

**CiN**

Consejo  
Interuniversitario  
Nacional

actualidad  
**universitaria**

# Siembra de ideas

AÑO XVII · Nº 73  
MAYO - JUNIO 2018

Publicación bimestral del  
**Consejo Interuniversitario Nacional**

[www.cin.edu.ar](http://www.cin.edu.ar)

# 73

## AUTORIDADES

Dr. Hugo Juri **PRESIDENTE**  
Lic. Jaime Perczyk **VICEPRESIDENTE**

## COMITÉ EJECUTIVO

Mg. Adrián Cannellotto **COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS**  
Dr. Daniel Martínez **COMISIÓN DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA**  
Lic. Ernesto Villanueva **COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES**  
Dr. Guillermo Tamarit **COMISIÓN DE EXTENSIÓN, BIENESTAR UNIVERSITARIO Y VINCULACIÓN TERRITORIAL**  
Dr. Mario Sabbatini **COMISIÓN DE CONECTIVIDAD Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN**  
Prof. Sandra Torlucci **COMISIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES**  
Prof. Gonzalo Álvarez **COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS**  
Ing. Flavio Fama **COMISIÓN DE PLANEAMIENTO**  
Prof. María Delfina Veiravé **COMISIÓN DE ACREDITACIÓN**  
Lic. Juan Carlos Del Bello **COMISIÓN DE CIENCIA, TÉCNICA Y ARTE**  
Dr. Carlos De Marziani **COMISIÓN DE POSGRADO**  
CPN Alfredo Lazzaretti **COMISIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS**  
  
Dr. Mario Lozano **DIRECTOR GENERAL**  
Cr. Pablo Pagola **SECRETARIO ECONÓMICO FINANCIERO**  
Abog. Mario Gimelli **SECRETARIO EJECUTIVO**

## INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Prof. Sandra Torlucci **ARTES**  
Rector organizador Dr. Magno Ibáñez **ALTO URUGUAY**  
Lic. Ernesto Villanueva **ARTURO JAURETCHE**  
Bioing. Anibal Sattler **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**  
Ing. Jorge Calzoni **AVELLANEDA**  
Dr. Alberto Barbieri **BUENOS AIRES**  
Ing. Flavio Fama **CATAMARCA**  
Cont. Roberto Tassara **CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
Ing. Omar Judis **CHACO AUSTRAL**  
Ing. Norberto Caminoa **CHILECITO**  
Lic. Gustavo Crisafulli **COMAHUE**  
Rectora organizadora Mg. Agustina Rodríguez Saá **COMECHINGONES**  
Dr. Hugo Juri **CÓRDOBA**  
Lic. Raquel Krawchik **PROVINCIAL DE CÓRDOBA**  
Ing. Agr. Daniel Ricardo Pizzi **CUYO**  
Prof. Gonzalo Álvarez **DEFENSA**  
Cr. Andrés Sabella **ENTRE RÍOS**  
Delegado organizador Dr. Ariel Ubieta **PROVINCIAL DE EZEIZA**  
Prof. Cesar Augusto Parmetler **FORMOSA**  
Dra. Gabriela Diker **GENERAL SARMIENTO**  
Rector organizador Dr. Raúl Marino **GUILLERMO BROWN**  
Lic. Jaime Perczyk **HURLINGHAM**  
Dr. Federico G. Thea **JOSÉ C. PAZ**  
Lic. Rodolfo Tecchi **JUJUY**  
Dr. Daniel Martínez **LA MATANZA**  
CPN Oscar Daniel Alpa **LA PAMPA**  
Dr. Arq. Fernando Tauber **LA PLATA**  
Lic. Fabián Calderón **LA RIOJA**  
Dra. Ana María Jaramillo **LANÚS**  
Ing. Enrique José Mammarella **LITORAL**  
Dr. Diego Molea **LOMAS DE ZAMORA**  
Mg. Antonio Francisco Lapolla **LUJÁN**  
CPN Alfredo Lazzaretti **MAR DEL PLATA**  
Dr. Javier Gortari **MISIONES**

Lic. Hugo Andrade **MORENO**  
Prof. María Delfina Veiravé **NORDESTE**  
Dr. Guillermo Tamarit **NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
Lic. Robert Gallo **OESTE**  
Dr. Carlos De Marziani **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**  
Ing. Hugo Santos Rojas **PATAGONIA AUSTRAL**  
Mg. Adrián Cannellotto **PEDAGÓGICA**  
Dr. Alejandro Villar **QUILMES**  
Mg. Rubén Andrés Ascua **RAFAELA**  
Prof. Roberto Rovere **RÍO CUARTO**  
Lic. Juan Carlos Del Bello **RÍO NEGRO**  
Dr. Arq. Héctor Floriani **ROSARIO**  
CPN Antonio Fernández Fernández **SALTA**  
Dr. Jerónimo Enrique Ainchil **SAN ANTONIO DE ARECO**  
Dr. Ing. Oscar Nasisi **SAN JUAN**  
Dr. Félix Nieto Quintas **SAN LUIS**  
Cdor. Carlos Greco **SAN MARTÍN**  
Ing. Héctor Rubén Paz **SANTIAGO DEL ESTERO**  
Rector organizador Méd. Roberto Luis González **SCALABRINI ORTIZ**  
Dr. Hernán Vigier **PROVINCIAL DEL SUDOESTE**  
Dr. Mario Ricardo Sabbatini **SUR**  
Ing. Héctor Aiassa **TECNOLÓGICA**  
Ing. Juan José Castelucci **TIERRA DEL FUEGO**  
Lic. Aníbal Jozami **TRES DE FEBRERO**  
Dra. Alicia Bardón **TUCUMÁN**  
Abog. Luis Negretti **VILLA MARÍA**  
Rector organizador Dr. David Rivarola **VILLA MERCEDES**  
Rector organizador Prof. Dr. Javier A. Bujan **IUNMA**  
Dr. Andrés Miguel Fontana **IUGNA**  
Lic. Gerardo Blanes **IUPA**  
Dr. Ricardo Pasolini **IUPFA**  
Dr. Mario Enrique Burkún **IUSM**



## SUMARIO

### EDITORIALES UNIVERSITARIAS

2. Feria y fiesta del libro  
CIN

### AGRICULTURA

4. Buena cosecha  
UNLP . UNNE . UNdeC

### GÉNERO

10. Feminismo en la universidad  
UNaM

### HISTORIA

14. Con la mirada en el pasado para  
construir el futuro  
UNSE . UNLPam

### FORMACIÓN

16. Propuestas sustentadas en el  
territorio  
UADER . UNNOBA . UNLaR

### RELACIONES INTERNACIONALES

20. Pasaporte para crear nuevas  
experiencias  
UNDAV . UNSa

### INVESTIGACIÓN

22. Ciencia aplicada  
UNCuyo . UNSAM . UNO

### VIDA UNIVERSITARIA

24. Breves institucionales

### DOCUMENTOS

29. Convenio marco de cooperación  
entre la Fundación para la  
Democracia Internacional y el CIN  
31. Convenio específico de  
colaboración entre la Fundación  
para la Democracia Internacional  
y el CIN



# Feria y fiesta del libro

**La Librería Universitaria Argentina presentó su catálogo en la 44° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires y guio sus actividades en torno a las celebraciones por el centenario de la Reforma Universitaria. En el evento se destacó la presentación de una gran cantidad de novedades editoriales de las instituciones universitarias.**

La Librería Universitaria Argentina (LUA), una iniciativa del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) a través de su Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN), tuvo un stand en la 44° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Las actividades del stand durante la feria se guiaron por la celebración del centenario de la Reforma Universitaria de este 2018, por lo que también pudo encontrarse una mesa temática de libros relacionados con el tema. En el espacio de la REUN, se realizaron 55 presentaciones en vivo de publicaciones y libros de reciente edición de 42 editoriales dependientes de instituciones universitarias. En el mismo sentido, allí se desplegaron alrededor de 500 títulos que completaron una selección de la oferta de los sellos editoriales universitarios estatales del país. Vale aclarar que las ediciones universitarias representan alrededor del ocho por ciento del

mercado editorial de Argentina. Además del usual despliegue de stands y de libros, cada año la feria abre diálogos de debate y participación para abordar, como un abanico cultural. A lo largo de su ya prolongada existencia, la feria se ha ocupado de diversos tópicos. Las presentaciones de las editoriales universitarias se enfocaron en ese sentido.

Inaugurada en diciembre de 2013, la librería apunta a dar visibilidad y difusión a la producción editorial que realizan las editoriales universitarias, y poner a disposición del público la vasta producción bibliográfica de calidad científica, académica y cultural que produce el sistema universitario argentino. De esa manera, la LUA pretende contribuir a la búsqueda de la democratización del conocimiento a través de la constitución de un espacio de encuentro de actores vinculados con la ciencia, el arte y la cultura. •



## MUDANZA

Desde junio la LUA dispondrá de un nuevo local en la Ciudad de Buenos Aires. Al cierre de esta edición, ya se encontraban en marcha las obras de remodelación del espacio que ocupará el primer piso de Av. de Mayo 1110, a metros de 9 de Julio.

Asimismo, para la misma época, la REUN lanzará el nuevo sitio web de la librería que dispondrá de la posibilidad de la compra y el envío de sus libros dentro de Argentina y hacia el resto del mundo de manera automática: [librouniversitario.com.ar](http://librouniversitario.com.ar).



# Buena cosecha





**Las Universidades Nacionales de La Plata, Nordeste y Chilecito se aventuran en proyectos que apuestan al crecimiento del sector agricultor y se suman, junto a decenas de otras casas de estudios, al trabajo que posibilite el crecimiento de la relegada agricultura familiar de tanta importancia para el país.**

En base a datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO por su sigla en inglés), campesinos, indígenas y agricultores familiares producen el 70 por ciento de los alimentos del mundo. Y esto es incluso a pesar de contar con tan solo el 25 por ciento de la tierra. En ese marco y en sus implicancias para este país, recientemente, casi 50 instituciones universitarias miembros del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) firmaron una carta de intención para trabajar desde los Foros de Universidades Nacionales para la Agricultura Familiar y con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria a fin de potenciar los intercambios, la innovación y el desarrollo del sector agropecuario en Argentina. Los procesos interactivos entre instituciones contribuyen a la riqueza de conocimientos, al intercambio de experiencias, a la delimitación y a la discusión de marcos teóricos específicos para el abordaje de la agricultura y en la formación de investigadores, docentes y estudiantes. Así, este artículo presenta ejemplos concretos del trabajo que ya encaran algunas casas de altos estudios públicas de Argentina por la agricultura de sus regiones como proyectos de extensión o tecnológicos. Es el caso de las Universidades Nacionales de La Plata, del Nordeste y de Chilecito.



**GLOSARIO**

La FAO es el organismo internacional especializado de la Organización de las Naciones Unidas que dirige las actividades encaminadas a erradicar el hambre en el mundo.

**Planta de alimentos procesados**

Con el asesoramiento y el apoyo de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) desde las instalaciones de su Facultad de Ciencias Veterinarias, un grupo de pequeños productores agropecuarios de la región,

nucleados en el proyecto “Manos de la Tierra”, pusieron en marcha una planta de alimentos procesados para la agricultura familiar. La iniciativa se inscribe en el marco de la estrecha vinculación que desde hace casi una década une a la casa de estudios con los product-





res familiares del cinturón hortícola local. Desde el 2011, a través de su Consejo Social, la institución platense acompaña y capacita a los pequeños agricultores para ayudarlos a mejorar sus procesos de producción y comercialización.

**Desde 2011, la UNLP acompaña y capacita a pequeños agricultores de la región.**

Con la puesta en funcionamiento de esta planta, se busca agregar valor en origen a las frutas y verduras cosechadas en las quintas, a través de la elaboración de dulces, salsas y conservas. La construcción de la nueva planta de alimentos se realizó a partir del financiamiento de los Proyectos Especiales de su Consejo Social, y puede llegar a beneficiar a más de 200 familias de la región periurba-

na de la región Gran La Plata. Del proyecto participan docentes e investigadores de la UNLP. Así, los procesos de elaboración se realizan bajo el sistema de gestión de la inocuidad, implementado, monitoreado y verificado por la cátedra de Tecnología de los Alimentos de la facultad. Además, las actividades también son coordinadas por la cátedra de Economía Agraria. La prosecretaría de Extensión Universitaria y titular del Consejo Social, Inés Iglesias, explicó que "estos pequeños productores agropecuarios y agroindustriales están en muchos casos excluidos del sistema formal de créditos (bancos y financieras) y, por lo tanto, les resulta casi imposible animarse a la fabricación de alimentos para el mercado local". Además, deben afrontar grandes dificultades en el proceso de comercialización.

**EL EDIFICIO**

La planta de la UNLP se construyó en un edificio en desuso en la que funcionaba la vieja herrería de la Facultad de Veterinaria. Tiene unos cincuenta metros cuadrados divididos en dos plantas: en planta baja se encuentra la sala de elaboración de dulces y encurtidos, mientras que la planta alta está destinada a oficinas y depósitos.

Otro de los aspectos salientes de esta iniciativa es que el nuevo espacio se utilizará, también, como "planta piloto para la docencia". De este modo, será posible hacer prácticas in situ con alumnos de grado, profesionales y con estudiantes de posgrado y educación formal alternativa.

Por otra parte, se aspira a que la sala de elaborados funcione como un espacio de investigación-acción, referido a la instalación y funcionamiento de un sistema de gestión de la inocuidad para el procesamiento de los alimentos. También, permitirá desplegar estudios para mejorar el desarrollo y la potencialidad de las tecnologías aplicadas.



### Para diagnosticar

La Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) lanzó la aplicación para dispositivos móviles "Diagnosticando al arroz". Se trata de una herramienta sencilla y práctica para precisar en el campo diferentes causas que afectan al cultivo del arroz. La aplicación, fruto del trabajo de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) con la Estación Experimental Agropecuaria Corrientes del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (EEA INTA), no solo fue descargada en la región sino también en otros países de Latinoamérica.

### La UNNE lanzó una aplicación para dispositivos móviles.

Para identificar distintas afecciones en las plantas de arroz no es raro ver a productores, técnicos y/o profesionales con guías o libros impresos en medio de los inundados campos para poder determinar enfermedades, malezas o plagas. Los investigadores vieron la necesidad de pensar alternativas sencillas y prácticas para esa tarea de identificación en campo. Así, surgió la idea de una aplicación para celulares o dispositivos móviles, que actúe como complemento a las guías existentes para la identificación de las causas que

afectan al cultivo del arroz. "Diagnosticando al arroz" es producto del trabajo articulado de docentes de las cátedras de Fisiología, Fitopatología, Sistemática y Ecología. La app, gratuita y disponible en Google Play en la categoría "productividad", ayuda al reconocimiento de enfermedades, plagas y/o malezas, y se basa en la comparación de fotografías que muestran las características típicas de estas con lo que se observa en el campo. Las fotografías fueron en su mayoría capturadas por personal de los diferentes grupos participantes y pertenecen a la región productiva del NEA.

La aplicación recopila información perteneciente a las *Guía de identificación de enfermedades del cultivo del arroz en la provincia de Corrientes* (UNNE), *Guía para la identificación de plagas del arroz para la provincia de Corrientes* (INTA) y la *Guía para la identificación de malezas del cultivo del arroz en la provincia de Corrientes* (UNNE). "Es de suma utilidad para los productores, técnicos y profesionales vinculados al arroz, porque brinda una solución práctica al momento de la identificación de las afecciones de las plantas", comentó María Antonia Marassi, investigadora de la Cátedra de Fisiología de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNNE. •

### Actualizaciones

La aplicación desarrollada por la UNNE es fruto del trabajo inter-cátedras e interinstitucional y, principalmente, responde a una necesidad de quienes trabajan en la sanidad del cultivo del arroz. Se le irá agregando información y actualizando en busca de optimizarla.

La app está pensada para ser complementada, de manera posterior al trabajo de campo, con las guías de identificación de enfermedades, plagas y malezas impresas elaboradas por la casa de estudios y el INTA. Además, vincula a los usuarios con los responsables de los distintos servicios que trabajan en la identificación de las afecciones del cultivo de arroz.

Al momento, la aplicación para teléfonos móviles cuenta con información de 14 enfermedades, 12 plagas y 15 malezas, que son las más comunes y de relevancia en el cultivo del arroz en la región y que, además, son las que, posiblemente, los productores y profesionales encuentren en las tareas de campo.

## Opinión

### PLANTAS AROMÁTICAS Y MEDICINALES NATIVAS

Por la **Dra. María Dolores Juri**

Directora de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Chilecito.



Es habitual, en nuestra región, utilizar las plantas medicinales autóctonas como medio para subsanar malestares y enfermedades. Los usos que pueden darse a estas plantas, el lugar donde se encuentran, las mejores épocas para recolectarlas y las técnicas para hacerlo es información de gran valor que se transmite de padres a hijos en forma verbal. Paulatinamente, este conocimiento se pierde, por un lado, por el avance de la farmacología moderna y, por otro, por la subestimación del saber tradicional relacionado con la recolección y los usos de estas plantas.

Desde 2010, la Universidad Nacional de Chilecito (UNDeC) trabaja con plantas aromáticas y medicinales de la región, en conjunto con recolectores, pequeños productores y técnicos de la Secretaría de Agricultura Familiar, Coordinación y Desarrollo Territorial del Ministerio de Agroindustria de la Presidencia de la Nación. El abordaje

es desde diferentes aspectos: potencial para controlar plagas de manera natural, la distribución de estas especies y el rescate del saber tradicional y su vinculación con el saber científico para el enriquecimiento mutuo.

El Valle, junto con la Sierra del Famatina, presentan un gradiente altitudinal espectacular, desde los 1.000 metros de altura hasta su cumbre de aproximadamente 6.200 metros. Este desnivel trae aparejado diferencias climáticas importantes: a medida que se asciende la temperatura va descendiendo y la precipitación aumenta en forma significativa en muy cortos espacios.

**Desde 2010, la UNDeC trabaja con plantas aromáticas y medicinales de la región.**

Las plantas responden a este gradiente por lo que, en diferentes alturas, puede observarse cómo la vegetación cambia. Por otro lado, el Famatina se encuentra aislado parcialmente de otros cordones montañosos y, por esta razón, presenta un número relativamente alto de endemismos (especies que se encuentran solamente aquí y en ningún otro lugar del mundo). Dentro de esta variada vegetación, un alto porcentaje son especies aromáticas y medicinales que pobladores de la zona colectan. Sin embargo, existen fuertes amenazas que pueden ser la causa de su



extinción, como la modificación del hábitat, la recolección descontrolada, sumada a la falta de valoración adecuada del potencial socio-cultural de los colectores y de las especies.

Si bien los diferentes grupos de investigación de la UNDeC que trabajan con plantas aromáticas y medicinales se basan en preguntas, objetivos y especies diferentes, todos tienen la misma consigna: obtener un conocimiento cada vez mayor del potencial de estas especies, así como de su situación en cuanto a la preservación, de manera de hacer un uso sostenible que tome el conocimiento ancestral de la comunidad.

En talleres, encuestas y salidas de campo con recolectores y pequeños productores de la región, se identificaron más de cien especies que los pobladores de Chilecito y Famatina utilizan. Abarcar un estudio de todas resulta imposible por lo que cada grupo empezó a trabajar con una o dos especies. Los investigadores consideran que es necesario promover un cambio cultural que revalorice la flora de la región por su importante valor ambiental y socioeconómico. Esta revalorización debe ir acompañada de buenas prácticas de recolección y comercio que permitan un desarrollo sostenible de la biodiversidad local, sin que esto perjudique las potencialidades y servicios del ecosistema para las futuras generaciones.

# Feminismo en la universidad



**La docente e investigadora de la Universidad Nacional de Misiones Rosaura Barrios presenta en este artículo su trabajo relacionado con el feminismo desde una visión académica y propone ampliar su alcance a diversas investigaciones.**



| La investigadora Rosaura Barrios  
(Foto de Ana Espinoza).

Si bien el movimiento feminista existe hace más de 200 años con grandes conquistas logradas en cuanto a la igualdad de derechos y oportunidades para las mujeres, en la actualidad, el activismo continúa con mayor ímpetu en las calles y se visibiliza fuertemente en los medios de comunicación a partir de la denuncia y las deudas pendientes. En este contexto, Rosaura Barrios, docente e investigadora del Instituto de Estudios Sociales y Humanos (IISyH) de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), analiza el impacto del feminismo. Doctora en Comunicación, desde el 2008 Barrios indaga en temas que involucran a la violencia sexual y, actualmente, analiza los cruces entre lo legal, lo académico y la cuestión del abuso sexual en la población infanto-juvenil desde el equipo de investigación que coordina Lidia Schiavoni desde la Secretaría de Investigación.

## ¿Qué es el feminismo?

El feminismo es reflexión y acción. Es un movimiento que busca mejorar la calidad de vida de nuestras comunidades, no solo de las mujeres sino de las diversas identidades y, como todo movimiento, es diverso: no todos los feminismos son iguales ni utilizan las mismas herramientas. Los puntos en común son la búsqueda de justicia, el bien común, la equidad y la solidaridad.

## ¿Cuáles son los logros del movimiento feminista y cuáles siguen siendo los desafíos?

Creo que los logros son muchos, entre ellos una agenda de problemas a resolver que tuvo eco no solo en las ciencias, también en políticas públicas. Por otro lado, creo que nos debemos discusiones internas y una de ellas es la comunicación de nuestros objetivos y planes de lucha. Necesitamos de la complicidad y del apoyo de toda la comunidad en esto. Comprender

el corazón que nos mueve hará que salgan a tomar las calles con nosotras y es fundamental que nadie hable por nosotras. Debemos intentar tomar los espacios y disputar por esos sentidos. Entender y denunciar que este sistema solo beneficia a los poderosos no solo es tarea de las feministas.

### ¿Cómo relacionar estos temas a partir de lo que pasa en Misiones?

A nivel local no puedo más que conmoverme por el movimiento de mujeres, así de amplio y diverso, con sus contradicciones y aciertos, con su fe de justicia y solidaridad. Me siento maravillada por los movimientos locales que supieron tomar las calles y hacerlas suyas. No quiero hablar de Misiones porque eso demandaría otro análisis pero Posadas es un cultivo de militancia y la universidad pública y los movimientos sociales aquí cumplen un rol fundamental. Todavía nos queda camino por recorrer como sociedad, pero no nos resignamos. Nos quedan muchas deudas, sobre todo con las compañeras que ya no están. Todavía nos queda por discutir de manera responsable el aborto. Que podamos reflexionar como comunidad sobre algunos de estos problemas como el acoso sexual ya nos habla de un crecimiento como comunidad: se estableció un límite de lo aceptable y dijimos "hasta acá".

### ¿Cuál es el aporte de su trabajo?

"Análisis de relatos sobre la experiencia del abuso sexual contra niños, niñas y jóvenes en clave comunicacional" fue una investigación que se preguntó por

las condiciones del contar de la experiencia traumática relacionada con el incesto en niños y niñas en dos situaciones: cuando interviene el poder judicial y en situaciones de pares. Suceden varias cuestiones y puntos conflictivos en esta problemática que involucran a varios actores, pero lo más urgente fue ver cómo pueden niños y niñas contar aquello que les provocaba tanto dolor y el rol del Estado frente a esto. La reflexión giró en torno a las Ciencias Sociales y a las universidades como colaboradoras (o no) en la resolución de estos conflictos y nuestro rol como comunicadoras (feministas) dentro de estos equipos técnicos de trabajo que contribuyen a indagar en esta problemática.

### ¿Qué sucede con el feminismo dentro de la ciencia?

En la ciencia sucede algo no tan nuevo: llegamos a ciertos estamentos dentro de la escala de la estructura científica pero cuando queremos seguir "subiendo" la cuestión etaria en cruce con la maternidad nos juega en contra. Lógicamente, los varones no paren pero nosotras sí, y esa diferencia en tiempo se nota al momento de medirnos en concursos, convocatorias, etc. Ahí nomás te das cuenta que la economía afectiva-política de cada hogar se sigue dando de manera desigual y el sistema hoy no contempló esa desigualdad. Hay tareas exclusivas nuestras con respecto al materno (dar de amamantar, parir, descansar luego de semejante trabajo) pero este sistema debe contemplar -justamente- esa diferencia. Eso significa contemplar las diferencias para lograr equidad. •

### ALCANCES

#### ¿Por qué es importante que la universidad deba estudiar temas vinculados al feminismo y la cuestión de género?

Una cosa es tener una agenda científica centrada en temas vinculados a estas cuestiones y otra es tener una perspectiva de abordaje feminista que cruce cualquier tema/problema de investigación. La mirada o perspectiva de género no tiene que ver solamente con estudiar población que involucre a mujeres o identidades disidentes, tiene que ver con contemplar la diversidad, la diferencia, pensar, reflexionar con actitud empática hacia un otro que, en ese momento, somos nosotras en la relación reflexiva. La mirada feminista también tiene que ver con contemplar la relación amorosa/afectiva que se desprende de la investigación y poner todo de nosotras para lograr el bienestar de nuestras comunidades. El feminismo es solidario, empático, y eso debe traducirse en nuestras investigaciones. No vale todo cuando investigamos ni podemos hacer cualquier cosa en nombre de las ciencias. Es necesaria la reflexión y conciencia del lugar de poder que ocupamos en ese momento y no invisibilizarlo con fines individuales... De eso se trata la mirada feminista. Hay temas que no podemos abordar sin los estudios de género: elijo abonar por una ciencia comprometida, sensible a los problemas que sufren sus pueblos y una universidad en las calles poniendo sus conocimientos al servicio de su comunidad.

# Con la mirada en el pasado para construir el futuro



---

**El historiador Héctor Daniel Guzmán de la Universidad Nacional de Santiago del Estero analiza el rol de las universidades y de los universitarios a cien años de la Reforma Universitaria. La experiencia de un programa de la Universidad Nacional de La Pampa suma nuevas perspectivas y pedagogías para el estudio de la historia.**

Conmemorar. Reflexionar. Y actuar. Los desafíos de la educación pública a cien años de la Reforma Universitaria de 1918 inspiran debates y actividades académicas que se multiplican en todo el sistema universitario. Las actividades coinciden en el caso de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) con su 45 aniversario. En este marco, el historiador Héctor Daniel Guzmán estudió los hechos de la historia que marcaron al sistema universitario nacional y analizó el legado de la lucha de 1918 y el compromiso de la universidad pública en el contexto actual. Guzmán es licenciado en Historia, magister en Estudios Sociales para América Latina por la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la UNSE e integrante del proyecto de investigación "Historia de las ideas en el siglo XX de Santiago del Estero. Revistas culturales". Ha dedicado los últimos años a estudiar la Reforma Universitaria y, próximamente, publicará su nuevo libro basado en su investigación.

"En el contexto reformista, los centros de estudiantes actuaban afuera de la universidad, por ejemplo, al dar charlas en los centros obreros: su actividad externa era prioritaria. En la actualidad, los centros están más contenidos por problemáticas académicas o coyunturales", relató el especialista.

"Si revisamos el legado de la Reforma -señaló el historiador- los centros de estudiantes son los que

más se aproximan a su bandera. Deberíamos reflexionar sobre por qué se retrocedió ante los problemas de la sociedad. Me refiero a proyectos de infraestructura, por ejemplo".

En la actualidad, "el sector que acompaña las luchas sociales son los centros de estudiantes, como lo hicieron en el 18", destacó el investigador. Hoy la universidad enfrenta nuevas problemáticas:

**El historiador de la UNSE, próximamente, publicará un libro basado en su investigación.**

"Los profesores se encuentran evaluando las carreras y pensando otras porque piensan, más bien, en los claustros y el estudiante, pero ya no miran tanto a la sociedad como en el 18. Un ejemplo es que el saber académico no circula en otros ámbitos", detalló.

Así, según el historiador Daniel Guzmán, la extensión universitaria para los reformistas del 18 tuvo varios significados: "Para los porteños había que fundar instituciones extraacadémicas (universidades populares) y, en ese sentido, propiciar la transformación social. De esa manera, se comprometieron con la realidad social de ese momento". Actualmente, "la extensión es un interactuar con instituciones de la sociedad y organizar eventos en conjunto, con la mirada en algún tema en especial. En ese sentido, hoy la universidad se centra más bien en objetivos académicos". •



### ANCLAJE SANTIAGUENO

#### ¿El movimiento reformista fue solo universitario o cuestionó otras ideas y prácticas vinculadas a la sociedad?

La reforma nació en la universidad pero, al ser un movimiento contestatario que demandó un cambio, comenzó a lograr alianzas con aquellos sectores que, también, buscaban lo mismo. El sector obrero apoyó en casi todas las provincias este movimiento desde un primer momento. Y no es casual que Alfredo Palacios y José Ingenieros hayan salido rápidamente a apoyar la reforma universitaria. Muchos sectores comenzaron a adherirse luego del estallido inicial y más allá de Córdoba: sectores políticos que estaban a favor de los cambios, como los liberales, demócratas progresistas, comunistas o socialistas. Es ese sentido, dejó de ser universitario, rebasó las demandas catedráticas y se convirtió en un movimiento social.

#### ¿Qué pasaba en las provincias donde no había universidad?

Los centros neurálgicos de debate ideológicos eran los colegios nacionales. En ese momento,

eran enclaves de intelectuales que, si bien eran liberales, no estaban de acuerdo con las políticas culturales y universitarias. En el caso de Santiago del Estero, no solamente el colegio nacional tenía algunos profesores que defendían el ideal liberal, sino que había, en ese momento, muchos jóvenes universitarios que estaban estudiando en Córdoba. Es decir que Santiago del Estero estaba sufriendo cambios: había subido la matrícula de alumnos que estudiaban en esa provincia.

#### ¿Qué rol tuvo el santiaguense Gumersindo Sayago?

Fue miembro fundador de la Federación Universitaria a nivel nacional. Es importante decir que hay muchos estudiantes santiagueños que colaboraron con la reforma en su expansión informativa y de ideales en la provincia. Gumersindo Sayago tuvo toda su actuación en Córdoba, pero su hermano Augusto Sayago, estudiante de abogacía, volvió en muchas oportunidades para convertirse en un mensajero de lo que estaba pasando. Rápidamente, en Santiago del Estero, formaron un comité pro reforma, liderado por Marcos Figueroa, joven intelectual, abogado y poeta.



## Opinión

### CONTRIBUCIÓN AL DEBATE

Por la **Prof. Laura Sánchez**

Directora general del proyecto "Contribución al debate de la historia Argentina y Latinoamericana desde una mirada regional y federal" de la UNLPam.



En 2015 la Secretaría de Políticas Universitarias, dentro del Programa de Calidad Universitaria, convocó a las universidades a participar de un proyecto universitario de historia argentina y latinoamericana. La Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) se presentó a esa convocatoria a través de su Facultad de Ciencias Humanas, su Departamento de Historia y su Instituto de Estudios Socio Históricos y quedó seleccionada para ejecutar el proyecto "Contribución al debate de la historia Argentina y Latinoamericana desde una mirada regional y federal". El objetivo era contribuir al debate de la historia argentina y latinoamericana desde esa perspectiva, con el fin de consolidar la capacitación docente de nivel secundario y de la universidad en procesos recientes y de América prehispánica, al poner énfasis en la actualización en estrategias y prácticas de enseñanza y aprendizaje de dichas disciplinas. Para fortalecer el componente formación, se propusieron seminarios en torno a las diferentes perspectivas, de los que participaron docentes y estudiantes de la carrera de Historia. Estuvieron a cargo de equipos docentes locales y de reconocidos especialistas de otras instituciones universitarias. A fin de impulsar acciones que permitan la circulación de las producciones más allá de los ámbitos académicos, su difusión y posterior reutilización en otros contextos, se financió la convocatoria de la editorial de la casa de estudios, EdUNLPam, relacionada con la historia argentina y latinoamericana, "Publicaciones de la UNLPam para otra historia". Así, se registraron dos presentaciones de tesis de grado y tres de posgrado, que se editaron en formato de e-book.

En relación con el componente comunicación, está en la etapa final el diseño de una página web para docentes, preparada por las cátedras de Historia

Argentina y de América. Se seleccionaron tres tópicos a abordar en cada periodo: violencia, derechos, y organización económica-social. Para cada uno de ellos se ponen a disposición recursos didácticos (imágenes, películas, videos, música, textos de historiadores, literatura, etc.), para brindar explicaciones acerca de su importancia histórica.

El proyecto permitió concretar actividades de extensión a través de trece talleres específicos para cubrir la demanda de "historias" de las localidades y de interesados en la temática. El "Encuentro de gente que busca historias. Talleres sobre fuentes y metodología para una historia de La Pampa" se dictó en conjunto con la Asociación Pampeana de Conservación del Patrimonio Cultural y tuvo como destinatarios a historiadores independientes, estudiantes, docentes de nivel primario y secundario, personal de archivos y bibliotecas.

En los talleres se generó un ámbito de trabajo y discusión para el tratamiento de fuentes históricas y se posibilitó el abordaje de otras disciplinas para el análisis documental y material, como la arqueología, la literatura y la antropología. De esta manera, se abrieron canales de vinculación para el asesoramiento en edición y publicación de textos de difusión, se brindaron herramientas metodológicas y técnicas básicas utilizadas en la investigación histórica, en la enseñanza de los procesos históricos y en su difusión en el territorio pampeano.

Concluido el proyecto, podemos decir que se cumplieron ampliamente los objetivos ya que se mejoró la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje y la circulación de las producciones de los docentes de la UNLPam; se profundizó la relación con docentes de los demás niveles educativos y se consolidaron vínculos con instituciones intermedias de diferentes localidades de la provincia.



# Propuestas sustentadas en el territorio

**Una propuesta académica en torno a la problemática de las adicciones, una aplicación móvil para ayudar a discapacitados visuales y un congreso de importancia para la región transfieren al territorio los saberes de la Universidad Autónoma de Entre Ríos y de las casas de altos estudios del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires y de La Rioja respectivamente.**

## **Prevención de adicciones**

En respuesta a una demanda creciente en la sociedad, la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) ha puesto en marcha una línea de acción en torno a la problemática de las adicciones. Tras la experiencia de instrumentación de una diplomatura de extensión en seis localidades entrerrianas, se avanza en un curso de posgrado

que completa la propuesta.

La iniciativa se desarrolla desde 2017, de la mano de la Secretaría Nacional de Políticas Integrales sobre Drogas (SEDRONAR). En una primera instancia, se dictó la Diplomatura en Abordaje Integral del Consumo Problemático en Paraná, Federal y Gualaguay, en articulación con el Estado provincial, a través de la Secretaría de Lucha

contra las Adicciones (SELCA), y con los municipios de esas localidades entrerrianas.

La propuesta convocó a profesionales, estudiantes, trabajadores del Estado, docentes y referentes de organizaciones sociales y barriales. Dejó como saldo la formación de más de un millar de preventores y, junto con eso, la decisión del organismo nacional de confiar en la UADER para la puesta en marcha de tres instancias nuevas de formación, que en el presente año iniciaron en Concordia, Concepción del Uruguay y Villaguay, con una participación de 1.500 personas.

Además, en virtud de los resultados alcanzados, la universidad y la SEDRONAR se propusieron la apertura de un curso de posgrado sobre "Introducción a las problemáticas de consumo" destinado a profesionales y a la formación de nuevos equipos transdisciplinarios en el área de la salud.

**La UADER ha puesto en marcha una línea de acción en torno a la problemática de las adicciones.**

Entre los organizadores, este curso cuenta, también, con la Asociación de Psiquiatras Argentinos (APSA). Entre otros fundamentos, la propuesta planteada se asienta en la certeza de que, actualmente, la formación de grado en el campo de la salud no aborda la problemática de las adicciones cabalmente, su impacto social, su prevención, abordaje y tratamiento.

En ese marco, se contempla una carga horaria de 80 horas, centralmente, para psicólogos, psiquiatras, trabajadores sociales, licenciados en enfermería, musico-

**RESPUESTAS**

Para la UADER esta línea de trabajo supuso el ejercicio de plasmar una demanda del territorio, en articulación con el Estado a nivel nacional, provincial y municipal. Del mismo modo, encontró su aporte para el desarrollo de políticas públicas en Entre Ríos en materia sanitaria, de desarrollo social y, particularmente, en la apuesta a la perspectiva en Derechos Humanos como condición esencial para la acción del Estado en materia de seguridad.

En efecto, la formación de preventores fue una de las bases que hoy sustentan la vigencia plena de la ley de narcomenudeo en la provincia, que supone la actuación de las fuerzas de seguridad y la justicia provincial en la prevención de la venta de drogas en baja escala.

Finalmente, la experiencia en marcha significa, además, el reconocimiento nacional de la tarea encarada por las universidades provinciales.

terapéutas, terapistas ocupacionales y otras profesiones afines.

El objetivo general del curso es brindar herramientas para problematizar, analizar y abordar la promoción, prevención y atención de la salud, en relación con el consumo problemático.

El curso pretende tratar el tema de las adicciones desde las dimensiones biológica, psicológica y sociales; problematizar estrategias y modos de intervención; abordar la legislación vigente; e identificar situaciones críticas y protocolos de actuación ante la emergencia.

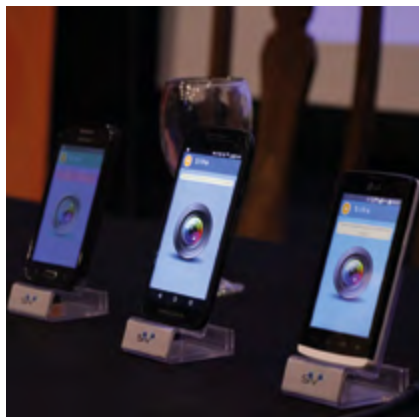




### Aplicación para no videntes

La Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR) presentó SIVO, una aplicación móvil para personas con discapacidad visual que facilita el acceso a materiales de lectura en diferentes medios, al utilizar teléfonos e inteligencia artificial. La academia ofrece así un aporte tecnológico concreto que mejorará la calidad de vida de las personas y sus familias

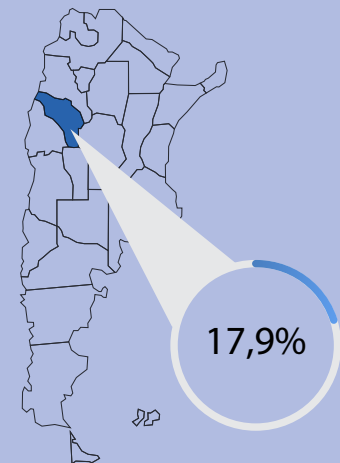
SIVO es un asistente de inteligencia artificial avanzada cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida a las personas con baja o nula visión al permitirles recuperar su autonomía. Se instala en cualquier teléfono smartphone y basta con que la persona que lo utiliza apunte con su teléfono a un texto en imprenta, un objeto, un lugar o un rostro (no solo en papel), para que SIVO lo analice y pueda describirlo mediante un mensaje de voz. La app no requiere dispositivos adicionales para su funcionamiento: solo necesita conexión de datos a internet. Lee texto sobre pantallas de computadora, carteles, teléfonos, libros, billetes, señales callejeras, periódicos y cualquier texto en todo soporte, mediante lenguaje natural y expresivo.



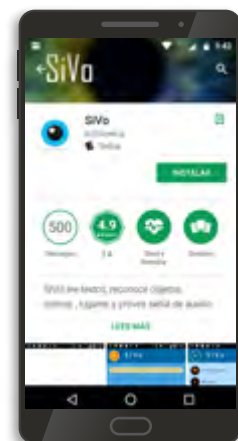
Además, provee señal de auxilio. También, permite reconocer morfología de objetos, como accesorios y equipos, además de colores y códigos de barra de productos de supermercado. El desarrollador de la aplicación, Mg. Marcelo Roldán, quien se desempeña como docente de la carrera de Ingeniería del Departamento de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, explicó que puede descargarse desde Play Store en cualquier teléfono con sistema Android que tenga lector de talk-back (lectura de pantalla), GPS y conexión a Internet. "La aplicación mejora las prestaciones de cualquier otra herramienta existente en el mercado y lo más práctico es que lo puede llevar en su bolsillo", precisó el especialista.

### CONTEXTO

El 17,9 por ciento de las 5.000.000 de personas con distintos tipos de discapacidad visual en el país vive en La Rioja. Se espera que la mayor cantidad de usuarios posibles pruebe la nueva aplicación y la recomiende. Actualmente, la app se descargó en distintos puntos de Latinoamérica, como Panamá, México, Chile, Uruguay y Colombia, entre otros.



La app de la UNLaR se instala en cualquier smartphone.





### Congreso multidisciplinario

La Universidad Nacional de Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) realizó un congreso multidisciplinario en el que participaron distintas disciplinas científicas de la casa de estudios en las actividades realizadas en la sede Junín. Fue el primer congreso de este tipo realizado en el noroeste de la provincia y contó con más de 1.500 asistentes en las diferentes conferencias, simposios y presentaciones de pósteres. Además, hubo 280 trabajos presentados por jóvenes investigadores y 30 conferencias plenarias y disciplinarias. El objetivo del congreso fue promover la investigación científica y la vinculación tecnológica en la universidad y el noroeste bonaerense. En esa línea, la Red de Universidades Bonaerenses (RUNBO) tuvo encuentros de rectores y de secretarios de ciencia y técnica y de vinculación tecnológica. Asimismo, otras redes y agrupaciones contaron con espacios de presentaciones y debates. Carolina Cristina, secretaria de Investigación, Desarrollo y Trans-

ferencia, evaluó que el programa del congreso fue del más alto nivel. "Ello se debe al trabajo del Comité Científico, que fue proponiendo a los diferentes disertantes en las distintas disciplinas. Gracias a ellos, nuestros graduados, doctorandos y estudiantes pudieron tomar contacto con investigadores de excelencia en cada una de las ciencias", estimó.

### La UNNOBA realizó un congreso multidisciplinario en Junín.

Adicionalmente, la secretaria de la UNNOBA valoró que el congreso favoreció el contacto con actores externos a la universidad. "Además de acercar a docentes, estudiantes, graduados y científicos, este congreso trajo a la comunidad a la universidad, porque tuvimos charlas de vinculación tecnológica y muchas empresas se acercaron a ver qué estábamos haciendo. Entonces, son más objetivos cumplidos", celebró la funcionaria. Por lo demás, subrayó el aporte que el congreso y la investigación realizan a la institución. •

# Pasaporte para crear nuevas experiencias



**Estudiantes de Enfermería de la Universidad de Granada -institución española de casi 500 años de antigüedad- cuentan las vivencias de su visita a la Argentina para realizar estudios en la Universidad Nacional de Avellaneda. La Universidad Nacional de Salta participó del lanzamiento de una red de universidades para el conocimiento y la integración de fronteras.**

Nada menos que 9.778 kilómetros separan Granada -ciudad, municipio español y capital de la provincia homónima- de Buenos Aires. Sin embargo, más allá de la considerable distancia -o tal vez atraídas por ello-, Julia Periales Rivera y Tania Navarro no lo dudaron. Ambas compartían las mismas inquietudes y pasiones: una vocación irrefrenable por el cuidado de las personas -las dos estudian la carrera de Enfermería en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada- y el deseo de conocer la Argentina. Cuando se presentó la oportunidad, los kilómetros poco importaron y pusieron rumbo para Argentina, donde permanecieron durante todo abril; un mes en el que pudieron realizar prácticas en

diferentes maternidades y hospitales en el marco de las prácticas preprofesionalizantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).

**Estudiantes españolas realizaron una estancia académica en la UNDAV.**

“Escogí Argentina porque me llamaba mucho la atención como país y desde hacía tiempo quería conocerlo. Hicimos una rotación por el área de maternidad y neonatología que, por otra parte, ya habíamos realizado en España”, señaló Julia, para quien las diferencias entre los sistemas de salud de ambos países son numerosas, como también “las competencias de la autonomía de la enfermería”.

Nacida hace veinte años en Línea de la Concepción, Cádiz, Julia, quien ya cursa el tercer año de la carrera y espera poder desempeñarse el día de mañana en dicha profesión, valoró “la experiencia de haber conocido un nuevo sistema de salud, la ciudad -que es preciosa-, y el trato con la gente”.

La práctica de movilidad estudiantil -explicó el decano del Departamento de Salud y Actividad Física, Dr. Oscar Fariña- se dio a partir de la firma de un convenio entre ambas universidades. “Luego, se firmó un acuerdo específico para recibir a estudiantes de Granada”, agregó, al tiempo que destacó el trabajo que se está realizando junto al Área de Cooperación Internacional “para la rotación de docentes en algunas pasantías, sobre todo en la Escuela de Verano de Mojácar”. A propósito de las experiencias de intercambio y movilidad estudiantil, Tania Navarro cree que son muy provechosas: “Así conocemos la forma de trabajar de nuestra profesión en distintos países y lugares”. “Durante el verano, también, estuve en un país de Europa -Eslovenia- donde conocí otra forma de trabajar”, contó.

En este sentido, Fernanda Daniela Díaz, integrante del Área de Cooperación Internacional de la UNDAV, afirmó que “el proceso de internacionalización de la educación superior en la institución se enmarca dentro de una concepción solidaria de la cooperación internacional con un fuerte arraigo en la territorialización”. Esto implica que desde el área se impulsa una democratización de la internacionalización en pos de la transferencia de conocimientos y experiencias equitativas que

fomenten lazos solidarios. Al respecto, Díaz aseguró que el Área de Cooperación Internacional trabaja en la implementación de una internacionalización comprensiva, es decir, mediante la implementación de estrategias transversales que integren no solo las acciones de movilidad de estudiantes y docentes sino también con la política institucional de la

UNDAV y acciones tendientes a la internacionalización en casa. Siempre acompañadas por docentes de la universidad, Julia y Tania realizaron prácticas en el Hospital Materno Infantil Ramón Sardá, el Hospital de Pediatría SAMIC Prof. Dr. Juan Pedro Garrahan, el Hospital Especializado Materno Infantil de Agudos Ana Goitia y en el Hospital El Cruce. •



### INTEGRACIÓN DE FRONTERAS

En la Universidad Nacional de Salta (UNSa) se realizó el lanzamiento del proyecto Network de Universidades para el Conocimiento y la Integración de Frontera (NUCIF) del que participaron autoridades de las casas de estudios superiores argentinas de Salta y Jujuy, la Fundación Eurosur, universidades de Italia, Grecia, Eslovenia, Bolivia, Chile y Paraguay. La red de universidades para el conocimiento y la integración de fronteras apunta a transferir las mejores prácticas europeas en la planificación y gestión de los instrumentos de cooperación transfronteriza de desarrollo económico. Asimismo, surge de la

necesidad de fortalecer y consolidar otra experiencia en redes entre universidades latinoamericanas: la Red de Universidades de Fronteras (REUNIF). Su objetivo es promover la capacitación, la investigación y el desarrollo de las instituciones de Argentina, Bolivia, Chile y Paraguay. La red favorecerá la especialización de las universidades sobre algunos temas claves del desarrollo transfronterizo: agroindustria, medioambiente y cambio climático, turismo y bienes culturales y economía circular. Además, permitirá construir y experimentar procesos curriculares compartidos en apoyo de la integración regional y de las políticas de desarrollo transfronterizo.



# Ciencia aplicada

**Las consolidadas Universidades Nacionales de Cuyo y San Martín participan en proyectos de investigación de alcance internacional. Por su parte, en sus primeros pasos en la materia, la Universidad Nacional del Oeste avanza con la inauguración de flamantes laboratorios propios.**

## Hallazgo científico

El doctor en Química y docente de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) Rafael Fernández formó parte de un grupo técnico internacional que acaba de revelar un hallazgo científico publicado en la revista *Nature Communications*: las concentraciones de iodo en la atmósfera se han triplicado durante las últimas décadas en el Atlántico Norte producto del calentamiento global. Además de ser investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y de la Universidad Tecnológica Nacional Regional Mendoza, es quien tuvo a cargo las simulaciones climáticas que permitieron, por primera vez, reproducir un

registro de medidas de los niveles de iodo en el Ártico desde 1950 hasta la actualidad. El registro completo data desde mediados del siglo XVIII e indica que los niveles de iodo en el Ártico permanecieron estables por 200 años relativamente y hasta la mitad del siglo XX, y se incrementaron en forma alarmante en las últimas seis décadas como consecuencia del aumento del ozono troposférico de origen antropogénico y el deshielo del Polo Norte. Esas medidas se obtuvieron a partir de un sondeo de hielo (“ice-core record”) perforado en la península de Renland, en la costa de Groenlandia oriental, y la muestra ha permitido reconstruir el contenido de iodo en la atmósfera desde 1750 (inicio de la Revolución Industrial)



hasta 2011. "A partir del modelado computacional se pudieron proponer y validar las relaciones causa-efecto de este inesperado incremento en los niveles de iodo medidos en el hielo", explicó el investigador cuyano.

El argentino se encarga de un aspecto clave en la investigación, coordinada en colaboración con el Departamento de Química Atmosférica y Clima del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España, donde realizó su postdoctorado. El modelo permitió evaluar la interacción entre las principales fuentes naturales de iodo y otros contaminantes antropogénicos emitidos desde Europa y Estados Unidos, siguiendo los notorios cambios en el planeta. El artículo concluye que el reciente incremento de iodo en el Ártico ha acelerado la capacidad oxidativa de la atmósfera, y servido para limitar el incremento de ozono troposférico en esta región del planeta.

### Un investigador de la UNCuyo formó parte de un hallazgo científico internacional.

Esto se debe a que el iodo destruye el ozono, por lo que el incremento en las emisiones naturales de esta especie halogenada ha contribuido a limitar los impactos de contaminación antropogénica. Además del incremento en el ice-core analizado en Groenlandia, el modelo predice que la aceleración de la química oxidativa atmosférica ha incrementado el transporte de iodo desde el Atlántico hacia el norte de Europa y Norteamérica, lo que afecta a los ecosistemas naturales, a los niveles de ozono y a la oxidación del mercurio.



### ACTUALIZACIÓN

Actualmente, el grupo de investigadores del que participa el especialista de la UNCuyo está evaluando el correcto funcionamiento del modelo desarrollado en la región Antártica, que tiene la complejidad adicional de que,

al tratarse de una capa de hielo sobre un continente, posee una estacionalidad de formación y derretimiento del hielo marino glaciares y témpanos mucho más marcada que en el Ártico, objeto inicial del estudio.

### Proyecto ANDES

El primer laboratorio internacional subterráneo del hemisferio sur está destinado al estudio de la materia oscura y la física de neutrinos. El megaproyecto es liderado en el país por el Instituto de Tecnologías en Detección y Astropartículas (ITeDA) que depende de la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA), el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). El laboratorio será instalado bajo la cordillera de los Andes con financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BIN).

Las explosiones solares, las colisiones de galaxias y los agujeros negros generan miles de millones de partículas cargadas de las más altas energías. En su viaje a la velocidad de la luz, estos rayos cósmicos chocan con las moléculas de la atmósfera y producen cascadas de

partículas secundarias que llueven sobre la superficie de la Tierra. Pero hay otras partículas subatómicas muy poderosas, los neutrinos y los WIMPs, que ingresan a la Tierra de manera más discreta y cuya detección se ve dificultada a causa de la interferencia que generan los rayos cósmicos. El estudio de estas partículas, que logran atravesar el planeta, podría ayudar a develar algunos misterios del universo. Pueden detectarse desde las profundidades de la Tierra. El laboratorio subterráneo Agua Negra Deep Experiment Side (ANDES) será instalado debajo de la cordillera de los Andes, a 1.750 metros de profundidad en la frontera entre Argentina y Chile, y se convertirá en el primer laboratorio subterráneo del hemisferio sur que, entre otras iniciativas, desarrollará líneas de investigación vinculadas con los campos de la física de neutrinos y la física nuclear.



| El laboratorio que integra la UNSAM se instalará en la cordillera.

Liderado por el Consorcio Latinoamericano de Experimentos Subterráneos (CLES), el ambicioso proyecto será instalado a la vera del túnel Agua Negra, una ruta subterránea de 14 kilómetros de longitud que unirá la provincia de San Juan con la cuarta región de Chile en la zona Agua Negra y que representa una tramo clave del gran corredor bioceánico -el que conectará los océanos Pacífico y Atlántico desde el puerto de Coquimbo (Chile) hasta Porto Alegre (Brasil)-. Para el inicio de la primera etapa, el BID anunció un financiamiento de 1.500.000.000 de dólares.

**La UNSAM participa de un laboratorio internacional.**

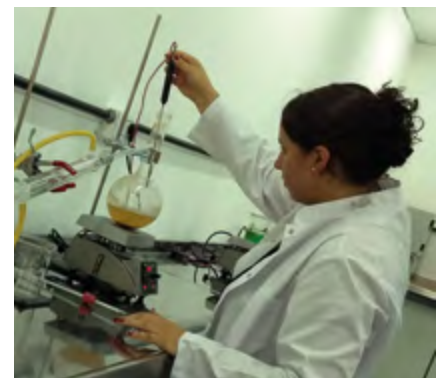
El decano del ITeDA, Alberto Etche-goyen, explicó que el laboratorio subterráneo dará la posibilidad de investigar partículas muy penetrantes: "Hablamos de un tipo de investigación de alto nivel que podría derivar en premios Nobel de

Física", apuntó. Si bien el investigador admite que no será sencillo trabajar en cavernas con más de 1.700 metros de roca encima, dicho blindaje natural protegerá los experimentos de la radiación cósmica, cuya intensidad se verá reducida un millón de veces.

El laboratorio ANDES albergará sus experimentos en tres cavernas subterráneas de 2.500 kilómetros cuadrados de superficie total. Los especialistas calculan que el megaproyecto comenzará a tomar forma en el segundo semestre de 2018 y finalizará nueve años después, en paralelo con la construcción del túnel bioceánico.

Al respecto, Xavier Bertou, físico del Centro Atómico Bariloche y coordinador del proyecto en Argentina, amplió: "Para evitar sobrecostos y demoras en la inauguración de la obra, la construcción del laboratorio será realizada por la misma empresa que construirá el túnel. Sí o sí habrá que hacer ambas cosas al mismo tiempo".

Asimismo, Bertou señaló que la instalación del laboratorio debajo de la cordillera responde a una decisión estratégica. "Es un lugar interesante porque la placa chilena que cae debajo de la Argentina en la zona de San Juan y Mendoza no posee volcanes y está protegida de la radiación. Cuando se producen terremotos o temblores, el interior de la montaña es el lugar más seguro", afirmó el especialista. •



**FÍSICA Y QUÍMICA**

La Universidad Nacional del Oeste (UNO) inauguró en abril los laboratorios de Química y de Física de su sede de la calle Córdoba. El Ing. Jorge Campanella, docente a cargo del Decanato de la Escuela de Ingeniería de la casa de estudios, destacó que la inauguración marcó un hito en la historia de la UNO. "Estos laboratorios van a permitir que nuestros profesores se sientan más estimulados a capacitarse y nuestros alumnos a aprender", celebró.

La universidad utiliza actualmente los laboratorios de la escuela técnica N° 2 de Merlo. Si bien por el momento todavía será necesario repartir a los alumnos entre ambos espacios, ya empezaron a utilizarse los nuevos laboratorios.

## ■ ACADÉMICAS

### La reforma como hito UNSE

El historiador Felipe Pigna visitó la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) y ofreció la conferencia "El hito social, educativo y político de la Reforma Universitaria", organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria y declarada de interés académico por el Rectorado, en el marco de la conmemoración del centenario de la Reforma Universitaria de 1918.



### Tutorías de apoyo para estudiantes UNCuyo

Para acompañar en su trayectoria académica a los ingresantes que debían materias previas en el secundario, la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) implementó, por primera vez, el sistema de tutorías "Estás a tiempo" en Matemática, Física, Química, Economía, Lengua y Literatura, Inglés y Formación Ética y Ciudadana. La intención es que los jóvenes mejoren sus posibilidades de rendir bien esas materias y puedan confirmar su inscripción definitiva en la universidad.



### Cátedra Coetzee

#### UNSAM

Durante abril se realizó la séptima edición de la Cátedra Coetzee: Literaturas del Sur de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Entre las actividades se destacaron un panel diálogo de escritores sur-sur: Australia, Argentina y Sudáfrica, la inauguración de un taller de poesía en contexto de encierro, el estreno del documental *Aquí y ahora* y la presentación del libro *Siete cuentos morales* de John M. Coetzee. La cátedra que dicta la UNSAM está dirigida por el Premio Nobel de Literatura sudafricano.

## ■ EXTENSIÓN Y BIENESTAR

### Servicio de almuerzos para celíacos UNCuyo

Los comedores que dependen de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) incorporaron un menú para celíacos para estudiantes, graduados, docentes y personal de apoyo académico. Con esta propuesta, la casa de estudios se adhiere a lo que establece la ley que declara de interés nacional la atención médica, investigación, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad celíaca, así como su difusión y el acceso a los alimentos libres de gluten.



### Copa JUR CIN-CTDUA

Pasó una nueva edición de la Final Nacional de los Juegos Universitarios Regionales (JUR) y la institución ganadora fue nuevamente la Universidad Nacional de La Matanza, al igual que en todas las ediciones. Del evento deportivo, organizado por el Comité Técnico del Deporte Universitario (CTDUA) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), participaron 3.000 estudiantes representantes de 90 instituciones de educación superior públicas y privadas.

### Por más inclusión

#### CIN-RID

Bajo el lema "Cooperación interuniversitaria en red: hacia una educación superior no excluyente a cien años de la Reforma Universitaria", la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) realizó su primera reunión anual. El encuentro contó con la presencia de intérpretes de Lenguas de Señas Argentinas (LSA) en todo su desarrollo.

▪ **GESTIÓN**



**Articulación UNSE**

Se firmó una carta de intención entre la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación Argentina (SEDRONAR), la Dirección General para el Abordaje Integral de las Adicciones de la Provincia de Santiago del Estero (DiGAIA) y la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE). A través de este acuerdo, las instituciones participantes realizarán actividades de capacitación en materia de abordaje integral de las adicciones.



**Física para todos UNSa**

Se firmó un convenio entre la Universidad Nacional de Salta (UNSa) y la Cooperadora Asistencia, entidad que depende del municipio capitalino. El objetivo es apoyar el programa "Física para todos", actividad extra curricular que convoca a cientos de jóvenes a estudiar física en la casa de estudios. El apoyo consiste en becas para los estudiantes.

**Convenio UNO**

La Universidad Nacional del Oeste (UNO) y la Municipalidad de Merlo rubricaron acuerdos que permitirán establecer canales de comunicación para llevar a cabo proyectos y acciones de cooperación recíproca académica, científica, tecnológica y cultural. En esa línea, un convenio específico permitirá que los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería utilicen las instalaciones que brindan los hospitales, las unidades sanitarias y los 14 centros de desarrollo integral del Municipio para sus prácticas profesionales.

**Escuela de Música UNCuyo**

El edificio de la Escuela de Música de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) sumó a su estructura aulas teóricas, de percusión y de ensamble, una biblioteca, un ascensor, una sala de profesores, una cocina y un baño. La inversión total de la obra superó los 29.800.000 pesos. Los flamantes espacios, que suman 1.395 metros cuadrados, integran la segunda etapa del edificio de la escuela que, por sus características tecnológicas innovadoras, es única en Argentina.



**Nuevos académicos UNSAM**

El director del Centro Internacional de Estudios Avanzados de la Escuela de Ciencia y Tecnología y el decano del Instituto de Nanosistemas, ambos de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), fueron designados miembros de la Academia de Ciencias de América Latina.

**Consejo de la Magistratura CIN**

El 79° Plenario de Rectores del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) designó al Dr. Diego Molea, actual rector de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ), como su representante ante el Consejo de la Magistratura de la Nación. El suplente será el Dr. Luis Negretti, rector de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM).





**Obras en General Pico UNLPam**

La Secretaría de Coordinación y Planeamiento Institucional de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) elevó al Ministerio del Interior el proyecto ejecutivo para la construcción de un nuevo comedor en la sede universitaria en General Pico. La iniciativa proyecta un salón con capacidad para 200 comensales como parte de un conjunto de servicios integrales para los estudiantes, como un playón deportivo –próximo a inaugurarse- y un futuro gimnasio al aire libre.



**El camino eterno UNLP**

Una nueva producción fulldome de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se estrenó el 28 de abril. Con *El camino eterno*, dirigida por Hernán Moyano, el Planetario de la casa de estudios se convierte en el único en el mundo en producir y estrenar tres shows fulldome de larga duración en un período de cuatro años.

**Contra el trabajo esclavo CIN**

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Fundación para la Democracia Internacional firmaron un acuerdo institucional para poner en marcha un plan de trabajo que apunta a estudiar la problemática de la esclavitud contemporánea, considerada como uno de los más grandes flagelos en la actualidad.

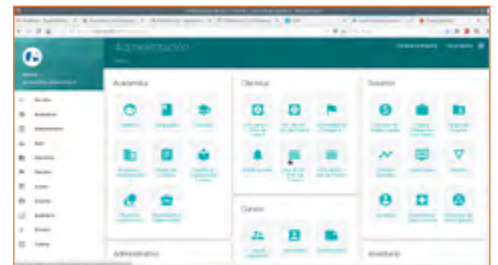


**INVESTIGACIÓN**



**Banco de ensayos para energía solar UNCUyo**

El banco de ensayos para energía solar de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) permite que fabricantes de equipos que funcionan con la luz del sol prueben su funcionamiento y validen los requisitos de durabilidad, fiabilidad y seguridad del desarrollo tecnológico. Los ensayos son a escala real, a nivel de prototipo, y podrán incluirse en los procesos de fabricación en serie. La idea es apoyar al sector industrial, fortalecer el área de innovación de PyMES y motivar a los emprendedores a desarrollarse.



**Sistemas de gestión internos UNLPam**

Graduados y alumnos de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) trabajan desde 2016 en el desarrollo de programas informáticos que permitan mejorar el funcionamiento del sistema de gestión administrativa, el diseño y el acceso a la página web y el funcionamiento de las redes de la institución. El trabajo es coordinado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la facultad. Los alumnos que participan de la propuesta, todos alumnos de 5° año de la carrera, incluirán esta experiencia en sus respectivos trabajos de tesis.

**Plaga del tomate UNLP**

Científicos de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) trabajan en un proyecto para combatir sin insecticidas a la *Tuta Absoluta*, plaga que afecta a los cultivos de tomate del cinturón hortícola platense.



▪ **GESTIÓN**

■ **Cestería guaraní mbya**

**UNaM**

La editorial de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) publicó el libro *La cestería Guaraní-Mbya de la Argentina* de la investigadora y docente Eva Okulovich. El libro rescata el tesoro de la cultura guaraní-mbya, a partir del reconocimiento de su naturaleza, significado y la función de su arte.



■ **Costos para la gestión**

**UNLPam**

La Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) presentó el libro *Costos para la gestión*, cuyos autores son docentes de la asignatura del mismo nombre que se dicta en las carreras de Contador Público y Administración de Empresas con Orientación al Emprendedurismo de la casa de altos estudios.



■ **Feria Internacional del Libro de Bogotá CIN-REUN**

Argentina fue invitado de honor de la Feria Internacional del Libro de Bogotá, Colombia, y un grupo de miembros de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) participaron del evento. Los libros universitarios argentinos se expusieron en la feria colombiana y, posteriormente, en librerías y otras ferias de ese país a través de la Asociación Colombiana de Libreros Independientes (ACLI).

▪ **RELACIONES INTERNACIONALES**



■ **Embajadores en el mundo**

**UNCuyo**

En el marco de sus acciones de cooperación internacional, más de 130 estudiantes de distintas facultades de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) realizarán una estancia de seis meses en casas de estudio de Chile, Perú, México, Colombia, Brasil, Estados Unidos, Francia, España, Italia, Austria, Alemania, Inglaterra y Rusia. Para ser "embajadores", se prepararán en vitivinicultura, geografía, historia regional y nacional, música, arte e industrias principales de Argentina.

■ **Premio UNSAM**

El galardón Women in Nuclear se otorga en reconocimiento a la trayectoria y compromiso con el sector nuclear en el ámbito mundial. Este año, el premio fue para Carla Notari, decana del Instituto Dan Beninson, dependiente de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) y la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA). Notari es especialista en reactores, centrales nucleares y ciclo de combustible. Ha desarrollado una extensa carrera profesional en la CNEA, donde dirige grupos de trabajo abocados a relevantes proyectos.



# Convenio marco de cooperación entre la Fundación para la Democracia Internacional y el CIN

## Acuerdo Plenario N° 1052/18

### ANEXO

Entre el Consejo Interuniversitario Nacional, con domicilio legal en calle Pacheco de Melo 2084 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires de la República Argentina, representada en este acto por su Sr. presidente Rodolfo Tecchi, DNI 11.674.202, en adelante el CIN, por una de las partes; por la otra, la Fundación para la Democracia Internacional, con domicilio legal en calle Sarmiento 702, de la ciudad de Rosario, provincia de Santa Fe, representada por el Sr. Guillermo Whpei, DNI 18.093.795, en su carácter de presidente, en adelante la FUNDACIÓN; acuerdan en celebrar el presente convenio marco de colaboración.

### PRELIMINAR

El Consejo Interuniversitario Nacional es un organismo público de coordinación, consulta y propuesta de políticas y estrategias de desarrollo universitario, que nuclea a las instituciones universitarias nacionales y a las provinciales reconocidas por la Nación, que estén definitivamente organizadas.

La Fundación para la Democracia Internacional es una organización de la sociedad civil sin fines de lucro, desprovista de intereses partidarios. Su accionar se afirma en tres pilares fundamentales:

- La puesta en marcha del primer Museo para la Democracia privado del mundo, que abrió sus puertas en noviembre de 2017 en Rosario, Argentina.
- El Centro de Estudios de Políticas Públicas, un espacio académico de alto nivel, que propone una fuerte formación en valores para profesionales en actividad, con el objetivo de reforzar el andamiaje ético moral de la sociedad.
- Los programas y acciones, que se despliegan en una amplia variedad de temas de interés social, como la lucha contra la esclavitud contemporánea, la migración forzada, el desarrollo de los pueblos originarios, la asistencia a víctimas del delito de trata y la violencia urbana, entre otros.



## DOCUMENTOS

En orden a ello, ambas parte  
**CONVIENEN**

**PRIMERA.** El CIN y la FUNDACIÓN, a través de sus autoridades, expresan su común voluntad de desarrollar una estrecha relación de intercambio de conocimientos, experiencias y recursos, con el objeto de promover, difundir y fortalecer los valores de la democracia con calidad institucional.

**SEGUNDA.** Este acuerdo se establece para desarrollar programas de estudios conjuntos, actividades de intercambio y cooperación en el campo de la docencia, formación, investigación y extensión.

**TERCERA.** Las partes establecerán, mediante convenios específicos, las actividades a desarrollar y quedan determinados en estos convenios parciales los plazos, alcances, obligaciones y aportes de cada una de las instituciones.

**CUARTA.** A los efectos de una mejor prosecución de los fines del presente convenio marco de colaboración, ambas parte designarán un coordinador.

**QUINTA.** Los convenios y proyectos específicos conjuntos que se acuerden estarán bajo responsabilidad directa de coordinadores específicos, designados uno por cada una de las respectivas instituciones, quienes darán cuenta de los logros a sus autoridades en base a una evaluación que se realizará periódicamente de acuerdo con los criterios temporales que en cada caso se establezcan.

**SEXTA.** En caso de que, como consecuencia de los convenios específicos que se celebren en virtud del presente convenio, se obtuvieran resultados que constituyeran fuentes de recursos económicos, su utilización será motivo de un convenio especial que establezca las obligaciones recíprocas y los beneficios respectivos. De igual modo, en cada convenio se convendrá el régimen aplicable a los derechos de propiedad intelectual que pudieran resultar.

**SÉPTIMA.** Las actividades que se desprendan del presente convenio marco no implican erogaciones ni compromisos financieros para ninguna de las instituciones firmantes.

**OCTAVA.** El presente convenio tendrá una duración de dos (2) años a partir de la firma de las autoridades competentes de cada una de las partes signatarias.

La sucesiva continuidad del presente deberá ser acordada entre las partes por lo menos con treinta (30) días corridos antes de su vencimiento. Asimismo, cualquiera de las partes podrá rescindir el convenio mediante comunicación escrita sin invocación de causa, al efectuarla en forma fehaciente con una antelación no inferior a sesenta (60) días, sin lugar a indemnización alguna. Sin perjuicio de ello, los programas o convenios específicos que vinieran desarrollándose mantendrán su vigencia hasta su finalización.

**NOVENA.** La suscripción del presente convenio no inhibe o impide que las

partes, conjunta o individualmente, lleguen a acuerdos similares con otras instituciones nacionales o extranjeras, ni afectar a los ya existentes.

**DÉCIMA.** En caso de discrepancias entre las partes, controversia en la interpretación y/o ejecución del presente, las partes se someten a la jurisdicción de los tribunales ordinarios con asiento en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

En ratificación de los expuestos, se procede a firmar el presente en la ciudad de San Salvador de Jujuy a los 28 días de 2018. Se firman en la ocasión dos (2) ejemplares de ley y a solo efecto.

**Guillermo Whpei**  
Fundación para la Democracia  
Internacional  
PRESIDENTE

**Rodolfo Tecchi**  
Consejo Interuniversitario Nacional  
PRESIDENTE





# Convenio específico de colaboración entre la Fundación para la Democracia Internacional y el CIN

## Acuerdo Plenario N° 1052/18

### ANEXO

Entre el Consejo Interuniversitario Nacional, con domicilio legal en calle Pacheco de Melo 2084 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires de la República Argentina, representada en este acto por su Sr. presidente Lic. Rodolfo Tecchi, DNI 11.674.202, en adelante el CIN, por una de las partes; por la otra, la Fundación para la Democracia Internacional, con domicilio legal en calle Sarmiento 702, de la ciudad de Rosario, provincia de Santa Fe, representada por el Sr. Guillermo Whpei, DNI 18.093.795, en su carácter de presidente, en adelante la FUNDACIÓN; acuerdan en celebrar el presente convenio específico de colaboración.

### CONSIDERANDO

I. Que las partes suscribieron, con fecha 27 de marzo de 2018, un Convenio marco de cooperación de intercambio de conocimientos, experiencias y recursos con el objeto de promover, difundir y fortalecer los valores de la democracia con calidad institucional en las áreas de la enseñanza y de la investigación relacionadas con los campos jurídicos, económicos, científicos y humanísticos.

II. Que ambas partes están interesadas en fortalecer las relaciones de cooperación y asistencia técnica

a través de la concreción eficaz de objetivos mediante la suscripción de acuerdos específicos.

### ACUERDAN

Celebrar el siguiente convenio específico del convenio marco de cooperación celebrado entre el CIN y la FUNDACIÓN, el que queda sujeto a las siguientes cláusulas:

#### PRIMERA. OBJETO

Las partes acuerdan procurar alcanzar, a través de un plan de trabajo que involucre a las instituciones universitarias que integran el CIN, los siguientes objetivos:

- Visibilizar y estudiar la problemática de la esclavitud contemporánea.
- Avanzar en la denominada certificación libre de trabajo esclavo.
- Instituir el programa "Compras libres de trabajo esclavo" en el ámbito de las instituciones universitarias nacionales. Se estima que el programa se constituirá en el primer estamento público en comprometerse en esta práctica concretamente. Para ello, deberá contarse con la adhesión de las instituciones universitarias que expresen su voluntad de participar en el proyecto.

#### SEGUNDA. ACTIVIDADES /LINEAMIENTOS DEL PLAN DE TRABAJO

Ambas partes acuerdan promover e impulsar el desarrollo de las siguientes actividades:

- Llevar adelante investigaciones de campo y trabajos académicos de

diversos aspectos de la problemática de la esclavitud contemporánea mediante abordajes disciplinarios e estudios interdisciplinarios.

- Promover la inclusión de la temática como materia o seminarios en carreras de grado y posgrado afines.
- Concretar acciones de extensión para la comunicación pública y la concientización respecto a este flagelo poco visibilizado.
- Avanzar en la denominada certificación libre de trabajo esclavo, mediante la que las instituciones universitarias que integran el CIN se constituirán en el primer estamento público en comprometerse concretamente en esta práctica para calificar a los proveedores de productos o servicios con cadenas de suministros libres de trabajo esclavo o situaciones análogas, como trabajo forzoso, involuntario o aquellos servicios realizados enteramente para provecho económico de otro que no es el trabajador.
- Instituir el programa "Compras libres de trabajo esclavo" por parte de las instituciones universitarias nacionales.

#### TERCERA. COMPROMISO DE LAS PARTES

Para cumplir los objetivos del presente convenio, el CIN y la FUNDACIÓN se comprometen a difundir el presente convenio específico en el ámbito de las instituciones universitarias nacionales a los efectos de procurar su adhesión.



#### **CUARTA. RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO**

A los efectos de su ejecución y seguimientos, como de una mejor prosecución de los fines del presente convenio específico, ambas partes designarán un coordinador.

#### **QUINTA. FUNCIONES DE LOS COORDINADORES**

A través de adendas al presente suscriptas por los coordinadores, se detallarán, en concreto, las actividades que asumen cada una de las partes y sus responsables, como los recursos económicos y materiales que aporten. A tales efectos, los coordinadores deberán contar con autorización o instrucciones previas de la entidad que los designó.

#### **SEXTA. CONTRATACIÓN DE PERSONAL**

El personal que cada parte designe mantendrá su vinculación solo con esa parte y su participación no generará ningún tipo de vinculación laboral o contractual con la otra. Los equipos, los instrumentos y el material bibliográfico que cada parte pudiera aportar a este convenio o que, en su virtud, facilitare a la otra deberán ser restituidos dentro del plazo de vigencia del presente y en perfectas condiciones de uso, salvo el desgaste normal inherente a su correcta utilización en las aplicaciones para las que están previstos. Las reparaciones que, eventualmente, requieran correrán por cuenta del prestatario.

#### **SÉPTIMA. PROPIEDAD INTELECTUAL**

Sin perjuicio del intercambio de información académica y la realización de publicaciones y actividades conjuntas, el CIN, la FUNDACIÓN y,

en su caso, las instituciones universitarias que adhieran al presente acuerdan que los derechos de propiedad intelectual que resultaren de los trabajos realizados en el contexto de este convenio pertenecen a las partes intervinientes en partes iguales.

Toda publicación que se edite en su orden dejará constancia de ser originada en el convenio.

#### **OCTAVA. DISTRIBUCIÓN DE LOS BENEFICIOS**

Sin perjuicio de que se trate de un proyecto sin ánimo de lucro, serán objeto de acuerdo especial la eventual distribución entre las partes y adherentes de los beneficios económicos emergentes, derechos de propiedad intelectual, patentes, licencias de explotación, servicios a terceros, etc.

#### **NOVENA. VIGENCIA, DURACIÓN Y RESCISIÓN**

El presente convenio tendrá una vigencia de dos (2) años a partir de la fecha de su ratificación.

La sucesiva continuidad del presente deberá ser acordada entre las partes por lo menos con treinta (30) días corridos antes de su vencimiento, excepto que se hubiera alcanzado la certificación procurada.

No obstante, cualquiera de las partes podrá denunciarlo unilateralmente, sin expresión de causa, mediante preaviso escrito con seis (6) meses de anticipación. La denuncia no dará derecho al reclamo de indemnizaciones de cualquier naturaleza.

En cualquiera de los dos casos, al expirar el convenio se convendrá la prosecución de los trabajos y cursos en ejecución de modo que la rescisión no acarree perjuicios graves a cualquiera de las instituciones

signatarias o a terceros.

#### **DÉCIMA. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

Teniendo en cuenta la finalidad de este convenio, las partes observarán en sus relaciones el mayor espíritu de colaboración, por lo que la labor a realizar deberá constituir un ejemplo de buena voluntad y coordinación de esfuerzos. Ambas partes, igualmente, se comprometen a resolver en forma directa, por las instancias jerárquicas que correspondan y de común acuerdo, cualquier conflicto, diferencia y/o falta de entendimiento que, eventualmente, pudiera presentarse.

La intervención de toda institución universitaria supondrá la jurisdicción de la justicia federal y se fija, en todo caso, la competencia de la Justicia Federal en lo Contencioso Administrativo con sede en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

En prueba de conformidad con las cláusulas precedentes, se formaliza el presente convenio específico en dos (2) ejemplares, de igual tenor y al mismo efecto en la ciudad de San Salvador de Jujuy a los 28 días de marzo de 2018.

**Guillermo Whpei**  
Fundación para la Democracia  
Internacional  
PRESIDENTE

**Rodolfo Tecchi**  
Consejo Interuniversitario Nacional  
PRESIDENTE





### **PRODUCCIÓN DE ESTA EDICIÓN**

Lic. Marina Dioguardi **CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

### **INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS**

Lic. Fabiana Dato **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**

Elena Calvin **AVELLANEDA**

Jimena Azar **CHILECITO**

Lic. Martina Fúnes **CUYO**

Mirta Losada **LA PAMPA**

Lic. Eduardo Spinola **LA PLATA**

Mariano Hugaz **LA RIOJA**

Claudia Sapa **MISIONES**

Lic. Karina Parras **NORDESTE**

Leticia Sayago **NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

José Carmuega **OESTE**

Martín Vargas **SALTA**

Alejandro Zamponi **SAN MARTÍN**

Lic. María Eugenia Alonso **SANTIAGO DEL ESTERO**

### **DISEÑO**

DG Betiana Natarelli **CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

**Actualidad universitaria** es una publicación del **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)**

Pacheco de Melo 2084 - C1126AAD

Buenos Aires - República Argentina - Telefax +54 11 4806-2269

[www.cin.edu.ar](http://www.cin.edu.ar) - [info@cin.edu.ar](mailto:info@cin.edu.ar)

AÑO XVII 2018 · 73 · ISSN 2346-8777

El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.



Librería  
Universitaria  
Argentina

## NUEVO LOCAL COMERCIAL

Av. de Mayo 1110 | CABA

📍 A PASOS DE

- Metrobus de Av. 9 de Julio
- Estación Lima del subte A
- Estación Av. de Mayo del subte C



¡Te esperamos!

46

EDITORIALES  
UNIVERSITARIAS  
PÚBLICAS

DE LA UNIVERSIDAD  
AL LECTOR



lua@cin.edu.ar  
www.librouniversitario.com.ar

**CiN** Consejo  
Interuniversitario  
Nacional

**CiN REUN** Red de Editoriales  
de las Universidades  
Nacionales