#45

# actualidad universitaria

AÑOXI . #45 . 2012

Publicación bimestral del Conseio Interuniversitario Nacional



EXTENSIÓN

INVESTIGACIÓN

INFRAESTRUCTURA

**ENTREVISTA** 

FORMACIÓN

**ANIVERSARIOS** 

**VIDA UNIVERSITARIA** 

**DOCUMENTOS** 



#### **AUTORIDADES**

DR. Guillermo Crapiste **PRESIDENTE** ING. Arturo Somoza **VICEPRESIDENTE** 

#### **C**OMITÉ **E**JECUTIVO

LIC. Juan Carlos Del Bello **comisión de asuntos académicos** 

ARQ. Fernando Tauber **comisión de ciencia**, **técnica y arte** 

ING. Flavio Fama COMISIÓN DE POSGRADO
LIC. Francisco Morea COMISIÓN DE ASUNTOS
FCONÓMICOS

DR. Eduardo Rinesi **COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES** 

PROF. Liliana Demaio comisión de extensión ING. Walter López comisión de relaciones INSTITUCIONALES

LIC. Daniel Martínez **comisión de comunicación y MEDIOS** 

ABOG. Norma Beatriz Costoya **SECRETARÍA EJECUTIVA** 

#### INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

RECTOR ORGANIZADOR LIC. Ernesto Villanueva

ARTURO JAURETCHE

ING. Jorge Calzoni **AVELLANEDA**MÉD. VET. Rubén Hallú **BUENOS AIRES**ING. Flavio Fama **CATAMARCA** 

CONT. Roberto Tassara CENTRO DE LA PROVINCIA DE RUENOS AIRES

ING. Walter López CHACO AUSTRAL
ING. Norberto Caminoa CHILECITO
PROF. Teresa Vega COMAHUE
DRA. Carolina Scotto CÓRDOBA
ING. Arturo Somoza CUYO
ING. QUÍM. Jorge Gerard ENTRE RÍOS

RECTOR ORGANIZADOR PROF. Marino Shneeberger Autónoma de entre ríos

ING. Martín Romano FORMOSA

DR. Eduardo Rinesi GENERAL SARMIENTO

PROF. Liliana Demaio IUNA

RECTOR ORGANIZADOR DR. Alejandro Battaglia

JOSÉ C. PAZ

ING. Enrique Arnau JUJUY
LIC. Daniel Martínez LA MATANZA
CONT. Sergio Baudino LA PAMPA
DR. Fernando Tauber LA PLATA
DR. Enrique Tello Roldán LA RIOJA
DRA. Ana María Jaramillo LANÚS
ABOG. Albor Cantard LITORAL
DR. Diego Molea LOMAS DE ZAMORA
DR. Oreste Cansanello LUJÁN

LIC. Francisco Morea MAR DEL PLATA

MG. Javier Gortari **MISIONES**RECTOR ORGANIZADOR LIC. Hugo Andrade

MORENO

ING. Eduardo del Valle NORDESTE
PROF. Guillermo Tamarit NORDESTE DE LA PROVINCIA
DE BUENOS AIRES

RECTOR ORGANIZADOR DR. Marcelo Ducrós

**OESTE** 

GEÓL. Adolfo Genini PATAGONIA SAN JUAN BOSCO LIC. Eugenia Márquez PATAGONIA AUSTRAL LIC. Adrián Cannellotto PEDAGÓGICA PROVINCIAL

PROF. Gustavo Lugones QUILMES
PROF. Marcelo Ruiz RÍO CUARTO
LIC. Juan Carlos Del Bello RÍO NEGRO
PROF. Darío Maiorana ROSARIO
CONT. Víctor Claros SALTA
DR. Oscar Nasisi SAN JUAN
DR. José Luis Riccardo SAN LUIS
LIC. Carlos Ruta SAN MARTÍN

LIC. Natividad Nassif SANTIAGO DEL ESTERO

DR. Guillermo Crapiste **SUR**ING. Héctor Brotto **TECNOLÓGICA** 

RECTOR ORGANIZADOR PROF. Roberto Domecq

TIERRA DEL FUEGO, ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR

LIC. Aníbal Jozami TRES DE FEBRERO
CONT. Juan Alberto Cerisola TUCUMÁN
VICERRECTORA A CARGO CONT. María Cecilia

Conci VILLA MARÍA LIC. Fabián Brown IESE BRIG. LIC. Raúl Acosta IUA

COMANDANTE MAYOR D. José Luis Pibernus

UGNA

CONTRALM. Juan Carlos Bazán INUN LIC. Alejandro Salomon IUPFA PREFECTO GRAL. Osvaldo Tourn IUSM



2



#### EXTENSIÓN

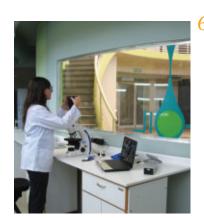
2 Herramientas para la integración y la cultura

#### INVESTIGACIÓN

6 Proyectos desde el laboratorio

#### INFRAESTRUCTURA

10 Instalaciones de formación y transferencia



10



#### ENTREVISTA

15 Mujeres vulneradas

#### FORMACIÓN

16 Enseñar y aprender

#### **ANIVERSARIOS**

22 Actividades de celebración

#### VIDA UNIVERSITARIA

25 Breves institucionales



16



#### **DOCUMENTOS**

29

Programa nacional de universidades sustentables RESOLUCIÓN CE Nº 768/12 Anexo - Extracto

22



SUMARIO AÑOXI.#45





La historia de las universidades nacionales relata que, a partir la Reforma Universitaria de 1918, se comenzó a considerar a la extensión como una de las funciones centrales de las instituciones de Educación Superior, junto a la enseñanza y a la investigación. Pero su práctica es anterior a su inclusión como una de las bases doctrinarias de aquel movimiento clave en el país. Así, desde sus orígenes, la Universidad, por medio de acciones de extensión, afianza su rol de institución solidaria e integrada en su comunidad. Son ejemplo de esto las actividades desarrolladas por las casas de estudios superiores de La Plata, Mar del Plata y San Martín, mediante estrategias que las vinculan con el entramado social para la defensa de los derechos y la protección del patrimonio cultural.

#### Vínculo social

Además de enseñar e investigar, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP), también, transfiere conocimiento a través de otro de sus pilares: la extensión. De este modo, aporta al desarrollo de la sociedad y trabaja en la mejora de la calidad de vida de la comunidad en la que está inserta.

La UNLP trabaja en la mejora de la calidad de vida de la comunidad en la que está inserta.

Para profundizar el vínculo con la sociedad, la UNLP desarrolla diferentes programas y estrategias: la apertura de Centros Comunitarios en barrios de la periferia, la Escuela de Oficios que ofrece una formación laboral a jóvenes de zonas de bajos recursos, la articulación con el

programa nacional Argentina Trabaja y la conformación del Consejo Social en el ámbito de la Presidencia. Un ejemplo claro de esto es el Consejo Social: un espacio multisectorial desde el que planificar acciones en pos del desarrollo productivo de la región. Entre sus ejes fundamentales, se encuentra la búsqueda de la recuperación de los derechos esenciales de la población. Al momento de su puesta en funciones, luego de un diagnóstico y el descubrimiento de nudos críticos que abordar, se implementaron proyectos como el Mercado de la Economía Social y Solidaria, la inclusión de derechos laborales en el marco del Plan regional de gestión de residuos, la producción pública de medicamentos, la promoción de la necesidades de acceso a la tierra y a la vivienda, la protección y la promoción de los derechos de los niños y de la educación, entre otros eies temáticos.

El Consejo Social está integrado por representantes del gobierno provincial, de la Legislatura bonaerense, intendentes de la región, gremios, organizaciones sociales, docentes, no docentes, alumnos, graduados e integrantes de los colegios preuniversitarios de la UNLP.

#### Integración universidad y sociedad

Mediante una Resolución del Rectorado de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA (UNMdP), fue creado el Consejo de Integración Universidad y Sociedad (CINTUS) que busca constituirse en un ámbito institucional que favorezca el intercambio y el diálogo con representantes de la sociedad e incluir a los sectores público, privado y organizaciones de la sociedad civil.

El Consejo de Integración Universidad y Sociedad de la UNMdP busca constituirse en un ámbito que favorezca el intercambio y el diálogo.

Este año, se realizaron diferentes reuniones en las que se oficializó esta herramienta de integración entre la universidad pública y los diferentes sectores y actores de la comunidad de Mar del Plata y de la región. Entre los objetivos del flamante Consejo, se encuentra la integración

de la visión y el pensamiento de los diversos estamentos representativos de la comunidad con la finalidad de, en pleno ejercicio de la autonomía universitaria, ser tenidos en cuenta a la hora de diseñar las políticas relacionadas con la oferta académica, la investigación, la transferencia y, en mayor medida, la extensión universitaria.

Además, se propone difundir las actividades que realiza y las capacidades de las que dispone la UNMdP, a los efectos de promover un intercambio, tanto en general como en particular, con los diversos sectores que integran el Consejo. El CINTUS realizará dos reuniones plenarias por año, una en otoño y otra en primavera. Asimismo, se podrán constituir comisiones para trabajar diversos programas, proyectos y coordinar su

**Voces.** El CINTUS de la UNMdP realizará dos reuniones plenarias por año.



implementación. Cuando sea considerado adecuado, se organizarán seminarios destinados a reflexionar sobre la vinculación entre la Universidad y la sociedad, para analizar, entre otros temas, experiencias exitosas de integración entre el sistema universitario, los sectores productivos y el tejido sociocultural, tanto en el país como en el exterior.

#### Restauración de piezas

El Instituto de Investigación del Patrimonio Cultural de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN (UNSAM) realizó un proceso de puesta en valor de las cuatro lunetas de las Galerías Pacífico en Buenos Aires. Las piezas intervenidas fueron "La primavera" de Lino Enea Spilimbergo, "El verano" de Manuel Colmeiro Guimaraes, "El otoño" de Juan Carlos Castagnino y "El invierno" de Demetrio Urruchúa.

La UNSAM realizó un proceso de puesta en valor de las lunetas de las Galerías Pacífico.

En el transcurso de dos años, profesionales de la Universidad se ocuparon, en principio, de una investigación histórica, del relevamiento fotográfico exhaustivo y de la toma de muestras que fueron analizadas para establecer los materiales y las técnicas que habían utilizado los pintores, en un trabajo que se hizo junto con la Universidad de Perugia, Italia.

Posteriormente, en septiembre del año pasado, comenzó el trabajo in situ de consolidación de la capa pictórica, nivelación de la superficie, la limpieza, remoción de repintes y barnices y, lo que llevó más tiempo, la reintegración cromática, que, en el caso del Castagnino, valió la realización de un seminario para discutir las técnicas y los criterios para llevarla a cabo.

Como corolario, en el Museo del Libro y de la Lengua, recientemente,





**PATRIMONIO.** En el Museo del Libro y de la Lengua, la UNSAM presentó la restauración de las piezas del muralismo argentino.

se realizó una pequeña reunión para dar por terminada la restauración de las piezas del muralismo argentino, con la presencia del director de la Biblioteca Nacional, Horacio González, y del rector de la UNSAM, Carlos Ruta, entre otras autoridades. Néstor Barrio, decano del Instituto de Investigación del Patrimonio Cultural, realizó una reflexión: "Los últimos cuatro años, la Universidad ha investigado y restaurado el núcleo central del muralismo argentino con el "Ejercicio plástico" de Siqueiros y

las cuatro lunetas de las Galerías Pacífico (...) Habría que preguntarse qué significa para la Argentina esto de rescatar el patrimonio".

Vale destacar que las cúpulas del edificio que, después, se convirtiera en las Galerías Pacífico marcaban los accesos principales a las galerías.

Durante más de 15 años, quedaron guardadas en distintos depósitos, sufriendo hasta un incendio, en ocasión del que el Castagnino soportó la pérdida de más del 60 por ciento de su imagen.



# Proyectos desde el laboratorio

Las iniciativas en investigación de las Universidades
Nacionales de Cuyo y del
Litoral proponen métodos
novedosos y de bajo impacto
ambiental para la obtención de
biocombustibles, mientras que
la Universidad Nacional de
Córdoba se aboca a la creación
de un observatorio astronómico.



#### **Observatorio Argentino Brasilero**

Con la llegada de 1,4 millones de pesos provenientes de la Universidad de San Pablo (USP), Brasil, comenzó a materializarse el convenio firmado por la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA (UNC) y su par brasilera para la creación del Observatorio Argentino Brasilero (ABRAS). En el marco de este proyecto binacional, se adquirirá un telescopio de entre uno y dos metros de diámetro con instrumental de última generación, que será emplazado en el observatorio que el Instituto de

Astronomía Teórica y Experimental (IATE) de la UNC construyó en el cerro Macón, próximo a la localidad de Tolar Grande en la provincia de Salta.

En el marco de un proyecto binacional, la UNC adquirirá un telescopio con instrumental de última generación que será instalado en Salta.

Este telescopio será equipado con dispositivos de detección de estado sólido digitales (conocidos como CCD) en las bandas del infrarrojo cercano y del óptico.

El proyecto es Îlevado adelante por científicos del IATE de la UNC y del Instituto de Astronomía, Geofísica (IAG) de la USP, y cuenta, a su vez, con el apoyo del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación que aportará 1,4 millones de pesos más.

En la misma línea, mediante otro acuerdo celebrado entre la UNC y la Universidad de Texas en Brownsville (Estados Unidos), el IATE y el Center for Gravitational Wave Astronomy (CGWA), se desarrollarán acciones







conjuntas para la instalación y puesta en funcionamiento de un telescopio robótico, totalmente automatizado, que funcionará en el parque astronómico del observatorio ABRAS. Este proyecto, conocido como TOROS (Transcient Optical Robotic Telescope of the South), busca, mediante un sistema de alertas en tiempo real, coordinar los datos obtenidos en dicho observatorio con los del cerro Macón y, de esta manera, confirmar en el espectro visible la presencia de fuentes astrofísicas que den origen a las -hasta ahora indetectables- ondas gravitacionales. Actualmente, se encuentra en tratativas la incorporación del California Institute of Technology (Caltech) y otros centros astronómicos internacionales.

Algas y proteínas alimenticias

Un microbosque de algas unicelulares puede fabricar un filtro para las chimeneas de gases tóxicos, producir alimentos y generar energía para mover motores. El Ing. Jorge Barón, director del proyecto de investigación Producción de Algas para Extracción de Aceite y Obtención de Biocombustibles -subsidiado por la Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (UNCuyo)-, estudia el fenómeno y ensaya la producción de estos recursos energéticos.

Este combustible tiene ventajas desde

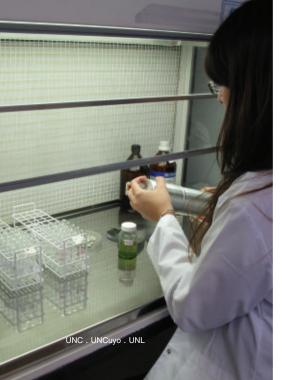
el punto de vista medioambiental, ya que el alga unicelular captura dióxido de carbono como alimento, lo que permite reducir los gases de efecto invernadero. Además, esa microplanta no utiliza tierra fértil, lo que la hace apta para cultivarla en los suelos desérticos mendocinos, aunque sí necesita buen sol porque son organismos fotosintéticos. Las algas tampoco consumen agua, porque viven en el medio acuático sin absorberlo.

La UNCuyo investiga la producción de algas para la extracción de aceite y la obtención de biocombustible.

La investigación comenzó hace cuatro años cuando se hicieron los primeros experimentos que obtuvieron resultados prometedores sobre las posibilidades de la extracción de

¿QUÉ ES UNA MICROALGA? Las

microalgas se generan en cualquier cuerpo de agua. Por ejemplo, cuando a una pileta no se le agrega cloro. Así esa agua se pone de color verde por las algas microscópicas que, criadas de manera apropiada, tienen una productividad muy alta de azúcares, proteínas y aceites en su organismo. En el medio ambiente de Mendoza, predominan dos especies: la *clorella* y la *scenedesmus*, que son las que favorece el proyecto de la UNCuyo porque son las más productivas.



9

aceite para la obtención de biocombustible. A partir de allí, el trabajo fue creciendo, a tal punto que hoy trabajan en el equipo más de doce investigadores y se obtuvo un financiamiento privado de la empresa Energy Traders SA que se sumó a los subsidios que entrega la secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo.

Barón aclaró que el proyecto no es puramente científico sino que se intentan establecer procesos técnicamente viables y económicamente rentables. Es decir que el factor económico está muy presente en todos los experimentos que realizan.

#### Biocombustible desde efluentes

El etanol se obtiene, generalmente, del azúcar o almidón del maíz y de la caña de azúcar, entre otros cultivos. Sin embargo, un grupo de investigadores de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL) identificó una fuente alternativa para

producir este biocombustible, principalmente demandado por el sector energético: los efluentes de la industria de bebidas gaseosas.

La UNL produce biocombustibles para el sector energético a partir de efluentes de la industria de bebidas gaseosas.

Se trata de una alternativa novedosa que, por un lado, permite disminuir la carga contaminante de los efluentes y obtener bioetanol como producto de valor agregado. "Además, este proceso es de bajo impacto ambiental porque no genera contaminantes adicionales", explicó Kevin Schanton, estudiante de Ingeniería Ambiental que trabajó bajo la dirección de Miguel Isla y la codirección de Raúl Comelli.

Los costos y la duración de los procedimientos convencionales suelen ser elevados en relación con el proceso que proponen los investigadores, basado en la fermentación alcohólica mediada por levaduras. "Las operaciones clásicas de tratamiento de efluentes requieren equipos costosos que consumen mucha energía. La posibilidad de obtener, simultáneamente, productos con valor de mercado, como proponemos en nuestro proyecto, permitiría reducir esos costos. Además, el tiempo de tratamiento con este método es menor", puntualizó Schanton.

Este trabajo fue desarrollado en el ámbito de Ingeniería Ambiental, dependiente de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, la Facultad de Ingeniería Química y el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química, todos de la UNL.

**SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL.** El proceso identificado por la UNL es de bajo impacto ambiental porque no genera contaminantes adicionales.



Universidad Nacional de Avellaneda UNDAV Universidad Nacional de La Rioja UNLaR Universidad Nacional del Oeste UNO Universidad Nacional del Sur UNS Universidad Nacional de Rosario UNR Universidad Nacional de Entre Ríos UNER

CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN DE ENTORNOS

# Instalaciones de formación y trasferencia

10 Nuevas sedes académicas, plantas de última generación para la producción de fármacos y flamantes espacios para la educación, la investigación y la promoción de la cultura en sus regiones de pertenencia son algunas de las recientes inauguraciones que presentaron las casas de altos estudios de Avellaneda, La Rioja, Oeste, Sur, Rosario y Entre Ríos.

Las universidades tienen la tarea ineludible de impartir conocimiento pero, para que su función se desarrolle en forma acorde a las necesidades sociales actuales, es imprescindible adecuarse al entorno en que se va a desarrollar esa formación que, en ocasiones, se traduce en transferencia.

Las Universidades Nacionales de Avellaneda y del Oeste sumaron flamantes instalaciones para estudiantes y docentes, mientras que las instituciones de La Rioja y Rosario apuntan a la producción de

fármacos. Por su parte, la Universidad Nacional del Sur inauguró su propia radio y la casa de estudios de Entre Ríos hizo lo propio con un nuevo centro de investigación.

#### De nivel internacional

Con el objetivo de brindar mayor confort a sus estudiantes y docentes, estar presente en toda la ciudad de Avellaneda y lograr mayor inserción en la comunidad, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA (UNDAV) sumó una nueva sede. Allí, actualmente, se cursa sólo la

Licenciatura en Artes Audiovisuales pero el proyecto incluirá mayor número de aulas, una biblioteca, un anfiteatro y una plaza seca.

La UNDAV sumó una nueva sede para su Licenciatura en Artes Audiovisuales que se proyecta ampliar a otra áreas.

El edificio, cuyas obras se iniciaron en mayo, se encuentra en su primera





etapa de construcción y remodelación y cuenta con una superficie total de 3.800 m². Las instalaciones poseen cuatro niveles: dos estudios audiovisuales en la planta baja con áreas de apoyo, camarines, escenografías, controles, vestuario y maquillaje; oficinas administrativas en el primer piso y aulas en el segundo nivel. Cuenta, además, con tecnología de

punta en materia audiovisual, equipos de filmación, luces y accesorios para filmaciones de video. "La nueva sede tiene mucho confort y está preparada como las mejores universidades, no sólo de Argentina, sino del mundo", expresó el rector, Ing. Jorge Calzoni, sobre el edificio en el cual anteriormente funcionaba una central de transformación eléctrica y cuya

fachada será conservada y puesta en valor.

#### Elaboración de medicamentos

La Planta Académica de Elaboración de Medicamentos perteneciente a la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA (UNLAR) se encuentra en la finalización de su primera etapa. El proyecto tiene como misión la investigación y el desarrollo de

formas farmacéuticas. Para ello, considera todas las vías de obtención y utilización de técnicas y tecnologías de avanzada bajo una concepción, diseño, producción y evaluación de fármacos, según las más rigurosas exigencias internacionales.

Todo esto se apoya en un sistema de calidad que entrelazará armoniosamente la organización, el personal calificado y los recursos, lo que contribuirá a elevar los niveles de salud de la población, así como el desarrollo científico y socioeconómico del país.

La iniciativa de la UNLaR contribuirá a elevar los niveles de salud de la población, así como el desarrollo científico y socioeconómico del país.

12

La planta tiene por objetivos aportar a la docencia, en la capacitación y experiencia profesional en industria farmacéutica; a la producción y al control de calidad; y a la extensión en la producción de formas farmacéuticas sólidas y semisólidas para el Hospital Escuela y de Clínicas "Virgen María de Fátima" y para la Farmacia de la Obra Social de la UNLaR.

MARCO. La obra de la UNLaR se enmarca en la Ley Nacional de Medicamentos Nº 26.688 que declara "de interés nacional la investigación y producción pública de medicamentos, materias primas para la producción de medicamentos, vacunas y productos médicos, entendiendo a los mismos como bienes sociales" y señala a las universidades estatales como "laboratorios de producción pública".

Asimismo, será un pilar la investigación que se abocará al desarrollo de nuevas formulaciones, medicamentos huérfanos - drogas olvidadas y medicación para problemas dietarios.

#### Nueva sede en Merlo

La UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE (UNO) sumó una nueva sede en Merlo para el dictado de sus carreras de grado, actividades administrativas y de extensión universitaria.

El edificio de tres plantas cuenta con aulas, gimnasio y un playón cubierto multiuso. Con el inicio del segundo cuatrimestre de 2012, esta sede se utiliza para el dictado de las clases de la Licenciatura en Enfermería y para el Curso de Apoyo Acceso, en el que alrededor de 800 nuevos alumnos cursan para poder iniciar una de las carreras de la UNO en 2013.

El espacio inaugurado por la UNO cuenta con aulas, gimnasio y un playón cubierto multiuso.

Allí, además, se instalaron las oficinas de las Direcciones de Bienestar Estudiantil, Gestión de Proyectos, Recreación y Deportes, Prensa y Difusión y el Departamento de Alumnos.

Esta sede se suma a las cinco que la institución ya posee en la región y en las que se realizaron tareas de adecuación, pintura y control según normativas de higiene y seguridad. En la sede de Padua, la UNO realizó, a través de su Área de Infraestructura, la instalación del revestimiento de los baños para el alumnado y los administrativos, se efectuaron los arreglos necesarios en las instalaciones de gas y se llevó a cabo





**CALIDAD.** La planta de la UNLaR utilizará técnicas y tecnologías de avanzada bajo una concepción, diseño, producción y evaluación de fármacos según las más rigurosas exigencias internacionales.





13

**OBRAS.** El edificio inaugurado por la UNO se suma a los cinco que la institución ya posee en la región y en los que se realizaron tareas de adecuación, pintura y control

el reordenamiento del estacionamiento.

En tanto, en la otra sede de Merlo, se efectuaron trabajos de pintura en todo el exterior del edificio, los baños y el hall de acceso.

Estas obras se suman a la remodelación total de cuatro laboratorios para la carrera de Ingeniería Química, en la Escuela Técnica N°2 de Merlo, donde se trabajó siguiendo los protocolos y normativas de seguridad.
Actualmente, cuentan con ducha y lavaojos, para actuar rápidamente ante eventuales emergencias, y campanas para trabajar con gases y sustancias tóxicas, entre otros elementos específicos.

#### Primera transmisión oficial

Con un programa especial de dos horas de duración, se realizó, a fines de agosto, la primera transmisión oficial de LRI 218, la radio de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR (UNS).

Con un programa especial de dos horas de duración, la UNS realizó, a fines de agosto, la primera transmisión oficial de su radio.

El programa inaugural tuvo como participantes al rector, Dr. Guillermo Crapiste, al intendente de Bahía Blanca, Dr. Gustavo Bevilacqua, y al secretario General de Cultura y Extensión Universitaria, Dr. Claudio Carucci, también director general de la emisora. Estuvieron presentes los testimonios del periodista y escritor Carlos Ulanvosky, en referencia a un nuevo aniversario de la radiofonía argentina; del matemático y escritor Guillermo Martínez, y del violinista Xavier Inchausti. Junto a ellos, se



hicieron presentes históricos personajes de la radiofonía local y directores de otras radios universitarias.

La radio transmitirá las 24 horas y tendrá, en su programación, informativos, reportes del tiempo, micros con las noticias universitarias y la agenda cultural local, programas sobre la actividad de organizaciones del tercer sector relacionadas con los proyectos de extensión de la Universidad y otros de deporte universitario.

También, de entrevistas a músicos y

artistas, de divulgación científica y tecnológica, segmentos de música temática, y la retransmisión de los ciclos musicales que se organizan, como "Domingos de Folklore" y los "Acústicos en la Uni".

Crapiste señaló que "nuestro interés, también, es que la radio sea vehículo de expresión de las propuestas, inquietudes y problemáticas de todos los miembros de la comunidad universitaria, de sus organizaciones representativas (centros de estudiantes, asociaciones gremiales, etc.) y de las distintas dependencias".

**EN EL AIRE.** La radio de la UNS transmitirá las 24 horas y tendrá una programación variada.



Asimismo, la flamante radio estará al servicio de la producción cultural local y regional, y dará espacio para su expresión a los artistas de todas las especialidades, como así también a instituciones culturales y comunitarias.

#### Apuesta al desarrollo científico

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) tendrá una planta de Servicios de Descubrimiento, Diseño y Desarrollo Preclínico de Fármacos (SEDIPFAR). Será la única en el país en su tipo y funcionará en la Siberia, su ciudad universitaria.

La UNR tendrá una planta de Servicios de Descubrimiento, Diseño y Desarrollo Preclínico de Fármacos, única en el país en su tipo.

El proyecto fue aprobado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación y será financiado por el Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica. La plataforma tecnológica apunta a fortalecer la innovación y el desarrollo de la industria farmacéutica, sumando valor agregado a los productos que comercializa la industria. Si bien, en un primer momento, los fármacos producidos estarán relacionados con enfermedades neurodegenerativas, como Alzheimer y Parkinson, permitirá, más adelante, "atender enfermedades de tipo

locales o regionales, como, por ejemplo, la enfermedad de Chagas o Dengue, que ninguna multinacional atiende", detalló su director, el investigador Claudio Fernández. Por otra parte, los medicamentos generados serán patentados en el país y la propiedad intelectual será argentina. Por ello, la plataforma busca convertirse en la única en su especie a nivel local y regional al proporcionar, de manera integrada, este tipo de servicio en una única área.

La inversión será de ocho millones de pesos para equipamiento y personal. Estará ubicada en un edificio de 700 m² que se está construyendo y que se terminará a fin de este año. El costo del edificio será, aproximadamente, de cuatro millones de pesos. El SEDIPFAR estará integrado por cinco unidades tecnológicas de las que cuatro pertenecen a la UNR y al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, y una a la Universidad Nacional de Córdoba. De los seis grupos de investigación que trabajarán en esta plataforma tecnológica, tres serán de exterior y, en total, sumarán 30 profesionales dedicados a esta tarea.

#### Centro de transferencia tecnológica

El recientemente creado Centro de Investigación Científica y Transferencia Tecnológica en Entre Ríos (CITER) es una unidad de responsabilidad compartida entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Universidad Nacional de ENTRE RÍOS (UNER). El CITER tendrá como objetivos principales la realización de investigaciones científicas y tecnológicas, la formación de recursos humanos y el desarrollo de actividades de transferencia de resultados en el medio socioproductivo, contemplando la problemática local en relación a las áreas de conocimiento establecidas. Sus actividades se centrarán en temáticas de investigación y transferencia, en principio, en cinco áreas: tecnología de alimentos, tecnología de la información y la comunicación, explotación agropecuaria, desarrollo local y regional y medio ambiente y bioingeniería.

El Centro de Investigación Científica y Transferencia Tecnológica en Entre Ríos es una unidad de responsabilidad compartida entre la UNER y el CONICET.

El CITER promueve la radicación de investigadores, la incorporación de docentes-investigadores de la UNER y doctores pertenecientes a la Carrera del Investigador Científico del CONICET, a condición de que sean activos y categorizados en el Programa de Incentivos del Docente Investigador del Ministerio de Educación.







La Lic. Cecilia Canevari es autora del libro "Cuerpos enajenados"

# Mujeres vulneradas

El compromiso de los investigadores en el estudio de la realidad de la violencia de género en Santiago del Estero ha crecido al mismo ritmo que los lamentables hechos de maltrato. En este camino, "Cuerpos enajenados" es una publicación que refleja los agravios que sufren las mujeres cuando se internan en una maternidad pública, otro tipo de violencia que duele con la misma intensidad.

Su autora, la Lic. Cecilia Canevari, docente en las carreras de Obstetricia y Enfermería de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO (UNSE), examina las raíces de estas prácticas en la institución médica y en la cultura de su provincia.

#### ¿Cómo nace "Cuerpos enajenados"?

Es el producto de un trabajo de investigación que hicimos con Patricia Arenas y Rosa Issac entre 2005 y 2009. En ese período, nos propusimos conocer cuáles eran las experiencias que algunas mujeres vivían en su paso por el hospital, poniendo en diálogo las historias, pero, también, la mirada

de los profesionales que trabajan en el centro de atención.

#### ¿El nombre del libro habla de la situación de vulnerabilidad de la mujer?

Se llama "Cuerpos enajenados" porque, de algún modo, cuando una persona entra al hospital, sufre un proceso de enajenamiento de su cuerpo, o sea éste queda a disposición de aquellos profesionales que la asisten, pero las decisiones y los procesos quedan puestos en manos de aquellas "personas que saben". Ellos son las que van a tomar las decisiones, hacer las intervenciones necesarias y demás.

La investigación de la docente de la UNSE examina las raíces de la violencia de genero en los hospitales de la Provincia.

## ¿Cómo se va configurando este tipo de violencia en las maternidades?

El proceso de nacimiento no necesariamente es algo patológico. En general, lo que ocurre en el hospital es que a las mujeres se las aísla de su medio familiar, de su medio afectivo y, en esa soledad, se ven expuestas a situaciones de distinto tipos de violencia.

# ¿Cómo se ubica la realidad santiagueña en relación con otras provincias?

Hay investigaciones en este sentido realizadas en otros lugares que, de algún modo, ponen en evidencia que esto ocurre (...). No es que Santiago del Estero sea el peor lugar para atender las mujeres, pero sí creemos que hay algo bastante preocupante respecto a los modos de relacionamiento, a la discriminación que se hace a las mujeres, a las que vienen del campo, a las que tuvieron muchos hijos, a las adolescentes. Tenemos que pensar que la mayoría de las mujeres que llega al hospital son mujeres pobres y que Santiago del Estero es una provincia con una importante cantidad de población rural. Entonces, llegan mujeres pobres, muchas veces del campo hablando quichua o con realidades culturales muy diferentes. Entonces, hay un entrecruzamiento de la discriminación que tiene que ver con una cuestión de clase.

Universidad Nacional de Quilmes UNQ
Universidad Nacional de Moreno UNM
Universidad Nacional de Lanús UNLa
Universidad Nacional de General
Sarmiento UNGS
Universidad Nacional de la Patagonia San
Juan Bosco UNPSJB
Universidad Nacional de Tucumán UNT

# Enseñar y aprender

Capacitaciones actualizadas para alumnos y agentes de la región son ejemplos del trabajo que vienen llevando a cabo las Universidades Nacionales de Quilmes, Moreno, Lanús y General Sarmiento. Asimismo, las instituciones de Educación Superior de la Patagonia San Juan Bosco y de Tucumán apoyan el fortalecimiento de la calidad de la enseñanza en el nivel secundario de formación y experimentan reconocimientos en ese sentido.

Ya sea por la implementación desde los mismos claustros o por iniciativas con contribuciones externas, las instituciones universitarias están destinadas a impulsar programas educativos de distinta índole que contribuyan a la formación de sus propios alumnos y de agentes externos.

En esa línea, se generan programas y propuestas que, en algunos casos, reciben el reconocimiento oficial por la calidad de la enseñanza que imparten como es el caso de la Universidad Nacional de Tucumán y una de sus escuelas preuniversitarias. Además, suman propuestas afianzadas a las demandas de la coyuntura actual como las capacitaciones de las Universidades Nacionales de Quilmes, Moreno y Lanús, de perfeccionamiento disciplinar para el caso de la

Universidad Nacional de General Sarmiento y de fortalecimiento en la formación media mediante la estimulación como ser el trabajo de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

#### Contenidos para la TV digital

La puesta en marcha del Sistema Argentino de Televisión Digital Terrestre presentó nuevos desafíos para las universidades. En correlación con esta demanda, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ) se sumó al reto de llevar adelante la realización de propuestas y contenidos relacionados con la producción audiovisual y asumió un papel activo en la investigación para el desarrollo y la formación profesional. Uno de los primeros pasos para andar este camino fue la creación del Programa Transversal de Adaptación





VINCULACIÓN. La UNM ofreció el Curso-taller de Capacitación "Fortalecimiento de la Gestión PyME" para emprendedores de pequeñas y medianas empresas.

y Desarrollo para la Televisión Digital, dirigido por Alfredo Alfonso, desde el que, en 2011, se convocó a un concurso de producción de contenidos audiovisuales. La temática estuvo vinculada a la UNQ y a su contexto social y los proyectos ganadores próximamente serán emitidos por señales nacionales.

La UNQ lleva adelante propuestas de capacitación, realización e investigación relacionadas con la comunicación audiovisual.

Por otro lado, la Universidad creó la Especialización en Comunicación Audiovisual Digital, que profundiza y genera nuevos formatos, investigaciones y recursos humanos en el área, acompañando los procesos de transformación tecnológica, políticas públicas y contextos legislativos.

Desde el Área de Producción

Desde el Area de Producción Audiovisual, se vienen realizando diversas transmisiones por Internet. Se cuenta con un segmento semanal de noticias y producciones de los alumnos de las carreras de Comunicación, Composición con Medios Electroacústicos y Música y Tecnología. El sitio cuenta con ficciones, informes, musicales y documentales, entre otras realizaciones.

#### CENTRO DE PRODUCCIÓN

Audiovisual. La UNQ construirá un Centro Público de Producción Audiovisual (CPA) que estará destinado tanto a la producción de contenidos audiovisuales como a la práctica pedagógica. El plan de obras incluye la construcción de un estudio de televisión de 345 m².



La UNQ, también, trabaja con actores del ámbito audiovisual de la región, en el marco del Polo tecnológico audiovisual Conurbano sudeste, a partir del que se trabaja en la capacitación, realización e investigación y el desarrollo de temáticas vinculadas al campo audiovisual.

Además, a partir de la Ley Nº 26.522 de Servicios de Comunicación Audiovisual, las universidades nacionales tienen asignada una frecuencia. En este sentido, la UNQ está tramitando la puesta en marcha de su señal digital.

#### Capacitación para PyMEs

Como parte de su compromiso con el desarrollo económico local, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO (UNM) ofreció el Cursotaller de Capacitación "Fortalecimiento de la Gestión PyME" para emprendedores de pequeñas y medianas empresas del Distrito y de zonas cercanas. La actividad se propuso colaborar en la inserción productiva y comercial de las empresas locales, tomando en consideración los nuevos desafíos que

presenta el escenario económico nacional. En total, 68 empresarios de distintos rubros participaron de esta capacitación que se dictó en forma gratuita en la sede de la Universidad.

68 empresarios de la región participaron de la capacitación que dictó la UNM.

La coordinación del curso estuvo a cargo de la Subsecretaría de Vinculación Tecnológica, área responsable de tender lazos entre la oferta científica y tecnológica de la Universidad y las necesidades y demandas de la comunidad. La capacitación se compuso de seis módulos dictados por docentes del Departamento de Economía y Administración: Administración, Gestión de Recursos Humanos, Contabilidad Gerencial, Publicidad, Marketing y Calidad. Todas las clases fueron orientadas a una formación teórico-práctica, que ofreció herramientas para analizar y enfrentar, creativamente, los desafíos que se presentan en las organizaciones.

#### Cátedra libre en adicciones

La Cátedra libre en adicciones es una iniciativa de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS (UNLa) organizada en forma conjunta con el Municipio local.

La Cátedra es una instancia de participación y formación abierta para universitarios y la comunidad en general. Brinda capacitación actualizada para el adecuado abordaje, atención y tratamiento de personas consumidoras de sustancias adictivas. Aporta, además, conocimientos específicos en Derechos Humanos, Justicia, perspectiva de género, niñez, diversidad sexual, comunidades vulnerables, políticas públicas, sociedad y Estado. El ministro de la Corte Suprema de

Justicia Eugenio Zaffaroni, en la

inauguración de la Cátedra, señaló

que "en este tema no tenemos sabios, tenemos distintas disciplinas con un conocimiento parcial e iremos aprendiendo juntos porque se trata de un problema social grave que se saca de su contexto natural, que es la salud, y se lo trata como a un delito".

La Cátedra libre en adicciones es una iniciativa de la UNLa organizada en forma conjunta con el Municipio de Lanús.

El Consejo Académico de la Cátedra está encabezado por Eugenio Zaffaroni; Rafael Bielsa, titular de la Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico; Sergio Torres, juez federal en lo criminal y correccional; y María Elena Naddeo, presidenta de la Comisión de la Mujer, Infancia, Adolescencia y

Juventud de la Legislatura de Buenos Aires.

Los anfitriones de la cátedra -la rectora Ana Jaramillo y el intendente Darío Díaz Pérez- expresaron sentirse orgullosos por el nivel de catedráticos reunidos a la vez que manifestaron su compromiso para que participe abiertamente la comunidad.

#### Comunicación de la ciencia

La comunicación de la ciencia nace donde se produce. Entre esos espacios, se encuentra la universidad pública. Si bien, en los últimos años, universidades y centros de investigación han desarrollado con mayor énfasis tareas de comunicación científica, aún existen dificultades en este campo disciplinar.

En la actualidad, se hace necesario inaugurar nuevos espacios de



**CONOCIMIENTOS.** La Cátedra Libre de la UNLa es una instancia de participación y formación abierta para universitarios y la comunidad en general.



PROYECTOS EN MARCHA. Desde la UNGS, se llevan adelante distintos programas y proyectos de comunicación científica. Uno de ellos es el Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad "Imaginario" y las actividades que, desde allí, se impulsan, como el ciclo de charlas de divulgación Mateadas Científicas

Tecnológica de la Universidad Nacional de San Martín; de Carmelo Polino, coordinador del Área de Percepción y Comunicación de la Ciencia del Centro Redes; y de Eduardo Wolovelsky, coordinador del Programa de Comunicación y Reflexión Pública sobre la Ciencia del Centro Cultural Rojas de la Universidad de Buenos Aires. Este grupo expuso sobre el pasado y el presente de la cultura científica en Argentina.

Luego, se desarrolló una entrevista pública al biólogo y divulgador científico Diego Golombek, de la Universidad Nacional de Quilmes, conducida por la periodista científica Gabriela Vizental. Mientras que, por la tarde, especialistas de universidades y centros de investigación comentaron diferentes experiencias de comunicación pública de la ciencia, sus objetivos y sobre los desafíos de emprender esta tarea.

El cierre del encuentro contó con la participación de Lino Barañao, Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

discusión tendientes a pensar la comunicación pública de la ciencia, sus propósitos y las estrategias necesarias a implementar para trasmitir el conocimiento a la sociedad. En este contexto, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO (UNGS) organizó la jornada "Las universidades frente al problema de comunicar la ciencia", que convocó a científicos, comunicadores y estudiantes.

La UNGS convocó a científicos, comunicadores y estudiantes a las jornadas "Las universidades frente al problema de comunicar la ciencia".

La mesa de apertura estuvo a cargo del físico e historiador de la ciencia Diego Hurtado, secretario de Innovación y Transferencia **EDUCACIÓN MEDIA.** Los coordinadores de la Tercera Olimpíada Matemática realizada en la UNPSJB fueron la Mg. María de Gracia Mendonça y el Dr. Gabriel Soto.



**ENSEÑAR Y APRENDER** 

#### Tercera Olimpíada Matemática

La Fundación Olimpíada Matemática Argentina (OMA) y la Facultad de Ingeniería de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO (UNPSJB) organizaron la Tercera Olimpíada Matemática del Golfo San Jorge.

Junto a la Fundación Olimpíada Matemática Argentina, la UNPSJB organizó la Tercera Olimpíada Matemática del Golfo San Jorge.

El encuentro estuvo destinado a estudiantes de la zona sur de Chubut y del norte de Santa Cruz. "El objetivo de las Olimpiadas fue promover, entre los jóvenes, la capacidad para resolver problemas, estimulando la curiosidad y poniendo en juego facultades creativas y de desarrollo del lenguaje que permitan transmitir con precisión sus ideas", explicó la secretaria regional de la OMA, Mg. María de Gracia Mendonça. Los organizadores resaltaron que esta actividad fue totalmente voluntaria para alumnos y docentes.

La propuesta consistió en apoyar la educación matemática, capacitar a los alumnos que manifiestan aptitudes relevantes y promover el intercambio de experiencias con profesores e investigadores. La intención fue ofrecer la misma posibilidad de participación y de desarrollo personal a toda la comunidad educativa, independientemente de su condición social y lugar de residencia.

#### Entre los diez mejores del país

Los resultados arrojados por la edición 2010 del Operativo Nacional de Evaluación (ONE) realizado por el Ministerio de Educación de la Nación ubicaron al Instituto Técnico de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN (UNT) entre los diez meiores establecimientos educativos del país y como a uno de los más destacados de la provincia y la región. Los ONE, que son planificados, coordinados e implementados por la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE), se llevan a cabo periódicamente en las 24 jurisdicciones del país desde 1993. En

esta oportunidad, se trató de un conjunto de actividades académicas desarrolladas por alumnos que cursaban el último año de la educación secundaria.

Los resultados muestran que los alumnos de las Escuelas

Experimentales de la UNT lograron resolver problemas contextualizados en diferentes contenidos, seleccionar variables y establecer relaciones entre los conceptos involucrados.

Los resultados del Operativo Nacional de Evaluación ubicaron al Instituto de la UNT entre los diez mejores establecimientos educativos del país.

Cabe destacar que el Operativo
Nacional de Evaluación tiene como
objetivo dar cuenta del desempeño de
los alumnos en las asignaturas más
importantes en distintas etapas de su
trayectoria educativa. La
periodicidad con la que se lleva a
cabo es cada dos o tres años y,
habitualmente, tiene carácter
muestral, aunque, para 2010, se
realizó la toma censal de finalización
de secundaria.





EXPOSICIONES, ACTOS, PRESENTACIONES Y EVENTOS

# Actividades de celebración

Las instituciones de Educación Superior de Lomas de Zamora, Catamarca y Buenos Aires se aprestan a los festejos por la conmemoración de sus fechas de fundación con diversas iniciativas.



MEMORIA. Con motivo de recordar su historia y reafirmar su identidad, la UNLZ realizó una investigación en la que se recuperaron imágenes, recortes periodísticos y documentos significativos que se presenta en una exposición abierta a la comunidad.

#### La historia en imágenes

Actualmente, es habitual visualizar en una pantalla cualquier cosa apretando un simple botón pero hay documentos que quedan al margen de la digitalización, como las imágenes históricas que, en algún tiempo, fueron reveladas de los viejos rollos fotográficos y, hoy, se humedecen o permanecen olvidadas en el fondo de un cajón.

El 13 de octubre, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA (UNLZ) cumple 40 años y, con motivo de recordar su historia y reafirmar su identidad, realizó una investigación en la que se recuperaron imágenes, recortes periodísticos y documentos significativos, tales como designaciones firmadas de puño y letra por Juan Domingo Perón o la fotografía de la distinción presidencial al primer rector elegido por la Asamblea Universitaria.

El 13 de octubre, la UNLZ cumple 40 años y los celebra con una exposición de imágenes, recortes periodísticos y documentos históricos.

La exposición es abierta a la comunidad y tiene como objetivo rememorar el valor que tuvo para la región y para el Conurbano la creación de la Universidad, además de reflejar el crecimiento que la institución alcanzó con el correr de los años.

La muestra recorrerá la Universidad,

pasando por todas sus facultades, y, en el futuro, trascenderá sus fronteras para exponerse en distintas instituciones. La experiencia visual está ordenada por etapas que permiten ilustrar los momentos más importantes de su rica historia. Incluso, hará posible visualizar el crecimiento edilicio y en infraestructura que alcanzó la UNLZ a lo largo de los años, y algunos hechos protagonizados por sus autoridades, como las distinciones a personalidades, las primeras colaciones de grado y la participación en jornadas y encuentros de carácter nacional e internacional.

#### Propuestas conmemorativas

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA (UNCa) festejó, durante todo agosto, su 40° aniversario y, en septiembre, **sumó un gran número** 

#### de actividades conmemorativas.

La presentación de una colección de libros de historia, escrita por especialistas y por autorizados investigadores de la región, fue una de las iniciativas destacadas. La Dirección de Deportes de la Secretaría de Bienestar llevó a cabo la marcha aeróbica, la *master class* y ritmos caribeños, y la exhibición y muestra de patín artístico; además de la "Maratón 40° aniversario UNCa", fiscalizada por la Asociación Catamarqueña de Atletismo. Por otra parte, se realizó el

Todos celebran. Los festejos por los 40 años de la UNCa incluyeron a la comunidad universitaria y a alumnos de escuelas medias de la región.





EMBLEMA INSTITUCIONAL. La nueva bandera de la UBA fue consagrada en una ceremonia por el Rector y el Consejo Superior.



Investigaciones Tecnológicas
Catamarca y la puesta en función de su director y de su comisión directiva. Además, se efectuó un reconocimiento a los primeros docentes, no docentes y egresados, y, en vísperas del aniversario, se realizó una velada cultural en la que se presentó la obra de teatro "Flores del aire" de Jorge Paolantonio, dirigida por el Lic. Daniel Martínez.

La UNCa realizó el lanzamiento oficial del Centro de Investigaciones Tecnológicas Catamarca.

El miércoles 12 de septiembre, día en que se celebró el aniversario, en el acto central, se presentó una estampa de danzas folclóricas propias de la Provincia, al mismo tiempo que se llevaron a cabo otros espectáculos en vivo de artistas de renombre local y regional y la culminación con un show de fuegos artificiales.

#### Bandera institucional

En una ceremonia realizada en el Salón de Actos de la Facultad de Derecho y con motivo de la celebración de su 191 aniversario, la UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA) presentó oficialmente su nueva bandera institucional.

La bandera elegida bajo el lema "Pensamiento UBA" fue consagrada por el Rector y el Consejo Superior, dentro de una selección de cinco iniciativas elevadas por el jurado integrado por Clorindo Testa, Carlos Venancio y Oscar Steimberg. Los autores del diseño premiado son Oscar Villota y Juan David Vargas Osorio, estudiantes de posgrado de la Facultad de Arquitectura, Diseño y

HISTORIA. La UBA fue creada el 12 de agosto de 1821, en una ceremonia inaugural realizada en la Iglesia de San Ignacio, por iniciativa del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.

Urbanismo.

A largo de su historia, cinco premios Nobel y diecisiete presidentes de la Nación pasaron por sus aulas y claustros, al igual que un sinnúmero de personalidades de la cultura, las letras, la política, los deportes, la intelectualidad y la vida social del país La bandera destaca los valores de la Universidad en su relación con la producción, transmisión del conocimiento y su vinculación con el conjunto de la sociedad; genera lazos afectivos en la comunidad universitaria y una clara identificación institucional; refleja la trayectoria y prestigio de la UBA construidas a lo largo de su historia y busca constituir una visión a futuro.

La bandera de la UBA refleja la trayectoria y prestigio construidos a lo largo de su historia.

La UBA ha transitado la historia del país acompañándolo en la construcción académica, cultural y científica, posicionándose como espacio de formación de profesionales, de circulación y de producción de conocimientos. Durante la ceremonia, se invitó a cada decano y a los rectores de los colegios a investir a los abanderados y escoltas de sus unidades académicas con la nueva bandera de la Universidad, como así también a recibir la bandera que vestirá los edificios de esta Casa de Altos Estudios.

#### **CIN. Primer Taller sobre Transporte**

Organizado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y por iniciativa de la Red Universitaria de Transporte, conformada por investigadores de quince universidades, se realizó un Taller sobre Transporte en la Universidad Nacional de La Matanza. Como principal objetivo se propuso construir una agenda de problemas del sector y definir el aporte que puede hacer la Universidad pública al tema.

#### **UNMdP. Jornadas**

Desde la Cátedra Abierta por los Derechos Humanos "Silvia Filler" de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP), se llevarán a cabo las III Jornadas de Derechos Humanos "Universidad y Escuela" y IV Jornadas Interculturales de Reflexión y Defensa de la Madre Tierra.

#### **UNLZ. Maestría conjunta**

Las facultades de Ingeniería y de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ) ofrecen una Maestría en Producción e Industrialización de Cereales y Oleaginosas avalada por los Institutos Nacionales de Tecnología Agropecuaria e Industrial.



**UNLP. Cursos de ingreso a distancia** 

La utilización de las nuevas tecnologías informáticas en las aulas de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) sigue avanzando ya que distintas facultades comenzaron a dictar sus cursos de ingreso bajo la modalidad a distancia. También, se inició, en formato a distancia, el dictado de clases del Programa de Apoyo y Contención.

#### uno. Honoris Causa a Rigoberta Menchú Tum

La líder guatemalteca y Premio Nobel de la Paz, Rigoberta Menchú Tum, recibió el título de Doctora Honoris Causa de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Además, Menchú Tum firmó un convenio con la Universidad, conversó con autoridades, recibió a comunidades aborígenes y se reunió con periodistas.

# **UNR. Centro de Estudios Sicilianos**

La Universidad Nacional de Rosario (UNR) inauguró el Centro de Estudios Sicilianos dependiente de la Facultad de Humanidades y Artes. Además, presentó la Biblioteca Temática Siciliana y anunció el dictado de dos cursos en la temática.

#### **UNM.** Análisis de la coyuntura económica

La Universidad Nacional de Moreno (UNM) elaboró los dos primeros informes del "Análisis de coyuntura económica nacional e internacional". El objetivo del trabajo es ofrecer información relevante a los actores económicos de la zona para la toma de

decisiones. El documento fue elaborado por docentes del Departamento de Economía y Administración como parte del Programa de seguimiento de la coyuntura y tablero macroeconómico dentro del Observatorio Metropolitano de Economía y Trabajo.

#### **UNLa. Deportes adaptados**

Desarrollada en la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), a la concurrida Jornada de introducción a los deportes adaptados asistieron alrededor de 200 participantes entre estudiantes, profesores de educación física, entrenadores y jugadores.

#### Extensión y bienestar

#### UNCa. Una generación que impacta con sus talentos

Tardes a puras risas, cantos, bailes, despliegue de talentos, conocimiento y habilidades deportivas fueron el resultado de los encuentros con los chicos de Santa María, Fray Mamerto Esquiú, La Paz, Ancasti, Los Altos y Valle Viejo, que disfrutaron de jornadas sin precedentes.

El programa "La UNCa +
Cerca" reunió -en lo que va del
año- a alrededor de 2.000
jóvenes de distintos
departamentos del interior
provincial que cursan su último
año del nivel secundario,
quienes demostraron sus ganas
de estudiar en la Universidad
Nacional de Catamarca (UNCa).



UNLa - IUNA. Coproducción Misa Tango

En agosto, en el estudio Enrique Santos Discépolo, se grabó la Misa Tango, una coproducción de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Secretaría de Cultura de la Nación y el Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA). 25

información se encuentra adaptada y posee relieves con diferentes tramas para que los alumnos reconozcan y logren una imagen mental de la ubicación geográfica.

#### **UNSE.** Danza

El 17 de agosto, un numeroso público se dio cita en el Paraninfo de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) para disfrutar de la actuación de la Compañía de Danzas del Instituto Universitario del Arte dirigido por Roxana Grinstein.

#### UNLZ. Radio y escuela

La Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ) desarrolla el programa "La radio en la escuela", en el que los docentes de escuelas medias del Distrito trabajan con profesionales de la Universidad.



#### **UNLP. Se entregan más bicicletas universitarias**

La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) inició la entrega de bicicletas universitarias a los cien estudiantes que accedieron a las becas del Programa Igualdad de Oportunidades para Estudiar, que implementa la Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles de esta casa de estudios.

#### **UNC. Acciones conjuntas con Río Ceballos**

La Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y el Municipio de Río Ceballos fijaron un plan de trabajo y colaboración. La iniciativa se enmarca en el Programa Suma 400 que creó la Casa de Trejo apuntando al fortalecimiento de la acción del Estado y de las organizaciones de la sociedad civil, mediante tareas de asesoramiento, capacitación y transferencia.

#### UNLar. Con la comunidad

La Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR) ofrece a la comunidad interna y externa la posibilidad de practicar deportes y tango, y, a través de su Consultorio de Bienestar, brinda atención médica y de enfermería en forma gratuita.

#### **UNM. Torneo de ajedrez**

Cinco estudiantes de la Universidad Nacional de Moreno (UNM) participaron del Torneo Nacional Interuniversitario de Ajedrez 2012, que se realizó en agosto en la Universidad Nacional de San Martín. Esta fue la primera participación del



equipo en un torneo y fue valorada como una experiencia enriquecedora.

#### **UNMdP. Violencia de género**

El grupo de investigación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP) coordina el proyecto de extensión "Violencia de género: diseño de una campaña de visibilización y emponderamiento".

#### GESTIÓN INSTITUCIONAL

# UNMAP. Plan Estratégico Productivo Buenos Aires

La Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP), en conjunto con el Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología, está realizando distintas actividades para la elaboración del Plan Estratégico Productivo Buenos Aires 2020, en el marco del acuerdo específico complementario firmado entre el Gobierno provincial y esta Casa de Altos Estudios.

#### UNO. Sitio web renovado y con más herramientas

En agosto, se inauguró el nuevo sitio de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). El portal www.unq.edu.ar es una herramienta más dinámica que apunta a una mejor gestión de la información con un renovado diseño estético.

#### UNLZ. Inauguración de una escuela

La Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ) inauguró una escuela secundaria básica, dependiente de la Facultad de Ingeniería, en Esteban Echeverría. El establecimiento cuenta con diez aulas, una biblioteca, un salón de usos múltiples y un laboratorio de informática.

#### **UNDAV. Consejo Social**

El Consejo Social de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) posee representación en el Consejo Superior, interactúa con las diferentes instituciones de la comunidad y sugiere acerca de políticas educativas en la casa de estudios. Está compuesto por representantes de las cámaras empresariales, sindicatos y organizaciones no gubernamentales.

26



#### uno. Nueva revista

La Universidad Nacional del Oeste (UNO) editó el primer número de su revista "Punto UNO", una publicación institucional gratuita que difunde entre la comunidad las actividades y noticias que genera esta casa de estudios.

#### **UNM.** Cooperación

El Ministerio de Trabajo firmó con la Universidad Nacional de Moreno (UNM) un convenio para establecer mecanismos de cooperación enfocados en la problemática del empleo y el desarrollo económico local.



El Plan Estratégico de la Universidad Nacional del Sur (UNS) guiará las líneas de trabajo y crecimiento de la Institución en el próximo decenio. Fue realizado por representantes de todos los sectores de la Universidad.

#### **UNC. Logros olímpicos**

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) emitió una declaración en la que reconoce y felicita a los deportistas olímpicos Sebastián Crismanic y Carola López por sus logros.



UNPSJB. Padrinazgo de escuelas agrotécnicas

La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) y el Ministerio de Agricultura de Ganadería y Pesca de la Nación firmaron un convenio con el Ministerio de Educación de Chubut para realizar actividades de padrinazgo académico en escuelas agrotécnicas.

#### cin. Reunión con la SRT para generar acuerdos

La Subcomisión de Higiene y
Seguridad del Consejo
Interuniversitario Nacional (CIN)
se reunió con representantes de
la Superintendencia de Riesgos
del Trabajo (SRT) con motivo de
generar acciones conjuntas.
Son objetivos a alcanzar la
creación de centros de
referencia sobre temas de la

Ley de Riesgos del Trabajo, la generación de un plan nacional de capacitación para autoridades, la realización de los exámenes periódicos y preocupacionales y la promoción de la adhesión al programa de seguridad en organismos públicos, todo en el ámbito de las universidades.



#### **UNR. Convenio con el Colegio de Traductores**

La Universidad Nacional de Rosario (UNR) firmó un convenio con el Colegio de Traductores de la Provincia de Santa Fe. El objetivo es crear un cuerpo de traductores matriculados para las futuras traducciones del nuevo Departamento de Traducción de esa casa de estudios.

#### UNSE. Consejo de Decanos de Ingeniería

En la sede de El Zanjón de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE), se llevó a cabo la 3º Reunión Anual

del Consejo de Decanos de Ingeniería del NOA. El encuentro apuntó a proyectos y problemáticas comunes.

#### **UNL. Residencia para estudiantes**

La Universidad Nacional del Litoral (UNL) cuenta con una nueva residencia para estudiantes. La novedad es que, por primera vez, será de carácter mixto, para alumnos extranjeros que estén de intercambio por un semestre y estudiantes argentinos que estén becados.

#### Investigación

#### **UNQ. Premio Trayectoria**

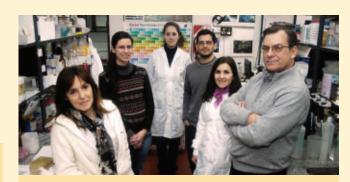
La Dra. Noemí Girbal-Blacha, quien se desempeña como directora de una colección de la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), recibió el Premio Bernardo Houssay Trayectoria 2011.

#### **UNL. Residuos peligrosos en la Antártida**

El vasto territorio de la Antártida Argentina será, en los próximos meses, el lugar de trabajo de una docente-investigadora de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). La casa de estudios realizará, junto con la Fuerza Aérea Argentina, un trabajo de investigación ambiental de las Bases Marambio y Matienzo de ese continente a partir de la ubicación y determinación de residuos ecológicamente peligrosos.

#### **UNC. Reemplazamiento**

La Universidad Nacional de Córdoba (UNC) realizará estudios para seleccionar un nuevo emplazamiento para un centro de tratamiento y disposición final de residuos en Córdoba y ciudades cercanas. Universidad Nacional de Córdoba (UNC), patentaron el desarrollo y la obtención de una composición farmacéutica antidepresiva en base a grasa de pescado y fluoxetina.



#### **UNLP. Distinción internacional para científicos**

Científicos de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) recibieron una distinción internacional por un innovador proyecto en el campo de la fertilización asistida que presenta una metodología no invasiva y de bajo costo.

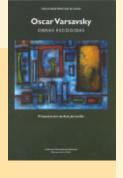
#### **PUBLICACIONES**

#### **UNS. Libros electrónicos**

La editorial de la Universidad Nacional del Sur (UNS) comenzó a ofrecer a los interesados en publicar sus obras la posibilidad de hacerlo, también, en formato electrónico. La plataforma de almacenamiento de los títulos de EdiUNS es a través del portal www.e-libro.com.

#### **UNLa. Obras escogidas**

En agosto, se presentó el libro editado por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa) "Oscar Varsavsky. Obras escogidas". En la obra, el autor reivindica, desde su producción teórica y práctica, la creación de una ciencia argentina, cuestionando tanto la neutralidad como la objetividad



y la universalidad científicas y el cientificismo inherente a los valores del mercado científico.

#### unc. Historia y presente

En el marco de las celebraciones por los 400 años, la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) está publicando, junto al diario La Voz del Interior, una colección de fascículos que reúne, por primera vez, la historia de una de las universidades más antiguas de América.

#### RELACIONES INTERNACIONALES

#### **UNS. Estudiantes extranjeros**

Para cursar materias de grado y posgrado por lapsos variables, arribaron a la Universidad Nacional del Sur (UNS) sesenta alumnos de otros países. El contingente internacional más grande que ha recibido esta

casa en su historia proviene de Brasil, Paraguay, Chile, Bolivia, Colombia, México, Suecia, Francia, España, Croacia, Alemania, Austria, República Checa, Polonia, Finlandia y Estados Unidos.

#### **CIN. Alfa Puentes**

El Consejo Interuniversitario
Nacional (CIN) participó, en su
carácter de socio, de un
encuentro académico del
proyecto Alfa Puentes los días
30 y 31 de agosto en Asunción,
Paraguay. El evento incluyó un
Focus Group que integró el
componente de investigación



de la subregión MERCOSUR y un Seminario sobre movilidad académica en Europa y América Latina.

#### **UNSE. Apoyo a jóvenes investigadores**

Con el objetivo un programa de interpretación y educación ambiental para circuitos ecoturísticos, promocionar y difundir la conservación y el uso de productos y servicios ecosistémicos, se realizó la

presentación del proyecto "El ecoturismo como herramienta de sensibilización ambiental: un abordaje binacional", coordinado por una docente de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE).

#### **UNC. Movilidad Cuarto Centenario**

Está en marcha, en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), la convocatoria del programa de movilidad estudiantil "Cuarto Centenario" que apunta a que los estudiantes de carreras de grado puedan cursar el primer semestre de sus estudios en universidades extranjeras.

28

#### 29

# Programa nacional de universidades sustentables

#### RESOLUCIÓN CE Nº 768/12

La Conferencia sobre Medio Ambiente y

Desarrollo celebrada en Río de Janeiro en

ANEXO - EXTRACTO

#### Introducción

1992 supuso el afianzamiento del desarrollo sostenible como concepto a partir del cual iban a girar las políticas ambientales en diferentes ámbitos. Para poner en práctica los principios del desarrollo sostenible, se elaboró un programa de acción, llamado Agenda 21, que, en su capítulo 28, hacía un llamamiento a las autoridades locales para que llevasen a cabo iniciativas en sus marcos de intervención: "la participación y cooperación de las autoridades locales constituirán un factor determinante para el logro de los objetivos del Programa. Las autoridades locales se ocupan de la creación, el funcionamiento y el mantenimiento de la infraestructura económica, social y ecológica, supervisan los procesos de planificación, establecen las políticas y reglamentaciones ecológicas locales y contribuyen a la ejecución de las políticas ambientales en los planos nacional y subnacional [...] desempeñan una función importantísima en la educación y movilización del público en pro del desarrollo sostenible". El paradigma económico que, desde la Revolución Industrial, ha marcado las pautas en la desigual relación hombrebiosfera comenzó a evidenciar fisuras en las décadas pasadas. Éstas se manifestaron en un desengranaje indudable de los sistemas ecológico y socioeconómico, con funcionamientos totalmente desacompasados en el tiempo y el espacio. Así, en la década de los

ochenta, surgió un término que trataba de equilibrar de nuevo las debilitadas relaciones hombre-medio natural: el Desarrollo Sostenible.

Este concepto se ha convertido, desde entonces, en un término capaz de unir las posturas más enfrentadas en torno a su halo de ambigüedad y se ha situado en el centro de la mayor parte de las esferas de actuación política.

La Universidad, como institución generadora de formación y creadora de opinión, tiene una importante responsabilidad ambiental, por lo que no podía ser ajena a este llamamiento. Esto implica incidir en dos vertientes muy concretas: por un lado actuar como medio difusor de conocimientos acerca de la problemática del medio ambiente a nivel global y, por otro, aportar soluciones a los impactos ambientales locales, derivados de la propia actividad universitaria Para coordinar la gestión ambiental y lograr la consecución de objetivos en estas dos vertientes, se debe crear la Oficina de medio ambiente a efectos de responder a ambas necesidades mediante la participación de la comunidad universitaria y el control de la calidad ambiental de los campus. La creación de dicha Oficina supondrá, indudablemente, un gran avance en el camino hacia políticas de sostenibilidad ambiental en el ámbito de las universidades. Sin embargo, para avanzar en este compromiso de forma contundente, es necesaria la instrumentación de una Agenda Universitaria 21, que tiene, como fin

último, la sostenibilidad del sistema en todos los ámbitos, a través de la implementación de un plan de acción a nivel local.

El primer paso para la consecución de este proceso es la detección de los principales problemas desde la perspectiva del desarrollo sostenible aplicados a nuestro marco de referencia concreto, para lo que se hace necesaria una primera fase de diagnosis ambiental y de sostenibilidad. Es en este punto donde cobra especial importancia la definición de un sistema de indicadores de sostenibilidad específico para cada Universidad, puesto que suponen una herramienta primordial para el diagnóstico y detección de problemas, así como un instrumento de comparación y evaluación de las situaciones a lo largo del tiempo. Su importancia queda también reflejada en el capítulo 40 del Programa 21, Información para la adopción de decisiones: "Es preciso elaborar indicadores del desarrollo sostenible que sirvan de base sólida para adoptar decisiones en todos los niveles y que contribuyan a una sostenibilidad autorregulada de los sistemas integrados del medio ambiente y el desarrollo". El presente proyecto ha tratado de conseguir, por un lado, un acercamiento global a las posibilidades de la aplicación operativa de dicho término, ofreciendo una visión panorámica del marco histórico y teórico de estos indicadores, pero, ante todo, de responder a la necesidad de una perspectiva de implementación local para su uso adecuado.

#### Plan de acción

#### PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

Con toda la información anterior, y los indicadores definidos y mensurados, se propone la ejecución de la siguiente línea de acción:

#### BASES PARA LA ACCIÓN

La Universidad Nacional, en su carácter de entidad de educación superior debe cumplir una función importantísima en la educación y movilización de la comunidad en que se encuentra inserta en pro del desarrollo sostenible.

A tal fin se relacionará con las actividades y las autoridades locales, fomentando la participación y la cooperación de todos los actores sociales.

#### **OBJETIVOS**

- 1. Iniciar en el menor lapso posible un proceso de consulta interno y externo a la Universidad con el objeto de aumentar la cooperación.
- 2. Incrementar los niveles de cooperación y coordinación con miras a aumentar el intercambio de información y experiencias entre las autoridades locales.
- 3. El diálogo entre las distintas unidades académicas debe incluir la aprobación de una "Agenda Universitaria 21" y el empleo de estrategias para apoyar propuestas encaminadas a obtener financiación local, nacional regional e internacional.
- 4. Promover la asociación entre las instituciones universitarias nacionales e internacionales y las organizaciones y órganos pertinentes, tales como la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, el HABITAT (Centro de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos), el PNUMA, El Banco Mundial, la Unión Internacional de Administraciones Locales, etc., con el fin de movilizar una financiación nacional y/o internacional para los programas que se instrumenten.
- **5.** Establecer procesos concretos para aumentar el intercambio de información, experiencia y asistencia técnica mutua entre las autoridades locales.

#### MEDIOS DE EJECUCIÓN

- 1. Financiación y evaluación de los costos.
- **2.** Desarrollo de los recursos humanos y aumento de la capacidad operativa.

Sin perjuicio de todo lo anterior, la Universidad debe dar comienzo a los siguientes programas de actuación, dentro de su incumbencia interna:

### UNIVERSIDAD SUSTENTABLE AMBIENTALMENTE

- Programa de reducción de consumo de electricidad
- Programa de reducción de consumo de gas.
- Programa de reducción del uso del automóvil, transporte y movilidad.
- Programa de tratamiento de residuos peligrosos (biológicos, radioactivos y peligrosos).
- Programa de clasificación y selección de residuos: papel.
- Programa de readecuación de los espacios exteriores recreativos en los grupos.
- Programa de uso racional del agua.

## UNIVERSIDAD SUSTENTABLE SOCIAL CULTUAL Y POLÍTICAMENTE

 Programa de sustentabilidad de funcionamiento.

## Propuesta de un sistema de gestión del medio ambiente universitario

ALCANCE 1. ECO CAMPUS

Programas a implementar:

- **A.** Residuos: Reducción de la huella del carbono. Residuos Sólidos, líquidos y gaseosos, peligrosos y emisiones controladas e incontroladas hacia la atmósfera, vertidos controlados e incontrolados en las aguas y sistemas de desagües. Separación y reciclaje. Papel, e informáticos.
- **B.** Energía: Reducción de la huella del carbono. Programa de sustitución de lámparas. Uso de energías alternativas.
- c. Agua: programa de uso racional del agua.
- **D.** Ruidos: Emisión de ruidos, polvos, vibración e impacto visual.
- **E.** Arbolado: Programa de recuperación de especies autóctonas.
- F. Espacios verdes: Recuperación y

mantenimiento de espacios verdes.

- G. Hábitat urbano: flora y fauna autóctonas.
- **H.** Transportes: Reducción de la huella del carbono, estacionamiento en los campus, uso de transportes alternativos, bicicleta, tren universitario, bicisendas.
- Programa de voluntariado estudiantil:
   Participación de los centros de estudiantes, programa de capacitación al estudiantado.
- J. Programa de proyectos solidarios: Participación de los centros de estudiantes.

## ALCANCE 2. SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Sustentabilidad funcional a través de las siguientes áreas temáticas e indicadores:

- **A.** Demografía: Indicadores Cantidad de personal, Docentes por Unidad Académica discriminados por cargo, dedicación, No Docentes por Dependencia discriminados por categoría (Datos 2005), No Docentes por categoría, agrupamiento, sexo y antigüedad.
- B. Planificación y usos del suelo:
  Indicadores Metros cuadrados totales por área.
  Metros cuadrados cubiertos por
  Dependencia Facultades: Metros cuadrados
  cubiertos por Dependencia Colegios: Metros
  cuadrados cubiertos por Dependencia Otras
  Dependencias, etc.
- **c.** Movilidad: Indicadores Uso del transporte público, Racionalización del transporte privado, Red de bicisenda, Tiempo medio de desplazamiento.
- **D.** Recursos: Indicadores Consumo de energía, Consumo de agua, Huella ecológica energética.
- E. Residuos: Indicadores Generación de residuos, Tratamiento de los residuos, Recogida selectiva de los residuos.
- **F.** Medio natural: Indicadores Contaminación ambiental del polo petroquímico y zona urbana La Plata e Influencia, Calidad de las aguas, Diversidad de las comunidades de fauna y flora, Calidad del suelo.
- G. Salud: Indicadores Riesgo laboral, Atención Social, Evolución Prestaciones de la Dirección de Salud, Bajas laborales.

- **H.** Participación: Indicadores Participación electoral, Participación en la gestión, Participación en la información.
- **I.** Economía: Indicadores Participación de la Universidad en el presupuesto de las universidades públicas, Participación de gastos en personal en el presupuesto de la Universidad, Inversión por alumno, Presupuestos destinados a medio Ambiente.
- **J. Solidaridad**: Indicadores Aportaciones solidarias, Proyectos solidarios.

## **ALCANCE 3.** GESTIÓN UNIVERSIDAD VERDE, SALUD Y SEGURIDAD

Actualmente en ejecución:

**A.** Confección modelo normalizado Seguridad y medio ambiente.

Recopilación, análisis y evaluación de los trabajos e inversiones necesarias para la adecuación de las CYMAT con relación a los riesgos y a la normativa existente:

- Elaboración de un plan estratégico de acción, en etapas (Adecuación de las CYMAT con relación a los riesgos físicos, a los riesgos químicos y biológicos, a los riesgos ergonómicos y de los derivados de la organización del trabajo, a los riesgos derivados del uso de la tecnología y a los riesgos hacia el medio ambiente).
- Un cronograma de desarrollo, los recursos necesarios y un orden de prioridades en base a improntas de riesgos. Etapas de ejecución.
- Plan de inversiones.
- **B.** Confección modelo normalizado Salud. Recopilación, análisis y evaluación de los trabajos e inversiones necesarias para la adecuación de la salud con relación a los riesgos y a la normativa existente:
- Elaborar un plan estratégico de acción, en etapas.
- Un cronograma de desarrollo, los recursos necesarios y un orden de prioridades en base a improntas de riesgos. Etapas de ejecución.
- Plan de inversiones.

- **c.** Confección modelo normalizado Infraestructura. Recopilación, análisis y evaluación de los trabajos e inversiones necesarias para la adecuación de la infraestructura edilicia con relación a los riesgos y a la normativa existente:
- Elaboración de un plan estratégico de acción (Recuperación de la infraestructura, gas, electricidad, evacuación, etc., del estado general edilicio, de dotar de la capacidad de evacuación al edificio, Sistema de detección y extinción de incendios, etc.).
- Cronograma de desarrollo, de los recursos necesarios y un orden de prioridades en base a improntas de riesgos. Etapas de ejecución.
- Plan de Inversiones.

## **ALCANCE 4.** REDES DE GESTIÓN UNIVERSITARIAS

- **A.** Congresos de intercambio científico y de experiencias.
- B. Investigación.
- c. Relación con la comunidad.
- **D.** Programa de intercambio estudiantil y docente.
- **E.** Carreras, de grado y postgrados relacionados con el tema.
- F. Talleres de capacitación.

#### **ALCANCE 5. SERVICIOS A TERCEROS**

Programa de trabajo con la Secretaría de Medio Ambiente de la Nación:

- **A.** Apoyo a los institutos de investigación de la Universidad.
- **B.** Elaboración de proyectos de alcance regional y nacional.
- C. Investigaciones de alcances regionales.
- D. Extensión.



Es una publicación del Consejo Interuniversitario
Nacional (CIN) - AÑO XI . #45 . 2012
Pacheco de Melo 2084 . C1126AAD Buenos Aires
República Argentina - Telefax (54-11) 4806.2269
www.cin.edu.ar - info@cin.edu.ar
El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.