



# actualidad universitaria

AÑO XI . #43 . 2012

Publicación bimestral del  
Consejo Interuniversitario Nacional



GESTIÓN

FORMACIÓN

INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA

EXTENSIÓN Y BIENESTAR

INFRAESTRUCTURA

SOCIEDAD

VIDA UNIVERSITARIA

DOCUMENTOS



## **AUTORIDADES**

ABOG. Martín Gill **PRESIDENTE**

DR. Guillermo Crapiste **VICEPRESIDENTE**

## **COMITÉ EJECUTIVO**

LIC. Juan Carlos Del Bello **COMISIÓN DE ASUNTOS**

### **ACADÉMICOS**

ARQ. Fernando Tauber **COMISIÓN DE CIENCIA,**

### **TÉCNICA Y ARTE**

ING. Flavio Fama **COMISIÓN DE POSGRADO**

LIC. Francisco Morea **COMISIÓN DE ASUNTOS**

### **ECONÓMICOS**

ING. Arturo Somoza **COMISIÓN DE ASUNTOS**

### **INTERNACIONALES**

PROF. Liliana Demaio **COMISIÓN DE EXTENSIÓN**

ING. Walter López **COMISIÓN DE RELACIONES**

### **INSTITUCIONALES**

LIC. Daniel Martínez **COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y**

### **MEDIOS**

ABOG. Norma Beatriz Costoya **SECRETARÍA**

### **EJECUTIVA**

## **INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS**

RECTOR ORGANIZADOR LIC. Ernesto Villanueva

### **ARTURO JAURETCHÉ**

ING. Jorge Calzoni **AVELLANEDA**

MÉD. VET. Rubén Hallú **BUENOS AIRES**

ING. Flavio Fama **CATAMARCA**

CONT. Roberto Tassara **CENTRO DE LA PROVINCIA DE**  
**BUENOS AIRES**

ING. Walter López **CHACO AUSTRAL**

ING. Norberto Caminoa **CHILECITO**

PROF. Teresa Vega **COMAHUE**

DRA. Carolina Scotto **CÓRDOBA**

ING. Arturo Somoza **CUYO**

ING. QUÍM. Jorge Gerard **ENTRE RÍOS**

RECTOR ORGANIZADOR PROF. Marino

Shneeberger **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**

ING. Martín Romano **FORMOSA**

DR. Eduardo Rinesi **GRAL. SARMIENTO**

PROF. Liliana Demaio **IUNA**

ING. Enrique Arnau **JUJUY**

LIC. Daniel Martínez **LA MATANZA**

CONT. Sergio Baudino **LA PAMPA**

DR. Fernando Tauber **LA PLATA**

DR. Enrique Tello Roldán **LA RIOJA**

DRA. Ana María Jaramillo **LANÚS**

ABOG. Albor Cantard **LITORAL**

DR. Diego Moleo **LOMAS DE ZAMORA**

DR. Oreste Cansanello **LUJÁN**

LIC. Francisco Morea **MAR DEL PLATA**

MG. Javier Gortari **MISIONES**

RECTOR ORGANIZADOR LIC. Hugo Andrade

### **MORENO**

ING. Eduardo del Valle **NORDESTE**

PROF. Guillermo Tamarit **NOROESTE DE LA PROVINCIA**

### **DE BUENOS AIRES**

RECTOR ORGANIZADOR DR. Marcelo Ducrós

### **OESTE**

GEÓL. Adolfo Genini **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**

LIC. Eugenia Márquez **PATAGONIA AUSTRAL**

LIC. Adrián Cannellotto **PEDAGÓGICA PROVINCIAL**

PROF. Gustavo Lugones **QUILMES**

PROF. Marcelo Ruiz **RÍO CUARTO**

LIC. Juan Carlos Del Bello **RÍO NEGRO**

PROF. Darío Maiorana **ROSARIO**

CONT. Víctor Claros **SALTA**

DR. ING. Benjamín Kuchen **SAN JUAN**

DR. José Luis Riccardo **SAN LUIS**

LIC. Carlos Ruta **SAN MARTÍN**

LIC. Natividad Nassif **SANTIAGO DEL ESTERO**

DR. Guillermo Crapiste **SUR**

ING. Héctor Brotto **TECNOLÓGICA**

LIC. Aníbal Jozami **TRES DE FEBRERO**

CONT. Juan Alberto Cerisola **TUCUMÁN**

ABOG. Martín Gill **VILLA MARÍA**

LIC. Fabián Brown **IESE**

BRIG. LIC. Raúl Acosta **IUA**

COMANDANTE MAYOR D. José Luis Pibernus

### **IUGNA**

CONTRALM. DR. Hugo Manuel Vives **INUN**

LIC. Alejandro Salomon **IUPFA**

PREFECTO GRAL. Osvaldo Tourn **IUSM**

## **AUTORIDADES**

2



**GESTIÓN**  
2 La producción universitaria en la Feria del Libro

**FORMACIÓN**  
4 Educación de calidad

**INVESTIGACIÓN**  
8 En la búsqueda del conocimiento

8



**ENTREVISTA**  
11 Pioneros

**EXTENSIÓN Y BIENESTAR**  
12 Compromiso con la comunidad

**INFRAESTRUCTURA**  
16 Un sistema que crece

12



**SOCIEDAD**  
22 Iniciativas para todos

**VIDA UNIVERSITARIA**  
25 Breves institucionales

**DOCUMENTOS**  
29 Declaración X Cumbre de Rectores de Universidades Estatales de América Latina y el Caribe

32 Espacio de Mujeres Líderes de la Educación Superior de las Américas (EMULIES)  
ACUERDO DE RÍO DE JANEIRO

22



4



11



16



33 EDITORIALES PRESENTARON SUS PUBLICACIONES

# La producción universitaria en la Feria del Libro

*Más de 700 títulos en exhibición de las casas de estudios superiores públicas del país fue el saldo que dejó la Feria internacional que se llevó a cabo bajo el lema “Un futuro con libros”.*

**UN FUTURO CON LIBROS.**  
Recientemente, el CIN creó la marca “Libro Universitario Argentino”.



Por octavo año consecutivo, en la 38ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, realizada entre el 19 de abril y el 7 de mayo en el Predio Ferial de Buenos Aires, se presentó el stand “Libro Universitario Argentino” del Consejo Interuniversitario Nacional

**LA RED DE EDITORIALES.** La REUN es una asociación reconocida por el CIN de carácter público, voluntario y especializado. Actualmente, la presidencia de la entidad está a cargo de la Universidad Nacional del Litoral.

### (CIN) y su Red de Editoriales Universitarias (REUN).

En la ocasión, se exhibieron más de 700 títulos de reciente edición de 33 editoriales universitarias que reflejan la actividad literaria, de investigación y científica llevada a cabo en el ámbito de las casas de altos estudios públicas. Además, cada editorial tuvo un día dedicado a las presentaciones de sus títulos.

**Se exhibieron más de 700 títulos de reciente edición de 33 editoriales universitarias.**

En esta oportunidad, participaron las Universidades Nacionales de Córdoba, San Luis, Cuyo, Sur, Tucumán, Salta, La Pampa, La Matanza, General Sarmiento, Villa María, Río Cuarto, Litoral, Rosario, Lanús, Mar del Plata, Quilmes, Entre Ríos, Misiones, San Juan, Catamarca, La Rioja, La Plata, Pedagógica de la provincia de Buenos Aires, Patagonia Austral, Buenos Aires, Centro de la provincia de Buenos Aires, Jujuy, Comahue, Arturo Jauretche, Santiago del Estero, Tecnológica, Autónoma de Entre Ríos y el Instituto de Enseñanza Superior del Ejército.

Es importante destacar que, este año, se unificó el catálogo de la REUN para su consulta en el sitio [www.catalogoreun.com.ar](http://www.catalogoreun.com.ar). Así, la extensa y variada producción universitaria de libros se encuentra reunida en un catálogo único y ordenado, a partir de lo que se genera un instrumento eficaz para favorecer la promoción, la transmisión y la circulación del conocimiento a través de la producción científica y literaria de las universidades nacionales. Conjuntamente, durante el desarrollo de la Feria, se entregó un folleto con un



**CONTEXTO.** La Feria Internacional del Libro de Buenos Aires ocupa más de 45.000 m² y es la más concurrida en el mundo de habla hispana. En esta edición, durante sus tres semanas de duración, la visitaron más de un millón de lectores y más de diez mil profesionales del libro.

Es organizada por la Fundación El Libro, una entidad sin fines de lucro cuya misión es la promoción del libro y los hábitos de la lectura. Realizada por primera vez en 1974, se ha consolidado a través de los años y hoy es uno de los eventos culturales más importantes de América Latina.

directorio de editoriales universitarias y de la red de librerías universitarias como información sustantiva para facilitar el acceso al “Libro Universitario Argentino”.

**Este año, se unificó el catálogo de la REUN para su consulta en el sitio [www.catalogoreun.com.ar](http://www.catalogoreun.com.ar).**

Esta marca, recientemente creada por el Plenario de Rectores del CIN (Ac. Pl. N° 758/10, disponible en la web [www.cin.edu.ar](http://www.cin.edu.ar)), tiene el propósito principal de potenciar la producción, distribución e inserción de las obras publicadas por las instituciones de Educación Superior públicas. En este sentido, la propuesta del Consejo señala la necesidad de superar las limitaciones que imponen los circuitos comerciales tradicionales, y establecer estrategias para llegar a todos los públicos.



4

# Educación de calidad

VINCULACIÓN, REFORMAS EN LOS PLANES DE ESTUDIO Y NUEVAS CARRERAS

*Alianzas, capacitaciones y congresos e, incluso, acciones que apuntan hacia el interior mismo de las instituciones son parte de las estrategias impulsadas por el Instituto Universitario Nacional del Arte y las Universidades Nacionales de General Sarmiento, Avellaneda, Luján y del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires para la formación y el perfeccionamiento profesional.*

Las modalidades son diversas: reflexiones y debates hacia el exterior y el interior de la institución, la vinculación con otros organismos cercanos o las relaciones internacionales, entre otras. Sin embargo, todas las acciones se dirigen

hacia el mismo objetivo de formar profesionales con el eje en la excelencia académica y la renovación permanente de una oferta de Educación Superior que crece y se expande con cada nuevo ciclo académico. Este es el caso del Instituto

Universitario Nacional del Arte y las Universidades Nacionales de General Sarmiento, Avellaneda, Luján y del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires que, con heterogéneos matices y propuestas, demuestran el compromiso del sistema en la tarea de alcanzar una

**HACIA AFUERA Y HACIA ADEENTRO.**  
El Departamento de Artes del Movimiento del IUNA (1) impulsó la creación de la Red Universitaria de Danza del MERCOSUR y la UNGS (2) modificó los planes de estudio de todas sus carreras.



educación de calidad e impulsar la capacitación constante de sus alumnos y docentes.

#### **Red de danza**

Con el fin de consolidar un extenso proceso de intercambio entre ámbitos universitarios del MERCOSUR dedicados a la enseñanza de la danza, a fin de 2011, se reunieron, en Buenos Aires, representantes de universidades argentinas y latinoamericanas para protocolizar el estatuto de la Red Universitaria de Danza del MERCOSUR (RUDAM).

El encuentro se realizó en el Departamento de Artes del Movimiento del **Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA)** y fue financiado con la ayuda del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) a través de la Convocatoria de Redes Universitarias.

Entre los objetivos principales de esta Red, se encuentran la defensa de los intereses de la enseñanza de la danza en el marco de educación pública de nivel superior; la puesta en valor de esta práctica en el espacio cultural latinoamericano; el intercambio de experiencias académicas, de investigación y de producción artísticas y la constitución de un espacio latinoamericano de la educación de la danza en el nivel superior.

Las actividades que se programan para una primera etapa de desarrollo de la RUDAM se refieren a programas interdisciplinarios sobre tópicos de investigación y de producción artística; intercambios académicos y artísticos de docentes e investigadores, graduados y estudiantes y la articulación entre las actividades académicas y las de extensión, de transferencia y de generación de publicaciones propias de la Red.

#### **Planes de estudio**

La **Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)**, en sesión extraordinaria de su Consejo Superior

(CS), ha modificado los planes de estudio de todas sus carreras de grado. A partir de esa decisión, las diez licenciaturas, las dos ingenierías y los cinco profesorados universitarios en Educación Superior que ofrece la UNGS cuentan con una apropiada definición de sus perfiles y con estructuras curriculares más pertinentes y mejor articuladas.

La decisión del CS coronó un largo proceso de discusiones y trabajo colectivo iniciado hace cuatro años. Identificados los problemas que presentaba la oferta formativa de la Universidad, se decidió abordarlas revisando los planes de estudio, se definieron los criterios y parámetros para encarar esa revisión y se formaron grupos de trabajo encargados de plasmar esos criterios en propuestas concretas de reformas.

#### **La decisión del Consejo Superior de la UNGS coronó un largo proceso de discusiones y trabajo colectivo.**

En la última etapa del proceso, tuvieron una activa participación los consejos de los cuatro institutos de la Universidad, el Comité de Formación y la Comisión de Asuntos Académicos del CS, que aportó un conjunto de propuestas ampliamente consensuadas para la toma de la decisión final. Todo el proceso estuvo coordinado por la Secretaría Académica.

Con esta decisión, culmina una de las facetas del actual proceso de revisión de

la oferta formativa de la UNGS. La otra se refiere a las orientaciones con las que planificar las nuevas carreras que la Universidad vaya a crear en el futuro. Objeto de un documento producido por la Comisión para la Revisión de la Oferta Formativa de la UNGS, este tema se encuentra, también, a la consideración del CS.

Los nuevos planes de estudio de las carreras de grado de la Universidad comenzarán a implementarse en el segundo semestre de este año: quienes comiencen sus estudios en la UNGS lo harán, a partir de ahora, con los nuevos planes de estudio.

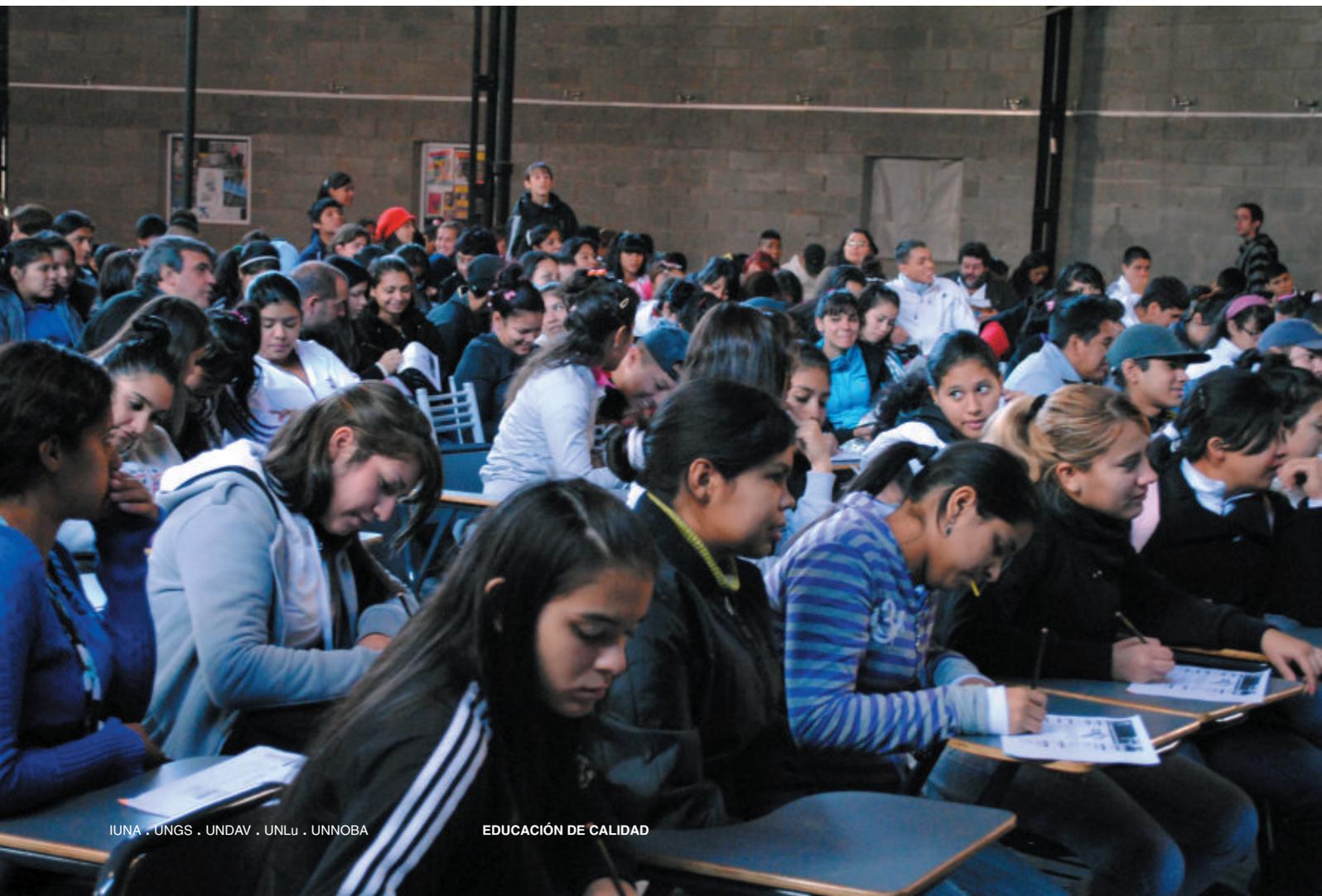
### **Especialización**

La **Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)** dicta cinco cursos de posgrado durante el primer cuatrimestre de 2012 vinculados con las áreas de las ciencias ambientales, sociales y de la actividad física y el deporte. Están coordinados a través de la Secretaría de Investigación e Innovación Socio-productiva, se articulan con la propuesta educativa de grado, con los departamentos de Ciencias Ambientales, de Articulación Transversal de Ciencias Sociales y de Actividad Física, Deporte y Recreación, y se estructuran sobre

aspectos que responden a las características del entorno local y regional.

**Los cursos de la UNDAV se vinculan a las ciencias ambientales, las sociales y la actividad física y el deporte.**

Los Seminarios de Especialización en la Enseñanza de la Educación Física y los Deportes son tres y están dirigidos a Profesores y Licenciados en Educación Física y a todos aquellos graduados en carreras afines interesados en ampliar su formación en el área de la enseñanza de la educación física y del deporte.



**CONCURSO INTERNACIONAL.** Representantes de la UNLu participaron de la Muestra Agroindustrial ExpoSuipacha 2012.



En el área de las Ciencias Sociales, el curso “Curriculum e Inclusión” está dirigido a graduados de profesorado de carreras universitarias de cuatro años de duración de las áreas de la Educación y las Ciencias Humanísticas. Ahondará en las discusiones políticas y técnicas de la elaboración de la política curricular, el análisis de propuestas curriculares y la práctica docente cotidiana en torno al currículum. Otro de los cursos de posgrado que la UNDAV ofrece para el 2012 aborda una temática por demás pertinente al contexto actual del país y de gran aplicación en el entorno local. Se trata de “El ambiente como función del derecho”, un seminario que pone un énfasis especial en las cuestiones constitucionales, la organización de la administración pública para la gestión ambiental, las instituciones del derecho privado relativas al daño y a la responsabilidad tanto privada como estatal, las transformaciones sobre el proceso judicial para la defensa del ambiente y los aportes de la normalización y el paradigma de la responsabilidad social.

#### **Expo Suipacha**

En el marco de la 40° edición de la Muestra Agroindustrial ExpoSuipacha 2012, se llevó a cabo un Foro Internacional sobre Lechería con la participación de delegaciones del Grupo BRIC (constituido por Brasil, Rusia, India y China) y del MERCOSUR.

Entre las actividades programadas, se incluyeron un ciclo de Jornadas Técnicas organizadas por la publicación especializada Producir XXI, el Campeonato Argentino de la Raza Holando, un certámen interuniversitario sobre conocimientos en lechería y producción porcina, y un

**TICS.** La Red de Universidades Nacionales con Carreras de Informática impulsó el congreso que llevó a cabo la UNNOBA.



concurso internacional de quesos, dulce de leche y alfajor relleno de dulce de leche. En estas dos últimas actividades, al igual que el año pasado, participaron representantes de la **Universidad Nacional de Luján (UNLu).**

El evento se desarrolló en el predio de la Ruta Nacional N° 5 Km 128.5 desde el miércoles 18 y hasta el domingo 22 de abril. Todas las actividades fueron de acceso libre y gratuito para el público asistente.

#### **Congreso**

La **Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA)** organizó un congreso denominado “Tecnología en Educación y Educación en Tecnología” durante los días 11 y 12 de junio en la sede de Pergamino.

Llevado a cabo desde la Red de Universidades Nacionales con Carreras

de Informática (RedUNCI), el congreso estuvo orientado, especialmente, a trabajos que se relacionen con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) aplicadas en Educación y, al mismo tiempo, con el enfoque educativo de las TICs, en particular desde las carreras de Informática/Ciencia de la Computación.

#### **La UNNOBA organizará el congreso “Tecnología en Educación y Educación en Tecnología” en Pergamino.**

De carácter interdisciplinario, el congreso incluyó la presentación de investigaciones y proyectos, así como el debate de enfoques y mecanismos de transferencia de estos conocimientos a la comunidad. Los expositores del congreso fueron referentes internacionales del tema de *e-learning*.

# En la búsqueda del conocimiento

**PRODUCCIÓN ANIMAL.** La UNSE trabaja en el desarrollo de estudios vinculados a la eficiencia reproductiva del ganado para carne.

PROPUESTAS ORIENTADAS A RESPONDER INTERROGANTES CIENTÍFICOS Y COTIDIANOS

*Las Universidades Nacionales de Santiago del Estero y de Villa María y la Universidad Autónoma de Entre Ríos trabajan en proyectos relacionados a la producción y al mejoramiento del ganado y de los suelos agrícolas y a la movilidad sustentable para el ambiente respectivamente.*

Las instituciones de Educación Superior tienen muchos objetivos y, entre ellos, el que les da especificidad es el de producir y transmitir el conocimiento. Esta meta se cumple de maneras diversas y un ejemplo claro se encuentra en los proyectos de investigación que impulsan, ya sea que apunten a cuestiones de carácter meramente académico o de aplicación concreta en la vida cotidiana.

Este es el caso de las Universidades Nacionales de Santiago del Estero y de Villa María y la Universidad Autónoma de Entre Ríos que, bajo diferentes enfoques y temáticas, impulsan investigaciones que se asientan en el estudio y el análisis de problemáticas locales, regionales y de alcance global.

### **Carne argentina**

Desde hace dos años, bajo la dirección del Dr. Gustavo Palma, investigador de la **Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE)**, se trabaja en cuatro proyectos que tienen eje en el desarrollo de propuestas para la eficiencia reproductiva del ganado para carne en Argentina.

El primer proyecto, “Interacción embriomaternal del ganado bovino para carne en el ambiente silvopastoril del Chaco semiárido santiagueño”, se ocupa de la producción de semen sexado. Por otra parte, el proyecto

“Producción de terneros Brangus y Braford sexados en rodeos de pequeños y medianos productores en la provincia” permitirá crear nuevos laboratorios de biología molecular y de biología celular, los que consolidarán la producción animal y, además, contribuirán a sostener y mejorar el equipamiento.

### **La UNSE planifica crear nuevos laboratorios de biología molecular y de biología celular.**

Otra iniciativa se ocupa del “Fortalecimiento y desarrollo del área de producción animal de la Facultad de Agronomía y Agroindustrias”. Dentro de esta propuesta, se impulsó, en la UNSE, una maestría en producción animal que será el germen de la excelencia académica con el que se pretende transitar el futuro.

El último proyecto, todavía en gestión, tiene que ver con la continuidad de los anteriores y con el aumento de la producción de terneros. En esa línea, se pretende lograr la preñez de vacas bajo distintas condiciones experimentales. Se aspira a que la Universidad consolidará, en el transcurso del desarrollo de estos proyectos, un laboratorio de biología molecular y uno de programación y reprogramación en el área fetal, asumiendo un compromiso con la implementación de tecnologías para

pequeños productores y familias agrarias.

### **Cobertura de suelo**

La **Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER)**, a través de su Facultad de Ciencia y Tecnología y su Centro Regional de Geomática (CEREGEO), participó intensamente en la elaboración de un “mapa de cobertura de suelo” específico para América Latina y el Caribe. Este trabajo se realizó con financiamiento español, a través del Programa Iberoamericano Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) que fue recibido por la Red Latinoamericana de Seguimiento y Estudio de los Recursos Naturales (SERENA).

### **La UADER participó intensamente en la elaboración de un “mapa de cobertura de suelo” específico para América Latina y el Caribe.**

Esta Red reúne a 18 grupos de investigación de 11 países, participando 52 investigadores de 18 instituciones. Asimismo, colaboraron investigadores argentinos del CONICET (Centro de Investigaciones Científicas y Transferencia de Tecnología a la Producción, CICyTTP de Diamante - Entre Ríos- y CENPAT Puerto Madryn) y del INTA-Castelar. El mapa será un insumo para otros tipos de trabajos, tanto de

9



**SUSTENTABILIDAD.** La UNVM incorporó dos baterías de plomo al automóvil Fiat Uno donado por la Municipalidad de Villa María.

investigación como trabajos técnicos, en los que un investigador necesita saber qué tipo de ambiente le corresponde a una distribución de plantas o de animales, así como, también, sobre qué tipo de ambiente avanza una frontera agrícola.

**El mapa que confeccionó la UADER será un insumo para otros tipos de trabajos.**

El proyecto prevé el desarrollo de metodologías comunes que permitan elaborar productos homogéneos a escala regional y con validación local. Además, tiene como antecesor a un mapa similar que se hizo en Estados Unidos para América del Norte pero obteniendo, en el caso de Latinoamérica y el Caribe, mayor detalle. La construcción de este mapa llevó dos años de investigación y trabajo.

2012 es el año en el que este producto, en formato póster, se presenta a la comunidad científica. Específicamente, se hizo la primera exposición en mayo en Estados Unidos y, en noviembre, se la hará en un congreso internacional en

Guyana. Asimismo, se exhibirá en otros ámbitos científicos, como congresos internacionales y en cada uno de los países intervinientes.

#### **Auto eléctrico**

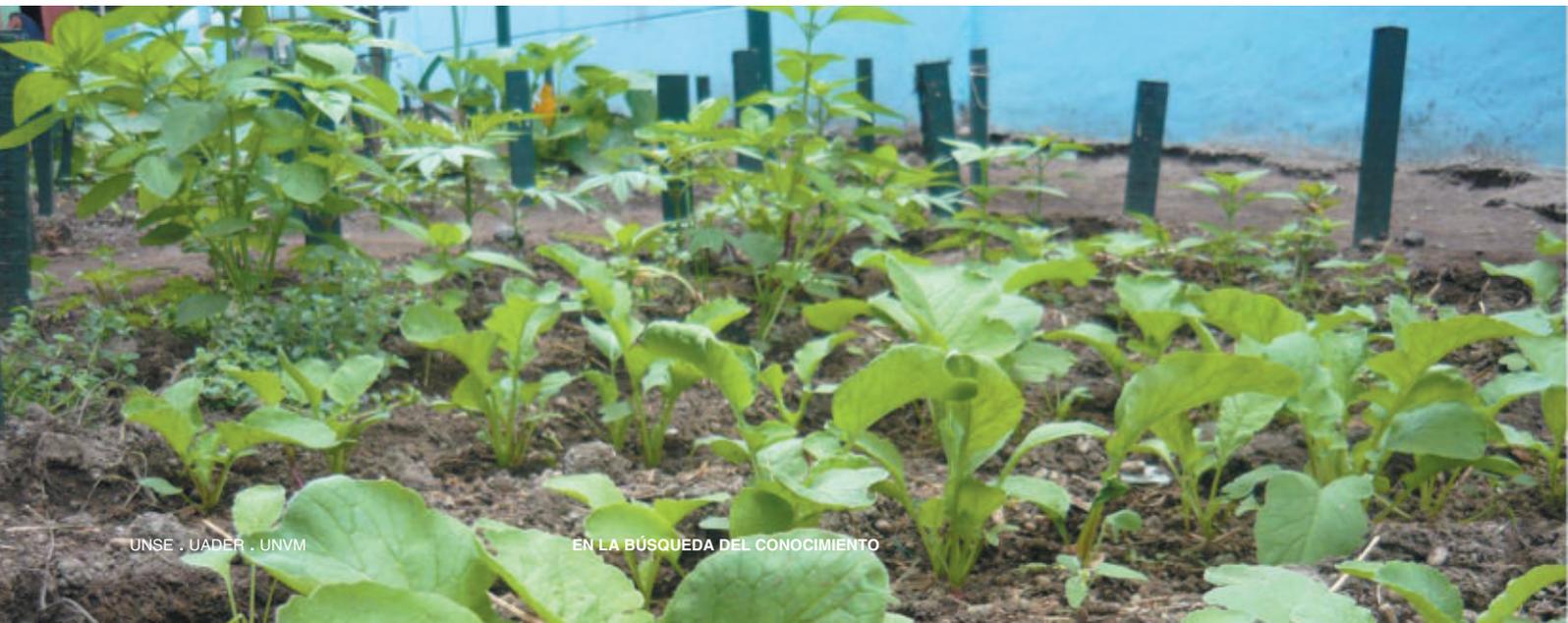
El problema de la movilidad urbana sustentable y de la necesidad de reducir el consumo de los recursos energéticos y las emisiones de gases contaminantes a la atmósfera son los objetivos de una investigación que desarrollan en conjunto la **Universidad Nacional de Villa María (UNVM)** y el Instituto Provincial de Educación Terciaria N° 49 de Villa María. A partir de este trabajo, que data de 2009, se logró el ensamble del primer prototipo a nivel provincial de un auto eléctrico. El Ing. Mario Pierantonelli, docente del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad, coordina el equipo que trabaja con motores híbridos y eléctricos que reducen las emisiones y los consumos hasta en una décima parte de los valores actuales logrando, así, una movilidad urbana sustentable. El proyecto inició con el desarrollo de un prototipo para dos personas

que, finalmente, fue descartado porque no cumplía con los requisitos para circular por la ciudad. En esta segunda etapa, se trabaja sobre un automóvil Fiat Uno donado por la Municipalidad de Villa María al que se le incorporaron dos baterías de plomo, opción tomada por una cuestión de costos y por la disponibilidad en el mercado.

**La UNVM ensambló el primer prototipo a nivel provincial de un auto eléctrico que trabaja con motores que reducen las emisiones de gases.**

Las mediciones realizadas sobre el rendimiento de este prototipo son satisfactorias, ya que los niveles de consumo por kilogramo transportado son similares a los del transporte en medios públicos colectivos. Sin embargo, en los últimos salones mundiales de la industria automotriz, la tendencia apunta a reducir el tamaño sin resignar seguridad y prestaciones, solucionando el problema del peso y logrando que los automóviles eléctricos lleguen a consumos tan bajos como los de una bicicleta.

10





# Pioneros

**EXPERIENCIA MOVILIZADORA.**  
Primera cohorte completa de Ingeniería en Agrobiotecnología frente a la laguna de Chascomús.

LOS PRIMEROS ALUMNOS DE LA NUEVA INGENIERÍA DE LA UNSAM HABLARON DEL INICIO DE LA CARRERA

El Instituto de Investigaciones Biotecnológicas - Instituto Tecnológico de Chascomús (IIB-INTECH) de la **Universidad Nacional de San Martín (UNSaM)** comenzó el ciclo lectivo de la nueva Ingeniería en Agrobiotecnología. La cohorte inicial está formada por once estudiantes de entre 19 y 25 años. Los alumnos atravesaron un proceso de selección realizado a partir de una convocatoria de alcance nacional y fueron elegidos por sus antecedentes académicos. Asimismo, gozan de una beca de apoyo económico y la opción de alojamiento gratuito en el campus del Instituto.

En esta entrevista, seis alumnos -Valeria Álvarez, Gabriela Barros, Leonardo Gualano, Ezequiel Guillermo, Rodrigo Manrique y Georgina Stella- cuentan sus expectativas sobre la etapa que comienzan y su visión sobre el futuro.

## ¿Por qué eligieron esta carrera?

**VALERIA:** Elegí la carrera porque abre un campo de acción nuevo dentro de las

disciplinas científicas de Argentina, sin contar lo importante que resulta, en estos tiempos, que te aseguren un sustento económico que permita llegar al final del estudio.

**GABRIELA:** La biotecnología es apasionante. Es increíble lo que se ha logrado hasta ahora en materia de mejoramiento animal y vegetal. Será, sin duda, la herramienta fundamental para superar los problemas de abastecimiento de alimentos en unos años.

## ¿Qué implica cursar en Chascomús?

**EZEQUIEL:** Yo estudiaba en otra universidad y trabajaba en una empresa de implantes quirúrgicos, pero venir acá significa tener la posibilidad de insertarme en un ambiente propicio para el estudio donde uno está muy contenido.

**GABRIELA:** Estoy viviendo en Chascomús desde hace cuatro años. Con mi esposo nos enamoramos del lugar apenas lo conocimos y quisimos que nuestra hija, que ahora tiene cinco años, se críe acá. Para mí, la presencia de la carrera en este lugar implica poder estudiar en la ciudad que elegí.

**GEORGINA:** Vengo de Florencio Varela.

Hasta ahora se nota que el IIB-INTECH ofrece un nivel altísimo en cuanto a lo educativo y es una oportunidad única: este contacto directo con los investigadores es muchísimo mejor que cualquier otro tipo de clases que uno pueda tomar.

**Los alumnos atravesaron un proceso de selección realizado a partir de una convocatoria de alcance nacional.**

## ¿En qué imaginan que trabajarán en diez años?

**LEONARDO:** Me imagino trabajando en el sector productivo nacional, en investigación y en el desarrollo de biocombustibles.

**RODRIGO:** Lo que más me gustaría es poder trabajar en investigación, para generar una mejora en la calidad de los alimentos.

**GABRIELA:** Hay mucho por descubrir todavía, pero mi área definitivamente será la relacionada con animales. Me interesa todo lo que tiene que ver con inmunología y patologías que afectan al ganado.

**EZEQUIEL:** En mejoramiento y genética de semillas, aunque también me interesa la neurobiología.

11

**MÁS INFORMACIÓN.**  
[www.iib.unsam.edu.ar](http://www.iib.unsam.edu.ar)



# Compromiso con la comunidad



12



**VOCES.** Casi 60 artistas de reconocida trayectoria fueron convocados para participar de la grabación del disco de la UNLa que será distribuido en escuelas para ser utilizado como material didáctico.

2012 - 1ª ANTOLOGIA MUSICAL CANCIONERO MALVINAS



*La Universidad Nacional de Lanús convocó a músicos de gran trayectoria para grabar un CD en homenaje a las víctimas de la Guerra de Malvinas y destinarlo a material didáctico educativo escolar. Por su parte, las Universidades Nacionales de Rosario y La Rioja presentaron acciones que facilitan el acceso a los estudios superiores a personas con discapacidades visual y con dificultades económicas respectivamente.*

13



### **Cancionero Malvinas**

La Universidad Nacional de Lanús (UNLa), a través de su Observatorio Malvinas y de su sello “Discográfica del Sur”, reunió a un reconocido grupo de artistas para grabar el Cancionero Malvinas, un disco que presenta 14 temas musicales que hablan de las Islas Malvinas. Las canciones fueron seleccionadas dentro de un extenso cancionero de casi un centenar de piezas musicales de diversos géneros dedicados a la “hermanita perdida”, tal como señalaron sus responsables.

La selección se hizo en base a los temas que juzgaron como los más representativos del conjunto, con la conciencia de que la cuestión Malvinas está inscripta en el pensamiento popular con una fuerza y una nitidez que muy pocos acontecimientos de la historia han logrado.

La convocatoria a músicos populares provenientes de diferentes campos del quehacer artístico tuvo que ver con la intención de darle al material una relevancia y una difusión acorde a la dimensión de la



**ANTOLOGÍA.** Los artistas invitados a grabar el Cancionero Malvinas fueron Antonio Tarragó Ros, Ariel Ardit, Chany Suarez, Claudia Puyó, Claudio Scolamiero, Daniel Aráoz, Daniel Homer, Daniel Insussary, Edu Zvetelman, Emilio Del Guercio, Enrique Llopis, Fabián Fazio, Guillermo

Fernández, Guillermo Rubino, Hemán Lucero, Hilda Lizarazu, Horacio Fontova, Jorge Padín, Jorge Suligoy, Juan Carlos Baglietto, Juan Pablo Colombo, Juan Quintero, Julia Zenko, Julián Zinni, Julio Lacarra, José Luis Colzani, Laura Molina, Leonardo Fucci, Lidia Borda, Litto Nebbia, Lucho González, Mario Bofill, Miguel Cantilo, Marcelo García, Néstor Acuña, Pablo Puntoriero, Paula Pomeranec, Peteco Carabajal, Rally Barrionuevo, Raúl Carnota, Raúl Lavié, Ricardo Mollo, Ricardo Soulé, Richard Nant, Rodolfo García, Rodolfo Mederos, Rubén Rada, Ricardo Sanz, Ramiro Gallo, Santiago Bruno, Silvina Garré, Suna Rocha, Susy De Pompert, Teresa Parodi, Verónica Condomí, Walter Veras y Yamila Cafrune.

misma Universidad”, relató con orgullo Jorge Padín, director de la discográfica de la UNLa.

**Los temas incluidos en el disco de la UNLa fueron seleccionados dentro de un extenso cancionero de piezas musicales de diversos géneros.**

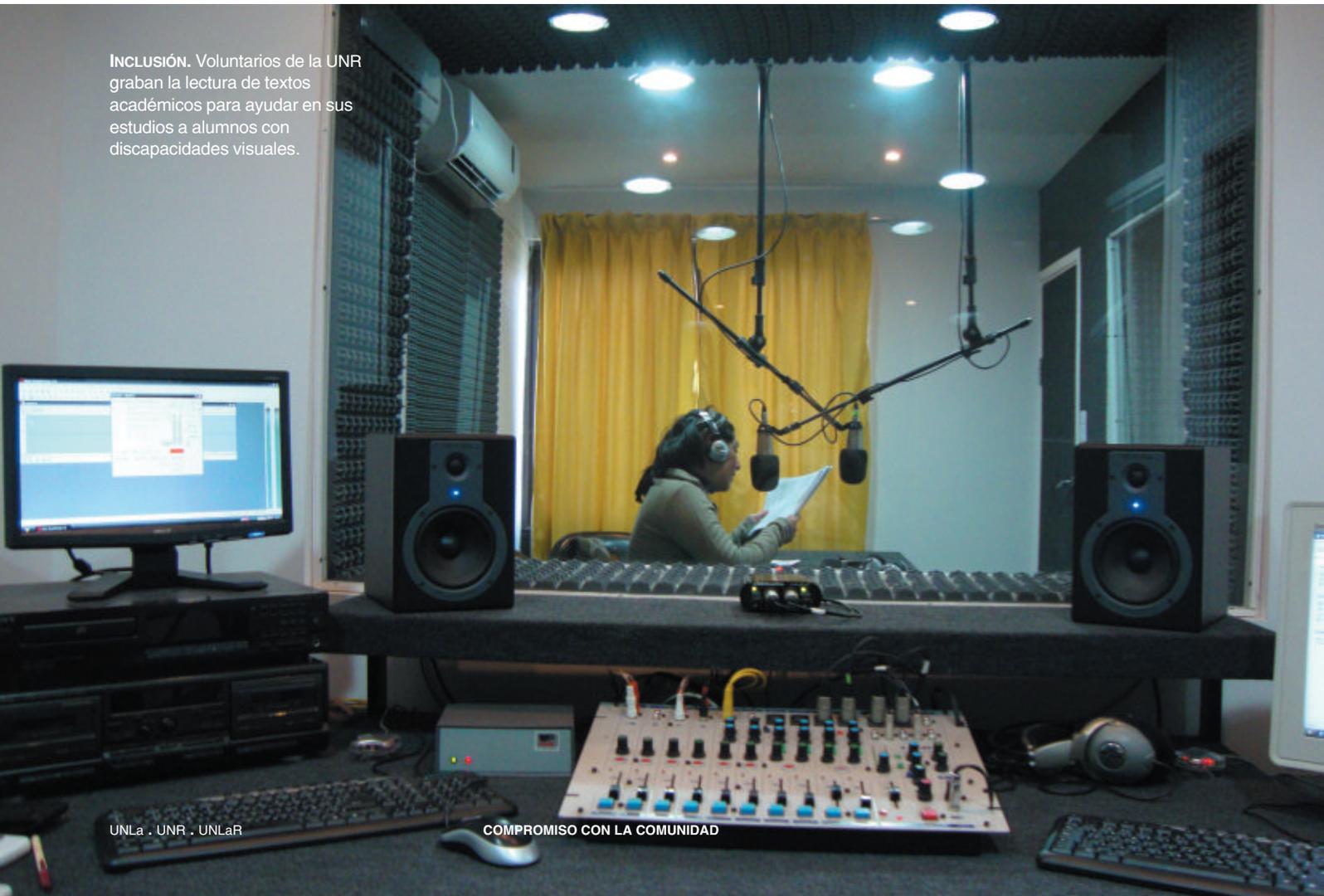
fecha. Así, este material, además, será utilizado como herramienta pedagógica para entregar en los diferentes colegios de la provincia de Buenos Aires. El CD grabado en el estudio Enrique Santos Discépolo permitió

capitalizar las características que presenta este espacio. “Es un estudio de grabación único en el país por su perfil sinfónico y cuenta, además, con una sala de grabación de 300 m<sup>2</sup> y un sistema de alto nivel de insonorización desarrollado en la

**Leete Algo**

“Leete Algo” es un proyecto de voluntariado universitario radicado en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la

**INCLUSIÓN.** Voluntarios de la UNR graban la lectura de textos académicos para ayudar en sus estudios a alumnos con discapacidades visuales.



**AYUDA ECONÓMICA.** Las becas de la UNLaR pertenecen a los programas de becas universitarias, de formación de recursos humanos en ciencia y tecnología y de extensión y actividades recreativas.

**Universidad Nacional de Rosario (UNR)** que apunta a la contención de personas con discapacidad visual. Enfocada en la inclusión, la propuesta organiza un repositorio sonoro de consulta permanente que favorece la accesibilidad de estudiantes discapacitados visuales. Integrado por voluntarios docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo de esta casa de estudios, el proyecto es uno de los pocos espacios en el que los cuatro claustros -Trabajo Social, Comunicación Social, Ciencia Política y Relaciones Internacionales- trabajan en una tarea con un objetivo común.

**El proyecto de la UNR es uno de los pocos espacios en el que cuatro claustros trabajan en una tarea con un objetivo común.**

“Por un lado, leemos los textos de las materias que se van cursando, los grabamos y los entregamos en un formato de audio para que ellos puedan escucharlos en sus casas. Y, por el otro, también, digitalizamos el material con un *scanner* y lo dejamos en la biblioteca para que, luego, los chicos puedan escucharlo en las computadoras disponibles con un programa que es un motor de voz que reproduce”, explicó la coordinadora del Área de Discapacidad, Miriam Bidyeran. “Leete Algo” surgió el año pasado, pero sus orígenes se remontan a 2006 con dos proyectos de voluntariado universitario. En ese entonces, eran proyectos financiados por el Ministerio de Educación de la Nación pero, una vez que culminó ese aporte, la Secretaría de Extensión de la

Facultad los tomó como propios y lo reeditó.

En la UNR, doce alumnos con discapacidades visuales cursan en la Facultad impulsora del proyecto, lo que la convierte en la Casa de Estudios con mayor cantidad de alumnos con esta problemática.

#### **Plan anual de becas**

La **Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR)**, en un solemne acto, hizo oficial el lanzamiento de su “Plan anual de becas”. Esta ayuda está destinada a graduados y a alumnos de grado y pregrado de esta Casa de Altos Estudios en sus diversas modalidades.

A los fines de asegurar el carácter permanente y estable del programa de becas de la UNLaR, su Honorable Consejo Superior, recientemente, por Ordenanza N° 458/12, asignó,

anualmente, una suma equivalente al 1,5 por ciento de su presupuesto al programa.

Así, en la ocasión, se entregaron un total de 1.625 becas, que implicaron una asignación de casi cuatro millones de pesos para distribuir en el actual ciclo lectivo.

**En un solemne acto, la UNLaR hizo oficial el lanzamiento de su “Plan anual de becas”.**

Las becas, que se otorgaron por seis meses, constituyen un beneficio de carácter personal e intransferible del graduado o alumno becario y pertenecen al Programa de becas universitarias, al Programa de formación de recursos humanos en ciencia y tecnología y al Programa de extensión y actividades recreativas.



16

# Un sistema que crece



**SINERGIA CULTURAL.** El Complejo ofrecerá una infraestructura de grandes dimensiones y con múltiples servicios para las actividades artístico-culturales de la UNCuyo.

*Las Universidades Nacionales de Cuyo, Arturo Jauretche, Formosa, Oeste, Buenos Aires y Misiones apuestan fuerte a la inversión en tecnología y equipamiento. Las recientes inauguraciones de modernos espacios apuntan a generar una sinergia cultural y económica en sus zonas de pertenencia y la extensión de los conocimientos a un número cada vez mayor de personas.*

Según pasan los años, las casas de estudios superiores aumentan su matrícula y su oferta académica. En esa línea, deben adaptar sus instalaciones a fin de aggiornarse a las nuevas demandas y optimizar sus espacios y equipamientos.

Así, las casas de altos estudios de Cuyo, Arturo Jauretche, Formosa, Oeste, Buenos Aires y Misiones inauguraron, recientemente, modernos edificios y reacondicionan otros para que funcionen como espacios culturales, recreativos, académicos y de servicios.

#### **Complejo Cultural**

Un área para el desarrollo de actividades artísticas y culturales está siendo remodelado por la **Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)**. Se trata de un galpón del viejo ferrocarril de Mendoza aledaño al complejo que el municipio de la ciudad cedió en comodato por 50 años a la Universidad.

Son 3.700 m<sup>2</sup> que incluirán un auditorio de 687 butacas, varias salas para diferentes usos artísticos y conferencias, oficinas, un cine, un *buffet* y hasta un set de televisión, entre



**SERVICIO SOCIAL.** El Complejo de la UNCuyo contendrá, entre sus espacios principales, un auditorio con 687 butacas para actividades de música, danza, teatro y disertaciones, con vestuarios y camarines. También, habrá una sala con 300 butacas para proyección de cine y video y *performances* de música y multimedia, y otra de 56 asientos para disertaciones y presentaciones de teatro de cámara.

**TV DIGITAL.** La UNAJ ya cuenta con su propia señal de televisión en el canal 55.



**POLIDEPORTIVO.** El espacio inaugurado por la UNaF posee una infraestructura de casi 1.200 m<sup>2</sup> de superficie y será destinado a las prácticas deportivas.

otros espacios. Será una obra en dos etapas. La primera ya está en construcción y la segunda se está licitando para, en total, demandar alrededor de 18 meses de trabajo y una inversión aproximada de doce millones de pesos.

**La obra encarada por la UNCuyo demandará alrededor de 18 meses de trabajo y una inversión aproximada de doce millones de pesos.**

Autoridades de la Secretaría de Extensión de la UNCuyo programaron este centro cultural “a tono” con un perfil de servicio social que la Universidad viene consolidando desde hace años. La idea es que esta iniciativa contemple no sólo las necesidades de la propia institución para desarrollar sus actividades culturales sino, también, abarcar un público más amplio y joven y prestar un servicio a la comunidad. La UNCuyo, además, solicitó al Gobierno Nacional una frecuencia para obtener un canal de televisión digital que cuenta, entre sus objetivos, con la difusión y puesta a disposición de un público más amplio de las producciones culturales que se realicen en el nuevo Complejo. De hecho, el proyecto contempla un set de televisión para registrar y editar cada espectáculo.

El Complejo ofrecerá una infraestructura de grandes dimensiones y con múltiples servicios para producciones independientes de

artistas y colectivos culturales de alcance local, nacional e internacional, y para las actividades artístico-culturales de la UNCuyo.

**Proyecto audiovisual**

Con la construcción del estudio de televisión que funcionará en instalaciones de la Sede I de la Casa de Altos Estudios, comienza a tomar forma el proyecto audiovisual de la **Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ)**. Según informaron desde la Dirección de Vinculación Audiovisual, en la actualidad, el estudio ya tiene instalados el sistema de iluminación, con su correspondiente consola, tres cámaras, intercomunicadores y un *switcher*.

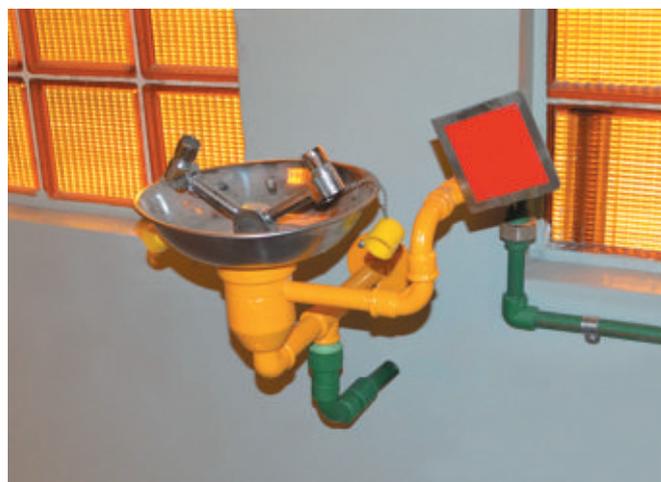
La UNAJ cuenta con su propia señal de televisión, en el canal 55, a partir de la resolución 687/2011 por la que la Autoridad Federal de Servicios de

Comunicación Audiovisual asignó frecuencias para televisión a 43 universidades nacionales del país.

**El estudio de la UNAJ ya tiene instalada la iluminación, tres cámaras, intercomunicadores y un switcher.**

Por otra parte, integra, junto a las Universidades Nacionales de Quilmes y de Avellaneda, el Nodo Audiovisual Tecnológico Conurbano Sureste correspondiente al Programa Polos Audiovisuales Tecnológicos del Consejo Asesor SATVD-T del Ministerio de Planificación Federal,

**CIENCIAS BÁSICAS.** Los ocho nuevos laboratorios de la UNO están siendo equipados en aulas cedidas por una escuela técnica de Merlo.





**ESPACIO MULTIMEDIA.** Se trata del primero de cuatro espacios con tecnología de última generación que la UBA pondrá en marcha en el transcurso de 2012.

20 **Inversión y Servicios Públicos.** En este marco, desde el Área Audiovisual de la casa de estudios, adelantaron que se encuentran en estudio diversos proyectos para la coproducción de contenidos audiovisuales (documentales, ficción y micros) con distintos canales de TV como Canal Encuentro, Paka Paka y Tecnópolis TV, entre otros.

#### **Polideportivo**

La **Universidad Nacional de Formosa (UNaF)** habilitó las modernas instalaciones del Polideportivo Universitario de la Casa de Altos Estudios, de casi 1.200 m<sup>2</sup> de superficie, en el marco de un multitudinario acto que congregó a autoridades locales y nacionales y representantes de los distintos sectores de la comunidad educativa. Al hablar en la ceremonia, tras el corte simbólico de cintas, su rector, Ing. Martín Romano, señaló que la obra habilitada se trata solamente de “la piedra basal” que engloba un proyecto mayor de lo que será el Campo Deportivo Universitario con pista de atletismo, pileta y otras dependencias. A su vez, indicó que, hoy, asisten, a la

UNaF, unos 13 mil estudiantes y, ante la demanda de más aulas, se reconstruyó el Módulo II y, además, se erige el IV Módulo gracias a una articulación entre los gobiernos nacional, provincial y la propia Universidad.

#### **La UNaF habilitó las modernas instalaciones del Polideportivo Universitario.**

Las modernas instalaciones incluyen baños para personas con capacidades diferentes y vestuarios para las jóvenes universitarias, entre otros sectores.

#### **Remodelación de laboratorios**

La **Universidad Nacional del Oeste (UNO)** está realizando la readecuación y remodelación de los laboratorios necesarios para el dictado de la carrera de Ingeniería Química. Estos ocho laboratorios fueron cedidos por la Escuela Técnica N°2 del partido de Merlo y, en cuatro de ellos, se llevan a cabo tareas de instalación de elementos y de remodelación general siguiendo los protocolos y normativas de seguridad. Serán utilizados tanto por los alumnos de esta casa de estudios

como por los estudiantes de la escuela. En el primer cuatrimestre de 2012, cursan la carrera de Ingeniería Química en la UNO cien alumnos, quienes el año pasado aprobaron el Curso de Apoyo al Acceso (CAA). Esta carrera, que tiene una duración de cinco años y cuenta con un título intermedio, apunta a formar profesionales que usen las bases y tecnologías propias de la ingeniería química en la investigación, el diseño, el desarrollo y la aplicación de nuevos productos y procesos en una gama amplia de sectores productivos relacionados con la química.

#### **En el primer cuatrimestre de 2012, cursan la carrera de Ingeniería Química en la UNO cien nuevos alumnos.**

Los ingenieros químicos de la UNO estarán habilitados para realizar estudio de factibilidad, proyectos y la dirección, construcción, instalación, inspección, operación y mantenimiento (excepto obras civiles e industriales) de industrias que involucren procesos químicos, físico-químicos y de bioingeniería.

### Espacio multimedia

Recientemente, se inauguró el primer espacio multimedia del Ciclo Básico Común en la sede de Drago de la **Universidad de Buenos Aires (UBA)**, con tecnología audiovisual e informática de última generación que elevará los estándares pedagógicos y multiplicará las herramientas de enseñanza. Se trata del primero de cuatro espacios con tecnología de última generación que se pondrán en marcha durante 2012.

### La sede de la UBA cuenta con tecnología audiovisual e informática de última generación.

Este espacio, que lleva el nombre del profesor Julio Bastarachea, cuenta con un sistema de audio integrado, una pizarra táctil interactiva de 77 pulgadas, un proyector de 3.000 lumens, una cámara HD para realizar videoconferencias y dos PC para el uso exclusivo de alumnos y docentes. A través de la pizarra interactiva táctil, se puede marcar, subrayar y resaltar cualquier tipo de documento, texto e imagen con un simple "touch"; ver contenido en 3D, videos y

presentaciones y hasta sacar fotos y filmar. De esta forma, se puede compartir una clase con ubicaciones remotas o hacer videoconferencias. También, se inauguraron puestos de autoconsulta en los pasillos, que consisten en pantallas táctiles LED de 23 pulgadas en las que el alumno podrá chequear información institucional y académica en todo momento.

La inauguración de este espacio multimedia representa un claro avance hacia la modernización tecnológica de la UBA para, de esta forma, estar alineada con las últimas tendencias y continuar brindando educación de excelencia para todos.

### Nuevo edificio para la editorial

En un acto realizado en la nueva sede de la Editorial Universitaria - oportunidad en que se dejó inaugurado el lugar- se conmemoraron los 39 años de la creación de la **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)**. En el nuevo espacio propio de la editorial, funcionarán el salón de ventas y la sala de producción, además de las oficinas de dirección y de administración. En la oportunidad, además, se entregaron menciones especiales a

quienes fueron directores de la editorial en los últimos 20 años, en reconocimiento a su desempeño: Ana María Gorosito Kramer, Rodolfo Nicolás Capaccio y Claudio Salazar, actual coordinador.

### En el acto, además, se conmemoró el aniversario de la UNaM.

Asimismo, se rindió un homenaje a los graduados de la UNaM que combatieron en la Guerra de Malvinas, en la recordación de los 30 años del inicio del conflicto bélico. Los Ingenieros Químicos José Luis Rodríguez y Ramón Elías Mango, graduados de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales en 1991 y 1992, respectivamente, recibieron plaquetas recordatorias "por defender la soberanía y defendernos a todos los argentinos".

**DISTINCIONES.** Durante el acto, se entregaron menciones especiales a quienes fueron directores de la editorial de la UNaM en los últimos 20 años.



Panza llena,  
bolsillo contento

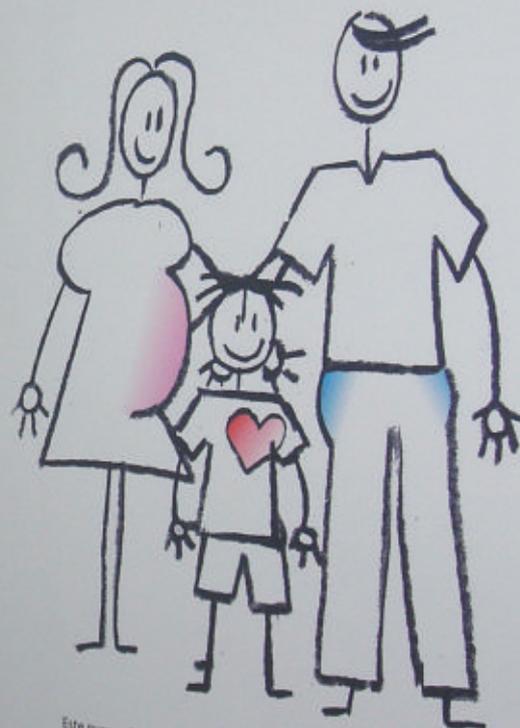


Este nuevo alimento posee un costo mucho menor por ración que cualquier otro preparado similar, lo que lo convierte en un producto económico pero de gran calidad.

UNL

BANCO CREDICOOP

Panza llena,  
todos contentos



Este nuevo alimento brinda todos los beneficios: preparación más simple, costo reducido, mejor almacenamiento y todos los nutrientes que necesita nuestra comunidad.

DISTINTAS ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYEN AL BIENESTAR Y A UNA ORGANIZACIÓN TRANSPARENTE

# Iniciativas para todos

*Un emprendimiento de la Universidad Nacional del Litoral para la asistencia alimentaria de los sectores más vulnerables. Un acuerdo firmado por la Universidad Nacional de Río Negro que contempla el dictado de una carrera en apoyo a la formulación de políticas públicas consensuadas sobre seguridad ciudadana. El diseño de estrategias que permitan enlazar la oferta de ciencia y tecnología de la Universidad Nacional de Moreno con las demandas del entramado productivo local. Un espacio web de la Universidad Nacional de Entre Ríos para la publicación continua de convocatorias a concursos docentes ordinarios e interinos.*

## Aniversario

Mediante el desarrollo científico y tecnológico de docentes e investigadores de la **Universidad Nacional del Litoral (UNL)** y con el objetivo de contribuir a dar respuesta a la problemática de la desnutrición y a una mejor calidad alimentaria, se inauguraba, hace cinco años, la Planta de Alimentos Nutritivos -un emprendimiento asociativo entre la Universidad y el Banco Credicoop- en el marco de las acciones del Programa Alimentos de Interés Social de la Secretaría de Extensión de la casa



**LEGUMBRES Y CEREALES.** Los alimentos que produce la UNL son de fácil preparación y se presentan en forma de mezclas de ingredientes deshidratados.

de estudios.

En ese período, la planta produjo más de 2.000.000 de raciones de alimentos, de las que 1.700.000 fueron adquiridas por diferentes organizaciones, comedores y organismos con planes alimenticios y 350.000 fueron donadas.

La planta tiene capacidad para producir 110.000 raciones mensuales a un peso de costo por ración. Son cinco los productos (guiso de lenteja, arroz común y fideos, arroz primavera y arroz cuatro quesos), dos son aptos para celíacos y están

destinados a organizaciones sociales con comedores o planes alimenticios, como escuelas y centros comunitarios, para que, de esta forma, lleguen a las personas que más los necesitan.

Se cuenta con un efectivo control de calidad, son de fácil preparación, se presentan en forma de mezclas de ingredientes deshidratados, poseen una larga vida útil y aseguran una densidad de nutrientes adecuada.

**En cinco años, la planta de la UNL produjo más de 2.000.000 de raciones de alimentos y 350.000 fueron donadas.**

La participación activa de la sociedad es uno de los objetivos del Programa. Por ello, se ha conformado la figura del “asociado solidario”, que implica el compromiso tanto de personas físicas como de empresas e instituciones a realizar un aporte de dinero que es traducido en donaciones de raciones de alimentos de manera mensual. Se cuenta con un total de 250 asociados que han permitido donar raciones a más de 80 organizaciones sociales y comedores comunitarios.

### Seguridad

La **Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)** dio su apoyo a la formulación de políticas públicas consensuadas sobre seguridad ciudadana en el marco de un convenio firmado con el gobierno rionegrino con el objeto de formar a los nuevos oficiales de la Policía de la Provincia. El acuerdo contempla el dictado de una carrera a nivel de Tecnicatura Universitaria en Seguridad Ciudadana, que está destinada al aprovechamiento del potencial académico, científico y tecnológico que poseen la institución de Educación Superior y la Escuela de Cadetes que funciona en el ámbito de la Jefatura de la Policía de Río Negro, con asiento en Viedma.

Esta carrera busca la profesionalización de los efectivos para que cuenten con los conocimientos y la práctica necesaria con el propósito de enfrentar

23

**CADETES.** La UNRN formará a los nuevos oficiales de la Policía de la provincia de Río Negro.





**BUENAS PRÁCTICAS.** El libre acceso agrega transparencia al proceso mediante el que la UNER selecciona a sus docentes.

los delitos que emergen de los nuevos conflictos sociales.

Desde su fundación en 2007, la UNRN viene generando una estrategia de gestión del conocimiento en estos aspectos, el fomento de la seguridad y la convivencia ciudadana por intermedio de la creación de la

24 Licenciatura en Seguridad Ciudadana, cuyas clases tienen lugar en la Sede Atlántica de Viedma. Además, esta área disciplinaria tiene su correlato en la Sede Alto Valle-Subsede Cicolletti con el dictado de una Licenciatura similar, a la que se sumó la Licenciatura en Criminología y Ciencias Forenses.

**La UNRN firmó un acuerdo que contempla el dictado de una carrera en seguridad ciudadana.**

### Sector productivo

Como parte de su proyecto institucional, la **Universidad Nacional de Moreno (UNM)** considera que, además de la enseñanza y la investigación, es indispensable fortalecer y desplegar la relación con su entorno. A fin de traducir esta consigna en proyectos concretos, la Subsecretaría de Vinculación Tecnológica comenzó a trabajar para contribuir al desarrollo productivo de la región y brindar capacitación, asesoramiento y asistencia tecnológica. Por tratarse de una universidad nueva, este año, el trabajo está focalizado en dos tareas fundamentales: por un lado, el relevamiento de la oferta científico-

tecnológica con que cuenta la Universidad y, por el otro, la caracterización del entramado productivo local y sus demandas tecnológicas.

Con el propósito de identificar la oferta, la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales lanzará, en breve, una encuesta dirigida a los docentes que se incorporan a la UNM para conocer su experiencia previa en la generación de conocimiento y el desarrollo de tecnología.

En paralelo, también, se ha comenzado a trabajar para identificar en detalle cuáles son las principales actividades productivas del territorio, su localización, condiciones, características y sus principales necesidades. Para ello, se está llevando adelante un relevamiento de las MIPYMES (micro, pequeñas y medianas empresas) de Moreno. Otra actividad que se está llevando adelante es la confección de una base de datos sistematizada con los instrumentos de promoción del desarrollo productivo que existen a nivel nacional, provincial y municipal. De esta manera, la Universidad podrá brindar asesoramiento y orientación sobre proyectos de inversión a diferentes empresas de la región.

### Portal de concursos

El diseño de un nuevo portal de concursos en la **Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)** tiene por

objeto ampliar el acceso a la información a aquellas personas que deseen iniciar su carrera docente o revalidar sus cargos ya obtenidos por concurso.

Este portal, abierto al público desde el sitio **www.concursos.uner.edu.ar**, aporta datos de interés necesarios para que los aspirantes puedan participar en concursos docentes en la Universidad (normativa, asignaturas, cargos, facultades, dedicaciones, designaciones, apertura y cierre de todos los concursos convocados tanto interinos como ordinarios).

**El nuevo portal de la UNER amplía el acceso a la información a aquellas personas que deseen iniciar su carrera docente o revalidar sus cargos.**

Como se trata de un portal de libre acceso, se puede ingresar a las convocatorias de la UNER todo el tiempo, lo que agrega transparencia al proceso mediante el que la Institución selecciona a sus docentes.

Las convocatorias a concursos, por otro lado, seguirán dándose a conocer a través de periódicos de circulación local y nacional.

**ACADÉMICAS**

**UNLaR. Jornada de epistemología**

El Instituto de Historia y Filosofía, conjuntamente con el Instituto de la Inteligencia y la Comprensividad Social, ambos pertenecientes al Departamento Académico de Humanidades de la Universidad Nacional de

La Rioja (UNLaR), llevaron a cabo la 1ª Jornada de Epistemología UNLaR Ciencia, bajo el lema "Debatiendo el conocimiento: una mirada distinta de la verdad y la creencia".



**UNM. Formación continua**

En el marco del Programa de formación, actualización y perfeccionamiento, la Universidad Nacional de Moreno (UNM) ofreció el taller "Programación de la enseñanza" a los profesores que se desempeñan en la institución. La capacitación contó con la participación de 60 docentes y se planteó como un espacio de actualización sobre planificación, estrategias de enseñanza y formas de evaluación.

**UNDAV. Comenzar a estudiar en agosto**

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) abrió la inscripción para comenzar a cursar sus carreras en agosto. Quienes deseen anotarse pueden hacerlo en la sede universitaria, sita en España 350, Avellaneda.

Las carreras a las que podrán inscribirse para el segundo cuatrimestre de 2012 son Ingeniería Informática, Licenciatura en Gestión Cultural, Licenciatura en Artes Audiovisuales, Licenciatura en Ciencias Ambientales, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Periodismo, Licenciatura en Actividad Física y Deporte y Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases.

**UNL - UNER. Ciencias de la Imágenes**

La Universidad Nacional del Litoral (UNL), en conjunto con la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), organiza la edición 2012 de la Escuela y Workshop Argentino en Ciencias de las Imágenes. El evento se llevará a cabo del 16 al 20 de julio, con la presencia de docentes investigadores de Argentina, Brasil, Estados Unidos, Israel y Suiza.



**UNAJ. Estudio de tornados**

Alumnos de la Tecnicatura Universitaria en Emergencias Sanitarias y Desastres de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) recibieron la visita de la Dra. en Ciencias Meteorológicas María Luisa

Altinger de Schwarzkopf, especialista en fuertes vientos, tormentas severas y tornados, quien expuso su trabajo y brindó pautas explicativas para facilitar el seguimiento de las alertas y de los pronósticos.

**UNAM. Ciencias aplicadas**

El Doctorado en Ciencias Aplicadas es el primer posgrado dictado en la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la

Universidad Nacional de Misiones (UNaM). Abarca la biotecnología, la tecnología de los materiales y la tecnología de los alimentos.

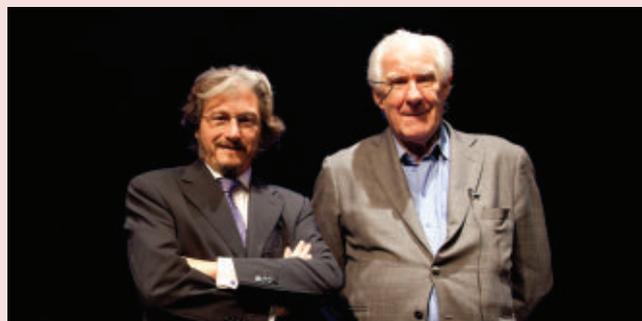
**UNLA. Nuevas carreras**

La Universidad Nacional de Lanús (UNLa) sumó las carreras de Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias y el Ciclo de Licenciatura en Museología Histórica y Patrimonial.

**IUNA. Festival y concurso**

Hasta el 30 de junio, se encuentra abierta la convocatoria para presentar proyectos en el 1º Festival de Compañías Universitarias de Danza, organizado por el Departamento de Artes del Movimiento del Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) y en el marco de la Red Universitaria de Danza del MERCOSUR.

Además, el Departamento de Artes Dramáticas, a través de la coordinación de la carrera de posgrado Maestría en Dramaturgia, convoca al 1º Concurso Universitario de Dramaturgia para estudiantes, graduados y docentes de universidades. Los trabajos pueden presentarse entre el 1º y el 31 de julio, y la Sociedad General de Autores de la Argentina (ARGENTORES) publicará los dos primeros premios y una mención.



**UNSAM. Honoris Causa**

El filósofo, dramaturgo y novelista francés Alain Badiou recibió el Doctorado Honoris Causa en la Universidad Nacional de San Martín

(UNSaM). Según los críticos, su obra permite un acercamiento a las posibilidades de transformación implícitas en las distintas esferas de la historia.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

**UNLaR. Encuentro de traductores**

El V Encuentro internacional de traductores fue organizado por la **Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR)** y contó con la participación de reconocidos docentes y expertos en las distintas temáticas a tratarse.

**UNGS. Ecología urbana**

Sustentabilidad urbana, ciudades bajas en carbono, metabolismo social, huella ecológica, conflictos ambientales y agricultura urbana fueron algunos de los temas que se trataron en el "I Congreso latinoamericano de ecología urbana. Desafíos y escenarios de desarrollo para las ciudades latinoamericanas", que se realizó el 12 y 13 de junio en la **Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)**. El encuentro convocó a especialistas de América Latina.

**UNSaM. Beca PNK**

Junto a la New School University, la **Universidad Nacional de San Martín (UNSaM)** convocó a la segunda edición de la Beca Presidente Néstor Kirchner. Destinada a jóvenes ciudadanos de América del Sur, consiste en una estadía de dos semanas en Nueva York



durante la que los becarios presentarán sus trabajos, se entrevistarán con líderes

políticos y sociales y realizarán actividades como visitas a distintos organismos.



**UTN. Bioenergía terrestre y marina**

El primer Workshop de Bioenergía Terrestre y Marina tuvo lugar a fines de marzo en el Auditorio Jauretche del Banco de la Provincia de Buenos Aires. Fue organizado por la **Universidad Tecnológica**

**Nacional (UTN)** en conjunto con la Embajada de Italia y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. El encuentro reunió a destacados especialistas nacionales e internacionales.

**UNaF. Estancia**

El docente e investigador Mg. Miguel Mateo Badaracco de la **Universidad Nacional de Formosa (UNaF)**, en el marco de una invitación cursada por el director del Centro de Estudios Avanzados en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de la Universidad de Jaén, España, Dr. José Luis Martínez López, efectuó una estancia de investigación en la mencionada institución europea.

EXTENSIÓN Y BIENESTAR

**UNSaM. Atención psicoanalítica**

La **Universidad Nacional de San Martín (UNSaM)** inauguró el Centro de Atención Psicoanalítica. Enfocado en la investigación y en la enseñanza, se inscribe dentro del programa general del Centro de Estudios Psicoanalíticos creado por el programa Lectura Mundi. Su objetivo es ofrecer un servicio gratuito mediante tratamientos no medicamentosos. Es la primera vez que funciona un centro de estas características en una universidad pública de Argentina.

**UNLaR. Responsabilidad social como prioridad**

La **Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR)** sostiene que la responsabilidad social forma parte de sus prioridades, por ejemplo, al instalar delegaciones y sedes en puntos geográficos alejados, al generar consultas gratuitas en

su Hospital Escuela de Clínicas, al otorgar becas a alumnos y graduados, con el Aporte de las Buenas Prácticas Agrícolas, las Buenas Prácticas en Manufactura y otros sellos, y el Instituto Superior de Calidad Ambiental.

**UNaF. Centro de promoción de la salud estudiantil**

El Centro de Promoción de la Salud Estudiantil Doctor Ramón Carrillo (CPSE) de la **Universidad Nacional de Formosa (UNaF)** anunció la incorporación de

nuevas prestaciones y profesionales para el ciclo 2012, con el objetivo de cubrir la alta demanda de los estudiantes en lo que respecta a lo sanitario.



**UNO. Campaña solidaria**

Tras el pasado temporal que afectó al oeste del Gran Buenos Aires, la **Universidad Nacional del Oeste (UNO)** inició una campaña para asistir a los damnificados, que consistió en la convocatoria de voluntarios y una campaña de recolección de donaciones. La iniciativa fue declarada de Interés por el Concejo Deliberante de Merlo.

### UNM. Flamante Secretaría

En la Universidad Nacional de Moreno (UNM), comenzó a funcionar la Secretaría de Extensión Universitaria. El área tendrá bajo su órbita al Departamento de Bienestar y

Salud Estudiantil y a la División de Cultura y tiene como misión principal unificar las políticas destinadas a la comunidad para a fortalecer el vínculo de la Universidad con su entorno.

### UNaM. Voluntariado

Más de 400 jóvenes voluntarios provenientes de cuatro universidades del nordeste argentino participaron, el 19 de abril, en el Campus de la Universidad Nacional de

Misiones (UNaM), del Encuentro Regional de Voluntariado Universitario. Se trabajó en el intercambio de experiencias y el debate acerca de la Educación Superior del Bicentenario.

## GESTIÓN INSTITUCIONAL

### UNLaR. Obras proyectadas

La Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR) proyecta la construcción de un microestadio cubierto con capacidad para albergar 6.000 personas y un centro de alto rendimiento deportivo.

### UNR - UNL. Convenio

La Universidad Nacional de Rosario (UNR) y la Universidad Nacional del Litoral (UNL) firmaron un convenio de cooperación recíproca entre ambas casas y el Ministerio de Educación de Santa Fe, con la finalidad de construir un vínculo de colaboración pedagógica,



académica, de investigación, de extensión comunitaria y de

formación de recursos humanos.

### UNaF. Reelección

El actual rector de la Universidad Nacional de Formosa (UNaF), Martín Romano, y el vicerrector, Roque Silguero, fueron reelectos en sus cargos por un nuevo período de cinco años.

### UNL. Área de Pequeños Animales en Esperanza

El Hospital de Salud Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) completó la mayor parte de su infraestructura con la

inauguración del Área de Pequeños Animales. El nuevo edificio, enclavado en Esperanza, demandó una inversión de más de dos millones de pesos.

### UNGS. Memoria

La Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), junto a la Comisión Provincial por la Memoria, lleva adelante un conjunto de acciones con el propósito de contribuir a la preservación de la memoria colectiva y con la promoción de los Derechos Humanos. Entre ellas, se destaca la creación de una oficina conjunta.

### UNCuyo. Inclusivos

El conjunto de asignaturas que componen la carrera de Profesorado de Grado Universitario de Educación Primaria de la Facultad de Educación Elemental y Especial de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) se reformó para promover la formación de maestros que sean capaces de educar a niños acostumbrados a convivir con la diversidad social y cultural. Además, se pretende que los estudiantes conozcan más sobre tecnología y lo puedan trasladar al aula al momento de ejercer.



### UNC. 400 días de sentidos

La Universidad Nacional de Córdoba (UNC) inició los festejos que durarán 400 días hacia el aniversario de sus 400 años de existencia. Las actividades incluyen obras, acciones de

comunicación, la creación de la figura del Egresado Destacado, la organización de los Juegos Deportivos Universitarios y la edición de un documental y un libro.

### UNLu. Ecología

Organizada por el Instituto de Ecología y Desarrollo Sustentable de la Universidad Nacional de Luján (UNLu), conjuntamente con la Asociación Argentina de Ecología y la Asociación de Ecología de Luján, se realizará la 25ª Reunión Argentina de Ecología, entre el lunes 24 y el sábado 29 de septiembre.

**UNSaM. 20º aniversario y festejos**

En el marco de los festejos por sus 20 años, la **Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)** realiza distintas actividades. Desde junio, habrá

una serie de encuentros de cine, música y otras disciplinas en los que participarán Kevin Johansen, Leopoldo Federico y Luis Pescetti entre otros.

**UNaM. Refacción y pintura**

Mediante un trabajo en conjunto entre la Secretaría General de Asuntos Estudiantiles de la **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)** y el Ministerio

de Desarrollo Social, la Mujer y la Juventud, se está realizando la refacción y limpieza del barrio del campus, que alberga a más de 280 estudiantes.

**INVESTIGACIÓN**

**UNaF. Encuentro sobre acuicultura**

El Ministro de la Producción y Ambiente de Formosa, Dr. Raúl Quintana, acompañado por el rector de la **Universidad Nacional de Formosa (UNaF)**, Ing. Martín Romano, técnicos y profesionales, recibió a

especialistas en acuicultura de Estados Unidos, en un encuentro en el que se destacó el gran potencial que tiene el territorio formoseño como productor de alimentos para Argentina y el mundo.

**UNR. Jornadas de Divulgación**

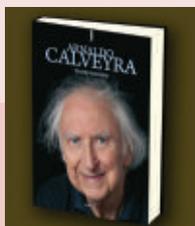
En homenaje al día del investigador científico, que se conmemora cada 10 de abril, el Consejo de Investigaciones de la **Universidad Nacional de Rosario (UNR)** organizó las "VI Jornada de Divulgación de la

Investigación Científica". La jornadas fue un espacio de reflexión y debate de las distintas problemáticas que atraviesa la investigación científica y la política científica de la UNR y de todo el país.

**PUBLICACIONES**

**UNER. Teatro reunido**

La nueva obra de la Editorial de la **Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)** congrega, por primera vez, la obra dramática de Arnaldo Calveyra. Calveyra, dramaturgo, poeta, narrador y ensayista, es



considerado uno de los escritores actuales más originales en lengua castellana.

**UNM. Primeras ediciones**

La **Universidad Nacional de Moreno (UNM)** presentó los dos primeros libros editados por esta casa de estudios: "Ensayos en honor a Marcelo



Diamand" y "Los dos modelos económicos en disputa".

**UNL - UNER. El país del sauce**

La colección "El país del sauce. La región cultural del Paraná y el Uruguay" es el nuevo lanzamiento de la **Universidad Nacional del Litoral (UNL)** en conjunto con la **Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)**. La edición intenta recuperar el patrimonio de la "región cultural" delimitada por el espacio conformado por las zonas de influencia de los ríos Paraná y Uruguay.

**UNLaR. Revista de ciencia**

La revista científica "UNLaR Ciencia" de la **Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR)** tiene como objetivo la publicación de trabajos científicos de relevancia nacional e internacional dentro de cuatro grandes áreas: Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Agrarias y de la Ingeniería y de los Materiales.

**UNSaM. Lanzamiento**

La editorial de la **Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)** lanzó los títulos "Educación y justicia social en América Latina", de Juan Carlos Tedesco, y "Las izquierdas latinoamericanas en tiempos de crear", de Nils Castro.

**IESE. Presentaciones**

La Editorial Universitaria del Ejército del **Instituto de Enseñanza Superior del Ejército (IESE)** presentó su producción bibliográfica. En particular, la editorial quiso dar a conocer la diversidad de trabajos de las unidades académicas militares.

**UBA. Guía del estudiante 2012**

Elaborada por la Dirección Técnica Programa de Orientación al Estudiante y editada por la **Universidad de**

**Buenos Aires (UBA)**, la Guía del estudiante 2012 está disponible en formato revista en la Capital Federal y el Gran Buenos Aires.

# Declaración X Cumbre de Rectores de Universidades Estatales de América Latina y el Caribe

En la ciudad de Sucre, capital del Estado Plurinacional de Bolivia, los días 19, 20 y 21 de marzo de 2012, se reúnen autoridades de instituciones universitarias en la X Cumbre de Rectores de Universidades Estatales Públicas de América Latina y el Caribe para debatir cuestiones de interés académico y, en especial, el tema que los convoca: “Universidad e interculturalidad”.

Desde la apertura, se señaló el objetivo general de estas cumbres, que nacieron como un ámbito de defensa de la Educación Superior como servicio público, y un espacio de reflexión y propuestas a favor de la inclusión social, la pertinencia y la calidad de la Educación Superior.

Para abordar el tema central, se precisó que multicultural no es intercultural. Multicultural se refiere al hecho de que muchos grupos o individuos pertenecientes a diferentes culturas vivan en un mismo territorio, aunque separados por barreras de distinto tipo; mientras que el término intelectual añade a lo anterior el hecho de bajar esas barreras, los individuos o grupos diversos se interrelacionan, se enriquecen mutuamente y, culturalmente, integran su interdependencia.

La interculturalidad es un enfoque inclusivo, nunca una asimilación. Percibe la diversidad como un valor y sus objetos son alcanzar la equidad, descartar la discriminación racial y social, dar visibilidad al “otro”, favorece la comunicación, desarrollar competencias interculturales y avanzar en el cambio social.

Una política educativa orientada hacia la inclusión, de particular importancia en las sociedades multiculturales con grandes desigualdades, es responsabilidad prioritaria de la universidad pública, que es la encargada de asegurar a los ciudadanos la igualdad de oportunidades, lo que implica el apoyo del Estado, con preservación de la autonomía universitaria tanto de su influencia como de todo otro poder.

En consecuencia, ratificamos la defensa irrestricta de la autonomía universitaria frente al Estado y a los poderes fácticos. No hay universidad sin autonomía.

Organizados en comisiones temáticas, los participantes debatieron cuestiones específicas, a partir de los planeamientos hechos en las sesiones plenarias.

Así, la comisión “**Universidad e interculturalidad. Integración y espacio académico latinoamericano**” acordó continuar con la discusión conceptual acerca de la interculturalidad en contextos históricos diversos. Asimismo, consideró necesario articular acciones transformadoras desde una perspectiva intersectorial, interdisciplinaria y participativa, que fortalezca espacios de investigación, docencia, transferencia y gestión en el ámbito universitario, estableciendo estrategias de incidencia en la formulación de políticas institucionales y públicas.

Los participantes de la comisión “**Movilidad docente. Autonomía y financiamiento**” señalaron que las redes de comunicación y la movilidad docente y

estudiantil son dinámicas que garantizan un intercambio de conocimientos y experiencias que enriquecen el conocimiento individual de los participantes, quienes, a su vez, al conocer otro contexto sociocultural, pueden constatarla con su contexto originario y crear nuevas nociones de sociedad y ciencia.

La movilidad docente y estudiantil es, claramente, una herramienta para la integración y no es casual que las universidades tengan procesos de intercambio, existiendo varias redes de universidades con programas de movilidad vigentes.

La comisión “**Universidad y cultura. Universidad, equidad y servicio público**” remarcó que las universidades deben contribuir al desarrollo entendido como un concepto multidimensional que implica el crecimiento económico y la innovación tecnológica, pero, también, el progreso social, la erradicación de la marginación, la consolidación de las libertades individuales y colectivas, la preservación de las culturas, la generación del conocimiento, la mejora de la calidad de vida de los habitantes del territorio y el respeto por el medio ambiente; es, en definitiva, un desarrollo sustentable para las generaciones futuras. Afirmaron, además, que el reconocimiento de lo cultural y lo ancestral es importante tanto como la internalización, derechos que todos deben tener: conocer lo propio y aprender del otro.

Con estos elementos, y convencidos de

que cuentan con los recursos humanos y la convicción para llevarlo adelante, los participantes de la Cumbre se comprometen a:

- Avanzar en la conformación de un espacio común, construyendo centros de investigación y sistematización de saberes ancestrales o de pueblos originarios, promoviendo el trabajo en red.
- Favorecer la interconexión de los espacios virtuales de cada universidad, para sortear el aislamiento que aún hoy padecen casas de estudios.
- Identificar las debilidades y fortalezas de nuestras universidades, y elaborar programas y proyectos regionales de investigación aprovechando estas últimas, dándole prioridad a aquellos que aborden problemáticas sociales y ambientales y contribuyan al desarrollo local.
- Generar conocimientos que atiendan demandas sociales y productivas, más allá de los límites formales de nuestros países, asumiendo el concepto de región como apropiación social de lo que en ella se construye.
- Diseñar ofertas de grado que fortalezcan las identidades culturales, la integración regional y los pueblos originarios, con modalidades pedagógicas innovadoras y aprovechando el uso de las TICs.

- Crear especialidades profesionales en que se integren y arbitren los saberes como Medicina intercultural, Derecho intercultural, Ingeniería forestal y otros.
- Generar una metodología de participación y formación activa para que los estudiantes sean capaces de integrar el conocimiento académico con los conocimientos tradicionales, diseñando competencias que favorezcan la relación intercultural e insertándolo en la currícula.
- Articular posgrados que formen recursos humanos desde la perspectiva de la interculturalidad no cerrados a límites disciplinares, y conformar una base de datos de docentes investigadores que aborden temáticas de interculturalidad.
- Fortalecer los programas de movilidad estudiantil y docente, aprovechando el trabajo de las redes y poniendo especial énfasis en el reconocimiento de los estudios realizados. Especialmente útil podrá ser obtener de los gobiernos la implementación de una visa de movilidad universitaria.
- Crear observatorios y foros virtuales de discusión y difusión de temas de interculturalidad y discriminación en general.
- Crear una comisión permanente de defensa de la autonomía universitaria.
- Incorporar y fortalecer la incidencia de

la universidad en los procesos de decisión de políticas públicas.

Se proponen, asimismo, hacer llegar esta declaración a sus gobiernos, para que apoyen, política y financieramente, las acciones enumeradas y difundidas en sus comunidades para enriquecerlas. Como cierre, se elige por unanimidad a la Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina, como anfitriona para la XI Cumbre de Rectores de Universidades Públicas de América Latina y el Caribe; de igual manera, se acuerda que la XII Cumbre de Rectores tendrá lugar en la Universidad Nacional del Este, Ciudad del Este, Paraguay.

Los participantes agradecen, especialmente, las deferencias recibidas y felicitan a la Universidad Mayor, Real, Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca por la excelente organización de esta reunión.

**El desafío es construir un mundo equitativo con educación y trabajo como factores de integración social, con desarrollo económico que permita la inclusión, con sustentabilidad ambiental y productivamente a mediano y largo plazo, sensible a los cambios y proactivo en la superación de sus problemas. Nuestro compromiso como universitarios es, entonces, este desafío.**

Sucre, 21 de marzo de 2012

# Espacio de Mujeres Líderes de la Educación Superior de las Américas (EMULIES)

## ACUERDO DE RÍO DE JANEIRO

### Considerando:

**A.** La Declaración de México, del I Encuentro de Mujeres Líderes de las IES de las Américas, realizado en el Instituto Politécnico Nacional, México, en junio 2011, que reunió a 30 mujeres líderes, de 25 IES de 12 países de las Américas.

**B.** Los resultados de las conferencias, debates y reflexiones compartidas en el Encuentro Costa Rica 2011: Hacia la construcción del Espacio interamericano de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas, realizado en la ciudad de San José en octubre de 2011 bajo los auspicios de la Universidad de Costa Rica y de la OUI.

**C.** Los resultados de las discusiones generadas en el II Encuentro de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas que ha tenido lugar en la ciudad de Río de Janeiro, en el marco del Congreso de las Américas de Educación Internacional, CAEI 2012.

Las 40 mujeres líderes participantes, provenientes de 15 países de las Américas, acuerdan:

**A.** Renovar su apoyo a la consolidación del Espacio de Mujeres Líderes de la Educación Superior de las Américas para la promoción del liderazgo con equidad en la Educación Superior y el fomento de la cooperación y el trabajo conjunto, iniciativa ambiciosa que, en Río de Janeiro, ha mostrado avances significativos.

**B.** Apoyar las iniciativas que lleven a la constitución del Observatorio de Equidad de Género en las IES de las Américas, como iniciativa que articule el Espacio interamericano, y promover la participación comprometida de IES de todas las regiones del continente en este innovador y necesario esfuerzo.

**C.** Promover activamente la concreción de los proyectos que conforman los cuatro programas de EMULIES, a saber: Formación; Investigación; Cooperación e intercambio; Difusión y Comunicación, así como el desarrollo de una plataforma virtual EMULIES para generar una comunidad de conocimiento y práctica en este campo.

**D.** Ratificar al equipo de seguimiento de los acuerdos.

**E.** Ofrecer el apoyo decidido al equipo de seguimiento para que pueda avanzar hacia la consecución de los objetivos del Espacio de Mujeres Líderes de la Educación Superior de las Américas.

**F.** Realizar el III Encuentro en el año 2013 en San Juan, Puerto Rico, bajo los auspicios de la Universidad Interamericana, siendo anfitriona la Rectora Marilina Lucca Wayland.

Río de Janeiro, 24 de abril de 2012



Es una publicación del **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)** - AÑO XI . #43 . 2012

Pacheco de Melo 2084 . (1126) Buenos Aires  
República Argentina - Telefax (011) **4806.2269**  
[www.cin.edu.ar](http://www.cin.edu.ar) - [info@cin.edu.ar](mailto:info@cin.edu.ar)

El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.