oestmann **COMISIÓN DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA**  
Cont. Andrés Sabella **COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES**  
Lic. Pablo Domenichini **COMISIÓN DE EXTENSIÓN, BIENESTAR UNIVERSITARIO Y VINCULACIÓN TERRITORIAL**  
Dra. Adriana Esther Cecilia López **COMISIÓN DE CONECTIVIDAD Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN**  
Ing. Hugo Santos Rojas **COMISIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES**  
Ing. Daniel Galli **COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS**  
Lic. Franco Bartolacci **COMISIÓN DE PLANEAMIENTO**  
Abog. Dario E. Kusinsky **COMISIÓN DE CIENCIA, TÉCNICA Y ARTE**  
Mg. Antonia Lidia Blanco **COMISIÓN DE POSGRADO**  
CPN Víctor Moriñigo **COMISIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS**  
Mg. Martín López Armengol **COMISIÓN DE ACREDITACIÓN**

Cont. Pablo Pagola **DIRECTOR GENERAL**  
Mg. Silvia Acosta **SECRETARIA ECONÓMICO FINANCIERA**  
Abog. Mario Gimelli **SECRETARIO EJECUTIVO**

## INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Prof. Sandra Torlucci **ARTES**  
Dr. Magno Ibáñez **ALTO URUGUAY**  
Dr. Arnaldo Medina **ARTURO JAURETCHE**  
Abog. Luciano Filipuzzi **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**  
Ing. Jorge Calzoni **AVELLANEDA**  
Dr. Alberto Barbieri **BUENOS AIRES**  
Ing. Agr. Oscar Alfonso Arellano **CATAMARCA**  
Dr. Marcelo Alfredo Aba **CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
Abog. Germán Oestmann **CHACO AUSTRAL**  
Dr. Germán Antequera **CHILECITO**  
Dra. Graciela Di Perna **PROVINCIAL DEL CHUBUT**  
Rector organizador Mariano Palamidessi **CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
Prof. Beatriz Gentile **COMAHUE**  
Mg. Agustina Rodríguez Saá **COMECHINGONES**  
Dr. Hugo Juri **CÓRDOBA**  
Lic. Raquel Krawchik **PROVINCIAL DE CÓRDOBA**  
Ing. Agr. Daniel Pizzi **CUYO**  
Dr. Jorge Battaglino **DEFENSA**  
Cont. Andrés Sabella **ENTRE RÍOS**  
Ing. Daniel Galli **PROVINCIAL DE EZEIZA**  
Prof. Cesar Augusto Parmetler **FORMOSA**  
Dra. Gabriela Diker **GENERAL SARMIENTO**  
Lic. Pablo Domenichini **GUILLERMO BROWN**  
Lic. Jaime Perczyk (en uso de licencia) **HURLINGHAM**  
Abog. Darío Kusinsky **JOSÉ C. PAZ**  
Mg. Ing. Agr. Mario Bonillo **JUJUY**  
Dr. Daniel Martínez **LA MATANZA**  
CPN Oscar Alpa (en uso de licencia) **LA PAMPA**  
Mg. Martín López Armengol **LA PLATA**  
Dr. Daniel Quiroga **LA RIOJA**  
Dra. Ana María Jaramillo **LANÚS**  
Dr. Enrique Mammarella **LITORAL**  
Dr. Diego Molea **LOMAS DE ZAMORA**  
Lic. Walter Panessi **LUJÁN**

CPN Alfredo Lazzeretti **MAR DEL PLATA**  
Ing. Alicia Bohren **MISIONES**  
Lic. Hugo Andrade **MORENO**  
Dr. Omar Larroza **NORDESTE**  
Dr. Guillermo Tamarit **NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
Lic. Roberto Gallo **OESTE**  
Mg. Antonia Lidia Blanco **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**  
Ing. Hugo Santos Rojas **PATAGONIA AUSTRAL**  
Mg. Adrián Cannellotto **PEDAGÓGICA**  
Mg. Alfredo Alfonso **QUILMES**  
Mg. Rubén Andrés Ascuá **RAFAELA**  
Dra. Adriana Esther Cecilia López **RAÚL SCALABRINI ORTIZ**  
Prof. Roberto Rovere **RÍO CUARTO**  
Mg. Anselmo Torres **RÍO NEGRO**  
Lic. Franco Bartolacci **ROSARIO**  
Ing. Daniel Hoyos **SALTA**  
Dr. Jerónimo Ainchil **SAN ANTONIO DE ARECO**  
Ing. Tadeo Berenguer **SAN JUAN**  
CPN Víctor Moriñigo **SAN LUIS**  
Cont. Carlos Greco **SAN MARTÍN**  
Ing. Héctor Rubén Paz **SANTIAGO DEL ESTERO**  
Dra. Andrea Savoretti **PROVINCIAL DEL SUDOESTE**  
Dr. Daniel Vega **SUR**  
Ing. Rubén Soro **TECNOLÓGICA**  
Dr. Daniel Fernández **TIERRA DEL FUEGO**  
Lic. Aníbal Jozami **TRES DE FEBRERO**  
Ing. Sergio Pagani **TUCUMÁN**  
Abog. Luis Negretti **VILLA MARÍA**  
Dr. David Rivarola **VILLA MERCEDES**  
Rector organizador Abog. Rodrigo Codino **IUNMA**  
Lic. Claudio Gabriel Lagrange **IUGNA**  
Lic. Armen Grigorian **IUPA**  
Ing. Esteban Omar Neme **IUPFA**  
Rectora organizadora Marcela Carolina Calvó **IUPS**  
Rector organizador Dr. Gabriel Unrein **IUSE**  
Dr. Enrique Andrés Font **IUSM**



## SUMARIO

### DEPORTES

2. Una universidad más grande y orientada hacia las y los estudiantes  
CIN

### GÉNERO

4. Deconstruirnos  
UNLu · UNM · UNPAZ · UPC · UNTREF

### DISCAPACIDAD

10. Poner el foco en las potencialidades  
UADER · UNQ · UNCAus · CIN

### GESTIÓN

14. Con sentido de pertenencia  
UNLPam · UNSL · UTN · UNER · UNCUIYO · CIN

### FORMACIÓN

22. Doble carrera  
UNSE · UNDAV · UNLP · UNPSJB · UNS

### BIENESTAR

28. Por nuestras comunidades  
IUPA · UNTDF · UNRaF

### REGIÓN

32. Objetivos compartidos  
UNL · UNAJ · UNNOBA

37. **VIDA UNIVERSITARIA**  
Breves institucionales

# Una universidad más grande y orientada hacia las y los estudiantes

## Factor de integración académica y social

Por el **Ing. Mario Cesar Bonillo**, rector coordinador de la Red de Bienestar Universitario del Consejo Interuniversitario Nacional y rector de la Universidad Nacional de Jujuy, y la **Lic. Pamela Wasinger**, coordinadora ejecutiva de la misma red y representante de la Universidad Nacional de San Martín.



| La RedBien del CIN renovó sus autoridades en marzo de este año.

En las instituciones universitarias del país el deporte se ha convertido, en los últimos años, en un área sustantiva para la inclusión a la vida académica de nuestras y de nuestros estudiantes. El deporte posee, en su propia esencia, la capacidad de generar vínculos y espacios de recreación y aprendizaje para toda la comunidad de las universidades. El diseño y las propuestas de las áreas de deportes de las universidades acompañaron con ofertas de formación, entrenamiento desde casa y construcción de hábitos saludables estos dos años particulares. Generaron, así, un importante impacto y relevancia de las casas de altos estudios durante la pandemia.

Y hoy continúan de esa manera. En ese sentido, las políticas públicas llevadas a cabo por la Secretaría de Políticas Universitarias, como lo son los Juegos Universitarios Argentinos, vienen a federalizar el deporte universitario a través de una competencia deportiva inclusiva, innovadora, solidaria y con paridad de género.

**“En las instituciones universitarias del país el deporte se ha convertido, en los últimos años, en un área sustantiva”.**

Iniciativas de esta índole permiten poner al deporte como un factor fundamental para la integración y el intercambio dentro de todo el siste-

ma deportivo universitario del país. Asimismo, el programa “doble carrera” ha sido incorporado por las universidades como pilar central para el acompañamiento de las y de los estudiantes deportistas en pos de garantizar las condiciones de su continuidad académica y deportiva. En conclusión, el deporte universitario es un importante factor de integración social y de desarrollo humano, que permite transmitir y fomentar valores esenciales, como la inclusión, la tolerancia, la cooperación, la integración y el sentido de pertenencia. El deporte genera oportunidades educativas que permiten contribuir a la formación integral de nuestras comunidades. •

## Una agenda puesta en valor

Por el **Lic. Pablo Domenichini**, presidente de la Comisión de Extensión, Bienestar Universitario y Vinculación Territorial del Consejo Interuniversitario Nacional y rector de la Universidad Nacional Guillermo Brown.



Las universidades hemos atravesado tiempos en los que redefinimos rápidamente los principales desafíos que enfrentamos y las formas de vincularnos. Durante la pandemia, la gestión que cada institución desplegó, entre muchos otros efectos, vino a poner en valor a las líneas de trabajo que las áreas de extensión y bienestar lideraron de manera excepcional, como el deporte universitario.

**“El deporte universitario significa promover la inclusión, democratizar el acceso a la educación superior y tender a la permanencia y al egreso”.**

Una vez superados los momentos más duros de ese contexto sanitario internacional e histórico, y retomados los esquemas de presencialidad de pospandemia, las situaciones de vulnerabilidades sociales persistieron frente a panoramas económicos difíciles. Y el compromiso con los procesos complejos de ingreso, de permanencia y de egreso de la educación superior universitaria que mantienen los equipos de bienestar siguieron en el centro de la escena. No obstante, y más allá de la relevancia especial que estos marcos específicos nos ofrecen, la oportunidad

de estas políticas siempre ha sido de peso. Según las cifras de la última *Síntesis de Información de Estadística Universitaria* publicada por la Secretaría de Políticas Universitarias, del universo de nuevas inscripciones a carreras de grado y pregrado en 2018, solamente el 61,6 por ciento continuó sus estudios en 2019. Que las personas apuesten por el esfuerzo para ponerse en el camino del crecimiento personal integral o de experiencias de movilidad social ascendente siempre resulta profundamente transformador para el individuo, su entorno y la sociedad entera. Una vez superado el desafío de empezar a estudiar, comienza el desafío de la permanencia. El sistema universitario dedica grandes esfuerzos para diseñar, planificar, articular y ejecutar políticas educativas con este objetivo. Una de las más poderosas es la del desarrollo del deporte universitario. La posibilidad de generar espacios de integración social y de pertenencia representa, para las y los estudiantes, posibilidades de participar de manera más extensa e intensa de cada comunidad universitaria. Esto permite que cada sujeto integre y construya de forma activa redes de acompañamiento que devienen en

clave para la sostenibilidad de las trayectorias académicas propias y de pares. De esta manera, el deporte universitario significa promover la inclusión, democratizar el acceso a la educación superior y tender a la permanencia y al egreso de las y de los estudiantes.

Asimismo, es justo reconocer que los equipos de gestión del deporte universitario fueron protagonistas en la jerarquización de las agendas institucionales para la cuestión del abordaje integral del bienestar, aspecto que, en pospandemia, ahora encontramos como debate zanjado.

**“Los equipos de gestión del deporte universitario fueron protagonistas”.**

Somos seres biopsicosociales y las prácticas deportivas y recreativas así entienden de forma esencial a cada docente, nodocente, estudiante y persona graduada. Impulsar el deporte universitario es impulsar la salud de las comunidades que conforman las instituciones.

Ahora sigamos con el compromiso con una universidad pública argentina cada vez más grande. Sigamos, bajo esa premisa, creciendo en el deporte universitario.



# Deconstruirnos

**Las propuestas de las casas de estudios de Luján, José C. Paz, Tres de Febrero, Moreno y la Provincia de Córdoba permiten repensar estereotipos en las prácticas, aprendizajes y enseñanzas de las actividades deportivas.**

Las asimetrías de género están presentes en múltiples dimensiones de la vida social. Particularmente, el mundo del deporte es un ámbito privilegiado en el que se generan y reproducen esas desigualdades. Revertir esta situación es uno de los grandes retos de la actualidad y las universidades juegan un rol importante en el trabajo constante hacia la igualdad efectiva. Así lo demuestran las iniciativas que encaran las instituciones universitarias de Luján, Moreno, José C. Paz, Provincial de Córdoba y Tres de Febrero.



### ACTITUD DIDÁCTICA

Durante la jornada de la UNLu, las disertantes propusieron un recorrido histórico por numerosas luchas y resistencias en lo referido a la cuestión de las mujeres en el deporte. Luego, con la intención de unir teoría y práctica, se trabajó con situaciones cotidianas y propuestas didácticas concretas que se desarrollan en las clases, para identificar, analizar y desarticular estereotipos vigentes, sesgos y expectativas de género como sociedad y que aparecen y se refuerzan en el terreno educativo.

## Conversatorio en el marco del Profesorado Universitario de Educación Física

En la Delegación San Fernando de la Universidad Nacional de Luján (UNLu) se realizó el conversatorio “Mujeres y deporte”, organizado por las docentes Silvina Franceschini y Nora Paredes de la materia Sociología del Profesorado Universitario de Educación Física, con la colaboración del Centro de Estudiantes de esa sede. Participaron, como expositoras, la doctoranda Marta Antúnez y la maestranda Nora Miranda, dos especialistas en educación física y género con amplia experiencia en la problemática de la práctica deportiva de las mujeres.

Según informaron sus organizadoras, el conversatorio se propuso, como objetivo principal, sensibilizar, particularmente, a estudiantes, acerca de la hegemonía masculina en los deportes y las diversas formas de discriminación de las mujeres y minorías, así como reflexionar acerca de sus prácticas, de sus discursos y de sus propias resistencias en relación con el cuerpo y el género.

Al respecto, Franceschini señaló: “Nuestra finalidad fue poner en discusión la violencia de género en general y, especialmente, esa violencia ejercida en el deporte, como modo de contribuir a la formación de profesionales de educación física desde una mirada crítica. Lamentablemente, hechos de este tipo, ya sean físicos o simbólicos, se registran no solamente en la vida familiar, sino también organizacional. Por ello, consideramos relevante ponerlos de manifiesto a fin de tener la mirada atenta sobre esta conducta social”. Al momento de su exposición, Marta Antúnez formuló un posicionamiento crítico del deporte. Denunció el ejercicio de la violencia, la discrimi-

minación, los usos cosificantes del cuerpo, la selección de campeones y la consecuente exclusión de quienes no alcanzan esos parámetros. Frente a estas cuestiones, propuso privilegiar en las escuelas el disfrute y el deseo por el movimiento por sobre la competitividad. Exhortó a las y los futuras y futuros docentes de Educación Física y a la comunidad en general, a “tratar de establecer otros vínculos y estrategias que propicien la equidad de género en el micro mundo en el que corresponda”.

Además, la especialista planteó la necesidad no solo de empoderar a atletas mujeres, hombres, niños, niñas y adultos y politizar el tema hacia la lucha de espacios para la equidad de género, sino también “incorporar a las mujeres en ámbitos ejecutivos del deporte para desarrollar una dirigencia con sensibilidad”.

### El conversatorio de la UNLu propuso privilegiar en las escuelas el disfrute y el deseo por el movimiento por sobre la competitividad.

Por su parte, Nora Miranda destacó la importancia de incrementar la visibilización y representación de las mujeres en el deporte, ya que pueden convertirse en inspiración y modelos a seguir para las futuras generaciones. “Si bien, en el último tiempo, se han logrado avances importantes en materia de género y deporte, aún falta mucho camino por recorrer”, reconoció. Por ello, afirmó que resultan fundamentales este tipo de instancias de capacitación y formación para transversalizar el enfoque de género e identificar y prevenir las situaciones de violencia, además de contribuir desde el campo universitario a lograr una verdadera equidad en el deporte.

## Opinión

### EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE

Por **Leticia Le Bihan**, **Lucas Taborda** y **Jorgelina Marozzi**, docentes del espacio curricular Educación Sexual Integral en el Profesorado de Educación Física de la Facultad de Educación Física de la Universidad Provincial de Córdoba.

En el plan de formación del Profesorado en Educación Física de la Universidad Provincial de Córdoba (UPC) se incorporó en 2013 un seminario específico de Educación Sexual Integral (ESI). Se introdujo como un espacio estable y obligatorio que las y los estudiantes deben transitar. El objetivo principal es formar profesionales que se apropien de un enfoque integral de la sexualidad y de la educación sexual que les permita generar propuestas educativas inclusivas, con perspectiva de género y derechos humanos. Quienes conformamos el espacio curricular en la actualidad fuimos accediendo en diferentes momentos y conformamos un grupo heterogéneo con trayectos diferentes pero atravesados por la perspectiva de género y de derechos, con una convicción profunda en la educación como transformación social.

Desde un primer momento nos encontramos con el desafío de construir una propuesta que articule los desarrollos del enfoque de la ESI, con las particularidades del campo de la educación física. Se llega a este espacio con representaciones que es necesario visibilizar, mandatos que ameritan revisarse y supuestos a deconstruir. Nos referimos a mandatos hegemónicos sobre el cuerpo, el género y la sexualidad, resabios de corrientes pedagógicas que

predominaron, como la corriente militarista y la biológica higienista, cuya mirada del cuerpo se reducía a lo meramente biológico y anatómico.

Existen enfoques de la enseñanza de la educación física con agrupamientos diferenciados por sexo y una fuerte impronta de actividades deportivas por sobre otras posibilidades corporales y motrices. Los sentidos incorporados se ponen en juego en los discursos y prácticas. Aparecen “en acción” cuando las y los futuros profesionales tienen que realizar propuestas didácticas, que muchas veces están teñidas de lógicas tecnicistas y eficientistas.

**“Transversalizar el enfoque de la Educación Sexual Integral presenta un especial desafío”.**

Cuando el análisis se enfoca en las prácticas deportivas, transversalizar el enfoque de la ESI presenta un especial desafío, ya que implica centrarse en el sentido del deporte en la escuela y desprenderse de perspectivas exististas propias del deporte profesional. La nueva perspectiva que se propone, nutriéndose fuertemente de aportes de las ciencias sociales, supone construir una noción de corporeidad, que considera, más allá de lo biológico, el aspecto cultural, social e histórico. Reconoce la pluralidad de sentires corpora-



les y, desde esta mirada, posibilita que las y los docentes produzcan saberes y experiencias de prácticas corporales democráticas, que reconozcan las subjetividades y acompañen la construcción de la sexualidad. Así, en cada clase se trata de reconstruir sentidos incorporados en las trayectorias personales, para revisarlos críticamente. La ESI viene a poner en cuestión estos sentidos internalizados que dejaron huella en la experiencia de cada estudiante, para deconstruirlos desde una posición de reflexividad crítica, que dé lugar a la creación de diferentes alternativas de enseñanza. El camino recorrido y compartido entre colegas y, muy especialmente, con estudiantes nos muestra y reconfirma que la ESI es mucho más que contenidos teóricos: es un espacio de transformación social y personal que nos coloca en el desafío de sensibilizar y sensibilizarnos, que pone en valor la perspectiva de género para una convivencia armoniosa y con base en el enfoque de derechos al interior de nuestra propia comunidad. En definitiva, creemos y apostamos firmemente a que la ESI es posibilidades, porque nombra, habilita la palabra, la expresión, cuida, enseña, transforma y, en ese transitar, nos interpela como sujetos, como equipo docente y a nuestras prácticas como institución formativa.



### Torneo mixto de fútbol 5

Buscando generar un espacio de encuentro entre estudiantes, el Departamento de Bienestar y Asuntos Estudiantiles de la Universidad Nacional de Moreno (UNM) lleva adelante distintas actividades deportivas y recreativas, como vóley, básquet, entrenamiento funcional, hándbol y ajedrez; todas mixtas y abiertas a la comunidad universitaria. En este sentido, se promueve el deporte amateur y participativo a través de talleres, reuniones recreativas y sociales y torneos que garanticen el deporte como derecho y práctica inclusiva, que incentive escenarios de esparcimiento y modos de trabajo en equipo y que favorezcan el desarrollo personal y colectivo. Bajo esta concepción, se llevó a cabo un torneo mixto de fútbol 5 en el que participaron una gran cantidad de estudiantes que se dividieron en equipos conformados por hombres y mujeres. Desde la UNM, se entiende al deporte y a la actividad física como parte fundamental de las

actividades dentro de la institución que contribuye al desarrollo de una comunidad estudiantil saludable y socialmente responsable.

**La UNM llevó a cabo un torneo mixto de fútbol 5 en el que participaron una gran cantidad de estudiantes que se dividieron en equipos conformados por hombres y mujeres.**

Es menester destacar el carácter mixto de la actividad deportiva que propuso la UNM, que buscó problematizar e intentar remover estereotipos de conducta basados en modelos hegemónicos de género y sexualidad y en relaciones de poder asimétricas entre géneros. Sumado a la cuestión deportiva, este tipo de iniciativas buscan generar un espacio de dispersión para estudiantes, en el que pudieron conocerse y compartir a través del ejercicio físico. Además, se apuntó a sensibilizar sobre la importancia de llevar una alimentación saludable.

### APRENDIZAJE

Las autoridades de la UNM concluyeron que la experiencia de un torneo mixto ayudó a superar barreras estereotipadas en el deporte, a sensibilizar sobre la importancia de la corresponsabilidad en el fortalecimiento de los cambios culturales para lograr una mayor equidad de género en las distintas disciplinas deportivas y a construir un espacio de deporte justo y seguro que elimine las desigualdades y las violencias.





| El proyecto de la UNPAZ se realizó en formato taller con referentes del partido.

### Las chicas también jugamos

Referentes del deporte universitario de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) pusieron en marcha un proyecto de extensión que busca incorporar la perspectiva de género en la práctica deportiva. Bajo el nombre "Las chicas también jugamos", se proponen espacios de intercambio con las instituciones sociales y deportivas del partido para invitar a la reflexión y al debate sobre situaciones de desigualdad en las prácticas deportivas y visibilizar al deporte y a la recreación como espacios para promover la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres y niñas desde una perspectiva de derechos. De esta forma, la UNPAZ, a través de su Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria,

se plantea aportar líneas de acción tendientes a trabajar la inclusión y la igualdad desde la deconstrucción de estereotipos, con dirigentes y referentes de los clubes sociales y deportivos, entrenadores y entrenadoras, familias y vecinas y vecinos.

**La UNPAZ propone espacios de intercambio con las instituciones sociales y deportivas del partido para invitar a la reflexión y al debate.**

"En el deporte se instala y reafirma lo que la sociedad entiende como masculino y femenino", destacaron las autoridades. "Las ideas de debilidad, las tareas pasivas, los juegos domésticos, la concepción del cuerpo frágil, los movimientos más vinculados a lo

artístico y delicado fueron atribuidos históricamente a las mujeres, mientras que el espacio público, la fuerza, la valentía, la potencia, la rudeza y el liderazgo pertenecen, en cambio, al mundo de los varones", completaron las y los responsables del proyecto impulsado por la Dirección de Deporte y Recreación.

Desde hace unos años, la UNPAZ viene generando charlas y capacitaciones sobre las desigualdades de género en el deporte. Una de las más recientes se realizó en conjunto con el Programa Académico de Género y Políticas Públicas del Instituto de Estudios Sociales en Contexto de Desigualdades de la casa de estudios, con la implementación de una capacitación para docentes a cargo de equipos deportivos y recreativos de las distintas disciplinas.

A lo largo de dos encuentros en formato taller, se trabajaron aspectos de la Ley Micaela y se crearon herramientas para que las entrenadoras y los entrenadores de los equipos puedan implementar en sus actividades deportivas. También, quienes participaron reflexionaron sobre el acceso y la presencia de las mujeres, el abuso de poder, la identificación del acoso, la organización de las propias instituciones deportivas y la cobertura mediática del deporte. "Paralelamente, se hizo lo mismo con las y los referentes de cada equipo deportivo y con las y los estudiantes deportistas, quienes también hicieron el taller", celebró Santiago Trinchero, director de Deporte y Recreación. El proyecto continuará con la capacitación de los equipos de entrenamiento de los clubes barriales del partido de José C. Paz y la creación de una red de referentes para el intercambio en torno a situaciones de desigualdad de género en el deporte. •

## Opinión

### NUEVAS MIRADAS

Por la **Lic. Teresa A. De Cianni** y el **Lic. Esteban Símaro**, coordinadora y director de Deporte de la Universidad Nacional de Tres de Febrero respectivamente.



A la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), como universidad joven, le llevó un tiempo consolidar su área de deporte universitario. Ya con unos años recorridos, la política institucional ha sido incrementar la actividad no solo universitaria sino en extensión a la comunidad. Partimos de reafirmar que el proceso académico que los y las estudiantes realizan en la universidad no puede quedar reducido a los límites del plan de estudios.

**“Partimos de reafirmar que el proceso académico que los y las estudiantes realizan en la universidad no puede quedar reducido a los límites del plan de estudios”.**

Otros factores resultan constitutivos de una formación integral universitaria. Las prácticas externas, los trabajos comunitarios, las experiencias extracurriculares, las pasantías, entre otras propuestas, como también la participación en actividades deportivas, configuran espacios importantes de aprendizaje por lo novedoso, por

el desarrollo de otras capacidades o por los contextos grupales que, en definitiva, coadyuvan a un proceso integral y completo de formación de las y los estudiantes de la universidad. El deporte, también, cumple una importante función inclusiva.

El contexto de la pandemia y la cuarentena nos exigió nuevas estrategias. Desde el Área de Deporte se decidió repensar las prácticas y, sin dudar, las plataformas virtuales fueron el recurso aliado que permitió brindar un programa de acondicionamiento físico continuo a cargo del preparador físico para los deportes. En noviembre de 2020, fuimos una de las primeras universidades del país que retomó la práctica deportiva presencial con protocolos, algo muy esperado por todo el elenco deportivo.

Aún en situación de no presencialidad, se fueron abriendo otras líneas de trabajo, como instalar, a través de actividades virtuales, la temática de género y el lugar de la mujer en los distintos ámbitos deportivos, desde las etapas formativas hasta la llegada al alto

rendimiento, incluyendo espacios de gestión universitaria.

Con el título “Deporte y género, nuevas miradas nuevas perspectivas en el nivel universitario”, se mantuvieron actividades con la participación de referentes como Paula Reggiardo, Carolina Lujan, Natalia Espinosa y Jorgelina Bertoni. Estas acciones permitieron conocer la temática y situaciones positivas y negativas que, a todo nivel, tienen que atravesar aquellos y aquellas jóvenes hasta llegar a formar parte de los espacios en los que, históricamente, se les han puesto obstáculos y resistencias.

**“El contexto de la pandemia y la cuarentena nos exigió nuevas estrategias”.**

Otra de las líneas de trabajo es el Programa Doble Carrera que tiene por objetivo instrumentar condiciones académicas para que los y las deportistas de nivel competitivo regular puedan, justamente, mantener la doble carrera: la académica y la deportista. A la fecha, participan de este programa un grupo de veinte estudiantes.



# Poner el foco en las potencialidades

**En las iniciativas y en los análisis de las Universidades Nacionales de Quilmes y del Chaco Austral, de la Universidad Autónoma de Entre Ríos y de la Red Interuniversitaria de Discapacidad del Consejo Interuniversitario Nacional la formación de estudiantes se nutre con proyectos y acciones orientados a la promoción del deporte y a la recreación junto con personas con discapacidad. La solidaridad, la autonomía y el respeto por las diferencias son valores intrínsecos que se transmiten en las ofertas de actividades.**

## **Encuentro deportivo**

Con un trayecto de ya casi dos décadas en el ámbito universitario, el Profesorado de Educación Física de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) se destaca por su perfil orientado a formar docentes que trabajen en la promoción del deporte y de la recreación junto con personas con discapacidad. La carrera se dicta en la ciudad de Gualaguay, a unos 220 kilómetros de Paraná, dentro de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud.

Entre diversos proyectos y acciones que, desde la vida académica, fomentan la solidaridad, la autonomía y el

respeto por las diferencias, adquiere relevancia el Encuentro Deportivo para Personas con Discapacidad que se realiza todos los años desde 2004. Se trata de una propuesta surgida desde el estudiantado, desde la cátedra Actividad Física y Deportes en Poblaciones Especiales, que se cursa en 4° año. La idea se concretó en reconocimiento de las instituciones y escuelas integrales locales en las que pueden desarrollar sus prácticas educativas pedagógicas.

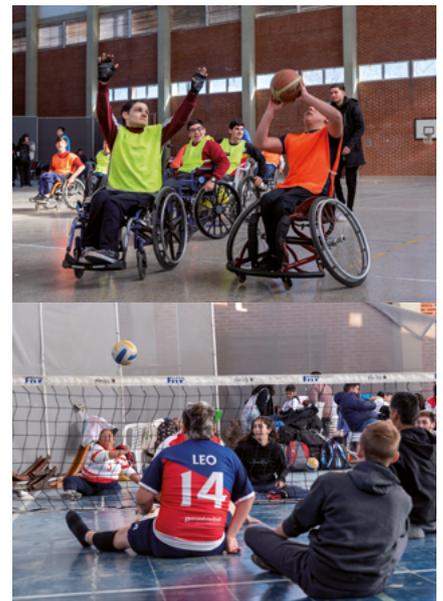
**El Profesorado de Educación Física de la UADER se destaca por la formación de docentes que trabajen en la promoción del deporte y la recreación junto con personas con discapacidad.**

Las dimensiones del encuentro fueron creciendo año tras año, con apoyo gubernamental y sumando aportes, conocimientos y recursos adquiridos a través de diferentes proyectos de extensión y voluntariado propios y con la colaboración de otras instituciones. En la edición 2022, se registró la participación de 773 personas de 47 instituciones de la provincia de Entre Ríos. “El objetivo inicial es potenciar la formación de nuestros y nuestras estudiantes en relación con el abordaje integral e intervenciones para el desarrollo de actividades físicas y deportivas junto con personas con discapacidad, como una alternativa de inclusión social”, señaló la Psicop. Marisa Messina, coordinadora técnico-administrativa de la facultad. Además, en torno a la organización del encuentro, se refuerzan “los vínculos interinstitucionales en la comunidad local”, lo que abona al propósito de la universidad de potenciar el perfil extensionista y, sobre todo, la posibilidad de que sus estudiantes

lleven adelante prácticas educativas territoriales que son obligatorias en todas las carreras. “He participado en varias ediciones ya y la verdad es algo hermoso lo que se vive, el ambiente, la gente, todos predispuestos a trabajar”, celebró con entusiasmo Alan Agustín Elía, que cursa el 4° año del profesorado. En su análisis, rememoró: “Los chicos pasan un momento increíble y no tengo casi palabras para describir lo que se siente. Terminás con el corazón lleno de alegría. Es una oportunidad enorme de conocer gente de todos lados que practica deporte adaptado. Ojalá pueda seguir el encuentro hasta que sea profe y me jubile”. “Pasamos una tarde linda, entre amigos, y competí, en mi caso, en carrera, salto y lanzamiento de bala”, destacó, por su parte, Josefina, del Centro de Día Idea, y en sus palabras se resumen el espíritu de cientos de personas que disfrutan de esa sencillez que, en general, se les dificulta encontrar en su cotidianeidad: un lugar para correr, un espacio para compartir, un pedacito del mundo para que ruede una pelota, se gasten y repongan energías o, simplemente, se esbozan sonrisas estando en movimiento junto con otras y otros.

**Interpelando tradiciones**

Revisar las posibilidades para la participación de personas con discapacidad, que han sido sistemáticamente dejadas de lado de muchos espacios vinculados con la actividad deportiva, es uno de los desafíos de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Con el objetivo de analizar las prácticas y discursos de inclusión, la Secretaría de Extensión Universitaria realizó la capacitación “Deporte y discapacidad. Introducción al deporte inclusivo, adaptado y paralímpico”. Con un equipo docente interdis-



**PARA TODOS Y TODAS**

En el encuentro deportivo de carácter provincial que propicia la UADER para personas con discapacidad, algunas de las disciplinas adaptadas que, habitualmente, participan son: natación, boccia, vóley sentado, básquet, tenis de mesa y atletismo. Se otorgan reconocimientos a todos y todas, más allá de la competencia; y el programa de actividades suele incluir charlas y capacitaciones en referencia al deporte y a la discapacidad, a la prevención de la salud y a la donación de órganos.

ciplinario (en el que participan un kinesiólogo, un licenciado en Educación Física, un psicólogo, una profesora y una doctora en Ciencias Sociales, entre otros profesionales y académicos), la capacitación hizo un breve recorrido histórico con el objetivo de analizar la actualidad del tema y abordar la importancia del deporte para esta población. Desde pensar los deportes más convenientes para los distintos tipos de discapacidad hasta conocer el marco teórico de la discapacidad como barrera social, la capacitación

apuntó a propiciar la discusión y la elaboración colectiva de propuestas pedagógicas accesibles.

El curso, que se dio en tres encuentros, invitó a historizar y desnaturalizar aquellos procesos que han consolidado perspectivas asistencialistas y excluyentes, orientando el debate por la inclusión hacia una interpelación de las tradiciones que consolidaron los estándares de lo deseable, en términos pedagógicos, y de construcción de ciudadanía.

Leandro Felix es kinesiólogo y uno de los docentes y coordinadores del curso y se refirió a la importancia de brindar estos conocimientos. "En general, no hay mucha información del deporte adaptado ni muchos profesionales que manejen la temática; así que acercarlo a la comunidad, tanto a profesores de educación física, terapeutas ocupacionales, kinesiólogos o personas interesadas en el deporte adaptado, resultó ser una gran herramienta para ellos", sostuvo.

Sergio Viacava es vicepresidente de "Lazos. Deporte adaptado", una asociación civil sin fines de lucro que busca promover la inclusión social de atletas amateurs con alguna discapacidad. El vecino realizó el curso porque sintió la necesidad de capacitarse en la temática: "Participé con dos compañeros más y la verdad es que el curso nos encantó. Los profesionales que dieron la capacitación me parecieron de gran nivel. Ya ir a la universidad pública me resultó emocionante. Yo no conocía la UNQ; soy de Almirante Brown, y me pareció hermosa".

Durante la capacitación las y los participantes tuvieron la oportunidad de acercarse a documentos oficiales, reglamentaciones y normas y a conocer categorías y discusiones claves que vienen desarrollándose

en los últimos años en el campo de la discapacidad y el deporte. Los contenidos fueron de gran interés para la asociación, que realiza actividades al aire libre para personas con discapacidad visual y mental, grupos de corredores con discapacidad y bicileteadas adaptadas.

**La UNQ realizó la capacitación "Deporte y discapacidad. Introducción al deporte inclusivo, adaptado y paralímpico".**

Las clases apuntaron a la reflexión crítica respecto de los aspectos tradicionales de la vida escolar que consolidan barreras, identificando modos de propiciar los apoyos cuando las personas con discapacidad lo necesitan. El intercambio de experiencias referidas al trabajo institucional con estudiantes con discapacidad fue, sin dudas, uno de los elementos más enriquecedores y transformadores de la capacitación.

**Clases de fútbol para jóvenes con hipoacusia**

La Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAus) abrió en julio de 2021 clases de fútbol para que niñas, niños y jóvenes con hipoacusia puedan realizar prácticas especializadas en el predio de la institución. La práctica de este deporte, que se juega de manera mixta, se realiza dos veces por semana con la dirección del profesor Diego González.

El coordinador del área de Deportes, dependiente de la Secretaría de Bienestar Estudiantil, Germán Medina, detalló que "actualmente hay veinte alumnos y alumnas practicando este deporte, comprendidos en dos categorías, la de niños que es hasta los 15 años y la categoría de mayores de 15 años en adelante".

Además, la universidad también dicta fútbol para ciegos, que cuenta hoy con diez jugadores.

El objetivo de la actividad es que se pueda realizar esta práctica deportiva dentro de los lineamientos que se tienen a nivel nacional, en lo que respecta a la dirección técnica, el asesoramiento y todo lo que se requiere para la atención.

En este marco, el secretario de Bienestar Estudiantil, Daniel Barrionuevo, explicó: "La idea surgió teniendo en cuenta que una de las características que tiene la universidad es la de ser no solamente gratuita y de excelencia sino también inclusiva. Elegimos el fútbol que realiza la mayoría de los jóvenes porque, además, conocen el reglamento".

En primera instancia, en la actividad se trabaja el contacto y el diálogo, se conocen sus nombres, de dónde vienen, si tienen antecedentes de haber practicado fútbol, las características dentro de la cancha y, sobre todo, que exista la empatía necesaria para entenderse con el profesor. Luego se realiza actividad física a modo de acondicionamiento y elongación, para después comenzar con la práctica de fútbol propiamente dicha. •



**ENCUENTROS AMISTOSOS**

El coordinador del área de la UNCAus, Germán Medina, explicó que los jugadores participan en encuentros amistosos que se realizan en clubes de la ciudad de Presidencia Roque Sáenz Peña y ciudades cercanas.



## Opinión

### TRANSVERSALIZAR

Por el **Dr. Magno Iluminado Ibáñez**, rector coordinador de la Red Interuniversitaria de Discapacidad y rector de la Universidad Nacional del Alto Uruguay, y la **Mg. Marcela Méndez**, coordinadora ejecutiva de la misma red y representante de la Universidad Nacional de Lanús.

La construcción de la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) generó avances conceptuales y políticos, en línea con la legislación vigente a nivel internacional y nacional, que nos permiten visualizar la importancia de transversalizar y operativizar la perspectiva de discapacidad en toda la dinámica de la universidad.

**“La construcción de la RID del CIN generó avances conceptuales y políticos”.**

En ese marco, desde la RID promovemos e impulsamos la participación de las personas con discapacidad en las actividades culturales, recreativas, físicas y deportivas, tal como lo establece el artículo 30 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de 2006, con rango constitucional en la República Argentina. Sabemos que las personas con discapacidad suelen encontrar barreras (actitudinales, físicas y comunicacionales, entre otras) que anteponen las sociedades

e instituciones y que limitan y restringen el pleno ejercicio de los derechos, como lo son la educación, la salud, el trabajo o la práctica deportiva y recreativa. Las universidades públicas avanzan en la transversalización de esta perspectiva en las políticas y actividades deportivas, en diálogo con las organizaciones de y para personas con discapacidad y la comunidad toda, en pos de hacer efectivo el derecho al acceso a las actividades recreativas, culturales y al deporte inclusivo y adaptado, con el respeto de la diversidad y heterogeneidad de las personas con discapacidad y sus distintas formas de participación. El documento “Ampliación, profundización y operativización del programa integral de accesibilidad para las universidades públicas” aprobado por el CIN en 2020 fue gestado a partir del trabajo interuniversitario y con enfoque federal desde la RID. En el eje “Principios de transversalidad e interseccionalidad de la perspectiva de discapacidad”, este documento propone “impulsar la incorporación y transversalización

de la perspectiva de discapacidad en (...) las políticas de becas, la actividad deportiva -deportes accesibles- y cultural en el marco de políticas de vida estudiantil; como así en los programas de movilizaciones estudiantiles y docentes”.

**“Desde la RID del CIN promovemos e impulsamos la participación de las personas con discapacidad en las actividades deportivas”.**

Desde este enfoque, consideramos que las personas con discapacidad deben gozar, además de todos los derechos fundamentales, de la práctica deportiva, tanto de manera recreativa como competitiva, y superar el concepto del deporte o la actividad física como un mero rol “rehabilitador” o terapéutico. Entendemos que el deporte se trata de una actividad cuyas motivaciones pueden ser diversas: competitivas, sociales, formativas, vocacionales o recreativas. El desafío de la implementación transversal de la perspectiva de accesibilidad y discapacidad en el deporte universitario y en las actividades culturales implica asumir una nueva forma de pensarnos como sociedad, al visibilizar - en un marco de diversidad - otras formas de “ser”, “estar” y “hacer” al mundo, al barrio y a la propia universidad.

# Con sentido de pertenencia





**El deporte universitario se traduce en una política integral, inclusiva y comprometida con la propia comunidad y con el entorno de pertenencia, al promover una mejor calidad de vida y consolidar la identificación con la institución. Esto es palpable en los proyectos de las Universidades Nacionales de La Pampa, San Luis, Tecnológica, Entre Ríos y Cuyo y en la propuesta audiovisual del Consejo Interuniversitario Nacional.**

Los deportes revisten una importancia insoslayable en la planificación de la política del sistema universitario de manera integral y pensada para estudiantes, docentes y personal administrativo y de servicios. Como estrategia que forma parte de los planes institucionales de las casas de estudios, las actividades físicas y tácticas que proponen los deportes se basan en los ejes de pertenencia, integración, recreación, salud y cooperación. Ese sentido se refuerza en los proyectos que impulsan las Universidades Nacionales de La Pampa, San Luis, Tecnológica, Entre Ríos y Cuyo y en la serie audiovisual del Consejo Interuniversitario Nacional que se presenta en este artículo.



## Maratón

En mayo la Universidad Nacional de San Luis (UNSL) cumplió 49 años desde su creación. Una de las actividades para conmemorar este aniversario fue la maratón "UNSL Corre" que contó con la participación de 700 atletas que se convocaron para participar de las distancias propuestas: dos kilómetros, cinco kilómetros y diez kilómetros.

Esta competencia atlética fue un éxito organizativo y un hito para el Departamento de Educación Física y Deporte de la UNSL. Sus autoridades pudieron llevar adelante el evento con un fuerte trabajo en equipo y sentaron las bases de lo que será una de las pruebas atléticas fijas en el calendario anual de la provincia de San Luis.

El éxito en la participación de deportistas, la organización y la recaudación económica ya ha puesto en funcionamiento los engranajes organizativos para la realización de la UNSL Corre 2023, que será el evento de conmemoración del 50º aniversario de la casa de estudios.

La maratón contó con una gran disposición policial, seguridad médica,

organización y preparativos. Participaron corredoras y corredores de la ciudad de San Luis y de la región. También, atletas de provincias cercanas y de agrupaciones deportivas.

**La maratón de la UNSL contó con una gran disposición policial, seguridad médica, organización y preparativos.**

Esta iniciativa se sumó a la inauguración del Centro de Desarrollo Deportivo que se había realizado en noviembre del año pasado. La obra comprendió la construcción de un polideportivo cubierto de 1.200 metros cuadrados para la práctica de básquet, handball, fútbol y vóley y fue realizada con el apoyo económico del Gobierno provincial.

El Centro "Pedro Presti" es una obra histórica que comprende una pista sintética de atletismo de ocho andariveles con fosa de agua, dos correderas de salto en alto, dos correderas de salto en largo, zona de salto en alto, zona de lanzamiento de jabalina, martillo y bala, una sala para la práctica del deporte de combate y una cancha de básquet 3x3.

## CLUB UNIVERSITARIO

La UNSL creó un Club Universitario, un espacio de vinculación desde el deporte y la salud que se presentó y lanzó en plena pandemia. Actualmente, es un proyecto consolidado con propuestas concretas pensadas para transformarse en un polo de vinculación social.

A través de este espacio se han generado alianzas estratégicas con diversas federaciones de deportes en los que la casa de estudios participa de manera competitiva. Se propone fomentar y desarrollar en sus socias y socios deportistas y generales el deporte formativo, recreativo, inclusivo y competitivo que promueva valores e integración y reafirmar el sentido de argentinidad entre universitarias y universitarios, además de acrecentar sus vínculos.

Por otra parte, es objetivo específico establecer relaciones de enlaces y coordinación con organismos universitarios, entidades barriales, municipales, provinciales y nacionales, asociaciones, empresas y fundaciones en asuntos inherentes a las temáticas sociales, deportivas y recreativas; y planificar, organizar, realizar y difundir programas y actividades deportivas tendientes a fomentar la participación de la sociedad.



## Juegos Deportivos Tecnológicos

La Universidad Tecnológica Nacional (UTN) a través de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles del Rectorado y de su Comité Técnico del Deporte Tecnológico realizan, de forma continua desde 1997, los Juegos Deportivos Tecnológicos (JDT). El torneo interuniversitario fue creciendo en número de personas inscriptas año tras año. Más de 1.900 estudiantes de las 30 facultades regionales de la casa de altos estudios compitieron en 2019, la última edición presencial desarrollada en la Unidad Turística de Chapadmalal, provincia de Buenos Aires.

En el torneo deportivo participan estudiantes, docentes, árbitros, profesionales médicos y personas voluntarias, solo como ejemplo de la convocatoria. Las y los estudiantes compiten en vóley, ajedrez, básquet y fútbol. Además, la iniciática cuenta con la APP Juegos Deportivos Tecnológicos, en la que quienes participan pueden seguir en vivo resultados, últimas noticias, los fixture, las

sanciones e información general. Cabe destacar que los JDT cuentan con un Programa Integral de Salud (PRISA) que apunta a la creación conjunta de estrategias regionales para la promoción de la salud integral. Esta instancia implementa una encuesta anónima sobre la salud y respecto al consumo problemático de sustancias psicoactivas por parte de estudiantes para, así, poder brindarles acompañamiento.

**Más de 1.900 estudiantes de las 30 facultades regionales de la UTN compitieron en 2019 en los Juegos Deportivos Tecnológicos.**

Los Juegos Deportivos Tecnológicos (presenciales) como los Juegos Tecnológicos ESPORTS (virtuales) tienen el objetivo de generar sentido de pertenencia entre la comunidad de la UTN, camaradería, proponer un espacio de ocio y salud, incentivar la competencia sana en equipos y favorecer la relación e integración interfacultades.

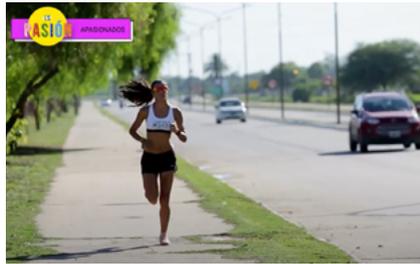


### TAMBIÉN ELECTRÓNICO

En el marco de la pandemia en 2020, el Área de Deportes de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles del Rectorado de la UTN, en forma conjunta con la Liga Universitaria Argentina, desarrollaron la primera edición de los Juegos Tecnológicos ESports, que fue transmitido por la plataforma de streaming online Twitch.

En la competencia de deportes electrónicos participaron de forma online estudiantes, graduadas y graduados, docentes y nodocentes de la casa de estudios en ajedrez, *League Of Legend*, *Hearthstone* y *FIFA 20*. El torneo tiene como objetivo que las y los estudiantes de la UTN participen y disfruten de una competencia recreativa, orientada a brindar un espacio de descanso, de diversión y la unión de colegas en un entorno virtual.

En su segunda edición de 2021 compitieron 520 estudiantes de las 30 facultades regionales y se transmitió en vivo. Quienes ganaron recibieron una beca educativa otorgada por la UTN, con el objetivo de vincular la educación con los deportes electrónicos de una manera productiva y saludable.



| La nueva temporada de la serie de MundoU se estrenó hace pocos días.

#### EN PRIMERA PERSONA

♦ **Marcos del Bello**, director de Comunicación de la Universidad Nacional de Río Negro  
 “Esta serie es el reflejo de un país realmente federal y la importancia de mostrar modelos exitosos para jóvenes de todo el territorio sobre cómo es posible llevar adelante una carrera exitosa en el deporte sin necesidad de vivir en los grandes centros urbanos”.

♦ **Equipo de la Universidad Nacional de Avellaneda**

“Fue muy interesante poder difundir algunos de los deportes que se llevan a cabo en la universidad para que las y los estudiantes puedan conocerlos, interesarse, sumarse y formar parte de los diferentes equipos”.

♦ **Guadalupe Colombo**, productora de la Universidad Nacional de Entre Ríos

“Fue una gran oportunidad para deportistas de Entre Ríos que pudieron visibilizar el esfuerzo que llevan adelante diariamente cuando llegan a un podio”.

#### Es pasión

¿Qué significa ser deportista? ¿Cómo se transforma la vida y el entorno de las personas que practican deporte en las distintas regiones del país? *Es pasión* es un programa que reúne un conjunto de microformatos sobre el amor y el valor del deporte argentino con una perspectiva federal, integral y diversa desde las universidades.

**En la segunda temporada de *Es pasión*, estrenada hace pocos días en el canal público DEPORT TV, se descubren nuevas historias, paisajes y contextos.**

Bajo una lógica de producción colaborativa y en red, los Centros de Producción Audiovisual de las universidades públicas presentan a sus deportistas y paisajes, con sus historias, experiencias y anhelos a lo largo y ancho del país en esta propuesta inédita en la trayectoria de la plataforma Mundo U, una iniciativa del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

En su segunda temporada, estrenada hace pocos días en el canal público DEPORT TV, se descubren nuevas historias, paisajes y contextos. Tra-

vectorias en las que el deporte, después de la pandemia, siguió transformando las historias individuales y colectivas de Argentina. Pero *Es pasión* no solo es el resultado de las experiencias de vida de los y las deportistas de Argentina. También, es la experiencia de los equipos de las universidades que formaron parte de este ciclo; del trabajo y del compromiso que le dedicaron a cada microformato desde la etapa de desarrollo a la de post producción. El proyecto comenzó antes de la pandemia y se concluyó después cuando las universidades y deportistas pudieron retomar las actividades presenciales. Con un primer ciclo de 12 programas de 15 minutos y el segundo, de estreno reciente, de 14 programas de 15 minutos, en total se produjeron 165 microformatos de 31 universidades públicas participantes.

#### Interfacultades

A través de las propuestas de bienestar destinadas a la comunidad académica, la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) sostiene una larga tradición deportiva. En ese marco, y en reconocimiento de la importancia que tiene el deporte,



| Pie.

| La UNER está abocada a la organización de la etapa Región Centro de los JUAR 2022.

se realizó una inversión en infraestructura para edificar dos gimnasios, uno en el campus de Oro Verde en el que se ubican las Facultades de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias y otro de similares características en Concordia, sede de las Facultades de Ciencias de la Alimentación y Administración. Además, se construyó un playón deportivo en la Facultad de Ciencias de la Salud en Concepción del Uruguay.

En las sedes en las que no se cuenta con estructura propia, se realizan convenios con clubes locales para garantizar que las y los estudiantes realicen actividades deportivas, como en los casos de Villaguay, Gualeguaychú y Paraná.

**A través de las propuestas de bienestar para la comunidad académica, la UNER sostiene una larga tradición deportiva.**

Las actividades propuestas en estos espacios, así como las competencias conocidas como de interfacultades -torneo anual de la institución en las disciplinas de vóley, básquet y fútbol-, son parte del conjunto de acciones que integran la política de

bienestar estudiantil. Se apunta a fortalecer los espacios de inserción e integración de estudiantes, así como incentivar la participación e identificación con la UNER y sus facultades de pertenencia. En este sentido, se destaca, además, que existe paridad de género en todos los deportes. Estas iniciativas forman parte de una perspectiva educativa que se propone consolidar y fortalecer los lazos al interior de la institución, así como favorecer la retención y la permanencia. Por lo tanto, se entiende al deporte desde una mirada articuladora. Beneficia al quehacer educativo, brinda mejores condiciones de salud y tiene múltiples incidencias en la vida dentro y fuera de la universidad. Asimismo, las propuestas deportivas se enmarcan en el desarrollo del Programa UNER Saludable, en un trabajo conjunto con los Ministerios de Salud de la Nación y de Entre Ríos. Con distintas acciones e intervenciones, el objetivo final es certificar como universidad saludable, para generar entornos que mantengan y mejoren el bienestar de toda la comunidad educativa. En la institución, la salud se comprende desde una perspectiva

integral. Uno de esos aspectos incluye atender el sedentarismo y a la falta de actividad física, con estrategias que favorezcan estilos de vida saludables e incorporen nuevos y mejores hábitos.

**Las propuestas deportivas se enmarcan en el desarrollo del Programa UNER Saludable.**

Actualmente, la UNER está abocada a la organización de la etapa Región Centro de los Juegos Universitarios Nacionales (JUAR) 2022, que se desarrollarán en septiembre. Esto, también, tiene que ver con el compromiso de asumir un rol necesario en el desarrollo del deporte y la promoción de la salud, como institución educativa, académica y humana, forjadora de personas y de la sociedad.

### **Coordinaciones**

La Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO), a través de su Dirección General de Deportes, Recreación y Turismo dependiente de la Secretaría de Bienestar, dispone de una amplia oferta de actividades en sus instalaciones para estudiantes, docentes, nodocentes y personas graduadas

que promueven hábitos saludables por medio de la actividad física recreativa y competitiva como parte de la vida cotidiana. Se fomentan valores como el respeto, la cooperación y la responsabilidad en cada integrante de la gran familia universitaria. Miles de personas aprovechan estas instancias y representan a la casa de estudios en competencias. Los certámenes llegan a ser a nivel nacional e internacionales ya que, además, se cuenta con 17 deportes federados con trayectoria en los principales campeonatos y competencias del país.

**La UNCUYO cuenta con 17 deportes federados con trayectoria en los principales campeonatos y competencias del país.**

La UNCUYO cuenta, dentro de su estructura, con cuatro coordinaciones para estas propuestas: Salud y Acción Social, Deporte Universitario, Deporte Federado y Turismo. Lo hace a fin de establecer espacios de contención y esparcimiento que incorporan, a través del juego, la actividad física y el deporte, la inclusión y el sentido de pertenencia en niñas, niños, jóvenes y personas adultas. En lo que respecta a la Coordinación de Deporte Universitario, el segmento cuenta con más de 2.000 socias y socios que se benefician de actividades socio recreativas: gimnasio de pesas, aeróbica, aerobox, localizada, zumba, ritmos, yoga, acrobacia aérea, lenguaje circense, iniciación deportiva, andinismo, entrenamiento funcional y actividades deportivas como vóley, futsal, básquet, fútbol de campo y tenis. Asimismo, esta coordinación cuenta con un espacio curricular dentro de la formación académica y salud



| La UNCUYO tiene una oferta de actividades para jóvenes y personas adultas.

integral de unos 1.600 estudiantes: la cátedra de Actividad Física Saludable como único espacio que otorga la posibilidad de realizar actividad física dentro de la carga curricular, a partir de un programa moderno, dinámico y accesible.

La Coordinación de Deporte Federado, por su parte, cuenta en la actualidad con, aproximadamente, 1.800 deportistas que se distribuyen entre las 17 disciplinas deportivas que se ofrecen. Vóley, handball, futsal, hockey sobre césped, fútbol, básquet, hockey en línea, softbol, patinaje artístico, atletismo, judo, karate,

esgrima, tenis, ajedrez, taekwondo y tenis de mesa son los deportes que conforman la amplia lista de opciones que ofrece el club para toda la comunidad universitaria.

**La Coordinación de Deporte Federado de la UNCUYO cuenta con, aproximadamente, 1.800 deportistas.**

La Coordinación de Salud y Acción Social de esta universidad ofrece prevención y tratamiento de lesiones o afecciones relacionadas con las actividades físicas y deportivas en su



| La UNLPam organiza, en colaboración con otras instituciones, eventos deportivos.

consultorio kinesiológico, lugar en el que, también, se realizan talleres y concientización de todo lo inherente a la salud y el bienestar de las personas. Además, dentro de esta área funcionan los programas de Club UNCUIYO solidario, por medio del que se desarrollan campañas para recolectar ropa, juguetes, material deportivo, etc., que luego son enviados en distintos merenderos de la provincia; y el Programa de Escuela Sociodeportivo de Fútbol Mixto, el que se lleva adelante junto a la Municipalidad de la ciudad de Mendoza en barrios vulnerables de la zona. Desde la Coordinación de Turismo, la UNCUIYO brinda alternativas turísticas y de recreación a toda la comunidad universitaria, mediante el desarrollo de programas que tiene al turismo social como elemento integrador y generador de espacios y experiencias enriquecedoras para sus públicos, en sintonía con expectativas y necesidades educativas, culturales, de bienestar físico y mental. Actualmente, cuenta con tres estructuras edilicias y de esparcimiento para el disfrute de la comunidad universitaria: Camping y albergue Cullumche, que se encuentran en el Parque Nacional Nahuel Huapi (Neuquén); Refugio de Alta

Montaña en Vallecitos; y el Camping Manquehue, ubicado a 60 kilómetros al sur de la ciudad en El Carrizal.

### Más oferta

En los últimos años, la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) aumentó el número de actividades deportivas gratuitas para su comunidad. A través de la Dirección de Deportes, perteneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario, se brinda una amplia variedad de disciplinas deportivas, como vóley, básquet, yoga, fútbol, fútbol sala, hockey, cesto, tenis de mesa, actividades de funcional, rugby, patín y crossfit en sus sedes de las ciudades de Santa Rosa y General Pico. Además, se ofrecen otras actividades a bajo costo, como natación, tenis de mesa, gimnasios, handball y kayak.

La dirección trabaja en la promoción de una vida saludable para las y los estudiantes, como así también para docentes y personal docente. Desarrolla, en conjunto con otras áreas de la universidad y otras instituciones, eventos deportivos y recreativos. En muchas ocasiones se utilizan efemérides para concientizar sobre temáticas de relevancia. Estas actividades logran generar una mayor oferta para su comunidad.

Entre sus objetivos, la dirección propicia la conformación de equipos deportivos que representen a la casa de estudios en competencias regionales y nacionales, entre ellos los Juegos Universitarios Argentinos Regionales (JUAR) y los torneos de interfacultades, que se realizan dos por año al finalizar cada cuatrimestre. Es así que, como en años anteriores, este 2022 la casa de estudios será sede y competirá en la región patagónica JUAR en octubre.

**La Dirección de Deportes de la UNLPam propicia la conformación de equipos que representen a la casa de estudios en competencias regionales y nacionales.**

A través de la implementación de obras, la UNLPam cuenta con dos campos de deportes y playones deportivos. La infraestructura deportiva de estos espacios incluye canchas de fútbol 11, áreas para actividades de esparcimiento y recreación, sectores de baños, vestuarios y duchas. Próximamente, en las instalaciones de General Pico, funcionarán, también, oficinas que ayudarán al esparcimiento y al fortalecimiento del área. •



# Doble carrera

**La combinación entre deporte-juego-estudio que postulan las Universidades Nacionales de Santiago de Estero, Avellaneda, La Plata y Patagonia San Juan Bosco se funda en la importancia de impulsar en las y los estudiantes el éxito no solo en lo académico, sino también en una vida saludable y activa.**

## **Derecho a entrenar y a aprender**

Convencida de la importancia que tiene para todas las personas el desarrollo de las prácticas deportivas, la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) implementa propuestas destinadas a sus estudiantes, docentes y personal docente. Las iniciativas comprenden prácticas de carácter recreativo y competitivo y abarcan desde los deportes tradicionales a los flamantes esports. En relación con los deportes convencionales, que involucran la corporalidad, la casa de estudios cuenta con planteles que participan de competiciones, con más de 400 deportistas federados que la representan en las diferentes ligas locales. Asimismo, más de 200 jóvenes lo hacen en los Juegos Universitarios Argentinos (JUAR) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).



| En los espacios de la UNLP también se ofrecen actividades abiertas a toda la comunidad.

La UNLP lleva adelante el programa “Doble carrera, fortalecer el deporte desde la universidad”, incorporado al Plan Estratégico de Gestión de la institución e impulsado por la Federación Universitaria del Deporte Argentino (FEDUA). La iniciativa busca garantizar el derecho de estudiantes deportistas a entrenar y competir sin que ello se convierta en un obstáculo para estudiar y avanzar en su formación de grado.

**La UNLP lleva adelante el programa “Doble carrera, fortalecer el deporte desde la universidad”.**

Para las prácticas deportivas, se cuenta con un amplio campo de deportes ubicado en pleno corazón del bosque platense. Incluye una pileta de natación olímpica a la que cada temporada concurren más de 6.500 personas. También, posee tres campos de juegos abiertos, tres polideportivos, dos playones de usos múltiple y un gimnasio de musculación y pilates. A todo ello se suman dos canchas de pelota paleta, dos de tenis y una de básquet, puesta en valor recientemente. Ahora la UNLP se propone alcanzar un nuevo hito y se encuentra reconstruyendo la pista de atletismo. De este modo, la universidad contará

con la segunda pista de la región homologada de acuerdo con las normas y exigencias de calidad impuestas por la Federación Internacional de Atletismo Amateur (IAAF). “Está diseñada, técnicamente, con base en las normas y especificaciones internacionales actualizadas, necesarias para lograr los niveles de calidad para instalaciones deportivas especiales”, destacaron las autoridades. Las reformas transformarán a la pista de atletismo en un óvalo de 400 metros de longitud, con seis carriles y un radio de 36,5 metros. En el centro, se colocará césped natural para permitir el desarrollo de otras actividades deportivas como fútbol, hockey y rugby. Además, se cuenta con planteles oficiales de tenis, básquet, fútbol, vóley, handball, judo, hockey, sóftbol, ajedrez, kayak polo, rugby y atletismo. Manteniendo el espíritu de la UNLP de sostener su vínculo con la comunidad, se desarrollan actividades gratuitas y abiertas. Comprenden prácticas corporales como salsa, tango, kick boxing, yoga, técnica feldenkrais, pilates, defensa personal, rugby, ajedrez, atletismo y softbol. En este sentido, también, se lleva a cabo la clásica Maratón Delfor de la Canal, de la que participan, anualmente, cerca de 10.000 atletas de toda la región en diferentes categorías.



**No todo es músculo y transpiración**

Además de los espacios para la práctica deportiva tradicional, desde 2021 la UNLP se subió a la tendencia mundial de los deportes electrónicos y conformó el primer equipo de sport. La iniciativa permite contar con planteles oficiales de gamers conformados por estudiantes, docentes, nodocentes y egresados para competir en torneos nacionales e internacionales de videojuegos. La propuesta surgió a partir de la inquietud de un equipo interdisciplinario integrado por investigadoras/es de la Facultad de Informática, por el Centro de Producción Multimedial de la Universidad (CEPROM) y por estudiantes y personas graduadas de otras disciplinas. Los esports son competiciones profesionales que se pueden dar bajo la modalidad individual o en equipos. Actualmente, la UNLP realiza convocatorias periódicas para integrar los planteles oficiales de los diferentes deportes electrónicos en los que compete. Entre ellos: *League of Legends*, *Valorant*, *Counter Strike*, *Age of Empires*, *FIFA*, *Clash Royale* y *TFT*.



### ÚLTIMOS LOGROS



Campeón provincial de ajedrez.



4º lugar en el último Campeonato Argentino para categoría sub 2000 de ELO (ranking con el que se clasifica a las y los jugadoras y jugadores de ajedrez).



Campeón Argentino Universitario Online 2022.



Medalla de Bronce en categoría individual del campeonato sudamericano.



Medalla de Oro en categoría grupal del campeonato sudamericano.

### Ajedrecista campeón

Facundo Soria tiene 25 años, es santiagueño y participa en torneos de ajedrez desde el 2008. Sin embargo, su relación con este deporte comenzó en 2006, cuando su papá le enseñó a mover las primeras piezas. Dos años después, la invitación a participar de un torneo intercolegial de escuelas primarias le permitía incursionar en este camino, en el que fue necesario el estudio y la preparación con profesores. Inició, así, su carrera ajedrecística.

De la mano del deporte siempre estuvo el estudio. Otra gran responsabilidad que adquirió mayor relevancia fue cuando, en 2015, ingresó a la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) a estudiar la carrera de Contador Público. Sin descuidar ninguna de las facetas de su vocación, Facundo estableció un equilibrio entre el ajedrez y su formación académica porque trata de participar en cada torneo representando a su propia universidad.

“Es complicado llevar de la mano el estudio y un deporte, más cuando es un deporte de alto rendimiento, al que debés dedicarle mucho tiempo, atención y horas de entrenamiento si querés competir en un alto nivel”, reflexionó el joven. “Todo se ve más accesible cuando pertenecés a una institución que te sostiene y te alienta a seguir”, agradeció.

**El estudiante de la UNSE estableció un equilibrio entre el ajedrez y su formación académica porque trata de participar en cada torneo.**

La UNSE considera que el deporte es un componente fundamental en la formación de sus estudiantes. “El deporte es salud, ocupación del tiempo libre, afán de superación y socialización”, sostuvieron sus autoridades. En esa línea, el Área de Deportes, que depende de la Secretaría de Bienestar Estudiantil, es la encargada de programar y coordinar diversas

actividades con el fin de facilitar los medios necesarios para la práctica deportiva. “El deporte universitario, desde el punto de vista pedagógico, ayuda a la formación integral y permite la realización de movimientos y ejercicios creativos que reducen el riesgo de depresión, a la vez que promueven la autoestima que se traduce en una mayor confianza y que ayuda a conciliar un sueño reparador”, resumió el Prof. Ariel Francisco Ruiz, coordinador del área.

Cada año la UNSE ofrece la formación y el entrenamiento en voleibol masculino y femenino, rugby masculino y femenino, cestobol, hockey y fútbol femenino, a la vez que se programan ligas deportivas en las disciplinas de básquet, fútbol, rugby, voleibol y ajedrez. En algunas disciplinas deportivas se forman los equipos representativos que participan en las ligas provinciales, como en los Juegos Universitarios Argentinos que se realizan cada dos años en distintas universidades del país.



| La UNDAV garantiza el acceso gratuito a las prácticas deportivas.

## Fortalecimiento y promoción

Hablar de deporte y universidad es hablar de derechos. Derecho a la enseñanza y al aprendizaje y derecho a una práctica sistematizada de actividades físicas y/o deportivas que apunten al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria. La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Área de Deportes de la Secretaría de Bienestar Universitario, lleva adelante, desde 2014, el programa de Fortalecimiento y Promoción del Deporte Universitario, a través del que se viene consolidando una política que garantiza el acceso gratuito a toda la comunidad universitaria a la práctica de distintos deportes.

**La UNDAV, a través de su Área de Deportes de la Secretaría de Bienestar Universitario, lleva adelante el programa de Fortalecimiento y Promoción del Deporte Universitario.**

La iniciativa, a la vez, fomenta la conformación de equipos deportivos que representan a la casa de estudios en las distintas competencias impulsadas desde el sistema universitario y desde otros organismos y niveles del Estado. "Consideramos que el deporte ayuda a la construcción comunitaria ya que desarrolla vínculos de convivencia, de trabajo conjunto y favorece los valores del compañerismo, del esfuerzo y de la superación individual y colectiva", destacaron desde la institución.

En este sentido, y concibiendo al deporte universitario como política educativa, se consolidan propuestas como la del rol de "estudiante entrenador/a" para coordinar equipos. Asimismo, se suma a lo anterior la Academia de Líderes, con el objetivo de capacitar e impulsar a los y las

estudiantes deportistas como embajadores/as del deporte universitario. Estas iniciativas se completan con el programa Doble Carrera, aprobado por el Consejo Superior de la UNDAV en agosto de 2020 para acompañar las trayectorias deportivas y académicas de deportistas de mediano y alto rendimiento.

Es importante destacar la posibilidad de contar con un esquema federativo que impulse y acompañe las acciones universitarias y dé la posibilidad de generar una instancia de competición anual. "Sin lugar a dudas, el vínculo entre la universidad pública y el deporte se viene fortaleciendo en los últimos años y, aunque quedan aún muchos desafíos que debemos afrontar, quienes formamos parte del sistema universitario entendemos que el deporte en la casa de estudios se constituye como un factor fundamental para continuar defendiendo el derecho a la educación superior", completaron desde el Área de Deportes.

### Trayectorias

Desde 2020, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) lleva adelante el Programa Doble Carrera y acompaña las trayectorias educativas de estudiantes deportistas federadas/os de mediano y de alto rendimiento. De esta manera, la casa de estudios patagónica garantiza el desarrollo académico y deportivo, a través de políticas universitarias que permiten vincular la carrera deportiva con la carrera académica sin necesidad de tener que elegir una de ellas.

El seguimiento de quienes participan del programa se realiza con el trabajo articulado entre las Secretarías Académica y de Bienestar Universitario, a través de la Dirección de Deportes. El ajedrez es una disciplina que se



| Karina Draguicevich y Marina Miranda son estudiantes deportistas de la UNPSJB.

posicionó en el primer puesto durante la pandemia y Katherina Draguicevich se luce en cada torneo. Desde el 2020 la estudiante de tercer año de la Licenciatura en Comunicación Social representa a la UNPSJB en los torneos universitarios. La joven es ajedrecista desde los cinco años. "Mi abuelo materno me enseñó a mover las piezas y, ya más grande, aproximadamente a los diez años, empecé a ir a un taller de ajedrez y no me detuve más", rememoró. Draguicevich participó en la Copa Argentina de Ajedrez Online, con el acompañamiento de la UNPSJB, y, este año, clasificó en el Torneo Panamericano en el que obtuvo el tercer puesto. En tanto, Marina Miranda, estudiante de segundo año de Ingeniería Química, se especializa en acuatlón y, recientemente, obtuvo la medalla de oro por su desempeño en aguas abiertas. Desde los once años participa en los campeonatos nacionales y provinciales de los Juegos Evita, en los que salió campeona nacional. Su trayectoria deportiva suma, también, los Juegos del Ente Patagónico del Deporte y los Juegos Binacionales de la Araucanía (con deportistas de



Chile y Argentina). En 2021, comenzó sus estudios universitarios y a incursionar en el triatlón que, además de correr y nadar, requiere de un trayecto en bicicleta.

### La UNPSJB acompaña las trayectorias educativas de estudiantes deportistas de mediano y de alto rendimiento.

Cabe señalar que esta política de fomento del deporte en la vida universitaria convoca a un gran número de estudiantes por lo que surgen nuevas necesidades de infraestructura y personal formado en el acompañamiento del área. En cuanto a infraestructura, se debe indicar que, desde el 2021, se cuenta con una cancha de césped sintético ubicada en el predio universitario de Comodoro Rivadavia. Sin embargo, por las condiciones climáticas de la región, se hace necesario contar con espacios cubiertos. Es por ello que se firmaron convenios con otras instituciones y clubes deportivos para hacer uso de sus instalaciones. Esta práctica asociativa se desarrolla en todas las sedes. •

## Opinión

### DOS CARRERAS COMPATIBLES

Por la **Ing. Diana Sánchez**, secretaria general de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional del Sur.



La Secretaría General de Bienestar Universitario tiene como misión armonizar sinérgicamente los recursos de la Universidad Nacional del Sur (UNS) para asegurar la equidad de acceso a la educación y acompañar y favorecer la buena calidad de vida de la comunidad universitaria. Para ello, ofrece subsidios, becas, atención primaria de la salud, residencias estudiantiles, comedor y actividades deportivas y recreativas, ya que es su objetivo la formación integral de las y los estudiantes. En la actualidad se ofrecen 22 disciplinas propias y otras por convenio con instituciones de reconocida trayectoria.

Entre algunos/as estudiantes está presente la controversia respecto de la incompatibilidad de las carreras deportivas y académicas para quienes se encuentran con compromiso con ambas. Esto, que requiere intervención, se ha dado en llamar "doble carrera", aunque en la UNS sostenemos que se trata de una sola, porque el deporte es inherente a la formación académica y, por ende, a la formación humana integral.

Eventos deportivos nacionales y las experiencias de los y las participantes son una forma valiosa para contagiar al resto de la comunidad universitaria e

impulsar el deporte como práctica formativa. Además, el trabajo interinstitucional y colaborativo es enriquecedor para todas las universidades. Para quienes participan de los encuentros son una experiencia inolvidable que jerarquiza al deporte universitario y ratifica su aporte en términos de calidad de formación profesional.

**"En la UNS sostenemos que el deporte es inherente a la formación académica y, por ende, a la formación humana integral".**

En relación con los procesos de acreditación de carreras, valoramos que la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) haya actualizado sus estándares al incorporar un nuevo paradigma centrado en el aprendizaje activo y con una mirada que hace foco en el concepto de competencia profesional. Estas se consolidan a través de conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes que conforman el saber, el saber ser y el saber hacer. Esta evolución desafía al sistema educativo respecto de la incorporación de nuevas estrategias que armonicen la potencialidad existente con las expectativas de los diferentes mecanismos de

auditoría y evaluación. La UNS identifica el deporte como un mecanismo de valor inconmensurable para oficiar de puente en esta transición.

En relación con el desempeño académico, también, consideramos que el deporte es un mecanismo de anclaje que brinda sentido de pertenencia y un ámbito de socialización, especialmente, para ingresantes que provienen de otras localidades y afrontan el desarraigo. En términos de consolidación de competencias profesionales, el deporte es una herramienta asertiva y efectiva para fortalecer aptitudes de liderazgo, trabajo en equipo, buena administración del tiempo, fluidez comunicacional y trabajo por objetivos, entre otras.

En el caso de los deportistas de alto rendimiento, la UNS se ha comprometido con la adhesión al proyecto de "doble carrera" y, reforzando la idea de que el deporte es inherente a la formación académica, un programa de acompañamiento mediante tutoras y tutores que acompañan de manera personalizada a las y los estudiantes en esta condición, con el objetivo de armonizar las agendas que optimizan los resultados y minimizan la posibilidad de tener que resignar alguna de ellas.



# Por nuestras comunidades

La Universidad Nacional de Rafaela y el Instituto Universitario Patagónico de las Artes implementan la gimnasia laboral para contribuir con la salud de su personal. En este artículo, junto con la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, ofrecen una reflexión sobre la tarea de sus equipos de gestión en materia deportiva.



### Para disminuir el estrés

La Pausa Activa, como su nombre indica, es una pausa laboral de entre 5 y 10 minutos. La diferencia con un descanso ordinario es que tiene la finalidad de complementarse con movimientos de estiramiento, elongación, algunas posiciones de yoga y ejercicios que eleven levemente el ritmo cardíaco. Siguiendo ese concepto, el Área de Deportes del Instituto Universitario Patagónico de las Artes (IUPA) implementó, con el regreso a la presencialidad tras el aislamiento por la pandemia, pausas activas para trabajadores y trabajadoras de los distintos sectores. Unas 80 personas que ejercen tareas en el IUPA se ven alcanzadas por este beneficio. La propuesta está a cargo de Ernesto Martínez, profesor de Educación Física, responsable del Área Deportes de la Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil. Las pausas son ofrecidas en los sectores del Centro de Producción, de la Prosecretaría de Extensión y

Bienestar Estudiantil, en la Secretaría Económica Financiera, en la Asesoría Legal y en Patrimonio. También, se extienden a otros espacios, como en Recursos Humanos y IUPAToons (en IUPA Canalito), en la Escuela de Arte Popular (que funciona en instalaciones del Museo Patagónico de Ciencias Naturales) y en el comedor universitario.

**Unas 80 personas que ejercen tareas en el IUPA se ven alcanzadas por este beneficio.**

Los beneficios que brinda la pausa activa son varios: disminuye el estrés, favorece el cambio de posturas y de rutina de trabajo, libera tensión muscular y articular, estimula la circulación sanguínea y disminuye el riesgo de enfermedades profesionales. Asimismo, favorece la autoestima y la capacidad de concentración. "Todo mejora el desempeño laboral, junto con el aumento de la productividad", señaló Martínez.

### MÁS PROPUESTAS

Desde hace varios años, la actividad deportiva está presente en el IUPA. Desde 2017 se realiza Activá, una jornada recreativa y deportiva, en la participan estudiantes, docentes y todo el personal. Asimismo, hay otras propuestas, como los deportes destinados a estudiantes de todas las carreras. En efecto, hay equipos de vóley y fútbol que cuentan con tres entrenamientos a la semana. "Además, tenemos equipos de esports (deportes electrónicos) en dos diferentes juegos y seguimos sumando propuestas", detalló Martínez.

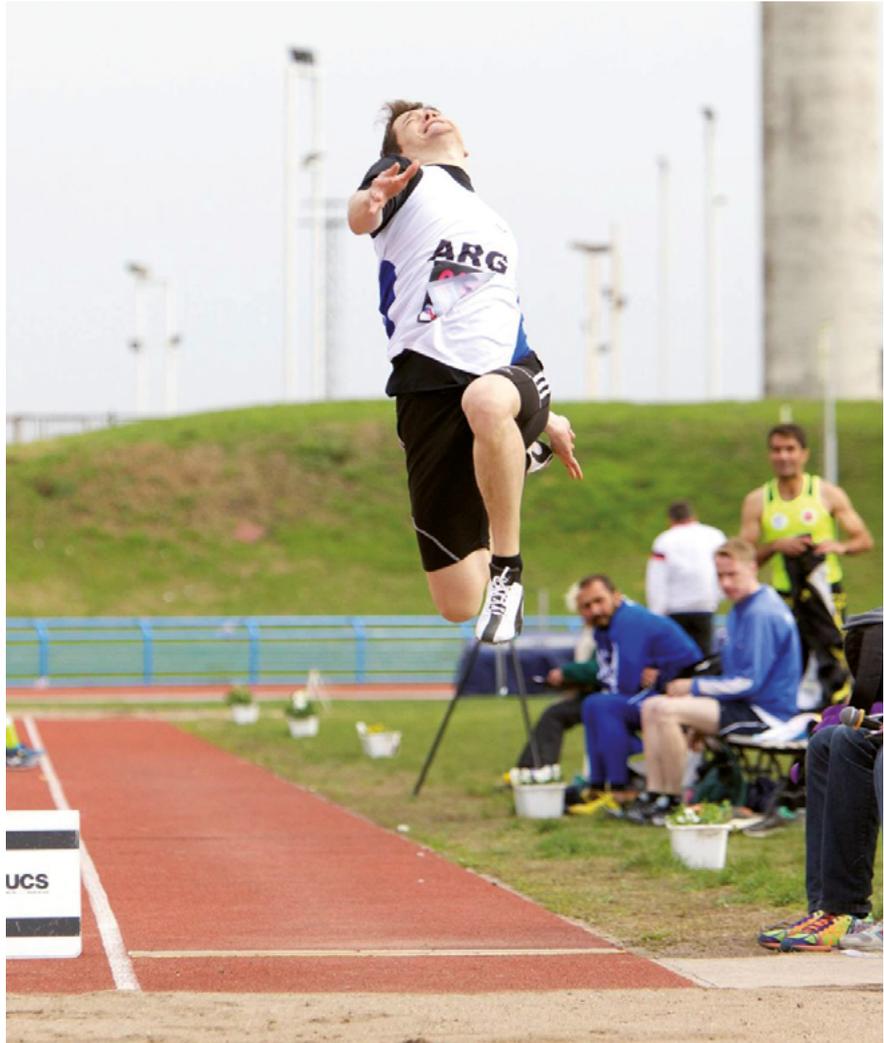


### Sobre la donación de órganos

Luego de comenzar una nueva vida gracias a un trasplante de riñón, Juan Manuel Borga se aferró a la actividad física como pilar para su bienestar general. Actualmente, media para concientizar a la sociedad sobre la importancia de donar órganos. Es un ejemplo de resiliencia. En su rol de profesor de Educación Física que desempeña funciones en la División de Deportes y Recreación dependiente de Bienestar Universitario de la sede Río Grande de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur (UNTDF) trabaja en el ámbito del deporte universitario para sensibilizar sobre la donación de órganos.

**En su rol de gestión en la UNTDF, Juan Manuel Borga trabaja en el ámbito del deporte universitario para sensibilizar sobre la donación de órganos.**

Manu (así lo conocen en la comunidad de la UNTDF) recibió en 2006 un trasplante de riñón debido a un diagnóstico de nefropatía por IgA y pudo recomenzar su vida gracias a esta nueva oportunidad. "Yo era una persona que no podía caminar cien metros sin agitarme", rememoró quien hoy, también, estudia Licenciatura en Gestión Educativa.



| Luego de un trasplante, el docente de la UNTDF se abocó a sensibilizar sobre la temática.

"Todo eso cambió gracias a la aparición de un donante de órganos que me regaló una segunda oportunidad y me dio nuevas esperanzas, nuevos sueños y la posibilidad de seguir compartiendo con mis seres queridos", celebró con entusiasmo el docente de 41 años.

Se sabe que existen algunas limitaciones en las personas trasplantadas al momento de practicar deportes. Estas están condicionadas por el proceso de recuperación, el tipo de trasplante, el estado de salud general y las recomendaciones médicas. Así, el deporte fue clave en la recuperación de este profesor de educación física que compitió en diversos encuentros deportivos nacionales

e internacionales en los que logró excelentes rendimientos.

Las actividades deportivas, recreativas, estéticas y expresivas constituyen un entorno que habilita el encuentro con instancias generadoras de bienestar. "Promover la donación de órganos desde el deporte es aliado estratégico para visibilizar este tema en nuestra comunidad universitaria", expresó Borga. Asimismo, el estudiante y funcionario afirmó que "las bondades de la experiencia de lo lúdico que se comparten en el deporte constituyen una dimensión fundamental para el enriquecimiento de la vida universitaria y el desarrollo personal, tanto como para la conformación comunitaria".



## PLAN +U

El Plan de Bienestar Universitario +U de la UNRaf incluye, además, programas de becas, de pasantías, de voluntariado y actividades culturales y de recreación.

“Todas estas iniciativas están desarrollándose e instalándose en la comunidad con buenos resultados”, destacaron desde la casa de estudios. El objetivo es promocionar tempranamente este enfoque para instalarlo como parte de la identidad cotidiana habitada en cada uno de sus espacios y vivencias.

## Experiencia reconfortante

La perspectiva del bienestar universitario nutre a las universidades en uno de sus aspectos fundamentales: la construcción de comunidad. Incluir esta mirada en el desempeño diario de las diversas áreas, ya sean científicas, académicas o de gestión, representa toda una actitud de cuidado, motivación, empatía y solidaridad entre pares. La generación de espacios que propicien estos atributos de la cotidianidad suelen ser muy valorados por quienes los disfrutan y se apropian de ellos. Así, la Universidad Nacional de Rafaela (UNRaf) implementa desde 2019 la iniciativa “Gimnasia laboral: pausa activa” en el marco del Plan de Bienestar Universitario +U.

Cada semana, las profesoras de educación física y docentes de la casa Erika Ruffinengo y Mariana Trucco recorren las oficinas invitando gentilmente a todo el personal universitario a participar de esta actividad bajo el mensaje “que tus pausas sean siempre activas”. La adhesión es siempre (casi) total. Se forman rondas y se comienza con ejercicios

simples, pensados para que todos y todas puedan realizarlos, independientemente de su actividad física habitual. “Se genera un momento de calma que hace de esos minutos una experiencia reconfortante”, destacaron las autoridades. “El momento es muy esperado y si, por algún motivo, se posterga, se lo extraña”, completaron las autoridades responsables de la iniciativa de gestión.

## La UNRaf implementa desde 2019 la iniciativa “Gimnasia laboral: pausa activa” en el marco de su plan de bienestar.

La actividad física en el lugar de trabajo y dentro de la jornada laboral está orientada a la prevención y promoción de estilos de vida saludables. El objetivo es generar un espacio de interacción, de toma de conciencia y de desarrollo de capacidades y habilidades de cuidado personal. “Además, se busca contribuir a revertir la fatiga muscular y el cansancio dentro del ambiente de trabajo y a promover cambios saludables en las rutinas”, explicó Ruffinengo, quien es, además,

la directora de la Tecnicatura Universitaria en Entrenamiento Deportivo, una de las propuestas formativas con la que cuenta la UNRaf en su oferta académica.

La importancia del deporte y la actividad física en la casa de estudios se enmarca en un enfoque de desarrollo integral de quienes conforman la comunidad universitaria. A su vez, esta perspectiva toma a cada rol como una experiencia de vida dentro de la universidad, con proyección puertas afuera en la biografía de las personas, en sus prácticas personales y ciudadanas. Una comunidad con vínculos dinámicos y multifacéticos marca trayectorias y contribuye de diferentes maneras a la mejora de esas experiencias.

“En el caso de las y los estudiantes, el potencial socializador del deporte contribuye a la permanencia y finalización de estudios”, subrayaron desde la institución. Y agregaron que en los docentes y nodocentes alienta un abordaje amplio de las carreras, que atiende el sentido de pertenencia a la institución y a la universidad pública en sentido amplio. •



# Objetivos compartidos

**Las Universidades Nacionales del Litoral, Arturo Jauretche y Noroeste de la Provincia de Buenos Aires se plantean agendas para construir espacios plurales y de diálogo para contribuir el abordaje de problemáticas vinculadas con el desarrollo de actividades junto con las instituciones y deportistas de su región de pertenencia.**

## Mesa del Deporte Santafesino

Consolidar un espacio plural, articulado y de diálogo para construir una agenda común de abordaje de problemáticas vinculadas con el desarrollo de la actividad deportiva de Santa Fe es el objetivo central de la Mesa del Deporte Santafesino. Se trata de una iniciativa impulsada por la Universidad Nacional del Litoral (UNL) cuya conformación oficial se dio en junio pasado a partir de un encuentro que congregó a treinta instituciones deportivas de la región.

**La iniciativa impulsada por la UNL congrega desde junio a treinta instituciones deportivas de la región.**

Unión y Colón, los clubes atléticos más importantes y populares de la ciudad de Santa Fe, participaron activamente del encuentro. “Es importante que todas las entidades deportivas nos sumemos para trabajar en conjunto en torno a problemáticas comunes que pueden atenderse a mediano y largo plazo”, explicó Andrés Monsalvo, secretario General del Club Atlético Unión. “La conformación de esta mesa es muy valiosa porque nos permite trabajar en la construcción y transmisión de un mensaje vinculado con la convivencia, la tolerancia y lo sano del deporte”, completó el dirigente del club ubicado en la capital provincial. En esta misma línea, Matías Vidoz, secretario de Relaciones Públicas y Humanas del Club Atlético Colón, sostuvo: “Felicitamos y acompañamos esta idea de la UNL. Es excelente ya que, en el día a día, no solemos encontrar el tiempo para pensar y resolver problemas a largo plazo. Esto pasa en toda la sociedad y en el deporte somos los clubes los que podemos contener y brindarles una



Regularmente, la UNL organiza torneos interfacultades e interuniversitarios.

enseñanza a los chicos y una salida. Es el ejemplo que debemos dar con un único objetivo: que disfruten las actividades deportivas”. En el ámbito de la UNL, la iniciativa es coordinada desde la Secretaría de Relaciones Institucionales. El área es encabezada por Javier Aga, quien explicó que se convoca a “todas las entidades e instituciones deportivas de la región para conformar esta mesa con la intención de construir una agenda común en la estarán in-

cluidas problemáticas que deben ser atendidas a mediano y largo plazo”. La seguridad, la prevención, la educación en valores, la solidaridad, el respeto hacia los demás y la convivencia son temas abordados con la intención de pensar formas y articular ideas para encararlos en forma integral. Para ello, la universidad pondrá a disposición recursos humanos formados que posibiliten la escucha para encontrar una agenda compartida.

## Programa de voluntariado

Los y las estudiantes de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), dentro del Programa de Voluntariado Vicente Ierace, están realizando salidas a la comunidad que se retomaron luego del aislamiento por la pandemia.

A partir de esta iniciativa que da continuidad al voluntariado impulsado durante la crisis sanitaria, se ofrecen herramientas para la prevención de lesiones deportivas y de traumatismos osteomusculares en las y los corredores de los maratones que se llevan a cabo en los municipios aledaños a la casa de estudios. El propósito es que las personas corredoras tomen conciencia corporal y hagan ejercicios de estiramiento de la musculatura en general para prevenir lesiones. Las autoridades de la UNAJ explicaron que suele tratarse de sujetos que manipulan carga en el trabajo o que pasan, habitualmente, muchas horas en posiciones sentadas y, después, hacen los entrenamientos para correr.

“Notamos que, muy frecuentemente, las personas no elonguen, no saben qué ejercicios tienen que hacer y se sorprenden de nuestra iniciativa”, explicó la coordinadora de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de la casa de estudios emplazada en el conurbano bonaerense, Eugenia Pollini. “Cuando termina el maratón nos lo agradecen porque observan y sienten en su cuerpo el beneficio del estiramiento”, celebró la funcionaria. La idea es que esta actividad se convierta en un hábito en la práctica deportiva de las personas corredoras amateur. Asimismo, estas acciones se encuadran dentro de los contenidos abordados en la currícula de la licenciatura y en el contexto del voluntariado.



La UNAJ procura el equilibrio físico y emocional a través del deporte y de la recreación.

## Sentido de pertenencia

El área de Deportes de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) atiende a distintas necesidades de la comunidad universitaria. A la vez, contribuye al mejorar los conocimientos de las personas que entrenan a otras y de las y los profesoras y profesores de educación física de su zona de influencia a través de capacitaciones en distintas disciplinas. También, se organizan diferentes actividades con instituciones de la sociedad civil, como carreras pedestres y charlas en escuelas.

### La UNNOBA organiza diferentes actividades con instituciones de la sociedad civil.

El secretario de Extensión de esta institución, Juan Pablo Itoiz, explicó que se procura el vínculo con la sociedad, por lo que el deporte tiene un rol fundamental como transmisor de valores e identidades. “Entendemos a la educación como un proceso integral y permanente a lo largo de toda la vida”, destacó.

La formación de ciudadanas y de ciudadanos comprometidos, con pensa-

miento crítico y con capacidad para tomar decisiones “es una obligación ya que la educación es un derecho humano”, completó el secretario. En ese sentido, la UNNOBA, también, recientemente incorporó una iniciativa dirigida a estudiantes que practican deportes competitivos, a través del Programa de Becas Deportivas. Itoiz consideró que, actualmente, “el deporte en la UNNOBA tiene un lugar preponderante, no solo por los beneficios que la actividad física genera en la salud, sino también por su rol en la transmisión de valores, identidades y sentido de pertenencia”. “El objetivo es que la mayor cantidad de integrantes de la universidad realicen actividad física con el objetivo de mejorar su calidad de vida y de contribuir en potenciar su rendimiento académico”, concluyó el director de Deportes, Julián Aiub. Por tal motivo, la UNNOBA posee distintos convenios con gimnasios, natatorios y grupos de entrenamiento, montañismo y trekking, tanto en Junín como en Pergamino. Entre los equipos de competencia se han destacado “Las Guerreras” (fútbol femenino), quienes han llegado a participar en la Copa Federal Femenina. •

## ACADÉMICAS

### La uni te recibe UNPSJB

Estudiantes de la zona sur de la provincia de Chubut y norte de la provincia de Santa Cruz visitaron las instalaciones de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) en Comodoro Rivadavia, en el marco de la exposición "La uni te recibe" en la que se presentó la oferta académica de la casa de estudios. En los próximos meses se realizarán actividades similares de promoción en las demás sedes de la institución.



### Acompañamiento para una doble carrera UNCAUS

La doble carrera es un programa nacional, federal y universitario, impulsado desde la Federación del Deporte Universitario Argentino. La Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAUS) en 2020 se adhirió a este proyecto que tiene por objetivo que las y los deportistas puedan recibirse y estudiar en la casa de estudios sin abandonar su práctica deportiva. Daniel Barrionuevo, a cargo de la Secretaría de Bienestar Estudiantil de la casa de estudios, explicó que se busca "una vida sana con un título universitario".



### Creación de la Escuela de Ciencias de la Salud UNVM

El Consejo Superior de la Universidad Nacional Villa María (UNVM) aprobó la creación de la Escuela de Ciencias de la Salud en el ámbito del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas. Este espacio focalizará la excelencia académica a partir del desarrollo de un claustro idóneo y actualizado que asegure la formación de sus graduadas y graduados conforme los perfiles profesionales y científicos establecidos en los planes de estudios y las normas nacionales de acreditación y de certificación. Por otra parte, la flamante escuela promoverá procesos de producción de conocimientos científicos y tecnológicos en el campo de la salud, como proyectos y acciones tendientes a la transferencia y a la cooperación de la comunidad local, regional y provincial. Actualmente, el instituto se encuentra en el proceso final de la implementación de la carrera de Medicina.



### Expo Educativa Mendoza 2022 UNCUYO

Durante cinco días tuvo lugar el encuentro de educación más convocante de la provincia, en el que se reúne toda la oferta de nivel superior existente en Mendoza. Esta edición se hizo presencial en la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO) y virtual a través de un sitio web especialmente dedicado. El evento fue libre y accesible y contó con actividades en vivo, stands e informadores. Un total de once instituciones públicas y privadas de la región se juntaron para ayudar a la comunidad en el proceso de selección de una carrera que permita a jóvenes y personas adultas la continuidad de los estudios.

▪ EXTENSIÓN Y BIENESTAR

**Torneo de fútbol femenino UNAJ**

La Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) organizó un torneo de fútbol femenino en el que participaron clubes de Florencio Varela, Quilmes y Berazategui. El torneo no tuvo el fixture de una propuesta tradicional y se hizo con un arbitraje consensuado, con reglas específicas y con la participación de un árbitro profesional de la Asociación del Fútbol Argentino (AFA).

Antes del encuentro se realizó, además, un taller de prevención de violencia de género asistido por docentes de la carrera de Trabajo Social, en el que se trabajó sobre la prevención de la violencia dentro de los vínculos afectivos para aprender a leer situaciones nocivas, a aprender a decidir cuándo decir que no y el valor de la decisión en los noviazgos y parejas.



**Exitosa carrera aniversario UNPSJB**

La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) celebró sus primeros 48 años de creación a través de la 7° Corrida Aniversario. En lugar de abonar una inscripción para participar, se solicitó la donación de insumos para destinar a los hospitales de la ciudad.



**Aulas para el tiempo libre UNCUIYO**

Para más comodidad de quienes transitan a diario por la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUIYO) en la modalidad de educación no formal, recientemente, se realizaron diferentes obras de remodelación en pisos, toldos, quinchos, veredas, acequias, terrazas y baños. Asimismo, se agregó una rampa accesible en la entrada. Actualmente, más de mil personas eligen asistir a los más de cien talleres que se ofrecen y a los cursos presenciales, semipresenciales y bimodales sobre cultura general, artes visuales, desarrollo personal, artes escénicas, informática, diseño e idiomas.

**Incubadora de empresas UNVM**

La Universidad Nacional de Villa María (UNVM), a través de su Instituto de Extensión, incubará a 13 emprendimientos de base tecnológica, productiva y cultural. Desde el programa "Incubadora de Empresas" de la casa de altos estudios se brindará formación y asistencia integral durante los próximos seis meses con el objetivo de impulsar la creación, el desarrollo y la validación de modelos de negocios escalables.

Durante la denominada etapa de "incubación", los emprendimientos recibirán asesoría permanente en el desarrollo de cada proyecto, acompañamiento por parte de una mentoría y entrenamiento para la elaboración de un plan de trabajo. Además, sus integrantes participarán de talleres de capacitación en áreas específicas de gestión: administración, ventas, contabilidad, comercio exterior y tecnología.



**Retorno a la presencialidad del comedor IUPA**

El Instituto Universitario Patagónico de las Artes (IUPA) reabrió su comedor universitario con modalidad presencial. Durante toda la pandemia, el servicio se había brindado mediante viandas, que cada beneficiario o beneficiario retiraba. El comedor de esta casa de estudios es completamente gratuito y brinda 400 platos al día.

▪ **GESTIÓN**

■ **Por el desarrollo pesquero UNPSJB**

Autoridades de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) asistieron a la presentación de un proyecto de desarrollo territorial del Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Pesquero (INIDEP) que contempla la creación de un espacio en el predio de la casa de estudios en Puerto Madryn, provincia de Chubut. La iniciativa apunta a articular esfuerzos para concretar otras actividades conjuntas.



■ **Innovación tecnológica en odontología UNCUYO**

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO) inauguró la Clínica Odontológica Norte con la premisa de brindar una atención de primer nivel a toda la comunidad y de potenciar la formación de estudiantes de grado y posgrado. El moderno espacio está equipado con 23 sillones y succionadores, 6 lavadoras ultrasónicas, 2 gabinetes de rayos y una pequeña aula para entrevistas personales que permite ampliar la capacidad asistencial. Con una inversión de más de 12.000.000 de pesos, la flamante clínica permitirá que se atiendan 5.000 pacientes más por año.

■ **15° Aniversario de sede Villa del Rosario UNVM**

La Universidad Nacional de Villa María (UNVM) celebró 15 años de presencia institucional y académica en la ciudad de Villa del Rosario. En esa sede, junto con la Fundación Integral para el Desarrollo Educativo Superior (FINDeS), se trabajó en la implementación de Medicina Veterinaria, la carrera de grado que comenzó a dictar el Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas allí a partir de mayo del mismo año de la inauguración.

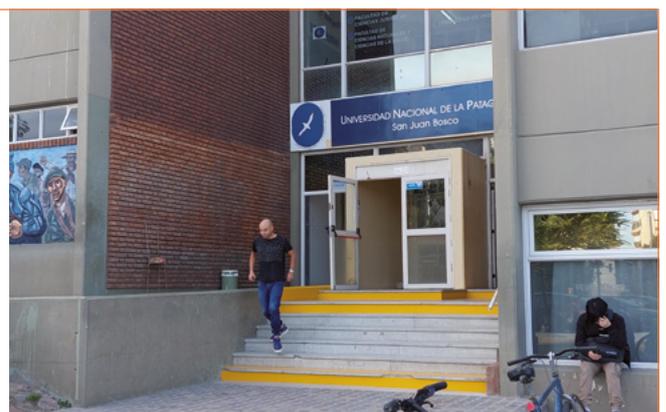
La propuesta universitaria generó un fenómeno educativo, económico y social traducido actualmente en más de 120 personas graduadas, mil estudiantes y una matrícula consolidada de ingresantes por año en permanente crecimiento desde 2007.



▪ **INVESTIGACIÓN**

■ **Desde la universidad a la comunidad UNPSJB**

La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB), a través de su Secretaría de Ciencia y Técnica, organizará, entre el 8 y el 9 de septiembre, las jornadas "Reconociéndonos y vinculándonos a través de la ciencia, la investigación y la tecnología: desde la universidad a la comunidad", destinadas a promover el trabajo inter y transdisciplinario de investigadoras e investigadores de la casa de estudios.





### Políticas públicas y agrícolas UNVM

Un equipo de docentes investigadoras/es de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) busca determinar la situación actual del sector agrícola en la región para, así, trazar políticas públicas en pos de la mejora e intensificación sostenible en la producción del trigo, maíz, soja y carne bovina. Con financiamiento del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, este abordaje prevé estudiar diferentes variables vinculadas con la agronomía y la medicina veterinaria.

La UNVM tendrá a su cargo la realización de relevamientos a 155 productores del departamento General San Martín para determinar sus prácticas de manejo agronómico, identificar causas que limitan la obtención de mayores rendimientos y proponer la adopción de tecnologías de producción.

## PUBLICACIONES

### Presentación del título 500 UNVM

La editorial universitaria de la Universidad Nacional Villa María (UNVM) incorporó a su catálogo el título número 500. Se trata del libro *Testimonios, género y afectos. América Latina desde los territorios y las memorias al presente* de las compiladoras Claudia Bacci y Alejandra Oberti. Cabe destacar que, con 14 años de trayectoria nacional e internacional, la editorial cuenta con una estructura que incluye a la Distribuidora Tramas y a una red de librerías propias ubicadas en Villa María, Villa del Rosario, Córdoba y Buenos Aires.



### Hallazgo en Mendoza UNCUYO

*Thanatosdrakon amaru* es el nombre de la especie de reptil volador descubierta por el trabajo realizado por Leonardo Ortiz David, becario posdoctoral del Instituto Interdisciplinario de Ciencias Básicas de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO). El hallazgo se dio en un yacimiento próximo al Río Colorado, en rocas de fines del Período Cretácico, cuya antigüedad se estima en 86.000.000 de años. Los restos fósiles pertenecen al esqueleto axial (vértebras) y apendicular (huesos miembros anteriores y posteriores) de dos ejemplares.

### Transferencia del conocimiento experto IUPA

En mayo de este año se creó el Programa de Transferencia del Conocimiento Experto del Instituto Universitario Patagónico de las Artes (IUPA), que promueve la producción de activos enmarcados en las diferentes áreas de su Secretaría de Investigación, Posgrado y Formación Continua. La propuesta difunde resultados de los proyectos de investigación financiados por las convocatorias del área de Investigación, así como productos que puedan devenir del dictado de cursos no estructurados, de carreras del área de posgrado y de recursos gestados por la oferta de formación continua.

## RELACIONES INTERNACIONALES

### Mundial Universitario de Escalada UNSL

Rocío Becerra y Joaquín Piriz, estudiantes de tercer año de la carrera Licenciatura en Kinesología y Fisiatría de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de San Luis (UNSL), representaron a Argentina en un campeonato que reunió a deportistas de la escalada de todo el mundo. La competencia se realizó en junio en Austria. Dentro de la escalada deportiva, su área de despliegue y especialización es el *boulder*, modalidad que consiste en escalar bloques de roca y/o paredes e ir resolviendo problemas en el trayecto.

## PRODUCCIÓN DE ESTA EDICIÓN

Lic. Marina Dioguardi **CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

## INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Francisco Balázs | Lic. Andrea Romero | Lic. Gretel Flores **ARTURO JAURETCHÉ**

Lic. Juan Martín Basgall | Psicop. Marisa Messina **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**

Téc. Elena Calvín **AVELLANEDA**

Cont. Marina Pavlinović **CHACO AUSTRAL**

Camila Quargnenti **PROVINCIAL DE CÓRDOBA**

Lic. Alejandra Adi **CUYO**

Lic. Romina Imoberdorff | Lic. Noelia Albornoz **ENTRE RÍOS**

Lic. Ana Laura Herrera | Lic. Margarita Silvera **JOSÉ C. PAZ**

Dra. Thays Helena Teixeira **LA PAMPA**

Lic. Gonzalo Albina | Lic. Leopoldo Actis Caporale **LA PLATA**

Lic. Juan Martín Alfieri **LITORAL**

Belén Marchesotti **LUJÁN**

Lic. Gisela Cogo **MORENO**

Lic. Leticia Sayago | Dra. Ana Sagastume **NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

Norma Escalante **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**

Mg. Denise González Eguilior **PATAGÓNICO DE LAS ARTES**

Lic. Leticia Spinelli | Lic. Érica Lanfranchi **QUILMES**

Lic. Fernando García **RAFAELA**

Per. Fabiola Aranda **SAN LUIS**

Lic. Vanina Ferrero **SANTIAGO DEL ESTERO**

Mg. Marcelo Tedesco **SUR**

Lic. Verónica Bravo **TECNOLÓGICA**

Lic. María José Fernández | Prof. Juan Manuel Borgia **TIERRA DEL FUEGO**

Lic. Marina Guimarães **TRES DE FEBRERO**

Téc. Pablo Cuello | Dra. Malvina Rodríguez **VILLA MARÍA**

## FOTO DE TAPA

Ramiro Ribas **SAN LUIS**

## DISEÑO

DG Betiana Natarelli **CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

**Actualidad universitaria** es una publicación del

**Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)**

Ecuador 871, 4° piso - C1214ACM

Buenos Aires - República Argentina - Telefax +54 11 5217-3101

[www.cin.edu.ar](http://www.cin.edu.ar) - [info@cin.edu.ar](mailto:info@cin.edu.ar)

AÑO XXI 2022 · 94 · ISSN 2346-8777

El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.



**FERIA INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR ARGENTINA**  
La educación superior: un derecho humano sin fronteras

15, 16, 17 y 18  
de noviembre de 2022

[fiesa2022.com.ar](http://fiesa2022.com.ar)

Mar del Plata | provincia de Buenos Aires  
Argentina



Colaboran



Secretaría de Políticas  
Universitarias

