



# #46

# actualidad universitaria

AÑO XI . #46 . 2012

Publicación bimestral del  
Consejo Interuniversitario Nacional



RELACIONES INTERNACIONALES

INFRAESTRUCTURA

GESTIÓN

EXTENSIÓN

INVESTIGACIÓN

FORMACIÓN

VINCULACIÓN

VIDA UNIVERSITARIA

DOCUMENTOS



## AUTORIDADES

DR. Guillermo Crapiste **PRESIDENTE**  
ING. Arturo Somoza **VICEPRESIDENTE**

## COMITÉ EJECUTIVO

LIC. Juan Carlos Del Bello **COMISIÓN DE ASUNTOS**

### ACADÉMICOS

ARQ. Fernando Tauber **COMISIÓN DE CIENCIA,**

### TÉCNICA Y ARTE

ING. Flavio Fama **COMISIÓN DE POSGRADO**

LIC. Francisco Morea **COMISIÓN DE ASUNTOS**

### ECONÓMICOS

DR. Eduardo Rinesi **COMISIÓN DE ASUNTOS**

### INTERNACIONALES

PROF. Liliana Demaio **COMISIÓN DE EXTENSIÓN**

ING. Walter López **COMISIÓN DE RELACIONES**

### INSTITUCIONALES

LIC. Daniel Martínez **COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y**

### MEDIOS

ABOG. Norma Beatriz Costoya **SECRETARÍA**

### EJECUTIVA

## INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

RECTOR ORGANIZADOR LIC. Ernesto Villanueva  
**ARTURO JAURETCHE**

ING. Jorge Calzoni **AVELLANEDA**

MÉD. VET. Rubén Hallú **BUENOS AIRES**

ING. Flavio Fama **CATAMARCA**

CONT. Roberto Tassara **CENTRO DE LA PROVINCIA DE**  
**BUENOS AIRES**

ING. Walter López **CHACO AUSTRAL**

ING. Norberto Caminoa **CHILECITO**

PROF. Teresa Vega **COMAHUE**

DRA. Carolina Scottó **CÓRDOBA**

ING. Arturo Somoza **CUYO**

ING. QUÍM. Jorge Gerard **ENTRE RÍOS**

RECTOR ORGANIZADOR PROF. Marino

Shneeberger **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**

ING. Martín Romano **FORMOSA**

DR. Eduardo Rinesi **GENERAL SARMIENTO**

PROF. Liliana Demaio **IUNA**

RECTOR ORGANIZADOR DR. Alejandro Battaglia

### JOSÉ C. PAZ

ING. Enrique Arnau **JUJUY**

LIC. Daniel Martínez **LA MATANZA**

CONT. Sergio Baudino **LA PAMPA**

DR. Fernando Tauber **LA PLATA**

DR. Enrique Tello Roldán **LA RIOJA**

DRA. Ana María Jaramillo **LANÚS**

ABOG. Albor Cantard **LITORAL**

DR. Diego Molea **LOMAS DE ZAMORA**

DR. Oreste Cansanello **LUJÁN**

LIC. Francisco Morea **MAR DEL PLATA**

MG. Javier Gortari **MISIONES**

RECTOR ORGANIZADOR LIC. Hugo Andrade

### MORENO

ING. Eduardo del Valle **NORDESTE**

PROF. Guillermo Tamarit **NOROESTE DE LA PROVINCIA**

**DE BUENOS AIRES**

RECTOR ORGANIZADOR DR. Marcelo Ducrós  
**OESTE**

GEÓL. Adolfo Genini **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**

LIC. Eugenia Márquez **PATAGONIA AUSTRAL**

LIC. Adrián Cannellotto **PEDAGÓGICA PROVINCIAL**

PROF. Gustavo Lugones **QUILMES**

PROF. Marcelo Ruiz **RÍO CUARTO**

LIC. Juan Carlos Del Bello **RÍO NEGRO**

PROF. Darío Maiorana **ROSARIO**

CONT. Víctor Claros **SALTA**

DR. Oscar Nasisi **SAN JUAN**

DR. José Luis Riccardo **SAN LUIS**

LIC. Carlos Ruta **SAN MARTÍN**

LIC. Natividad Nassif **SANTIAGO DEL ESTERO**

DR. Guillermo Crapiste **SUR**

ING. Héctor Brotto **TECNOLÓGICA**

RECTOR ORGANIZADOR PROF. Roberto Domecq

**TIERRA DEL FUEGO, ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR**

LIC. Aníbal Jozami **TRES DE FEBRERO**

CONT. Juan Alberto Cerisola **TUCUMÁN**

VICERRECTORA A CARGO CONT. María Cecilia

Conci **VILLA MARÍA**

LIC. Fabián Brown **IESE**

BRIG. LIC. Raúl Acosta **IUA**

COMANDANTE MAYOR D. José Luis Pibernus

### IUGNA

CONTRALM. Juan Carlos Bazán **INUN**

LIC. Alejandro Salomon **IUPFA**

PREFECTO GRAL. Osvaldo Tourn **IUSM**

## AUTORIDADES

2

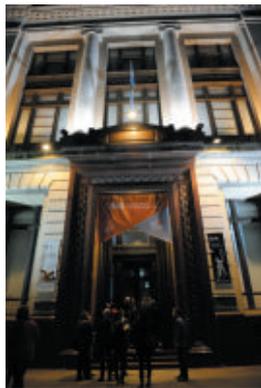


**RELACIONES INTERNACIONALES**  
2 Misiones por la Educación Superior

**INFRAESTRUCTURA**  
4 Espacios de integración

**GESTIÓN**  
8 Por la comunidad universitaria

4



**EXTENSIÓN**  
10 Conocimiento y solidaridad

**INVESTIGACIÓN**  
14 En la teoría y en la práctica

**FORMACIÓN**  
16 Con el foco en el aprendizaje

**VINCULACIÓN**  
22 Alianzas estratégicas

**VIDA UNIVERSITARIA**  
25 Breves institucionales

**DOCUMENTOS**  
29 Hacia una redefinición de los criterios de evaluación del personal científico y tecnológico  
ACUERDO PLENARIO N° 833/12  
Anexo

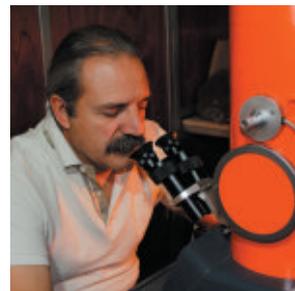
8



10



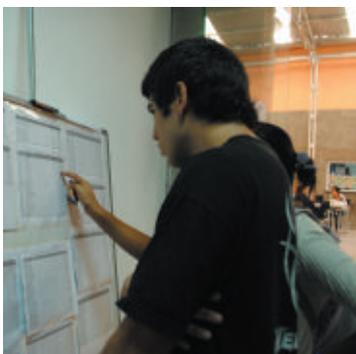
14



22



16





# Misiones por la Educación Superior

*Desde el Consejo Interuniversitario Nacional, la organización y la promoción de las relaciones internacionales se materializa en encuentros académicos e institucionales. En ese sentido, en las últimas semanas, una delegación de autoridades femeninas viajó a China y los rectores argentinos recibieron a sus pares cubanos en Buenos Aires.*

Partiendo de la premisa de considerar que uno de los desafíos es ser la instancia articuladora desde el sistema universitario público de las relaciones con organismos e instituciones de Educación Superior de otros países, la gestión del CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) en la temática acompaña proyectos y convenios y brinda el soporte logístico y operacional en las diversas instancias de articulación.

#### **Mujeres líderes**

La Organización Universitaria Interamericana (OUI) y el Espacio de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas (EMULIES-COLAM-OUI) organizaron la Primera Misión de Mujeres Líderes de América Latina a China del 18 al 25 de octubre pasado. La delegación argentina, que se

conformó por representantes del sistema de Educación Superior nacional nucleados en el CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN), **participó de encuentros institucionales con altas autoridades de las mejores universidades del país asiático en las ciudades de Beijing, Qingdao y Nanjing.**

**En octubre, se realizó la Primera Misión de Mujeres Líderes de América Latina a China.**

La misión tuvo dos objetivos principales. En primer lugar, se dialogó sobre el contexto actual y los retos en relación con el liderazgo de las mujeres en las universidades en América Latina y China a lo largo de un día de seminario en Beijing y en encuentros estratégicos con las autoridades de la Federación de

**INTERNACIONALIZACIÓN.** Una comitiva de representantes del sistema universitario argentino viajó a China (*izq.*) y autoridades superiores de Cuba participaron de un encuentro en Buenos Aires (*der.*).

Mujeres Líderes de China, así como del Foro Mundial de Rectoras y Presidentas de Universidades. Posteriormente, se estableció un contacto privilegiado con más de 20 instituciones de Educación Superior de China a lo largo del programa. Se discutió sobre las posibles vías de colaboración, formación y movilidad en “gestión universitaria”, “educación y cultura”, “innovación, ciencia y tecnología” y “negocios, economía y derecho”, entre otros temas.

En ese sentido, al día de hoy, el CIN ya inició la gestión para la firma de un convenio marco con la Universidad del Petróleo, Beijing, y se aguarda la rúbrica de otros más con diversas casas de estudios orientales.

La actividad formó parte de la programación del Proyecto China-Latinoamérica, una iniciativa para fortalecer la cooperación entre América Latina y el país asiático.

#### **Cooperación argentino-cubana**

En busca de propiciar un escenario para el fortalecimiento de los lazos de cooperación académica entre las universidades de Cuba y Argentina, el CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) organizó, a partir de una iniciativa de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), un encuentro entre autoridades de universidades cubanas y nacionales.

**Los convocados, interesados en**

**promover de manera recíproca la cooperación académica, participaron de la iniciativa que se desarrolló en torno a la presentación de las experiencias de las redes científicas y tecnológica ya existentes, reuniones de intercambio entre representantes de ambos países, conferencias y exposiciones.**

**El objetivo del encuentro argentino-cubano fue el fortalecimiento de los lazos de cooperación académica entre ambos países.**

En la presentación del encuentro, el presidente del CIN y rector de la Universidad Nacional del Sur, Dr. Guillermo Crapiste, subrayó que “es el deseo de ambos países afianzar los lazos de confraternidad y de cooperación que ya están presente en el reconociendo de la educación como bien público y derecho humano inalienable”.

Durante la primera jornada, expusieron coordinadores, autoridades y representantes de las redes argentino-cubanas de agropecuaria, biotecnología, bioinformática y biología de sistemas, desarrollo local, energía y desarrollo sustentable e inclusión social. Se presentaron, en ese sentido, los cursos, simposios y posgrados conjuntos que las redes dictan y se expresó la aspiración de la creación de doctorados binacionales, además de

colaboración, de trabajo y de resultados que nos llevaron de los momentos iniciales de convenios marco, de colaboraciones bilaterales, acciones muy restringidas, reducidas, al establecimiento de redes de trabajo y de resultados que podemos poner arriba de la mesa y que se han hecho realidad (...) Por lo tanto, vinimos a esta reunión con el objetivo de evaluar políticas, estrategias, acuerdos conjuntos para seguir fomentando las redes, seguir incrementando los acuerdos, haciéndolos mas efectivos y eficientes”.



**VICEMINISTRO PRIMERO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUBA, DR. JOSÉ RAMÓN SABORIDO LOIDI.** “No partimos de cero, hay una historia de años de



incorporar nuevas instituciones de Educación Superior al trabajo. Y, por la tarde, se desarrollaron exposiciones que refirieron otras experiencias de cooperación argentino-cubana. El segundo día, se proyectó la estructura de la Educación Superior cubana y de Argentina, especialmente en lo concerniente a la internacionalización y a ejemplos de actividades de cooperación exitosas. Luego, se exhibieron una serie de proyectos y el funcionamiento de redes de universidades nacionales mediante la exposición de sus coordinadores y representantes. Antes del cierre del evento, el Mg. Ricardo Aronskind, investigador y docente de la Universidad Nacional de General Sarmiento, dictó una conferencia magistral referida a “La nueva geopolítica de la integración: oportunidades y desafíos”.



# 4 Espacios de integración

*Las obras enfocadas en el bienestar estudiantil, la formación profesional y el aporte social y cultural hacia el interior y el exterior de las instituciones son las acciones encaradas por las Universidades Nacionales de La Plata, Rosario, Río Negro, Salta, Villa María y Misiones.*

Algunos de los espacios recientemente inaugurados responden a demandas históricas relacionadas con el bienestar estudiantil como es el caso de los flamantes comedores que ya funcionan en las casas de estudios de Salta y de Misiones o la biblioteca y el hospital veterinario de Villa María. Asimismo, otras obras se corresponden a nuevas demandas como el canal HD que incorporó a la grilla nacional la Universidad Nacional de La Plata, el próximo desarrollo de alimentos sociales por parte de la Universidad Nacional de

Río Negro y el espacio cultural pensado por la Universidad Nacional de Rosario.

**Primera universidad con señal HD**

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP) presentó oficialmente el canal 56 de la Televisión Digital Abierta, TV Universidad. De esta manera, la UNLP se transformó en la primera casa de estudios del país en contar con un canal con capacidad para transmitir en formato de Alta Definición o HD. TV Universidad puede verse a través del sistema de Televisión Digital



**TV UNIVERSIDAD.** Finalizada la etapa de pruebas y ajustes, el canal HD de la UNLP ya tiene al aire el primer programa de producción propia: un *magazine* de actualidad diario.

Abierta, que provee una amplia oferta en forma gratuita a todo el país. Para sintonizar el canal desde cualquier hogar, sólo es necesario contar con un aparato decodificador y, en caso de ser necesaria, una antena UHF. Desde principios de octubre - finalizada la etapa de pruebas y ajustes para garantizar la mayor calidad técnica de la señal-, **TV Universidad ya tiene al aire el primer programa de producción propia: "Plaza 56"**, el *magazine* de actualidad diario que se emite de lunes a viernes de 13 a 15 horas, con la conducción de los

periodistas Cora Quiroga y Carlos Mamberti. El programa cuenta con un financiamiento especial del Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales (INCAA).

#### **La UNLP es la primera casa de estudios del país en contar con un canal en formato de Alta Definición.**

En referencia al resto de la programación, ya se está transmitiendo, en el marco de "Fútbol para todos", los partidos de los clubes platenses Estudiantes y Gimnasia. Además, ya se ha avanzado en diferentes producciones propias -informativos y programas de ficción- para incorporar a la grilla. La programación se completará con materiales aportados por el Banco Audiovisual de Contenidos Universales Argentino (BACUA).

En los últimos días, se completó la instalación del equipamiento de Alta Definición aportado por el Gobierno nacional. Con el estudio ya montado y la antena propia instalada sobre el edificio de Humanidades, el canal inició hace dos meses sus transmisiones de prueba con el objetivo de chequear la calidad de recepción en la ciudad y en la periferia.

#### **Alimentos sociales**

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO (UNRN) tiene en marcha la creación de un Centro de Investigación, Desarrollo y Servicios Analíticos con la construcción de un Laboratorio Analítico Nutricional y una Planta Piloto de Elaboración de Alimentos Especiales, cuya inauguración está prevista para finales del primer semestre de 2013.

#### **La UNRN inaugurará una planta de elaboración de alimentos en 2013.**

**La iniciativa se está emplazando en Villa Regina, en el ámbito de la Sede Alto Valle-Valle Medio, y se encuentra íntimamente vinculada con la carrera de Ingeniería en Alimentos que se dicta en esa ciudad.** Los objetivos técnicos apuntan a tres

ejes. En principio, establecer la capacidad de desarrollar productos alimenticios especiales -en pequeños lotes- dirigidos a segmentos específicos (población con desnutrición crónica, pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles y alimentos etarios). En segundo lugar, radicar un laboratorio para estudiar las propiedades nutricionales de alimentos con características únicas en el país, especialmente en lo referente a la determinación de micro-nutrientes (minerales y vitaminas) y alcanzar la categoría de laboratorio acreditado para certificar con validez internacional las propiedades nutricionales de alimentos. También, se pretende el desarrollo de equipos especiales para la fabricación de alimentos termo-estabilizados para, luego, ser transferidos a la industria local. La meta económica es la



**PIONERO.** En Argentina, no existen laboratorios públicos o privados que analicen en forma completa las propiedades nutricionales de los alimentos. En consecuencia, existe una necesidad insatisfecha tanto de la industria alimentaria humana y la alimentación animal, como de los organismos públicos y el aparato científico tecnológico.

En ese marco, el proyecto de la UNRN constará de un edificio integrado por dos bloques diferenciados. El primero destinado al manejo, procesamiento y elaboración de productos alimenticios con el apoyo de un depósito general y las cámaras de frío para la conservación de carnes, frutas y verduras. El segundo estará compuesto por un laboratorio, oficinas, una sala de máquinas y grupos sanitarios.



**EMBLEMA.** La restauración del edificio por parte de la UNR pretende generar un espacio que funcione como referente cultural para la ciudad y la región.

- 6 generación de recursos genuinos a través de los servicios y licenciamientos que se produzcan contribuyendo, de esa manera, a la financiación de otras acciones de investigación y extensión.

**Los recursos que genere el centro de la UNRN financiarán otras acciones de investigación y extensión.**

#### Referente cultural

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) inauguró el Espacio Cultural Universitario (ECU) que funcionará en la antigua sede del emblemático edificio del Banco Nación, de alto valor patrimonial. Este edificio fue renovado por la Universidad y se convertirá en un referente cultural para la ciudad y la región.

**El ECU está pensado como un espacio para coleccionistas y artistas que quieran exhibir sus trabajos, para apertura de congresos, conferencias, presentaciones de libros, conciertos sinfónicos y festivales de coro y plástica.**

“Pensamos mudar a este lugar todas las actividades propias de la Universidad. Además, los viernes al

mediodía, en principio cada 15 días, se harán conciertos gratuitos de distintos géneros; y, dos miércoles por mes, habrá cafés literarios y presentación de poesías”, precisaron las autoridades. Dos muestras, una de cerámica erótica de las culturas Moche y Chimú y otra de fotografías blanco y negro de la colección del Museo Castagnino-Macro, son las primeras de una serie de exposiciones y actividades artísticas que se desarrollarán en el Espacio.

#### Comedor para estudiantes de Tartagal

La realidad socioeconómica de muchos de los estudiantes universitarios de la localidad de Tartagal -a 400 kilómetros al norte de Salta- no escapa a las situaciones de pobreza estructural y coyuntural del mundo globalizado, la que se traduce, entre otros indicadores, en la dificultad de costear las necesidades en la etapa universitaria, como lo es la alimentación diaria.

En este sentido, la creación de un comedor en la sede que la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (UNSa) tiene en Tartagal, con instalaciones y servicio propios, implicó, en primer término, contribuir al mantenimiento del estado

nutricional normal de los alumnos a través del aporte de una dieta nutricionalmente equilibrada y, luego, evitar la deserción de los alumnos que, en situación de vulnerabilidad social, no podían sostenerse en el nivel de estudios superiores.

**El comedor de la UNSa apunta al mantenimiento del estado nutricional normal de los alumnos.**

**La población beneficiaria del comedor son los estudiantes ingresantes y reinscriptos de la Universidad en situación de vulnerabilidad socioeconómica.** Las instalaciones funcionan como autoservicio con una capacidad operativa inicial de 170 raciones diarias. Se utiliza, de guía, el menú del comedor de la Sede Central con adaptaciones regionales. Dado que una buena alimentación garantiza un buen estado de nutrición, el rendimiento intelectual y académico, el comedor estudiantil es considerado como una política prioritaria, pues se ha manifestado como una necesidad sentida que permitirá atender la fuerte demanda.

**VULNERABILIDAD.** El comedor de la UNSa aspira evitar la deserción de alumnos que, económicamente, no pueden sostener sus estudios.

### Obras en Villa del Rosario

La sede en la que, actualmente, funciona la UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA (UNVM) en Villa del Rosario incorporó 500 m<sup>2</sup> de superficie que serán destinados a albergar la biblioteca y el hospital para pequeños y grandes animales.

Las obras de restauración y refuncionalización en el histórico edificio que data de 1900 demandaron una inversión de 500 mil pesos, aportados por el Estado nacional a través del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de Medicina Veterinaria (PROMVET).

### La sede en Villa del Rosario de la UNVM alberga ahora una biblioteca y un hospital veterinario para pequeños y grandes animales.

Alumnos, docentes, funcionarios políticos y representantes de las fuerzas vivas villariosenses acompañaron la habilitación oficial de estos espacios destinados a complementar y fortalecer la formación de los futuros profesionales.

Cabe destacar que la Casa de Altos Estudios ofició como anfitriona de la tercera reunión plenaria de la Comisión Nacional de Decanos de Ciencias Veterinarias (CONADEV), en la que participaron representantes de doce universidades nacionales y, en ese marco, se llevó a cabo la inauguración de los nuevos espacios de la UNVM.



### Nuevo comedor universitario

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES (UNaM) dejó formalmente inaugurado el comedor universitario “Presidente Néstor Kirchner”, ubicado en cercanías al centro de la ciudad de Posadas y al que asisten estudiantes de las facultades de Humanidades y Ciencias Sociales, y de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Si bien este comedor estaba en funcionamiento desde agosto de este año -una vez concluida la obra civil y el equipamiento de la cocina-, la inauguración formal e imposición del nombre se realizó en coincidencia con el segundo aniversario del fallecimiento del ex-presidente en octubre.

El acto de inauguración, también, contó con la entrega de menciones espaciales y de reconocimiento denominadas “Luchadores” a los

iniciadores y colaboradores del comedor universitario, entre las que se destacaron las otorgadas al docente Aníbal Velázquez, al no docente Juan García y al decano de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, Fernando Kramer.

### La UNaM inauguró un comedor ubicado en cercanías al centro de la ciudad de Posadas.

Estos “luchadores”, a principios de la década del 70, dieron impulso y reclamaron por la instrumentación de este espacio hoy consolidado.

**ACTOS.** La UNVM (izq.) y la UNaM (der.) inauguraron formalmente los nuevos edificios.



*La Universidad Nacional del Sur incorporó el sistema de boleta única en las elecciones de claustros, en un proceso que agiliza y economiza la tarea ya que no se requieren sobres ni una boleta por cada lista. La Universidad Nacional de Catamarca, en tanto, festejó su 40° aniversario con presentaciones culturales, inauguraciones y reconocimientos a integrantes de la comunidad universitaria que acompañaron el proceso de crecimiento de esa institución de enseñanza superior.*

#### **Boleta única**

A comienzos de noviembre, la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR (UNS) se convirtió en la primera en Argentina en realizar sus elecciones de claustros mediante el sistema de boleta única. La nueva modalidad fue bien recibida por la comunidad universitaria que, durante tres meses, pudo tomar contacto con el mecanismo de elección a través de notas periodísticas, campañas de difusión en la radio universitaria, videos y otras acciones promocionales.

# Por la comunidad universitaria



**GRAN COVOCATORIA.** En los comicios de la UNS, participaron más de once mil votantes.

**El sistema de boleta única representa mayor rapidez a la hora de computar los votos, y es más económico, ya que no se requieren sobres ni una boleta por lista.**

En los comicios, en promedio, participó el 85 por ciento del padrón entre los diferentes sectores de la Universidad obligados a emitir su voto: profesores, docentes auxiliares, no docentes y alumnos. En total, sumaron más de once mil votantes. En cada mesa, el presidente entregó un juego de cuatro boletas, una para cada organismo: Asamblea



**FIESTA.** El Ballet Atahualpa Yupanqui participó de uno de los actos centrales por la celebración del aniversario de la UNCa.



Universitaria, Consejo Superior, Consejo Departamental y Colegio Electoral (que será el encargado del elegir a los directores decanos en cada departamento académico de la UNS). De acuerdo al reglamento electoral de la Universidad, para cada categoría de cargos a elegir, hubo una boleta única, impresa en papel de color diferente y en la que figuraban todas las listas que se presentaban para esa categoría (es decir, cada claustro).

**La UNS se convirtió en la primera universidad argentina en realizar sus elecciones mediante el sistema de boleta única.**

El diseño de las boletas contenía el monograma, logotipo, escudo, símbolo o emblema de las listas presentadas y habilitadas a competir electoralmente. Los nombres de todos los candidatos de cada lista estaban en un afiche pegado en un lugar visible dentro del lugar de votación.

#### **Celebración**

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA (UNCa) se vistió de fiesta para celebrar sus 40 años hace pocas semanas. Luces que iluminaban la fachada y resaltaban cada rasgo distintivo iluminaron un momento artístico con la representación de Margarita de los Valles, a cargo del Ballet Atahualpa Yupanqui, dirigida por Cesar Paulo Reinoso, bajo la

dirección artística de Daniel Martínez, y la asesoría coreográfica de Manolo Rodríguez.

El grupo catamarqueño Americanta brindó un emotivo espectáculo y fue el encargado de cantar el feliz cumpleaños. Mientras que Sergio Galleguillo cerró los festejos con un show sin precedentes.

**Siguiendo con la celebración, se realizó la inauguración oficial del nuevo edificio del Rectorado de la Universidad.** Las autoridades e invitados especiales realizaron el tradicional corte de cinta y un recorrido en las nuevas instalaciones. Durante el acto, el artista plástico Mauricio Jalile, hijo de no docentes de la UNCa, donó a la casa de estudios una obra de estilo fauvista compuesta por acrílico y tinta china que refleja el edificio del Rectorado.

**La UNCa se vistió de fiesta para festejar sus 40 años hace pocas semanas.**

Por otra parte pero en el mismo sentido, con una nutrida concurrencia, el Rectorado homenajeó en un acto a integrantes de distintos estamentos que participan de la vida universitaria. Y, en consonancia con los reconocimientos, concejales de la Capital catamarqueña declararon de interés municipal el 40° aniversario de la Universidad al igual que la Cámara de Diputados de la Provincia.

*El compromiso del sistema de Educación Superior con la comunidad se traduce en el trabajo llevado a cabo por las Universidades Nacionales de General Sarmiento, Buenos Aires, Entre Ríos y Formosa mediante estrategias de reflexión, divulgación, culturales y sanitarias.*

- 10 Los profesionales de las universidades incorporan iniciativas orientadas a transferir el conocimiento hacia la comunidad mediante la generación de espacios culturales y artísticos, de capacitación, además de la atención primaria de la salud. Así, el Museo de la Lengua y la Fotogalería de la Universidad Nacional de General Sarmiento, las acciones culturales de extensión de la Universidad Nacional de Entre Ríos, las unidades sanitarias móviles de la Universidad de Buenos Aires y el proyecto cooperativo de la Universidad Nacional de Formosa son una muestra del conocimiento que las casas de estudios superiores son capaces de brindar solidariamente.

#### **Fotogalería y Museo de la Lengua**

Con entusiasmo y la presencia de un centenar de personas, se inauguraron, en la UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO (UNGS), el Museo de la Lengua y la Fotogalería, dos nuevos espacios de exposición y aprendizaje que funcionarán dentro de la Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD).

**La inauguración se llevó a cabo**

**durante el XII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense, una actividad que se organiza todos los años en el campus de la UNGS y que se ha convertido ya en una referencia fundamental para la vida bibliotecológica, escolar y cultural de la región.**

Por un lado, el Museo de la Lengua fue construido y puesto en marcha en el marco del convenio que la UNGS tiene con la Biblioteca Nacional como extensión del “Museo del Libro y de la Lengua” ubicado en la ciudad de

Buenos Aires. Por otro, la Fotogalería de la Universidad permitirá la exhibición de las diversas colecciones de gran interés histórico que forman parte del archivo fotográfico con el que cuenta la UNGS y sobre el que están trabajando sus equipos de investigadores y de especialistas.

**La Fotogalería de la UNGS permitirá la exhibición de diversas colecciones.**

En este último, se presentó la 1ª Muestra de Fotografías de la Fototeca de la Universidad, “Antiguas



# Conocimiento y solidaridad



**HISTORIA.** La 1ª Muestra de la Fototeca de la UNGS es de antiguas fotografías del partido de General Sarmiento.

fotografías del partido de General Sarmiento (1880-1940)”, integrada por imágenes pertenecientes a la colección del historiador Ismael Munzón y curada por el experto Abel Alexander, cuya experiencia fue fundamental para la puesta en funcionamiento de este nuevo espacio con el que, a partir de ahora, cuenta la UNGS.

Como todos los años, el Encuentro de Bibliotecas reunió a una gran cantidad de bibliotecarios y de expertos que pudieron escuchar las exposiciones desgranadas a lo largo de todo el día por los distintos conferencistas

invitados, entre los que se destacaron el ensayista Guillermo David, el sociólogo Denis Merklen, el director de la Biblioteca Nacional, Horacio González, y la Directora del Museo del Libro y de la Lengua, María Pía López.

Junto con la puesta en marcha del Museo, se presentó, también, el primer volumen de una serie de libros, “Cuadernos de la lengua”, que acompañarán, con el resultado del trabajo de los investigadores de la Universidad, los desarrollos del novel Museo. Se trata de “Museo de las

lenguas de la eterna”, compilado por Rocco Carbone.

### **Atención en el Impenetrable chaqueño**

La UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA), a través de sus unidades sanitarias móviles, presta apoyo logístico y de infraestructura al programa UBANEX de la Facultad de Odontología que, desde hace dos años y medio, se encarga de realizar tareas de voluntariado en medicina y odontología en pueblos originarios del Impenetrable chaqueño.

### **La UBA se encarga de realizar tareas de voluntariado en medicina y odontología en pueblos originarios del Impenetrable chaqueño.**

Este programa tiene una alianza con la fundación Pequeños Gestos que lidera la cantante Patricia Sosa y, en conjunto, se forman cuerpos de odontología y medicina que viajan a Chaco por seis o siete días para brindar atención primaria de salud. Los odontólogos, además de enseñar hábitos saludables, también, se encargan de realizar controles de infecciones; y el grupo de mecánicos dentales voluntarios realiza prótesis para que los pacientes no sólo sean atendidos por una infección sino que puedan rehabilitar la función dentaria.

**La atención está dirigida, fundamentalmente, a chicos en edad escolar pero, también, a sus padres. Se realizan tratamientos de nutrición, medicina preventiva y diagnósticos generales sobre enfermedades que aquejan en el noroeste argentino.**

La Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la UBA, a través del Programa Integral de Acción Comunitaria en Barrios Vulnerables, también se ocupa de atender, en materia de salud, al cordón sur de la Capital Federal y algunas áreas del Conurbano bonaerense.

En este caso, la Secretaría apoya financieramente y en términos de

infraestructura a este programa, ya que otorga las unidades sanitarias móviles para que se puedan realizar atenciones primarias y elevar la complejidad de los tratamientos que se llevan a cabo en las unidades.

**La UBA también se ocupa de atender en materia de salud al cordón sur de la Capital Federal y algunas áreas del Conurbano bonaerense.**

Según Sebastián Puia, subsecretario de Acción Comunitaria y Voluntariado de la UBA, “queremos generar conciencia y actitudes solidarias en nuestros estudiantes voluntarios. La práctica médica y odontológica la llevamos a cabo muy bien en las instalaciones de la Facultad. Por eso, a través de este programa, queremos que los alumnos vivan experiencias solidarias que nunca se van a olvidar”.

#### 12 Acciones culturales de extensión

Durante el transcurso de 2012, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS (UNER) creó, dentro del ámbito de la Extensión Universitaria, una nueva figura: las Acciones Culturales de Extensión. Éstas fueron pensadas

**para enmarcar la realización de un ciclo de actividades culturales que tuviera lugar en las distintas unidades académicas de la UNER en articulación con otras instituciones u organizaciones culturales de la provincia de Entre Ríos.**

En virtud de ello, se destinó parte del presupuesto para garantizar su realización, mediante la convocatoria para la presentación de proyectos culturales. Desde danzas tradicionales, grupos de música folclórica y encuentros corales, pasando por puestas teatrales, hasta cine a la carta y expresiones circenses, el ciclo de acciones culturales abarca propuestas para todos los gustos.

Todas ellas se ubican bajo el propósito fundante de abrir espacios para la difusión y promoción cultural regional y latinoamericana, el desarrollo de la creatividad y la participación desde el ámbito universitario comprometido con la cultura, la identidad, el rescate del patrimonio cultural, que asume la función social de contribuir a la mayor y mejor calidad de vida de la sociedad. En ese sentido, con las Acciones Culturales, no solo se aportó a la

generación de espacios culturales y artísticos de acceso gratuito y abiertos a la participación de la ciudadanía en general, sino que también se consolidaron redes de trabajo colaborativo con otras instituciones de la cultura como las Secretarías de Cultura Municipales, Provincial y Nacional, ONGs culturales, asociaciones sin fines de lucro y clubes, todos aunadas por el mismo objetivo de generar espacios de revalorización cultural.

**La UNER destinó parte de su presupuesto para garantizar acciones culturales de extensión.**

Cabe destacar algunos aspectos que dieron forma a dichas acciones, como la apertura a la participación de artistas locales, que permitió, por ejemplo, que artistas nacionales de gran trayectoria compartieran el escenario con otros de la provincia con grandes talentos.

#### Por nosotras

Con el objetivo de que el conocimiento organizado y difundido con calidad creciente y la pertinencia



**COMPROMISO.** La UBA forma cuerpos de odontología y medicina que viajan a Chaco para brindar atención primaria de la salud.

**CULTURA.** El grupo "Muñeca de Aquiles" presentó el espectáculo circense "Los Zarabella" que, con su gracia de clown y sus acrobacias, cautivó al público de la UNER.



contribuyan a la transformación de la comunidad formoseña en una sociedad de conocimiento, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE FORMOSA (UNaF) implementó el proyecto de capacitación y reflexión denominado "Por Nosotras".

Esta iniciativa fue organizada por la Casa de Altos Estudios, a través del Instituto de Género (IGUNF), el Centro de Promoción de la Salud Estudiantil "Dr. Ramón Carrillo" (CPSE), la Dirección de Asuntos Estudiantiles, el Instituto para el Desarrollo del Arte y la Cultura (IDAC), el Centro Educativo Secundario de Educación Permanente N° 6 y el Núcleo Educativo N° 30, la Asociación "Padre Benito López", la Casa del Militante y la Asociación Española de Socorros Mutuos, además del auspicio de la Secretaría de la Mujer del Poder Ejecutivo provincial.

**La UNaF implementó un proyecto de capacitación y reflexión denominado "Por Nosotras".**

Es así que varios actores sociales e instituciones desarrollan un trabajo cooperativo conjunto, abocándose fuertemente a la movilización participativa del tejido social, en pos de generar genuinos espacios de intercambio y articulación, los que son orientados a resignificar, conjuntamente con los actores de la comunidad, la construcción de una sociedad abierta.

En el marco de la conmemoración del 24° aniversario institucional de la UNaF, la concreción de este proyecto implicó la realización de cuatro encuentros durante octubre en las Escuelas N° 147 del barrio capitalino Juan Domingo Perón, la N° 398 "Padre Benito López" del Guadalupe, la N° 290 del Villa Lourdes y la N° 30 del 1° de Mayo.

En todas esas jornadas, que lograron una amplia participación de vecinos, hubo disertaciones del Psic. Jorge González, que habló sobre "Perfiles de la violencia", mientras que el Lic. Rafael Acosta desarrolló el tema "Salud sexual y reproductiva". A su vez, la Dra. Silvia Tarantini aludió a "Los alcances de la Ley N° 26.485 de violencia" y la asesora en Bienestar Cristina Grisiuk hizo lo propio con la temática "Buenas prácticas para una vida saludable".

Además, se realizaron talleres paralelos sobre conservación de los alimentos y se brindaron servicios de peluquería, estética corporal y manicura. También, se concretó una exposición de productos de emprendedoras de las barriadas. Por su parte, alumnos de la UNaF, coordinadores por el IGUNF y la Dirección de Asuntos Estudiantiles efectuaron entrevistas a las mujeres presentes sobre la situación socio-familiar a los fines de obtener un diagnóstico de su realidad en la capital formoseña.

**IGUALDAD.** En proyecto de la UNaF convocó a jornadas con una amplia participación de vecinos.



# En la teoría y en la práctica

- 14 *La alimentación, la comunicación y la tecnología aplicada a la danza son temas de trabajo para las casas de estudios de Cuyo y La Matanza y el Instituto Universitario Nacional del Arte.*

## Nuevas tecnologías y la danza

En el Departamento de Artes del Movimiento del INSTITUTO UNIVERSITARIO NACIONAL DEL ARTE (IUNA) se conformó un equipo de Investigación en Tecnología Aplicada a la Danza (InTAD) cuyo objeto es indagar los modos en que las creaciones coreográficas incorporan nuevas tecnologías digitales interactivas.

Actualmente, el InTAD lleva adelante el proyecto “La tecnología digital interactiva aplicada a la danza, aplicaciones y consecuencias teóricas”, lo que motivó la creación de un Grupo de Experimentación en Tecnología Aplicada a la Danza (GETAD) que consiste en la utilización de dispositivos interactivos con el fin de observar cómo la tecnología puede ser aplicada en diseños escénicos basados en el

movimiento.

El Prof. Aníbal Zorrilla, director del InTAD, comentó que, en conjunto con los nuevos desarrollos de la tecnología digital, se fue generando un campo en la práctica artística caracterizado por la asistencia de computadoras.

La incorporación de nuevas tecnologías interactivas puede afectar la dinámica del espectáculo en tanto que involucra al público en el momento de creación artística por medio de un sistema que responde, de forma dinámica, a las distintas acciones de los espectadores, modificando el desarrollo de los acontecimientos que componen la obra.

La concepción de “interactividad” considera a la relación público-artista-sistema en un plano de paridad jerárquica en la construcción del

hecho artístico, por lo está basada en la capacidad que tienen las partes de cambiar de acuerdo al discurso que se produce entre ellas.

Por otro lado, la incorporación de tecnologías digitales afecta la concepción del cuerpo humano como un elemento central de la danza, amplía sus márgenes y posibilidades al aportarle nuevas perspectivas y dimensiones espacio-temporales. Esta incorporación introduce al concepto de *Cuerpo Híbrido* cuya característica es la combinación de la tecnología de naturaleza digital con el componente humano y otro tipo de tecnologías no digitales.

**El equipo de investigación del IUNA indaga los modos en que las creaciones coreográficas incorporan nuevas tecnologías digitales.**

Al presente, el InTAD trabaja con el *software* “Isadora”, creado y desarrollado por el estadounidense Mark Coniglio. Se trata de un entorno de programación gráfica en el que las herramientas de trabajo están divididas y separadas en categorías según sus funciones y atributos.

**EN EL LABORATORIO.** Miguel Fornés, integrante del Instituto de Histología y Embriología de Mendoza de la UNCuyo, estudia los efectos de la acumulación de grasa en la fertilidad masculina.

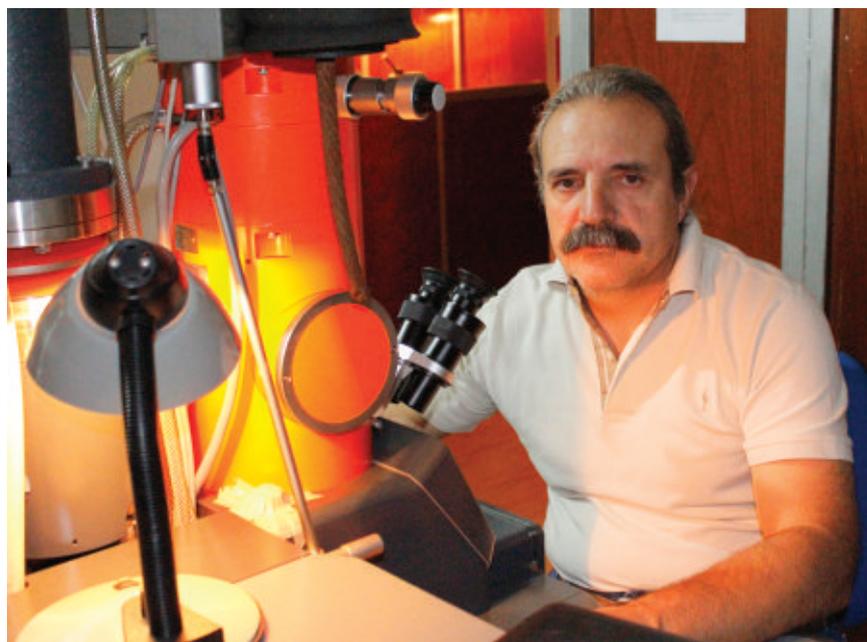
### Grasas saturadas

Es sabido que los animales y el ser humano requieren almacenar grasa como reserva para épocas de intenso frío o cuando el alimento escasea. Sin embargo, en la actualidad, sobre todo en las grandes ciudades en las que el esfuerzo físico ha sido suplantado por el sedentarismo, la acumulación de grasa en el cuerpo se ha convertido en motivo de preocupación. Las grasas saturadas elevan el nivel de colesterol en la sangre y, por ende, el riesgo de sufrir consecuencias en la salud.

“El consumo excesivo de grasas saturadas lleva a la hipercolesterolemia y la hipertrigliceridemia. Ambas son un camino directo a daños vasculares, predisponiendo a los accidentes cerebro-vasculares o al infarto agudo de miocardio, entre otras enfermedades”, explicó Miguel Fornés, integrante del Instituto de Histología y Embriología de Mendoza de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (UNCuyo), quien, junto a su grupo de trabajo, está investigando los efectos que este problema tiene, concretamente, sobre la fertilidad masculina.

### La investigación de la UNCuyo indaga los efectos nocivos de las grasas en la fertilidad masculina.

En su laboratorio, Fornés está indagando en conejos los efectos que estas grasas saturadas tienen sobre la fertilidad masculina. Y, coincidentemente con otros estudios en humanos que ya existen, “muestran una alteración de los espermatozoides a diferentes niveles: se altera su forma, su funcionamiento, entre otras cuestiones. La misma célula de la fertilidad -como otras del organismo- se ve afectada”, analizó el científico mendocino. Por último, el investigador destacó el papel que juega el consumo de aceite de oliva para reducir estos efectos nocivos. “El aceite de oliva forma parte de la denominada dieta mediterránea, que es la que



consumen los pueblos que viven cerca del mar Mediterráneo. Se ha visto que estas poblaciones consumen tantas grasas como otros, sin embargo, tienen menos patologías, menos incidencia o intensidad, asociadas al consumo de grasas”, concluyó.

### Aplicaciones para celulares

Uno de los intereses fundamentales de los municipios del Conurbano bonaerense es el de fomentar la interacción con sus vecinos e impulsar la participación ciudadana. Sin embargo, son pocos los que, por el momento, aprovechan todas las ventajas que ofrecen las tecnologías de la comunicación para reforzar el vínculo con su comunidad.

Atento a esa necesidad, un grupo de docentes y graduados del Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA (UNLaM) desarrolló un modelado de aplicaciones para teléfonos celulares que permite acercar las últimas noticias a toda la población distrital. **Y lo novedoso de este sistema es que puede ser empleado en cualquier**

### tipo y modelo de dispositivo móvil.

“La idea es brindarle a personas que, de alguna manera, no pueden acceder a la Web conectividad a Internet a través de sus teléfonos celulares, que no necesariamente tienen que ser *smartphones*”, aclaró el coordinador de la carrera de Ingeniería en Informática y co-director de la investigación, Daniel Giulianelli.

**Estas aplicaciones serían totalmente gratuitas para los municipios que adhieran al servicio** pero, en el caso de los usuarios, sería distinto. “Para poder navegar el sitio a través de un celular, uno tiene que tener conectividad, entonces, va a estar consumiendo crédito de su cuenta”, explicó el ingeniero.

### La UNLaM desarrolló un modelado de aplicaciones para teléfonos celulares que permite acercar noticias a la población distrital.

Sin embargo, Giulianelli argumentó que su equipo de trabajo diseña páginas con contenidos mínimos para que la descarga sea lo más rápida posible y, por lo tanto, más económica para el ciudadano.

15

# Con el foco en el aprendizaje

*Nuevas carreras, encuentros académicos, emprendimientos pedagógicos y el reconocimiento a la calidad educativa conforman las recientes actividades formativas que involucran a las Universidades Nacionales de Córdoba, Avellaneda, La Rioja, Lomas de Zamora, Noroeste de la Provincia de Buenos Aires y San Martín.*

16

Podría decirse que el objetivo primario de las casas de altos estudios es impartir conocimiento pero allí no termina su proyección. Por ejemplo, la oferta de carreras encuentra asiento en las demandas de la región, como es el caso de la Universidad Nacional de Avellaneda y su Licenciatura en Guiado de Viajes y Turismo; las jornadas de capacitación y reflexión que brindaron las Universidades Nacionales del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, Córdoba y Lomas de Zamora apuntan a sus alumnos y suma a la comunidad; el emprendimiento de la Universidad Nacional de La Rioja instruye en la práctica concreta y potencia la tarea extensionista; y el modelo de capacitación que brinda la Universidad Nacional de San Martín incluye la reinserción de personas privadas de su libertad.

## **Sobre las conquistas estudiantiles**

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA (UNC) organizó una jornada de debate bajo el título “De la Reforma Universitaria a la actualidad: el rol del movimiento estudiantil en las luchas por el derecho a la educación pública”.

## **La Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la UNC organizó una jornada de debate sobre los principios de la Reforma Universitaria a la actualidad.**

**El encuentro se enmarcó en la agenda de eventos conmemorativos por el cuarto centenario de la UNC y la nota de color estuvo a cargo del historietista Miguel Repiso (Rep), quien pintó un mural móvil junto a alumnos de la Facultad de Artes.** En la apertura de la ceremonia, la



secretaria de Asuntos Estudiantiles, Ana Alderete, presentó el libro “El Manifiesto Liminar: legado y debates contemporáneos”, una recopilación de artículos escritos por intelectuales que aportan diferentes miradas y análisis sobre la rebelión de 1918. La

CONMEMORACIÓN. El historietista Miguel Repiso pintó un mural móvil (abajo) junto a alumnos de la Facultad de Artes de la UNC con motivo del debate sobre las reformas universitarias de 1918.



17



idea es que las opiniones vertidas en ese volumen -que circulará gratuitamente entre los estudiantes- sirvan como disparadores para el debate y la reflexión. Los textos van acompañados por ilustraciones del historietista Rep.



**18 MÁS PROFESIONALES.** La UNDAV abrió la inscripción al ciclo lectivo 2013 para su nueva carrera: Licenciatura en Guiado de Viajes y Turismo.

Seguidamente, la exposición de Judith Naidorf, profesora de la Universidad de Buenos Aires e investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, inició el panel “El valor político y cultural de la Reforma Universitaria para pensar los desafíos actuales” para, finalmente, dar el espacio para la intervención del decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Diego Tatián.

#### **Turismo en el Conurbano**

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA (UNDAV) abrió la inscripción al ciclo lectivo 2013 para su nueva carrera: Licenciatura en Guiado de Viajes y Turismo.

**La licenciatura formará profesionales en el campo del guiado de viajes y turismo, haciendo especial foco en aquellas cuestiones vinculadas a la interpretación del**

**patrimonio, la investigación, la gestión y el desarrollo de circuitos turísticos innovadores.** Incorporará criterios básicos de comercialización, comunicación y gestión de calidad en servicios turísticos, en un contexto sustentable a nivel social, ambiental, económico y político.

**La nueva carrera de la UNDAV incorpora criterios básicos de comercialización, comunicación y gestión de calidad.**

En ese sentido, la carrera buscará ampliar en los nuevos profesionales la capacidad de valorar e interpretar el patrimonio turístico de un destino, como canal de vinculación entre el conocimiento y el entorno, promoviendo la integración del turista con el espacio que visita. La carrera, también, brindará el título

intermedio de Guía de Turismo especializado en Área Metropolitana y Ciudad de Buenos Aires, así como un Ciclo de Complementación Curricular, que requiere, para su ingreso, la acreditación del título de Guía de Turismo (con una duración mínima de tres años y una carga de 1.600 horas).

#### **Bodega artesanal**

La nueva bodega artesanal de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA (UNLaR) es una moderna infraestructura edilicia de 504 m<sup>2</sup> de superficie y distribuida en dos plantas. Cuenta con un salón de ingreso de materias primas, una nave de producción, laboratorios, aulas, una sala sensorial, cava, depósito, sala de ventas y terraza panorámica. Su equipamiento tecnológico-productivo consiste en una lavadora

**PRODUCCIÓN.** La bodega de la UNLaR produce diferentes variedades de vinos artesanales registrados bajo la marca Solar de la Villa.



rotativa, un mesón de desgranado, un tanque de depósito de granos, un molino triturador, tanques de fermentación y maduración, una cámara con equipo *hidrocooler* para enfriamiento de vinos en etapa de fermentación y maduración, un filtro prensa, una cámara de maduración y un equipo de llenado por gravedad para vino y champagne.

**La flamante bodega artesanal de la UNLaR es una moderna infraestructura edilicia de 504 m<sup>2</sup>.**

La obra ha sido financiada con el aporte de la Obra Social de la Universidad (OSUNLaR) y su Fundación (FUNLaR). Se encuentra situada en un predio que posee la Casa de Altos Estudios en la ciudad de Villa Unión, perteneciente al Departamento Coronel Felipe Varela. Existen diferentes variedades de vinos artesanales registrados bajo la marca Solar de la Villa, como Malbec y Cabernet Sauvignon. Esto **permitirá incrementar destrezas docentes, científicas y de extensión de diversas carreras, como así también la calificación, certificación y**

**estandarización por normas de actividades vitivinícolas y agroindustriales, regionales y provinciales.**

#### **Género y políticas públicas**

La jornada “Violencia de género y políticas públicas” se realizó en la Facultad de Derecho de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA (UNLZ). **La actividad, que se dividió en dos paneles, contó con las disertaciones de la jueza de Familia del Departamento Judicial de Lomas de Zamora, Alicia Talierno, y la senadora provincial, Patricia Segovia.**

Por su lado, el jefe de Gabinete de la Municipalidad de Lomas de Zamora, Guillermo Viñuales, realizó un repaso sobre el trabajo que realiza la comuna lomense para enfrentar la problemática. En ese sentido, anunció

la creación de dos hogares de tránsito para las mujeres víctimas de la violencia doméstica, porque “cuando hacen la denuncia, no pueden regresar a sus hogares”.

**Con la presencia de diversos especialistas, la jornada “Violencia de género y políticas públicas” se realizó en la Facultad de Derecho de la UNLZ.**

19

En tanto, el intendente de Almirante Brown, Darío Giustozzi, se refirió a la violencia en general como el resultado “de tres décadas de un Estado que pisoteó los derechos de las personas y generó un daño social incalculable”. En el cierre de uno de los paneles, la senadora Segovia aseguró que es necesario impulsar la creación de “fiscalías especializadas en violencia de género”, y llamó “a los tres poderes a trabajar en conjunto con las



**PROPUESTA.** En la jornada llevada a cabo en la UNLZ, se planteó el proyecto de crear un observatorio sobre violencia de género en el ámbito de la casa de estudios.



**DESARROLLO REGIONAL.** El III Encuentro Internacional de Políticas Académicas y Científico-Tecnológicas fue organizado por la UNNOBA en Pergamino y Junín.

universidades del conurbano para abordar la problemática”. Por último, el titular de la UNLZ, Diego Molea, sostuvo que “no podemos estar ajenos a una realidad de la que somos parte”, y añadió: “Vamos a crear en la Universidad un observatorio sobre violencia de género. Un ámbito de estudio que permitirá definir políticas de acción”.

#### Ciencia y educación

Bajo el lema “Ciencia y educación para el desarrollo regional”, la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES (UNNOBA) realizó, del 28 al 30 de noviembre, el III Encuentro Internacional de Políticas Académicas y Científico-Tecnológicas, evento en el que participaron especialistas del país y del extranjero. La Jornada fue la primera de una serie de actividades con las que la UNNOBA celebra los diez años desde su creación.

**El lema del encuentro organizado por la UNNOBA a principios de noviembre fue “Ciencia y educación para el desarrollo regional”.**

**Biotechnología y seguridad alimentaria, el diseño como política pública, la producción nacional de software, la radiactividad, modelos de desarrollo, la problemática de la rotación de la tierra, la ingeniería y el desarrollo regional fueron algunas de los tópicos que se abordaron a lo largo de las tres jornadas en las sedes de Junín y Pergamino.**

En la primera jornada, entre los principales disertantes se encontraron Guillermo Eyherabide, Cristiano Cassini, Carlos Senigagliaesi, Mariana Benítez Sigaut, Sergio García, Luis



**INVITADOS.** De arriba a abajo, Jorge Frascara, Guillermo Eyherabide, Carlos Senigagliaesi, Jerónimo Ainchil y Leonardo Errico participaron en las jornadas desarrolladas en la UNNOBA.



Sarale, Jorge Frascara, Ricardo Blanco. Ese día, en la sede Pergamino, se cerró con la inauguración del auditorio “Atahualpa Yupanqui”. La jornada del 29 de noviembre se desarrolló en la sede Junín con la participación de Carlos Pallotti, Francisco Vives, Marcela Taylor, Luciana Montes, Leonardo Errico, Jorge Remes Lenicov, Fabio Boscherini, Patricio Narodowsky, Agustín Lodola, Miguel Ángel Sangiácomo, Daniel Freggiaro, Oscar Palma y Gustavo González Anta. Por último, en el día final del evento, expusieron María Nélica Fernández, María de los Ángeles Minatel, Susana Ciruzzi, Isabel Pincemin, Cyntia Alvarado, Adán Levy, Jairo Espinosa Oviedo y Pedro de Melo. Como cierre de la Jornada, se realizó la presentación del libro “Génesis y desarrollo del a UNNOBA. Una universidad del siglo XXI”, de Luis Lima, ex rector de la casa de estudios.

### Inclusión digital

Por ser una experiencia académica-social inédita en el país. Por ser un modelo de capacitación y reinserción, a través de la educación, de personas privadas de su libertad. Por responder, además, a la demanda de recursos humanos en un área específica de la informática. Por todo eso, la Diplomatura en *Software Testing* que se dicta en el Centro Universitario San Martín de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN (UNSAM) recibió el Premio Sadosky 2012 en la categoría de Inclusión Digital. La iniciativa fue ideada por el Dr. Guillermo Sentoni, secretario de Investigación y Transferencia de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la UNSAM, y se puso en marcha a principios de 2012 con la empresa

Liveware Is SA, y la colaboración de la Secretaría de Extensión Universitaria, entonces a cargo de Alexandre Roig.

“El objetivo principal de la Diplomatura es propiciar la inclusión digital de personas en contexto de encierro con capacitación específica para el futuro pero, también, con reinserción laboral desde adentro, así como el acrecentamiento de los lazos de la Universidad con el medio social”, explicó Sentoni.

### La Diplomatura en *Software Testing* que dicta la UNSAM recibió el Premio Sadosky 2012 en la categoría de Inclusión Digital.

El premio Sadosky, creado hace ocho años por la Cámara de Empresas de Software y Servicios Informáticos de Argentina (CESSI), es un reconocimiento a las mejores iniciativas de la industria tecnológica del país. “Es un reconocimiento a un proyecto diferente e innovador pero, sobre todo, es un aliento para quienes se esfuerzan mucho y trabajan muy bien”, dijo Sentoni.



**DEMANDA REAL.** La Diplomatura de la UNSAM es una experiencia única en el país por la manera en que vincula lo académico con lo social, ya que fue creada para implementarse dentro de una unidad penitenciaria y, a la vez, respondiendo a una demanda real del mercado laboral. Los participantes del programa teórico-práctico (que dura tres meses y que, a fin de año, tendrá a sus primeros egresados) podrán continuar desarrollando *software testing* en el penal como actividad rentada o estudiar una tecnicatura universitaria en programación. Además, lo innovador es que este proyecto permite que las personas puedan trabajar a distancia.

21

**INCLUSIÓN.** El Centro Universitario San Martín de la UNSAM brinda capacitaciones en un contexto de encierro.



EXPOSICIONES, CONVENIOS, RECONOCIMIENTOS Y CONGRESOS

# Alianzas estratégicas

*La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco inauguró una muestra fotográfica junto a la empresa YPF. La Universidad Nacional del Oeste firmó un convenio con el Municipio de Merlo. El Rector de la Universidad Nacional del Litoral fue elegido como miembro de un organismo internacional. La Universidad Nacional de Moreno realizó un congreso nacional que aglutinó a educadores del nivel medio.*

22

## Muestra sobre la historia de YPF

Organizada por la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO (UNPSJB), en el Centro Cultural de Comodoro Rivadavia, autoridades universitarias, municipales, provinciales y nacionales inauguraron la muestra fotográfica y audiovisual itinerante sobre la historia de la empresa Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF).

**Autoridades inauguraron una muestra fotográfica y audiovisual itinerante sobre YPF en la UNPSJB.**

La muestra fotográfica y audiovisual itinerante cuenta con un recorrido detallista, desde el descubrimiento del petróleo en 1907 en Comodoro Rivadavia hasta la época actual. Además de la Universidad, la exhibición fue

organizada por la Agencia Nacional de Noticias Télam, el Archivo General de la Nación y el Ministerio de Educación.

Enmarcada en el programa “La universidad con YPF”, el objetivo principal de la muestra es seguir construyendo la alianza estratégica entre el sistema universitario nacional y el sistema productivo.

La muestra constituye una serie de fotografías acompañadas por un breve texto que cuenta lo que sucedía en el momento de la toma de la imagen con la petrolera.

## Convenio con el Municipio de Merlo

La UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE (UNO) celebró un convenio marco de cooperación para la realización de acciones conjuntas relativas a las áreas de ciencia y tecnología, cultura y educación, salud y medio ambiente,



**MUESTRA.** La muestra de la UNPSJB constituye una serie de fotografías acompañadas por un breve texto que cuenta lo que sucedía en el momento de la toma de la imagen.

entre otras, con la Municipalidad de Merlo, localidad en la que se inserta.

**La UNO celebró un convenio marco de cooperación para la realización de acciones conjuntas con la Municipalidad de Merlo.**

El objetivo del convenio es establecer lineamientos de trabajo que permitan unir y coordinar esfuerzos y facilitar recursos disponibles. En ese marco, se podrán identificar problemas en áreas de interés común para elaborar propuestas de



programas de acción para su resolución.

En la cita para la rúbrica, llevada a cabo en octubre en la sede del Rectorado de la UNO de San Antonio de Padua, los directivos de la casa de estudios recibieron a las máximas autoridades del Municipio y, junto a la comunidad educativa y el público en general, compartieron el acto.

**Miembro de IESALC-UNESCO**

El rector de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL), Abog. Albor Cantard, fue designado como

**CONVENIO.** A las distintas actividades que realiza la UNO se suma, ahora, el trabajo junto al Municipio de Merlo.





**REPRESENTACIÓN.** El Rector de la UNL es uno de los 13 miembros del máximo órgano administrativo de IESALC.

miembro del Consejo de Administración del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC).

Con este cargo, se convirtió en el primer santafesino y el primer Rector de la UNL que integra este organismo de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO por su sigla en inglés) que se dedica a la promoción de la Educación Superior y se propone contribuir a su desarrollo en toda la región latinoamericana y caribeña implementando los lineamientos que aprueba, bianualmente, la Conferencia General de la UNESCO.

Sobre las misiones de este Consejo de Administración, Cantard expresó que “tiene a su cargo la aprobación del presupuesto de IESALC, asesora al

director general y presenta, ante la Conferencia General de UNESCO, los informes bianuales de los proyectos que lleva adelante, entre otras”.

**El Rector de la UNL fue designado miembro de uno de los organismos de la UNESCO en Educación Superior.**

El Consejo es el máximo órgano administrativo de IESALC y está compuesto por 13 miembros. Los integrantes ejercen sus funciones por un periodo de cuatro años y su desempeño es *ad honorem*.

**Congreso de educación secundaria**

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO (UNM) llevó adelante un Congreso de educación secundaria al que asistieron 300 educadores de distintos puntos del país, autoridades y especialistas nacionales e internacionales.

Este encuentro se enmarca en la estrategia iniciada con la apertura del Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria durante 2011, y busca consolidar un espacio de información y debate sobre la problemática de la escuela secundaria en Argentina y sobre los principales desafíos que enfrenta este nivel educativo a partir de la vigencia de las políticas para su universalización.

**La UNM llevó adelante un Congreso de educación secundaria al que asistieron 300 educadores del país.**

Durante los dos días que duró el encuentro, se desarrollaron paneles y conferencias y se conformaron comisiones de trabajo en las que se abordaron dos ejes temáticos, uno referido a los aspectos institucionales y otro a las nuevas estrategias didácticas del nivel.

En particular, se profundizó sobre los principales retos que conllevan las políticas de inclusión educativa. El Congreso fue declarado de interés por la Cámara de Diputados de la Nación y el Consejo General de Educación de la Provincia de Buenos Aires, además de contar con el auspicio de distintas universidades.

Oportunamente, las exposiciones, ponencias y conclusiones de las comisiones de trabajo serán publicadas por la Universidad como contribución para enriquecer el debate académico.

24

**ARTICULACIÓN.** La cercanía y la gratuidad son condiciones necesarias para promover la igualdad de oportunidades. Sin embargo, resulta fundamental que las universidades desarrollen estrategias concretas para que esto se traduzca en una realidad. En ese sentido, la organización del Congreso por parte de la UNM se enmarca en la búsqueda de construir la articulación entre el nivel medio y el universitario, concebida como una herramienta clave para potenciar la inserción, permanencia y egreso.



ACADÉMICAS



**UNM. Disertación de Theotonio Dos Santos**

El prestigioso profesor y científico social Theotonio Dos Santos disertó en la Universidad Nacional de Moreno (UNM) sobre "Vigencia de la Teoría de la Dependencia y la actualidad latinoamericana y mundial". En su exposición, Dos Santos elogió la experiencia educativa que se está desarrollando en Argentina con la creación de nuevas universidades.

**UNR - UNER. Veterinarias en Gualeguaychú**

La Universidad Nacional de Rosario (UNR) firmó un acuerdo con la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) para, junto al Gobierno de la provincia de Entre Ríos, impulsar el inicio al ciclo básico de la carrera de Veterinaria en la ciudad de Gualeguaychú a partir de 2013.

**CIN. Primer Taller sobre Transporte**

Con el objetivo de posicionarse como asesoras del Estado en la planificación estratégica de traslado en vehículos públicos, las universidades debatieron sobre cómo armar un inventario de los distintos proyectos de investigación ya en marcha,



definir las problemáticas del transporte público y establecer instancias de diálogo con distintos actores de la sociedad en el marco del 1º Taller sobre Transporte organizado por el Consejo Interuniversitario

Nacional (CIN) en la Universidad Nacional de La Matanza. El encuentro fue una iniciativa de la Red Universitaria de Transporte, conformada por investigadores de quince universidades nacionales.

**UNaM. Honoris Causa para Estela de Carlotto**

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) aprobó la propuesta de otorgar el título de Doctora Honoris Causa a Estela Barnes de Carlotto, presidente

de la asociación Abuelas de Plaza de Mayo, por su lucha permanente en pos de la recuperación de la identidad de niños desaparecidos durante la última dictadura militar.



**UNSa. Jornada de Articulación del NOA**

La Universidad Nacional de Salta (UNSa) llevó a cabo las Jornadas de Articulación del NOA, con la participación de la Universidad Católica de Salta y el Ministerio de Educación de la Provincia. El objetivo fue propiciar el debate sobre el estado de la articulación en la región, generar un espacio de análisis de las políticas y acciones de articulación y afianzar el sistema educativo.

**UNLZ. V Olimpiadas de matemática**

Casi 200 alumnos provenientes de escuelas medias de la región participaron de las V Olimpiadas de Matemática que se realizaron en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ). Los estudiantes de los últimos tres años del secundario compitieron en dos niveles de



complejidad, uno para los chicos de tercero y cuarto año, y el otro para los de quinto.

EXTENSIÓN Y BIENESTAR

**UNC. Edificio para Asuntos Estudiantiles**

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles habilitó su nuevo edificio, detrás del Comedor en la Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Su propósito es facilitar el acceso de los estudiantes a los diferentes servicios que presta el área.

**UNO. Cursos gratuitos abiertos a la comunidad**

El Departamento de Idiomas, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Oeste (UNO), ofrece cursos de inglés gratuitos y abiertos a la comunidad para jóvenes, adultos y mayores en todos los niveles. Los cursos son una



alternativa de formación profesional para dar respuesta

a las necesidades de inserción en el mercado laboral.

**UNL. Los Búhos**

A partir de la firma de un convenio entre la **Universidad Nacional del Litoral (UNL)** y el equipo de fútbol para ciegos "Los Búhos", la casa de estudios es la segunda en argentina en contar con un equipo de fútbol en esta modalidad. Además de integrarlo al ámbito universitario, el convenio permite facilitar e incentivar la cooperación, el desarrollo deportivo, recreativo y cultural y la formación.

**UNLaR. Coro polifónico**

El Coro Polifónico de la **Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR)** tiene un año y medio de vida, cuenta con 24 integrantes (en su mayor parte, alumnos) y actúa en actos oficiales. Bajo la dirección del Lic. César Alejandro Sánchez Clevers, esta actividad de extensión tiene un carácter formativo complementario y ayuda de manera notable al proceso de socialización de los estudiantes.



**UNLZ. Actividad física y recreación**

Las Jornadas Deportivas de la **Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ)** se realizaron con la participación de más de 300 estudiantes. A lo largo de dos días, se disputaron doce partidos de fútbol y se llevó a cabo un entrenamiento de hockey femenino, caminatas y actividades aeróbicas.



**UNSa. XXXVII muestra estudiantil de teatro**

La **Universidad Nacional de Salta (UNSa)** convocó a su tradicional muestra de teatro a institutos educativos que expusieron sus actividades teatrales presentadas en forma de creaciones colectivas, obras de autores nacionales e internacionales, adaptaciones, etcétera.

**UNM. Infraestructura deportiva básica**

La **Universidad Nacional de Moreno (UNM)** firmó un convenio con el Ministerio de Educación de la Nación para implementar el Programa de

Infraestructura Deportiva Básica Universitaria, que permitirá a esta casa de estudios construir un playón deportivo.



**GESTIÓN INSTITUCIONAL**

**CIN. Día de la Radio**

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) aprobó la moción de la Asociación de Radiodifusoras Universitarias Nacionales Argentinas (ARUNA) de celebrar el Día de la Radio Universitaria Latinoamericana. La fecha elegida fue el 5 de abril en coincidencia con la salida al aire de Radio Universidad Nacional de La Plata en 1924, primera emisora universitaria del mundo.

**UNC. Premio Universitario de Cultura "400 Años"**

En el marco de los festejos por su cuarto centenario, la **Universidad Nacional de Córdoba (UNC)** homenajeó al historietista y dibujante Cristóbal Reinoso, más conocido como Crist, con el Premio Universitario de Cultura "400 años" en reconocimiento por su labor. La muestra "Statu Quo", que quedó inaugurada en el Pabellón Argentina de la UNC,



está conformada por 60 piezas y del mundo. Deporte, realidad creadas en los últimos años. A través de sus imágenes, el artista recorre la historia del país internacional y la vida cotidiana son algunos de los temas que retrata.

### UNLaR. Aniversario

A fines de octubre, se celebró el 5º aniversario del Hospital Escuela y de Clínicas “Virgen María de Fátima” de la Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR). Para la ocasión, se celebró una misa y se inauguró la sala de cateterismo y angiografía, que demandó una inversión de más de cinco



millones de pesos y permitirá la realización de prestaciones cardiológicas, estudios

vasculares y neurovasculares y terapias vinculadas a la cardiografía infantil.

### UNL. Oferta tecnológica

La Universidad Nacional del Litoral (UNL) presentó su oferta de capacidades científico tecnológicas a las autoridades de la empresa YPF. Se expuso un documento elaborado en base al reconocimiento de la importancia que la producción energética tiene para el desarrollo del país.

## INVESTIGACIÓN

### UNL. Autoevaluación

La Universidad Nacional del Litoral (UNL) produjo el Informe de autoevaluación de la investigación. Esta primera etapa forma parte de un proceso externo, en el marco del Programa de Evaluación Institucional del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

### UNC - UNR. Consorcio científico tecnológico

La Universidad Nacional de Córdoba (UNC), en conjunto con la Universidad Nacional de Rosario (UNR) y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), conformaron el consorcio Servicio de Descubrimiento, Diseño y Desarrollo Preclínico de

Fármacos de la Argentina (SEDIPFAR), el primero en su tipo del país, con el propósito de generar una plataforma tecnológica orientada al descubrimiento, diseño racional y desarrollo preclínico de sustancias químicas y biológicas con potencial terapéutico.

### UNLaR. Chagas congénito

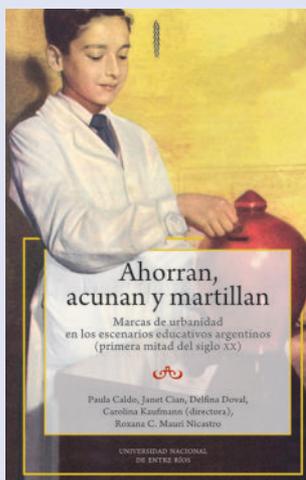
Especialistas del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud Humana de la Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR) trabajan en el análisis de placentas para verificar el estado de renovación del trofoblasto en placentas de embarazadas chagásicas, con y sin transmisión congénita.

27

## PUBLICACIONES

### UNER. Marcas de urbanidad en la educación

La reciente publicación de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) aborda la gestación de la nación moderna y la enseñanza durante la primera mitad del Siglo XX en Argentina. “Ahorran, acunan y martillan” se inscribe en un género escasamente abordado por la historiografía educacional argentina: decodificar e interpelar la problemática de las urbanidades en ámbitos escolarizados.



### UNC. Alcances actuales del Manifiesto Liminar

En el marco de las Jornadas sobre la reforma universitaria y la actualidad del movimiento estudiantil organizadas por la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), se presentó un libro sobre los alcances

actuales del Manifiesto Liminar, con ilustraciones del dibujante Rep. El libro incluye textos sobre el documento redactado por los jóvenes estudiantes de Córdoba que protagonizaron la Reforma de 1918.

### UNL. Por los diez años del museo de arte

Los diez años del Museo de Arte Contemporáneo (MAC) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) se plasman en un

nuevo libro. La publicación contiene una amplia diversidad de artistas que han expuesto sus obras en el museo.

RELACIONES INTERNACIONALES

**UNC. Universidad, sociedad y Estado**

Entre el 25 y 26 de octubre se desarrolló, en la **Universidad Nacional de Córdoba (UNC)**, el III Seminario internacional Universidad, sociedad y Estado: a 400 años de la Universidad en la región. Las conferencias plenarias estuvieron a cargo de

investigadores, profesores, representantes de organizaciones sociales y de ámbitos gubernamentales. Se recibieron más de 300 trabajos de varios países latinoamericanos, que se distribuyeron en 55 mesas de debate.

**UBA. Congreso Mundial de Educación Comparada**

Organizado por la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación, se llevará a cabo el XV Congreso Mundial de Educación Comparada desde el 24 al 28 de junio de 2013 en la Facultad de Ciencias Económicas de la **Universidad de Buenos Aires (UBA)**. Se prevé que 1.500



académicos se den cita en el evento bajo el lema "Nuevos tiempos, nuevas voces. Perspectivas comparadas para la educación".

**UNR. Seminario regional de Educación Superior**

Autoridades de países miembros de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR) se reunieron en la **Universidad Nacional de**

**Rosario (UNR)** para consensuar políticas comunes. El objetivo fue la elaboración de una declaración sobre calidad, equidad y financiamiento.

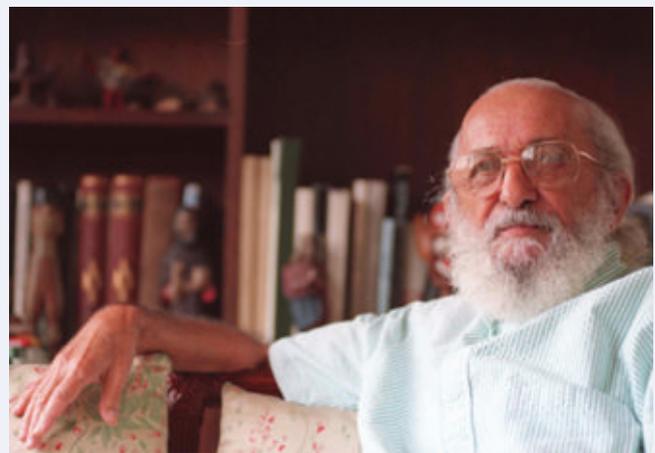
**UNaM. FI-Ciencias**

La **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)** tuvo activa participación en la Feria Trinacional de Ciencias e Ingeniería (FI-Ciencias) que se desarrolló en el Parque Tecnológico Itaipú y de la que participaron estudiantes de Misiones, Brasil y Paraguay. La UNaM presentó alrededor de 60 proyectos, que fueron seleccionados en la Feria Provincial y trataron abordajes y temáticas variadas, desde la trata de personas hasta el desarrollo mecánico.



**UNM. Primer convenio Internacional**

La **Universidad Nacional de Moreno (UNM)** firmó un convenio marco con la Universidad Federal Fluminense de Brasil. A través del documento, ambas partes



**UNDAV. Encuentro de pedagogía**

Expertos en materia educativa y pedagógica, junto a referentes en temáticas sociales, se dieron cita en el 2º encuentro internacional "Pedagogía de la indignación en un mundo revuelto". El evento, organizado por el Foro

Social Educativo Paulo Freire y el Instituto de Pedagogía Crítica de Argentina, contó con la adhesión de la **Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)**, lugar en el que se llevó a cabo su apertura.

**UNMdP. Estudios en Estados Unidos**

La **Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)** llevó a cabo una conferencia a cargo de la asesora académica de Educación de Estados Unidos, Lic. Amy Molden, que tuvo como tema las oportunidades de estudios en las universidades de Estados Unidos, programas de becas y el examen TOEFL (test que mide fluidez y conocimientos en el idioma inglés).



**UTN. Un océano de oportunidades**

La Secretaría de Vinculación Institucional del Rectorado de la **Universidad Tecnológica Nacional (UTN)** organizó, junto al Gobierno Municipal de Bahía Blanca y en la ciudad homónima, el VI Seminario Internacional de Desarrollo Costero Sustentable. El evento, llevado a cabo en el Auditorio Cámara Arbitral de Cereales de Bahía Blanca, estuvo dirigido a profesionales, empresarios, docentes, estudiantes y público en general, y contó con la presencia de especialistas internacionales y nacionales en pos del uso sustentable de los recursos marinos.

# Hacia una redefinición de los criterios de evaluación del personal científico y tecnológico

Pautas y criterios para la evaluación del personal dedicado  
a actividades de desarrollo tecnológico y social

Documento I de la Comisión Asesora sobre Evaluación del Personal  
Científico y Tecnológico del Ministerio de Ciencia y Tecnología

ACUERDO PLENARIO N° 833/12

ANEXO

El trabajo que lleva a cabo la Comisión Asesora sobre Evaluación del Personal Científico y Tecnológico, creada por Resolución MINCYT N° 007/12 en el ámbito de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica, tiene como antecedente directo el “I Taller Nacional de Evaluación del Personal Científico y Tecnológico para una Argentina Innovadora” realizado el 8 de septiembre de 2011 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En dicho Taller y diversas actividades que lo continuaron, pudieron identificarse una serie de ejes y áreas problemáticas entre las que se resalta:

- La no pertinencia de aplicar criterios de evaluación del personal dedicado a la investigación básica al personal dedicado a la investigación aplicada y al desarrollo tecnológico y social;
- La diferencia existente entre las distintas disciplinas y la forma en que cada una evalúa a su personal;
- La dualidad entre la evaluación de trayectorias individuales y trayectorias colectivas; y
- La distancia entre criterios de calidad académica y criterios de relevancia y/o pertinencia organizacional.

La Comisión aborda una de las iniciativas

prioritarias de trabajo para el MINCYT como es profundizar el desarrollo de instrumentos de evaluación que permitan una ponderación más equilibrada entre lo que se denomina ciencia básica y las actividades orientadas al desarrollo tecnológico y social. Se trata de la elaboración de pautas de evaluación dirigidas a superar el esquema de medición tradicional basado en el modelo lineal de producción de conocimiento. En este marco, se apunta a revisar las modalidades de evaluación del personal científico y tecnológico entendiendo que su definición inviste un carácter político. Las decisiones, respecto de su implementación, son orientativas para el personal evaluado ya que se encuentran en estrecha vinculación al esquema de incentivos y estímulos que éstos reciben. Uno de los principales desafíos de esta Comisión consiste en definir un mecanismo eficaz de evaluación que pondere la generación de conocimiento en sus distintas modalidades y la contribución a la solución de problemas concretos o demandas específicas nacionales, regionales o locales de carácter social o productivo. El objetivo, en este sentido, es contar con un nuevo sistema donde se logre un equilibrio entre

criterios de originalidad y criterios de aplicabilidad, teniendo en cuenta que el sistema actual sobrevalora la originalidad a través de la medición de variables de impacto de la producción científica y tecnológica mientras que no hay consenso acerca de las formas de medición de la aplicabilidad y el impacto de los desarrollos tecnológicos y sociales. En este sentido, se trata de formular criterios objetivos de evaluación que, si bien tomen en cuenta las especificidades de cada institución, se orienten a promover un nuevo perfil de investigador que requiere el país.

#### **Breve diagnóstico acerca de la evaluación del personal científico y tecnológico en la actualidad**

Se reconocen las siguientes situaciones:

- 1.** La dualidad institucional que suponen aquellos casos en los que los investigadores son financiados por CONICET pero su lugar de trabajo es otro de los organismos de ciencia y tecnología o las universidades. Esta situación genera, en algunos casos, una duplicación en la evaluación y una contradicción en los requerimientos de las distintas instituciones.
- 2.** La Carrera del Investigador Científico y Tecnológico establecida por CONICET ha contribuido a la estabilidad y el prestigio del sistema científico. Sin embargo, se resalta que esto ha tenido como consecuencia la adopción de sus instrumentos de evaluación por parte de otras instituciones que no están, necesariamente, guiadas por los mismos objetivos.
- 3.** Respecto al sistema de evaluación actual, se observa la preeminencia de indicadores que consideran a los investigadores en su trayectoria individual, fundamentalmente, a partir de su producción bibliométrica y la insuficiente utilización de criterios que consideren, también, su inserción y desempeño en equipos de trabajo. Un cambio en esta modalidad permitiría evaluar mejor los aportes que los investigadores hacen a la misión específica de las instituciones en las que se desempeñan. Teniendo en cuenta las situaciones reconocidas, uno de los principales acuerdos

de la Comisión consiste en elaborar criterios comunes para la evaluación del personal dedicado a actividades de desarrollo tecnológico y social. La identificación de parámetros pertinentes para la evaluación de dicho personal se presenta como una de las inquietudes fundamentales por parte de la mayoría de las instituciones.

#### **Vinculación de los investigadores con el medio socio productivo: comenzar a repensar la tradición institucional de evaluación**

El principal objetivo planteado es adecuar los mecanismos y establecer pautas claras de evaluación del personal que se dedica a actividades de investigación vinculadas al desarrollo tecnológico y social y su posible transferencia al medio. Se trata de que todo investigador que desarrolle este tipo de actividades dentro de un proyecto que pretende resolver una problemática o demanda específica sea evaluado teniendo en cuenta el grado de avance del proyecto y su grado de participación y desempeño, más allá de los parámetros tradicionalmente utilizados en la evaluación de las actividades de ciencia y tecnología.

El objetivo para estos casos es definir criterios de evaluación que, si bien mantengan como eje la valoración de la actividad individual, tengan en cuenta su inserción en proyectos de desarrollo tecnológico y social reconocidos institucionalmente. Esta propuesta promovería, adicionalmente, la formalización de proyectos que, en ocasiones, se ejecutan en las instituciones pero con escasa visibilidad e involucramiento organizacional.

Se propone articular las futuras evaluaciones del personal mencionado a partir del análisis de su desempeño en el marco de proyectos previamente reconocidos por su aporte al desarrollo tecnológico y social y su posible transferencia al medio y alojados en un Banco Nacional de Proyectos. Dicho Banco, a ser gestionado por el MINCYT, incluirá el conjunto de proyectos de investigación y desarrollo que se desarrollen en universidades y OCTs del país, entre otras instituciones.

### Definición de los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) que integrarán el Banco Nacional de Proyectos

El MINCYT tiene, entre sus funciones definidas por su Decreto de creación, la conformación de un Banco Nacional de Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico. Para efectivizar esta propuesta de evaluación del personal dedicado a actividades de desarrollo tecnológico y social, se ha coincidido en la necesidad de agrupar, dentro de ese Banco Nacional, otro específico compuesto por Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs).

En este sentido, hay consenso en que resulta necesario contar con un espacio, coordinado por el MINCYT, que tenga la atribución de gestionar la incorporación de los PDTs en dicho Banco Nacional. Esta inclusión no comprenderá la evaluación de los proyectos ni estaría vinculada a la evaluación del personal que participa en ellos, que se mantendrán en la órbita de cada una de las instituciones que conforman el sistema científico y tecnológico. Asimismo, es central que esta iniciativa sea reconocida por todo el sistema y que los mecanismos para incorporar los PDTs al Banco Nacional sean públicos, transparentes y validados a partir de la participación de las instituciones involucradas.

Los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs):

**1.** Estarán orientados al desarrollo de tecnologías asociadas a una oportunidad estratégica o a una necesidad de mercado o de la sociedad debidamente explicitada por los demandantes y/o adoptantes. Estarán dirigidos a la generación de productos, procesos, prospectivas o propuestas, definidos por un demandante, un posible adoptante, o por una decisión de la institución o las instituciones que los promuevan;

**2.** Se caracterizarán por tener un plan de trabajo de duración acotada, con objetivos claros y factibles, actividades pasibles de seguimiento y evaluación, hitos de avance y resultados acordes con los objetivos. Cuando el objetivo sea un producto o un proceso, deberán incluir la indicación de

grados de creación o de innovación de conocimientos;

**3.** Contarán con una o más organizaciones públicas o privadas demandantes y/o adoptantes del resultado desarrollado. En este marco, podrá ser demandante y/o adoptante una institución pública del sistema de ciencia y tecnología que define líneas estratégicas de I+D en las que se inserten los proyectos;

**4.** Tendrán una o más instituciones promotoras que proveerán, garantizarán o contribuirán a su financiamiento. Se incluyen entre ellas: organismos gubernamentales de ciencia y tecnología nacionales o provinciales; universidades e institutos universitarios públicos o privados; empresas públicas o privadas de diversos tamaños; entidades administrativas de gobierno nacionales, provinciales o municipales; entidades sin fines de lucro; hospitales públicos o privados; instituciones educativas no universitarias; y organismos multilaterales.

**5.** Contarán con una evaluación realizada por especialistas o idóneos, que contemplará:

**A.** factibilidad técnica y económico-financiera o equivalente;

**B.** adecuación de los recursos comprometidos (humanos, infraestructura y equipamiento, y financiamiento);

**C.** informes de avances sobre la ejecución del proyecto en caso que corresponda.

En el caso particular de las universidades, en el Taller realizado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) en Vaquerías, Córdoba, el 19 y 20 de abril de 2012 en el marco de esta discusión, se consensuó un criterio, compartido posteriormente por el Consejo de Rectores de las Universidades Privadas, el Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores y la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), para la selección de los PDTs de las universidades que integrarán el Banco Nacional de Proyectos del MINCYT. Este consiste en que dicha selección se realice mediante comisiones *ad hoc* designadas para cada proyecto por la universidad o conjunto de universidades

que lo propongan, compuesta por pares y no pares, de forma de garantizar la pertinencia social del proyecto.

Se propone que en dichas comisiones participen:

- A.** evaluadores de la disciplina o disciplinas correspondientes;
- B.** evaluadores idóneos en la temática específica que aborda el proyecto;
- C.** evaluadores externos provenientes de un Banco Nacional de Evaluadores de los PDTS; y
- D.** representantes de los demandantes y/o adoptantes.

Los PDTS seleccionados deberían ser refrendados por cada universidad o conjunto de universidades. Estas evaluaciones deberían, también, continuarse a lo largo del período de ejecución de los proyectos mediante diversos procedimientos: seguimiento *in situ* de los trabajos, informes de avance del demandante, informes del director, etcétera.

Obviamente, este tipo de evaluación es más complejo y oneroso que la evaluación de pares tradicional, por lo que se necesitarán recursos específicos. Asimismo, se plantea que desarrollen pautas de seguimiento de los proyectos que sean incluidos dentro del Banco Nacional de Proyectos del MINCYT que garanticen estándares comunes para su calidad.

En el caso particular de los OCTs, los PDTS se presentarán suscribiendo las condiciones requeridas para el ingreso al Banco Nacional y una vez cumplimentada su evaluación en cada institución.

Cualquiera sea la institución ejecutora, demandante, adoptante y/o promotora de los PDTS, hay consenso en que sus evaluaciones *ex ante* deberán ordenarse de forma de determinar la pertinencia social del proyecto en primer lugar y, posteriormente, la capacidad del director y el equipo de desarrollar la propuesta y alcanzar el objetivo planteado.

El ingreso al Banco Nacional de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) podrá ser gestionado por las instituciones en cualquier momento y, para ello, deberán contar con la financiación correspondiente para su desarrollo.

### Pautas para la implementación de mecanismos de evaluación del personal científico y tecnológico en el marco de los PDTS

Existe acuerdo acerca de los criterios generales sobre los mecanismos de evaluación del personal científico y tecnológico en el marco de los PDTS, para los que se han elaborado las siguientes recomendaciones:

- 1.** Favorecer mecanismos de evaluación que contemplen la participación de evaluadores externos al propio sistema (pares y no pares).
- 2.** La información acerca del desempeño de los individuos que participen en PDTS surgirá, parcial o completamente, de la evaluación elaborada a partir de distintos informes: del demandante y/o adoptante, sobre el grado de avance del proyecto; del promotor, sobre el grado de avance del proyecto; del director del proyecto, sobre el desempeño de los investigadores participantes; etcétera.
- 3.** Encontrar criterios de evaluación específicos para cada área del conocimiento.

### Próximos pasos

Está prevista la realización de un Taller Nacional del CIN, con participación de representantes de otras instituciones, en octubre del corriente año, con el fin de elaborar criterios de equivalencia para la evaluación del personal dedicado a actividades de I+D en distintas disciplinas.

Se explicita la necesidad de especificar el tipo de información acerca de los antecedentes de los integrantes de los proyectos que requerirá el Banco Nacional de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social y definir los campos que constituirán la base de datos. Su especificación permitirá una mayor claridad respecto de los requerimientos institucionales para la presentación de los proyectos.

*Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 15 de agosto de 2012*



Es una publicación del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) - AÑO XI . #46 . 2012  
Pacheco de Melo 2084 . C1126AAD Buenos Aires  
República Argentina - Telefax (54-11) 4806.2269  
[www.cin.edu.ar](http://www.cin.edu.ar) - [info@cin.edu.ar](mailto:info@cin.edu.ar)  
El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.