

actualidad universitaria

AÑO XI . #42 . 2012

Publicación bimestral del
Consejo Interuniversitario Nacional



GESTIÓN

INVESTIGACIÓN

COMUNICACIÓN

FORMACIÓN

DERECHOS HUMANOS

AMBIENTE

EXTENSIÓN

TECNOLOGÍA

NUEVAS CASAS DE ESTUDIOS

VIDA UNIVERSITARIA

DOCUMENTOS



AUTORIDADES

ABOG. Martín Gill **PRESIDENTE**

DR. Guillermo Crapiste **VICEPRESIDENTE**

COMITÉ EJECUTIVO

LIC. Juan Carlos Del Bello **COMISIÓN DE ASUNTOS**

ACADÉMICOS

ARQ. Fernando Tauber **COMISIÓN DE CIENCIA,**

TÉCNICA Y ARTE

ING. Flavio Fama **COMISIÓN DE POSGRADO**

LIC. Francisco Morea **COMISIÓN DE ASUNTOS**

ECONÓMICOS

ING. Arturo Somoza **COMISIÓN DE ASUNTOS**

INTERNACIONALES

PROF. Liliana Demaio **COMISIÓN DE EXTENSIÓN**

ING. Walter López **COMISIÓN DE RELACIONES**

INSTITUCIONALES

LIC. Daniel Martínez **COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y**

MEDIOS

ABOG. Norma Beatriz Costoya **SECRETARÍA**

EJECUTIVA

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

RECTOR ORGANIZADOR LIC. Ernesto Villanueva

ARTURO JAURETCHÉ

ING. Jorge Calzoni **AVELLANEDA**

MÉD. VET. Rubén Hallú **BUENOS AIRES**

ING. Flavio Fama **CATAMARCA**

CONT. Roberto Tassara **CENTRO**

ING. Walter López **CHACO AUSTRAL**

ING. Norberto Caminoa **CHILECITO**

PROF. Teresa Vega **COMAHUE**

DRA. Carolina Scotto **CÓRDOBA**

ING. Arturo Somoza **CUYO**

ING. QUÍM. Jorge Gerard **ENTRE RÍOS**

RECTOR ORGANIZADOR PROF. Marino

Shneeberger **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**

ING. Martín Romano **FORMOSA**

DR. Eduardo Rinesi **GRAL. SARMIENTO**

PROF. Liliana Demaio **IUNA**

ING. Enrique Arnau **JUJUY**

LIC. Daniel Martínez **LA MATANZA**

CONT. Sergio Baudino **LA PAMPA**

DR. Fernando Tauber **LA PLATA**

DR. Enrique Tello Roldán **LA RIOJA**

DRA. Ana María Jaramillo **LANÚS**

ABOG. Albor Cantard **LITORAL**

DR. Diego Moleo **LOMAS DE ZAMORA**

DR. Oreste Cansanello **LUJÁN**

LIC. Francisco Morea **MAR DEL PLATA**

MG. Javier Gortari **MISIONES**

RECTOR ORGANIZADOR LIC. Hugo Andrade

MORENO

ING. Eduardo del Valle **NORDESTE**

PROF. Guillermo Tamarit **NOROESTE**

RECTOR ORGANIZADOR DR. Marcelo Ducrós

OESTE

GEÓL. Adolfo Genini **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**

LIC. Eugenia Márquez **PATAGONIA AUSTRAL**

LIC. Adrián Cannellotto **PEDAGÓGICA PROVINCIAL**

PROF. Gustavo Lugones **QUILMES**

PROF. Marcelo Ruiz **RÍO CUARTO**

LIC. Juan Carlos Del Bello **RÍO NEGRO**

PROF. Darío Maiorana **ROSARIO**

CONT. Víctor Claros **SALTA**

DR. ING. Benjamín Kuchen **SAN JUAN**

DR. José Luis Riccardo **SAN LUIS**

LIC. Carlos Ruta **SAN MARTÍN**

LIC. Natividad Nassif **SANTIAGO DEL ESTERO**

DR. Guillermo Crapiste **SUR**

ING. Héctor Brotto **TECNOLÓGICA**

LIC. Aníbal Jozami **TRES DE FEBRERO**

CONT. Juan Alberto Cerisola **TUCUMÁN**

ABOG. Martín Gill **VILLA MARÍA**

LIC. Fabián Brown **IESE**

BRIG. LIC. Raúl Acosta **IUA**

COMANDANTE MAYOR D. José Luis Pibernus

IUGNA

CONTRALM. DR. Hugo Manuel Vives **INUN**

DR. Luis María Desimoni **IUPFA**

PREFECTO GRAL. Osvaldo Tourn **IUSM**

AUTORIDADES

2



GESTIÓN

2 Significativos acuerdos

INVESTIGACIÓN

4 Ciencia y técnica en escena

COMUNICACIÓN

8 Nuevos y mejores canales de información

FORMACIÓN

10 Impulso académico para 2012

DERECHOS HUMANOS

13 Por el respeto y la memoria

AMBIENTE

14 Compromiso frente al cambio climático

EXTENSIÓN

16 Educación no formal para adultos y niños

TECNOLOGÍA

20 Aparatología y moderno equipamiento

NUEVAS CASAS DE ESTUDIOS

22 Avances en las nacientes universidades

VIDA UNIVERSITARIA

25 Breves institucionales

DOCUMENTOS

29 Internacionalización de la Extensión Universitaria
ACUERDO PLENARIO N° 812/12
Anexo

8



4



10



14



22



16



Significativos acuerdos



67º PLENARIO DE RECTORES EN SANTA FE

La máxima instancia de decisión del Consejo Interuniversitario Nacional se reunió a fines de marzo. En la agenda de trabajo, se destacó la elección de nuevas autoridades y la firma de diversos acuerdos relacionados a la gestión universitaria.

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) celebró los días 26 y 27 de marzo el 67º Plenario de Rectores en Santa Fe, en un encuentro que concluyó con la elección de nuevas autoridades y permitió alcanzar significativos acuerdos. El Abog. Martín Gill, rector de la Universidad Nacional de Villa María, fue elegido por sus pares como el nuevo presidente del Cuerpo y, como vicepresidente, el Dr. Guillermo Crapiste, rector de la Universidad Nacional del Sur. Al finalizar la elección, Gill agradeció

el reconocimiento de sus pares. “Es mucho lo que se espera de nosotros pero, también, es mucho lo que el sistema universitario puede dar. Eso nos motiva y nos obliga a trabajar intensamente y que, de ahí, surjan las acciones concretas”, afirmó el flamante presidente del CIN.

Decisiones

Además de la presentación de informes y despachos de las distintas comisiones que integran el CIN, se acordó, en el marco del “Plan de Fortalecimiento de la Investigación

Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en las Universidades Nacionales” (Ac. Pl. N° 676/08 y 687/09), el segundo llamado para el financiamiento de “Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas” para estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación en proyectos acreditados, que se desarrollen en el ámbito de las universidades nacionales y en disciplinas científicas, humanísticas, tecnológicas o artísticas. Antes de septiembre, mes en el que



finaliza el periodo de otorgamiento del estipendio de la primera convocatoria, la que adjudicó 858 becas por un monto total que superó los ocho millones de pesos, se fijará la fecha del segundo llamado para la presentación de propuestas.

El Plenario acordó iniciar el segundo llamado para el financiamiento de las “Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas”.

Asimismo, con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, se suscribió un convenio para el uso e intercambio de datos con el objetivo de colaborar en la difusión del sistema unificado CVar. Esta herramienta recolecta, trasfiere y actualiza los datos curriculares que integran el registro nacional de investigadores científicos

y tecnólogos, de personal de apoyo y de becarios internos y externos que se desempeñan en instituciones oficiales y privadas.

A continuación, el Plenario aprobó el “Plan estratégico 2012-2015” para la Red de Extensión Universitaria (REXUNI), organización dependiente del CIN, que propone seis líneas de trabajo estratégicas: el reconocimiento académico de la extensión; la promoción de la inserción curricular de la extensión; la creación de un sistema integrado nacional de extensión; la formación de recursos humanos a través de becas, cursos de formación y capacitación e intercambio a nivel nacional y latinoamericano; el diseño de estrategias de comunicación y la difusión a nivel nacional y regional; y la internacionalización de la extensión universitaria (*ver página 29*).

Audiovisuales

Antes de finalizar la tarde de la primera jornada de trabajo, se rubricó un acuerdo de colaboración para la realización de obras audiovisuales con la Cooperativa de Provisión y Comercialización de Servicios Comunitarios de Radiodifusión COLSECOR Ltda., entidad del sector dedicada a la actividad televisiva y que agrupa a 160 cooperativas asociadas de diferentes localidades del país. A partir del compromiso firmado, COLSECOR capacitará en materia de preproducción, producción y

postproducción de contenidos audiovisuales a las cooperativas asociadas y realizará, con producción asistida y para la televisión digital, cuatro series en formatos de entretenimiento, informativo, cultural y social y una serie de cortos documentales.

Se rubricó un acuerdo de colaboración para la realización de obras audiovisuales con COLSECOR Ltda.

Por último, se refrendó un convenio de cooperación para el desarrollo de proyectos de asistencia, fomento, promoción y producción de contenidos audiovisuales digitales con el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la Nación.

Visitas

Durante el segundo día de sesión, el secretario de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, Dr. Alberto Dibbern, participó de la reunión plenaria y expuso un informe de las actividades que se vienen desarrollando desde su área, centrándose en aspectos presupuestarios y en el anuncio de próximos proyectos. Asimismo, representantes de gremios docentes y no-docentes universitarios se hicieron presentes, también, e insistieron en la necesidad de trabajar en conjunto con el CIN en la solicitud de mejoras salariales.



TERCER MANDATO. El Abog. Martín Gill, rector de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM), fue elegido como presidente del CIN hasta septiembre.



AVANCES EN ESTUDIOS LLEVADOS ADELANTE EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO PÚBLICO

Ciencia y técnica en escena

Con el apoyo financiero de organismos relacionados a la temática, las casas de altos estudios de San Martín, Tres de Febrero, Litoral y el Instituto Universitario Nacional del Artes llevan adelante proyectos de gran impacto para la sociedad.



TERMO SOLAR. De tamaño similar a un termo convencional, el *Thermosun* de la UNSAM calienta el agua con un dispositivo interno de energía solar y la mantiene a temperatura del mismo modo que uno tradicional.

5

El sistema universitario público argentino produce más del 50 por ciento de la investigación científica y tecnológica del país, según datos del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). En ese contexto, no es apresurado asegurar que los equipos de trabajo de las casas de altos estudios generan una producción científica y tecnológica que es motor del desarrollo nacional y que encuentra aplicación, incluso, a nivel internacional. Así, este artículo presenta, a modo de muestra, algunos de los avances que las

Universidades Nacionales de San Martín, Tres de Febrero, Litoral y el Instituto Universitario Nacional del Artes llevan adelante en la actualidad.

Energía solar

Recientemente, dos iniciativas de investigadores de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) resultaron seleccionadas por el Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC) para desarrollar trabajos científicos conjuntos entre los sectores público y privado. Ambas responden al objetivo de transferir conocimiento para reducir

el consumo de electricidad y de gas mediante el aprovechamiento de la energía solar.

Uno de los flamantes emprendimientos, radicado en el Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3iA), desarrolla dispositivos que utilizan energía solar portátil, con la finalidad de promover el uso cotidiano de este sistema energético no tradicional.

Para ejecutar esta tarea, un grupo de emprendedores del 3iA creó una empresa de base tecnológica junto con la firma Sursolar.



APLICACIONES. El termo solar diseñado por la UNSAM promueve el uso cotidiano de una fuente sustentable de energía.

Por otro lado, la Escuela de Ciencia y Tecnología (ECyT) y la Escuela de Economía y Negocios, a través del Centro de Apoyo a la Gestión Técnica y de la Calidad (GESTEC), conformaron un consorcio para impulsar el uso de la energía solar aplicada a la generación de electricidad en viviendas urbanas.

Para llevarlo a cabo, junto a la Universidad trabajan la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) y cinco empresas del rubro eléctrico: Aldar, Edenor, Eurotec, Qmax y Tyco.

En artes

- 6 En septiembre de 2011, se realizó, en el Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA), la I Jornada de investigación en/de/sobre artes, en la que se presentaron resultados de investigación de equipos radicados en esa universidad y financiados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, en el marco de los Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICTO ARTE). Los distintos equipos explicitaron las

especificidades que plantea este modo de investigación, atendiendo a la necesidad de articular una mirada transdisciplinar. Debatieron acerca de la determinación y los alcances del campo disciplinar de la investigación en artes, las producciones artísticas resultantes y la generación de nuevo conocimiento.

El IUNA realizó la I Jornada de investigación en/de/sobre artes y presentó los avances de los proyectos de sus equipos de trabajo.

En el espacio del taller, se abordó la reflexión acerca de los procesos que suponen la investigación en artes en una universidad enteramente dedicada a la formación artística, lo que demanda de los espacios académicos y de investigación una particular sensibilidad.

En el debate entre los distintos equipos, se trabajó el análisis de las artes en relación con disciplinas como la estética, la filosofía, la historia, la sociología y la semiótica. Esto implica miradas que se complementan de manera necesariamente transmedial y

transdisciplinar, que supone atender, a la vez, sus dimensiones artísticas, científicas y tecnológicas observando sus solapamientos.

En este sentido, el corrimiento de la investigación “sobre artes” hacia una perspectiva “en artes” evidencia la apertura hacia otros aspectos en la construcción de los objetos con los que se trabaja, replanteando las condiciones de creación y construcción del conocimiento nuevo.

TV digital

En 2009, tras una convocatoria del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios a siete universidades para que hicieran un aporte en el área de *software* para la TV digital, la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) decidió investigar la transmisión al aire de la TV tridimensional o estereoscópica. Trabajando en conjunto con científicos del Laboratorio de Investigación y Formación en Informática Avanzada de la Universidad Nacional de La Plata (LIFIA), los investigadores de la UNTREF, liderados por el Lic. Pablo Fontdevila, director del Departamento de Ingeniería, y el Ing. Mario Mastriani, director del Laboratorio de Imágenes y Señales (LIS), desarrollaron un *software* que se interpone entre la cámara y los dispositivos del canal ya adquiridos para las transmisiones de la TV digital terrestre, lo que permite transmitir cuatro veces más información y significa, también, que,

DEBATE. Los alcances del campo disciplinar de la investigación en artes fueron eje de la Jornada realizada en el IUNA.



TRIGO. Las semillas transgénicas desarrolladas por la UNL toleran la sequía sin disminuir la productividad de los cultivos.



en el mismo espacio en el que normalmente se puede ubicar un canal, se podrían emitir cuatro. En el prototipo actual, en la casa del usuario, entre la caja sintonizadora o *set-top-box* y la TV, tendría que haber un dispositivo para descomprimir las imágenes, pero la UNTREF está trabajando con la Universidad Nacional del Sur (UNS) para producir un *chip* que se incluiría, directamente, en esa caja. La UNTREF se encarga de la logística y la UNS de su diseño. El *software* desarrollado por la Universidad generaría dos componentes estereoscópicos por cada cuadro de video. Para que este invento se concrete, es necesario contar con la tecnología pero, también, producir contenidos especiales. El proceso de producción de estos contenidos será en 3D, con cámaras estereoscópicas, que consisten, al

LOGÍSTICA. El software creado por la UNTREF optimizará las transmisiones de la TV digital terrestre.

menos, en dos cámaras complementarias que dan sensación de profundidad. La UNTREF se encuentra trabajando para generar estos programas desde su centro de producción audiovisual, que cuenta con siete islas de edición en HD. Para esta investigación, la Universidad adquirió equipamiento y montó un laboratorio propio realizando una importante inversión.

La UNTREF investiga la transmisión al aire de la televisión tridimensional o estereoscópica.

Semillas transgénicas

Nuevas semillas transgénicas de maíz, trigo y soja, desarrolladas por investigadores de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), son capaces de tolerar sequía y salinidad y, como si fuera poco, incrementan los rindes desde un diez y hasta un cien por ciento, de acuerdo con la zona y el cultivo.

El desarrollo científico de investigadores de la UNL podrá ser

comercializado internacionalmente a partir de un convenio firmado entre la empresa estadounidense Arcadia Biosciences y Bioceres, la actual licenciataria de la patente del gen HAHB 4, que le confiere a las semillas la propiedad de tolerar la sequía sin disminuir la productividad de los cultivos, lo que conferirá a la Universidad y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), titulares de la patente, ingresos millonarios a partir de las regalías de la comercialización. La productividad es la clave para entender el impacto de este nuevo desarrollo biotecnológico de la UNL. En cada uno de los ensayos de campo, realizados bajo distintas condiciones, las semillas transformadas dieron mejores rindes que las del grupo de control. Es decir que la incorporación del gen de las semillas modificado en cada una de las plantas de interés agronómico mejora la producción tanto cuando hay sequía como cuando no la hay.

Las semillas desarrolladas por la UNL toleran sequía y salinidad e incrementan los rindes desde un diez hasta un cien por ciento.

La mayor productividad de los cultivos se vio en los resultados de los ensayos y se reprodujo en experiencias sucesivas; sin embargo, los especialistas no pueden explicar aún por qué. “Vamos a seguir estudiando para saber por qué estas plantas producen más. A nivel molecular, tenemos muchas preguntas abiertas y varias hipótesis para investigar”, explicó Raquel Chan, investigadora de la Universidad y del CONICET y responsable de la dirección de la línea de investigación.



Tres nuevas emisoras de la Universidad Nacional de Entre Ríos ya circulan en el éter, mientras que la Universidad de Buenos Aires lanzó una nueva web, mejoró el alcance de su radio e implementó una estrategia de comunicación para las redes sociales.



8

EL DESARROLLO DE LAS RADIOS Y DEL ACCESO VIRTUAL EN LAS CASAS DE ESTUDIOS SUPERIORES

Nuevos y mejores canales de información

En los últimos tiempos, el mapa de la comunicación en Argentina experimentó transformaciones profundas que atravesaron la estructura misma de los mecanismos de información. En ese escenario, las universidades juegan un rol preponderante y vienen adaptando sus sistemas de difusión a la actual realidad. Así, se destacan las acciones llevadas a cabo por las Universidades Nacionales de Entre Ríos y Buenos Aires con el

objetivo de acortar las distancias, hacer más simple el acceso a la información y generar nuevos canales de comunicación que fomenten las relaciones interpersonales.

Las radios están sonando

El Sistema Integrado de Radios de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) está compuesto por tres emisoras: FM de Paraná (100.3), de Concordia (97.3) y de Concepción del

Uruguay (91.3), que emiten sus señales desde sus respectivas sedes en la provincia de Entre Ríos. La programación, en el periodo de prueba que hace poco tiempo han iniciado, refleja la pertenencia con el medio local en que se inserta la Universidad. Cuenta con programas propios, coproducciones y, además, recibe el aporte de la Agencia Radiofónica de Comunicación (ARC), de Radio Nacional y de producciones

radiofónicas de otros sitios específicos. Actualmente, se continúa trabajando en la conformación de los equipos profesionales y en la producción de contenidos propios de manera de satisfacer las enormes expectativas que se han generado.

El Sistema Integrado de Radios de la UNER está compuesto por emisoras instaladas en distintas sedes.

Fortalecer el Sistema Integrado de Radios de la UNER representa un gran desafío. Es necesario conseguir recursos para sostener estos medios y articular y defender un trabajo colectivo y democrático, que signifique que todas las voces puedan escucharse y respetarse. Además, significa poner a consideración de la comunidad una propuesta diferente que acerque la mirada de la universidad pública.

Redes de difusión

El 2012 es, para la Universidad de Buenos Aires (UBA), un año de renovación y modernización en cuanto a su forma de llegar a todos los rincones de la sociedad. El lanzamiento de un nuevo sitio institucional en internet, un mejor y mayor alcance de su emisora radial y el diseño de una estrategia de comunicación para las redes sociales *Facebook* y *Twitter* son las principales acciones que se visualizan.

En marzo, se realizó el lanzamiento de la nueva página web de la Universidad con un renovado diseño y programación. El sitio tiene nuevos contenidos multimediales y una mejor accesibilidad, además de brindar buscadores avanzados de la oferta académica y una mayor conexión con las redes sociales.

Por su parte, en febrero, Radio UBA

finalizó las obras para instalar un nuevo transmisor. A partir de entonces, y gracias a tecnología de última generación en comunicaciones, la radio se puede escuchar en toda la Capital Federal y el Gran Buenos Aires sintonizando FM 87.9.

El éxito actual de las redes sociales se relaciona con su forma innovadora de conectar a los usuarios y con un potencial que excede a la generación y a la difusión de información e instala una nueva forma de comunicación instantánea.

A partir de esto, la casa de estudios, a través de sus cuentas de *Twitter* (www.uba.ar/ubaonline) y *Facebook* (www.facebook.com/ubaonline), aprovecha al máximo ese potencial y se acerca a la comunidad a través del posteo diario de noticias y actividades de la UBA y, también, instalando temas de diálogo y generando debates.

9



PIONERA. La ARC es una productora de contenidos radiofónicos de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER que tiene la particularidad de haber sido la primera experiencia en el ámbito de las universidades de América Latina. En 1992, el Prof. Oscar Bosetti la gestó junto a un grupo reducido de alumnos y docentes y, hasta la actualidad, produce contenidos de manera ininterrumpida que se distribuyen en radios de todo el país.



LANZAMIENTO. El nuevo sitio web fue diseñado por la Subsecretaría de Relaciones Institucionales y Comunicación de la UBA.

Impulso académico para 2012

*Las instituciones de
Educación Superior de
Río Negro, Formosa,
Misiones y San Luis
ampliaron su oferta a
inicios de este año.*

El objetivo, en toda ocasión, es elevar la excelencia académica y acercar el conocimiento a la mayor población posible. Ya sea mediante cursos, extensiones áulicas, capacitaciones, nuevas ofertas o reformas en los planes de estudios, las Universidades Nacionales de Río Negro, Formosa, Misiones y San Luis presentaron un abanico de propuestas para el ciclo lectivo recientemente iniciado que reflejan el trabajo que se viene llevando a cabo en cada institución y el compromiso del sistema con la realidad local y regional.

Lengua mapuche

A partir de un convenio firmado entre la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) y el Consejo Provincial de Desarrollo de Comunidades Indígenas (CODECI), la casa de estudios implementa una capacitación alternativa para difundir conocimientos sobre la lengua mapuche y las distintas manifestaciones en la cultura, historia, filosofía y epistemología de ese pueblo ancestral en el territorio regional. La iniciativa está dirigida a estudiantes, profesores y graduados, mediante la modalidad teórica y práctica con visitas a lugares significativos en la historia aborígen del territorio provincial.

El centro capacitador se encuentra instalado en Ingeniero Jacobacci, localidad ubicada en la línea sur de la geografía rionegrina, y en el marco de una serie de actividades gratuitas de extensión universitaria que cuentan con el apoyo de la Fundación Ford. Los objetivos generales del acuerdo plantean la necesidad de realizar un aporte antropológico, promover la capacidad comunicativa comunitaria y la creatividad en el uso de esa lengua.

Además, se plantea mejorar la comunicación sin descuidar los sentidos históricos heredados que subyacen en las estructuras formales. “El idioma mapuche es una de las lenguas que se habla y practica en el Estado argentino”, afirmó el coordinador de las capacitaciones, Ignacio Prafil, y agregó que “nos encontramos, en la actualidad, analizando y profundizando nuestros saberes ancestrales a pesar de la conquista, y observamos que muchos de los escritos fueron desarrollados por sacerdotes y lingüistas que muy poco tuvieron que ver con nuestra visión”.

El programa de capacitación en lengua mapuche que impulsa la UNRN incluye visitas a lugares significativos para la historia aborígen.

Las unidades didácticas comprenden recorridos por espacios naturales ubicados sobre comunidades (llamados *Lof che*) y están dirigidas a conocer fuentes de agua, tipos, utilidad y su significado cultural e histórico. La actividad se enmarca en el Programa Línea Sur, que la UNRN lleva adelante con el aporte de la Fundación Ford y que comprende el desarrollo de actividades académicas para el ingreso a la Universidad, de bienestar estudiantil, de educación continua, de promoción y de difusión de la oferta académica y del desarrollo local.

Gestión universitaria

El claustro de trabajadores no docentes de la Universidad Nacional de Formosa (UNaF) cuenta, desde hace pocas semanas, con el Instituto de Formación y Capacitación Continua para la profesionalización del sector a

través de carreras de grado. La Institución fue creada mediante la Resolución 0025/12 de la Casa de Altos Estudios.

El Instituto dictará licenciaturas con el carácter de carreras de grado para los no docentes, con orientaciones específicas de acuerdo con las competencias en las que cada trabajador se desempeña. También, se pondrá en marcha el Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios (FinEs) que lanzó el Ministerio de Educación de la Nación recientemente.

Otra de las tareas importantes del Instituto será la apertura de nuevas cohortes de la Tecnicatura en Gestión Universitaria, que se viene dictando en la UNaF con un título reconocido por la cartera educativa nacional. El nuevo Instituto tendrá por finalidad constituirse en un espacio de intercambio y de reflexión individual y colectiva en torno a una serie de cuestiones estratégicas para la formación integral del personal no docente de la UNaF, como, también, delinear y ejecutar programas de capacitación continua en torno a problemáticas de orden institucional y de agenda nacional y regional en materia de mejoramiento de la calidad y de la eficiencia de la organización.

El nuevo Instituto de la UNaF dictará licenciaturas y tecnicaturas para los no docentes.

Al respecto, el rector de la UNaF, Ing. Martín Romano, hizo hincapié en la necesidad de una capacitación continua en todos los sectores de la Universidad, señalando que “ese es el camino que se debe transitar hoy para sostener y elevar el nivel de excelencia académica”.



BENEPLÁCITO. El rector, Ing. Martín Romano, presentó el nuevo Instituto junto a representantes no docentes de la UNaF.



1. ENCUENTRO. El Rector de la UNaM se reunió con el Intendente de Puerto Iguazú.
2. ASPIRANTES. Más de 3.500 alumnos se inscribieron en la UNSL para el ciclo 2012.

Además, puso de manifiesto la importancia del compromiso de los trabajadores con la misión estratégica que trasciende las gestiones para consolidar un modelo de universidad que tenga como misión aportes para la comunidad en la que se inserta.

12 Extensión de la oferta

Algunas tecnicaturas que ofrece la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) podrán dictarse en la frontera ciudad de Puerto Iguazú, de acuerdo con un proyecto actualmente en estudio.

Se trata de las tecnicaturas en Administración (Facultad de Ciencias Económicas), en Alimentos (Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales), en Mantenimiento Industrial (Facultad de Ingeniería) y en Cerámica (Facultad de Artes), al igual que la Licenciatura en Turismo (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales).

La propuesta surgió de un encuentro mantenido en febrero, en Puerto Iguazú, entre el intendente de la localidad homónima, Marcelo Sánchez, y el rector de la UNaM, Javier Gortari, quienes avanzaron en las conversaciones preliminares para llevar adelante la iniciativa, que estará enmarcada en el programa nacional denominado Centros Regionales de Educación Superior (CRES) que, en Misiones, ha puesto el objetivo en la ciudad de las Cataratas por su ubicación estratégica.

Al respecto, el Rector señaló que “este programa, que es de nivel nacional, ya fue lanzado y opera en Buenos Aires y Córdoba; nosotros vamos a juntar todas las voluntades y, en el segundo semestre de este año, pensamos comenzar con el dictado de alguna de las materias”.

Próximamente, algunas tecnicaturas que ofrece la UNaM podrán dictarse en la frontera ciudad de Puerto Iguazú.

La Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), a través de los Consejos de Planificación Regional de la Educación Superior (CPRES), aprobó la creación de los CRES con el objetivo de territorializar y federalizar la Educación Superior en sus aspectos de docencia, investigación y extensión, como forma de dar respuesta a la demanda y a la necesidad de formación que manifiestan los jóvenes.

Nuevo ciclo

Aunque al cierre de esta edición aún no había culminado el periodo de inscripción, más de 3.500 alumnos ya habían escogido entre las 70 carreras que ofrece la Universidad Nacional de San Luis (UNSL). Las que presentaron mayor número de aspirantes fueron las Licenciaturas en Nutrición, Enfermería y Psicología, Abogacía, Bromatología, Sonorización, Geología y las Ingenierías en Electrónica e Informática.

Como cada año, la UNSL recibió a

miles de jóvenes que confían su formación profesional a esta institución con más de 70 años de trayectoria académica, científica y extensionista.

Así, los nuevos estudiantes ya tuvieron sus actos de bienvenida en los que conocieron a las autoridades de las Facultades, a los docentes que dictan los Trayectos de Formación con Apoyo, a sus pares de los Centros de Estudiantes y pudieron, también, acceder a información sobre el tipo de becas que se otorgan.

Además, recorrieron las aulas y edificios en los que cursarán sus carreras, el comedor universitario y los jardines de la Universidad.

Para este año, la UNSL incorporó cinco nuevas carreras en sus diferentes centros universitarios, ampliando las posibilidades de formación de miles de jóvenes de la provincia y de la región y dando respuestas al sector productivo de la zona. Estas nuevas propuestas han atraído a un gran número de alumnos que escogieron la Tecnicatura en Bromatología, Ingeniería Mecatrónica, en Informática, en Computación y en Sonorización.

Por el respeto y la memoria

La Universidad Nacional del Sur creó una Subsecretaría de Derechos Humanos con el fin de abordar la temática desde una amplia perspectiva. Las instalaciones de la Universidad Nacional de San Juan, por su parte, son uno de los espacios en los que, actualmente, se llevan a cabo juicios históricos por delitos de lesa humanidad cometidos durante la última dictadura.

Subsecretaría

El Consejo Superior de la Universidad Nacional del Sur (UNS) aprobó, recientemente, la creación de una Subsecretaría de Derechos Humanos. La resolución que lo dispuso destaca que “las actividades relativas a la defensa y promoción de los Derechos Humanos han adquirido un desarrollo relevante en el ámbito de la Universidad”.

La Subsecretaría de Derechos Humanos entenderá en todo lo vinculado con la promoción, defensa y formación en Derechos Humanos en la



UNS, y tendrá como funciones, entre otras, “proponer programas y actividades orientados a consolidar una cultura de Derechos Humanos en el ámbito académico y en la sociedad en general”.

La defensa y promoción de los Derechos Humanos ha adquirido un desarrollo relevante en el ámbito de la Universidad.

Esta nueva dependencia funcionará, provisionalmente, a cargo de la Secretaría Privada del Rectorado y tendrá un Consejo Asesor compuesto por representantes de organizaciones de la UNS con trayectoria comprobable en el tema, representantes del Municipio de Bahía Blanca, del Honorable Concejo Deliberante, de organizaciones de Derechos Humanos de la ciudad y de la región, y de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación. También, por dos personalidades nacionales de reconocida trayectoria en el tema.

Delitos de lesa humanidad

Desde noviembre, la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ) es



JUICIOS HISTÓRICOS. Los imputados son acusados de delitos en perjuicio de, al menos, 60 ciudadanos, entre ellos, ex alumnos y docentes de la UNSJ.

escenario de un juicio histórico en el que se juzgan delitos de lesa humanidad cometidos durante la última dictadura.

Los imputados son acusados de violación de domicilio, privación de la libertad, tormentos seguidos de muerte y homicidios agravados en perjuicio de, al menos, 60 ciudadanos, entre ellos, ex alumnos y docentes de la UNSJ. Según se estima, el juicio oral y público se extenderá entre nueve meses y un año y contará con la participación de más de 250 testigos.

El aporte de los testigos genera expectativas sobre la posibilidad de comprobar la participación de civiles y otras fuerzas de seguridad en los delitos investigados, como así también la determinación de los lugares que funcionaron como centros clandestinos de detención en San Juan.

El juicio es transmitido en directo por Radio Universidad y registrado en formato audiovisual por la productora de contenidos audiovisuales de la UNSJ, gracias a un convenio celebrado con el Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales y la Subsecretaría de Derechos Humanos y Lucha contra la Discriminación de San Juan.



SIERRAS DEL FAMATINA. La UNDeC desarrolló junto a la Red GLORIA una metodología para monitorear los impactos del cambio climático.

14

DISTINTAS ESTRATEGIAS Y PROYECTOS DE LAS INSTITUCIONES CONFLUYEN PARA APORTAR CONOCIMIENTOS

Compromiso frente al cambio climático

El desarrollo energético sustentable, el cuidado de la biodiversidad y la conservación del ambiente son las metas que persiguen las Universidades Nacionales de Chilecito, Villa María y Luján mediante el desarrollo y la implementación de experiencias de alcance local, regional y global.

El cambio climático es una realidad que, actualmente, se refleja a escala global mediante el aumento de las temperaturas y el nivel de los mares, la desaparición de los glaciares, el efecto invernadero, modificaciones en las corrientes submarinas, la disminución

de las manchas solares y el aumento en las precipitaciones en algunas regiones, entre otras consecuencias. Bajo la premisa de alcanzar un modelo ambiental y energético sustentable, en Argentina, las Universidades Nacionales de Chilecito, Villa María y

Luján apuestan a proyectos que contribuyan a paliar los efectos nocivos del cambio climático bajo la premisa de que la Educación Superior debe transferir conocimientos en pos de mejorar la calidad de vida y amparar a las actuales y futuras generaciones.

GLORIA

Docentes investigadores y alumnos de la carrera de Biología de la Universidad Nacional de Chilecito (UNDeC) viajaron por cuarta vez consecutiva a las Sierras de Famatina, cordón montañoso de 6.250 metros de altura ubicado en el centro de la provincia de La Rioja, donde instalaron un Sitio GLORIA.

De esta manera, se extendió la cobertura de la Red de monitoreo del impacto del cambio climático en la biodiversidad de ecosistemas de alta montaña hacia el sur de América, como así también se contribuyó a promover el intercambio científico global mediante la capacitación de investigadores locales en la metodología.

La UNDeC participa de este proyecto hace dos años a través de la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas y a causa de la propuesta del Dr. Stephan Halloy, docente de esa Casa de Altos Estudios y coordinador del Programa Andes del Sur de la Red GLORIA.

La UNDeC participa de la Red GLORIA a través de alumnos y docentes de la Licenciatura en Ciencias Biológicas.

La Red GLORIA desarrolla una metodología estándar para monitorear los impactos del cambio climático sobre la biodiversidad en regiones montañosas de todo el mundo. Por este procedimiento, se estandariza el registro de los datos y su consistencia estadística para permitir la comparación entre los sitios.

Sustentabilidad

Hace pocas semanas, autoridades de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) recibieron a representantes de compañías alemanas interesadas en desarrollar proyectos energéticos ambientalmente sustentables para Villa María. “Significará un salto cualitativo para nuestra Universidad y para la ciudad, porque la iniciativa nos posicionará como referentes en producción de energía alternativa a nivel país”, afirmó su rector, Abog.

Martín Gill.

A través de la Licenciatura en Ambiente y Energías Renovables, carrera que se encuentra bajo la órbita del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas, se lograron importantes contactos con ejecutivos de las empresas alemanas Nordteam/Olaf-Gerd Gemein y Tecosum, quienes arribaron a la ciudad de Villa María para presentar el proyecto de instalación de una planta generadora de energía solar.

Ante el Rector y funcionarios universitarios, los empresarios propusieron replicar las experiencias que ya tienen asiento en distintos puntos de Europa, África y América del Norte.

Proyecto Straval

En el marco del denominado Proyecto Straval, perteneciente al 7° Programa Marco de la Unión Europea, un grupo de alumnos de la Universidad Nacional de Luján (UNLu) viajó a la Universidad Autónoma de Barcelona, España, para iniciar el trabajo.

El propósito principal del Proyecto Straval, en el que participa la UNLu junto a universidades de Brasil,

Croacia, España, Estonia y México, es realizar estudios no intervencionistas de conservación de sitios en América Latina seleccionados para el proyecto por equipos de expertos de cada país. En tal sentido, el estudio encarado se realiza desde varios puntos de vista: la arquitectura, el medio ambiente, la geo y biodiversidad, su historia y la conservación/alteración de esos sitios.

Un grupo de alumnos de la UNLu viajó a España en el marco de un proyecto de la Unión Europea.

Sus resultados, basados en documentos científico, se traducirán en programas de educación y capacitación dirigidos a estudiantes. Dicha capacitación se realizará de manera semipresencial, para el caso argentino, sobre la plataforma educativa de la UNLu. Es de destacar que estos planes serán útiles, también, para la administración nacional y regional, para decidir sobre el uso más adecuado de los sitios seleccionados, para determinar la indemnización por daños causados al medio ambiente y, finalmente, para las organizaciones de defensa de la naturaleza.

15

REUNIONES. Autoridades de la UNVM trabajan en generar acuerdos que permitan alcanzar proyectos energéticos ambientalmente sustentables para Villa María.



Educación no formal para adultos y niños

16



Los talleres y cursos que brindan las Universidades Nacionales de Cuyo, Lanús, Rosario y La Plata en sus regiones de pertenencia crecen en estudiantes y propuestas. Actividades artísticas, culturales, en idiomas, deportivas y en informática, entre otras, conforman una currícula de opciones que se dirigen a grandes y a chicos e, incluso, a adultos mayores.

En la actualidad, el campo de la educación no formal y extensionista se caracteriza por su amplitud y heterogeneidad. Abarca funciones relacionadas a numerosos aspectos de la educación permanente (alfabetización de adultos, programas de expansión cultural, etc.) y tareas de complementación centradas en el ocio y en la formación profesional. Así las cosas, las Universidades Nacionales de Cuyo, Lanús, Rosario y La Plata ofrecen una muestra de lo que el sistema de Educación Superior pública en Argentina es capaz de hacer para extender su objetivo de formación y acercar la Universidad, incluso, a los no universitarios.

Aulas para el tiempo libre

Las Aulas para el Tiempo Libre de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) funcionan desde hace 21 años en la ciudad de Mendoza y exhiben un crecimiento que fue de 7 talleres y 60 alumnos en 1990 a 80 cursos y más de mil estudiantes este año.

Se trata de un programa de educación no formal para adultos pensado como un espacio de desarrollo de capacidades creativas, cognoscitivas, de inserción y de participación social que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

El programa se propone facilitar el acceso al conocimiento, la formación y el perfeccionamiento de habilidades de transformación del entorno. Además,

estimula el uso del tiempo libre en forma creativa y enriquecedora para el desarrollo de aptitudes personales y sociales.

Esta iniciativa cuenta con un plantel docente compuesto por destacados artistas y hacedores culturales que han encontrado, en el Programa y en las diversas disciplinas que se ofrecen, un espacio ideal para volcar sus conocimientos y crecer como profesionales.

Este año, el programa de la UNCuyo ofrece 80 cursos para más de mil estudiantes de la región.

La oferta, que se puede conocer con más profundidad en www.aulastiempolibre.com, se destaca por su facilidad de acceso ya que no requiere de conocimientos previos, requisitos específicos o haber pertenecido anteriormente a la UNCuyo.

Algunos de los proyectos en los que se trabaja actualmente y que se espera poner en marcha pronto incluyen la inserción territorial con la idea de replicar el programa en toda la Provincia. También, se espera lograr una mayor inclusión social y ampliar la cantidad de cursos.

Vacaciones

Durante enero, la Universidad Nacional de Lanús (UNLa) brindó un mes de jornadas gratuitas de deportes y actividades culturales para chicos que



18 asisten a comedores escolares y comunitarios de Lanús, Esteban Echeverría, Lomas de Zamora, Almirante Brown y Avellaneda. Este año, el programa “Los derechos de los niños no se toman vacaciones” comenzó apenas inaugurado el año y culminó el 30 del mismo mes. En esta duodécima temporada consecutiva, su objetivo fue posibilitar el acceso de chicos de hogares vulnerables a actividades culturales, deportivas y recreativas gratuitas, en el marco de la difusión de la Convención Internacional de los Derechos del Niño.

Durante el desarrollo del programa, las más de 30 hectáreas de la UNLa recibieron, diariamente, a 500 chicos provenientes de comedores comunitarios de la zona, de entre 5 y 12 años. En el campus de la Universidad, practicaron deportes, hicieron actividades culturales y recibieron un refuerzo de almuerzo y merienda diaria.

Además de los talleres recreativos, los chicos vieron espectáculos artísticos y disfrutaron de un taller de cuentos, en el que adultos mayores se acercaron a leerles libros.

Otro aspecto importante del programa fue la realización de talleres de ajedrez, teatro, juegos, informática, bijouterie, danza, artes plásticas y percusión. Los profesores de educación física les enseñaron iniciación de práctica deportiva, en la que aprendieron nociones de fútbol, básquet, softball y vóley.

Durante enero, la UNLa brindó actividades culturales, deportivas y recreativas para niños en situación de vulnerabilidad.

Como novedad, este verano, se agregaron actividades algunos días, tales como cine y palestra (escalada en muro). Además, para los chicos más grandes, se realizó un taller de fotografía y otros de iniciación en oficios como mecánica de motos, que contempla su armado y desarmado; tallado manual y artesanal de madera; y utilización de máquinas industriales de carpintería. También, se ofrecieron actividades para los padres de los chicos asistentes como clases de yoga y gimnasia, talleres de bijouterie y otro de confección de indumentaria. Los grupos de chicos estuvieron

coordinados por 24 profesores y becarios de la UNLa que participan en el programa. Se les realizó chequeos médicos (talla, peso, corazón y certificado buco-dental) y tuvieron a disposición enfermeros permanentemente.

El programa se inició en 1999, apenas tres años después de la creación de la UNLa, y, desde entonces, se viene realizando todos los veranos en forma continua. Desde su inicio, pasaron unos 21 mil chicos del Distrito y de zonas aledañas.

Compromiso

En el marco de la 4ª convocatoria “La Universidad y su compromiso con la sociedad”, se presentaron 90 proyectos de extensión de los que se seleccionaron 60, que serán financiados con fondos propios de la Universidad Nacional de Rosario (UNR).

Las doce facultades participaron de la convocatoria con variadas temáticas, cuyos ejes fueron: socioproductivo y medio ambiental, sociocomunitario y sanitario y socioeducativo y cultural. “Somos una de las pocas universidades a nivel nacional que tiene proyectos de extensión universitaria financiados por

la propia institución", desatacó el secretario de Extensión de la UNR, Juan Manuel Medina. Asimismo, detalló que, en 2011, se presentaron 58 proyectos, de los que fueron financiados 35 y, este año, los proyectos seleccionados recibieron un financiamiento de \$ 300.000. Desde 2008, el presupuesto universitario de la UNR tiene un ítem de financiamiento para proyectos de extensión. Los proyectos son evaluados y aprobados por todos aquellos evaluadores (externos a la Universidad) que conforman el Banco de Evaluadores de Proyectos de Extensión de la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI).

Las doce facultades de la UNR participaron de la convocatoria "La Universidad y su compromiso con la sociedad".

Centros comunitarios

Clases de apoyo escolar a niños, organización de bibliotecas, instalación de computadoras, deportes, jornadas de vacunación y castración de animales domésticos, talleres de informática, huerta, manipulación de alimentos, historia, educación ambiental y atención primaria de la salud son algunas de las innumerables actividades que estudiantes, docentes y graduados de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) desarrollan en distintos barrios de la región para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria son espacios que funcionan desde 2009 en distintos lugares de la periferia platense en los que los actores de la comunidad universitaria intentan dar respuesta a las demandas específicas de cada organización barrial.

La actividad extensionista de la Universidad platense no se detiene: la UNLP ya cuenta con cuatro centros comunales y, en el término de dos años, se prevé que el número ascienda a más de diez.

La iniciativa, dependiente de la

Secretaría de Extensión Universitaria, tiene una doble finalidad: por un lado, el aporte que la Casa de Altos Estudios puede hacer en beneficio de la comunidad y, por el otro, permite reforzar la formación académica de los alumnos de grado, a partir de las prácticas que llevan adelante en las diferentes comunidades.

En el Comedor CRECEN, participan las Facultades de Ciencias Exactas, Naturales, Humanidades y Periodismo. En ese espacio, se suceden los días con cursos de elaboración artesanal de alimentos, talleres recreativos de botánica, zoología y paleontología, encuentros para mejorar la organización social del barrio y apoyo escolar a niños y adolescentes. En el Club Social y Deportivo Corazones de El Retiro, los extensionistas pertenecen a las Facultades de Naturales, Humanidades, Odontología, Económicas, Periodismo, Bellas Artes, Veterinarias, Ingeniería y Trabajo Social. Las actividades incluyen charlas sobre higiene bucal, talleres de historia de la comunidad, cursos deportivos para niñas, de bibliotecología, capacitación para adultos que organizan actividades

deportivas, vacunación y castración de animales domésticos, un proyecto de radio comunitaria y se llevan a cabo las prácticas profesionales de las cátedras Trabajo Social I, II y III.

En Villa Castells, en el Comedor Pan de Vida, trabajan universitarios de Medicina, Naturales, Humanidades, Odontología, Periodismo, Psicología, Exactas, Bellas Artes y Trabajo Social.

Los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria de la UNLP funcionan desde 2009 en la periferia platense.

Allí, se desarrolla un programa de control de parasitosis y nutrición, un herbario, se recuperan plantas aptas para la zona y se imparten conceptos vinculados a la educación ambiental. También, entre otros servicios, hay atención psicológica para adultos y se capacita a aquellos que trabajan con niños para que puedan abordar la problemática del abuso sexual infantil. En el espacio del comedor, existe un lugar para la recreación con un taller de murga, y alumnos de Comunicación Social realizan un relevamiento para determinar cuáles son las problemáticas del barrio.

19



POR LOS BARRIOS. El presidente de la UNLP, Arq. Fernando Tauber, junto a otras autoridades, participó de las actividades que se realizan en los Centros.



CONTROL NUMÉRICO. La máquina adquirida por la UNNOBA permite, primero, diseñar un objeto digitalmente y, después, transformarlo en un objeto físico.

20

LAS INCORPORACIONES CONTRIBUYEN A QUE LAS UNIVERSIDADES ESTÉN EN LA VANGUARDIA DE LA INVESTIGACIÓN

Aparatología y moderno equipamiento

Las Universidades Nacionales del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires y de La Rioja incorporaron máquinas e insumos de última generación para el uso de alumnos y profesionales. Las fuentes de financiamiento son diversas.

Computadora 3D

La Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) incorporó una máquina que permite hacer trabajos en dos y tres dimensiones con materiales como maderas, plásticos y ceras, para uso

didáctico de alumnos avanzados que cursan carreras en la Escuela de Tecnología, en la que se dicta diseño (industrial, gráfico, de indumentaria y textil), ingeniería (mecánica e industrial) y disciplinas del área de la informática.

La máquina es una Roland MDX 40, conocida como Router CNC (Control Numérico por Computadora), y permite hacer trabajos en dos dimensiones de corte, agujereado y grabado. En tres dimensiones, también, tiene estas funciones y, además, puede

producir figuras volumétricas. Básicamente, se puede, primero, diseñar un objeto digitalmente y, después, transformarlo en un objeto físico. Esta tecnología se conoce como Sistema CAD-CAM y los archivos digitales se diseñan en un *software* como el Autocad, el RHINO, el 3D MAX o el Solidwork.

La UNNOBA incorporó una máquina que permite hacer trabajos en dos y tres dimensiones a partir de diferentes materiales.

Luego, se exporta a un formato u extensión en la que el *router* pueda leerlo como archivo para ejecutar, finalmente, la pieza real. Este proceso lo hace por Código G, que es el lenguaje común de las CNC. Esta herramienta posibilita una formación técnica superior en diseño e

implementación de modelos industriales, generar pequeñas producciones a baja escala y crear modelos prototípicos para investigación, desarrollo e innovación de uso pedagógico propio y para terceros.

Insumos médicos

La Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR) adquirió, mediante una licitación pública, insumos y equipamientos para distintas áreas del Hospital Escuela y de Clínicas “Virgen María de Fátima”. Los nuevos implementos tecnológicos posibilitarán brindar un mejor servicio a la comunidad y el constante perfeccionamiento de los recursos humanos.

Destinados a diversas prestaciones que brinda el Hospital, se adquirieron calificados equipamientos e

instrumentos de última generación. Las fuentes de financiamiento derivaron del presupuesto de la UNLaR, de fondos propios y de economías de ejercicios anteriores, según decisiones institucionales del Honorable Consejo Superior.

La UNLaR adquirió insumos y equipamientos para distintas áreas del Hospital Escuela y de Clínicas “Virgen María de Fátima”.

Al respecto, la directora general del Hospital, Dra. Susana Garelo, explicó que “la envergadura de estas incorporaciones se vincula, estrechamente, con las actividades de prevención y asistencia terapéutica de nuestro Hospital, como, también, con el incremento constante de excelencia en la formación y capacitación de nuestros recursos humanos”.

21

IMPLEMENTOS. Se adquirieron calificados insumos e instrumentos de última generación para el Hospital de la UNLaR.





22

Avances en las nacientes universidades

Ya iniciado su segundo ciclo lectivo, las recientemente creadas Universidades Nacionales de Avellaneda, Oeste, Arturo Jauretche y Moreno presentaron novedades. Las propuestas incluyen desarrollos académicos, de investigación y edificios.

A fines de 2009, las Universidades Nacionales de Avellaneda, Oeste, Arturo Jauretche y Moreno fueron creadas por el Congreso de la Nación. Tan sólo un año después, vieron coronados sus esfuerzos con el comienzo de las actividades académicas y la apertura de sus puertas a miles de alumnos que apuestan por la Educación Superior pública en sus áreas de influencia. Con distintos niveles de desarrollo institucional, las cuatro casas de estudios nuevas del Conurbano bonaerense iniciaron su segundo ciclo

lectivo este año. El comienzo de nuevas carreras y modalidades de cursada, la inauguración de sedes y el impulso a la investigación emergen de la oferta que presentaron en 2012.

Educación a distancia

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) sumó a su propuesta académica el dictado de carreras en la modalidad a distancia. De esta manera, la casa de estudios avanza en el objetivo de ampliar y mejorar su propuesta pedagógica, incluyendo a sectores excluidos de los estudios del

nivel superior de enseñanza.

El área de Educación a Distancia, coordinado por la Vicerrectoría, propone una alternativa moderna, que atiende a las diferentes realidades personales, locales y regionales. En este sentido, se han creado la Tecnicatura en Intervención Socio-Comunitaria, la Tecnicatura para la Gestión de Empresas Fúnebres y el Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales.

La Tecnicatura para la Gestión de Empresas Fúnebres tiene como



finalidad revisar las prácticas tradicionales de los operadores de funerarias. Por su parte, la Tecnicatura en Intervención Socio-Comunitaria tiene la mirada puesta en lo comunitario, con el objetivo de participar en la reconstrucción de las redes sociales que han sido rotas.

La UNDAV sumó a su propuesta académica el dictado de carreras en la modalidad a distancia.

Asimismo, el Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales formará profesionales que tendrán una formación humanística, latinoamericanista y científica que articula e integra saberes contenidos en el acervo preservado en museos y reservas naturales y culturales. Cabe destacar que estas carreras se



EXPECTATIVAS. Miles de alumnos se inscribieron para iniciar sus estudios superiores en la UNDAV (1) y en la UNO (2).

cursarán en el Campus Virtual de la UNDAV al que se accede con un usuario y una clave personal, otorgadas al momento de la inscripción.

Hacia la expansión

La Universidad Nacional del Oeste (UNO) dictó el segundo Curso de Apoyo al Acceso, que se realizó durante el período febrero / marzo de 2012, generando gran expectativa y concurrencia de los alumnos que buscan ingresar a las carreras de grado y comenzar el camino hacia la profesionalización.

La enorme aceptación de la oferta académica en los aspirantes a cursar carreras universitarias trajo como lógica consecuencia la necesidad de contar con mayor cantidad de aulas. Por eso, a principio de 2012, las autoridades de la UNO suscribieron un convenio con los mandos franciscanos para dictar parte de los cursos y carreras en las instalaciones de la basílica de San Antonio de Padua, donde funcionaba el Instituto Teológico Franciscano. Esta nueva sede permite que los alumnos puedan cursar en un bello edificio histórico, muy querido por la comunidad, y adecuado a las necesidades educativas universitarias. Posteriormente, se lograron acuerdos con la Escuela Municipal de Artes y Oficios y la Escuela Media N° 10, ubicadas en la localidad de Merlo, que, también, brindan su espacio para que los alumnos puedan cursar esta primera etapa de su carrera.

Un proyecto que crece

En la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) el carácter inclusivo se traduce en números contundentes: alrededor del 80 por ciento de los alumnos son primera generación de universitarios en la familia. La UNAJ comenzó su primer ciclo lectivo en 2011 con la sorpresa de la masiva respuesta obtenida en tan corto tiempo: 3.500 inscriptos interesados en las once carreras que componían la oferta inicial fuertemente comprometida con el desarrollo local y nacional.

El 80 por ciento de los alumnos de la UNAJ son primera generación de universitarios en la familia.

Esta primera etapa estuvo signada por una serie de pasos y desafíos que se fueron sorteando. La UNAJ fue adquiriendo presencia y reconocimiento social como un actor destinado a dinamizar la vida social y productiva de la región. Al mismo tiempo, se constituyó como un animador principal del panorama cultural, como un polo que irradia cultura y conocimiento, al tiempo que se nutre de las expresiones culturales y las dinámicas sociales del territorio. Con 5.150 nuevos ingresantes, la UNAJ inició su segundo ciclo lectivo incorporando tres nuevas carreras: las Licenciaturas en Kinesiología y Fisiatría y en Organización y Asistencia de Quirófanos, y la



VINCULACIÓN. La UNM apuesta a la investigación mediante financiamiento propio y gracias a la cooperación de otros organismos estatales.

con organismos estatales. En este marco, las acciones coordinadas con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación permitieron que la Universidad participara en los programas PICTO (Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados), en los que se presentaron siete proyectos. Gracias a esta modalidad, la Subsecretaría de Vinculación Tecnológica de la UNM, también, está llevando adelante un Proyecto de Desarrollo Tecnológico Municipal, destinado al fortalecimiento de un centro de rehabilitación para discapacidad, en el que la Universidad participa como unidad de vinculación tecnológica.

En la UNM los principales ejes a investigar se relacionan con el plano productivo, el ambiental, el social y el educativo.

De esta forma, la UNM busca insertar la generación de conocimiento para que la excelencia académica potencie el crecimiento económico y la equidad social en su región de influencia, aportando, de este modo, al desarrollo sustentable de la Nación.

OFERTA ACADÉMICA. La UNAJ inició su segundo ciclo lectivo incorporando tres nuevas carreras.

Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres.

Otra novedad fue la reciente apertura de una sede en el distrito de General Belgrano donde se dictará la Tecnicatura en Emprendimientos Agropecuarios. Ubicado, aproximadamente, a 150 kilómetros de la Ciudad de Buenos Aires, este municipio se encuentra en una zona de larga tradición agropecuaria. Avanzar en el proyecto edilicio, en extensión y en voluntariado universitarios, en proyectos audiovisuales y, fundamentalmente, en el terreno de la investigación constituyen los desafíos inmediatos en el camino de la consolidación del proyecto educativo de la UNAJ.

La UNAJ inauguró una nueva sede en el distrito de General Belgrano donde se dictará la Tecnicatura en Emprendimientos Agropecuarios.

Ciencia y territorio

Las universidades no sólo significan nuevas oportunidades de acceso a la Educación Superior, sino que, también, se presentan como centros potenciadores del desarrollo, aspecto en el que la investigación cumple un rol fundamental.

En este contexto, la Universidad Nacional de Moreno (UNM) reconoce como uno de sus objetivos principales la búsqueda de vincular la investigación con las problemáticas locales y regionales, sin desconocer los aportes que todo centro de estudios superiores debe hacer al desarrollo general del conocimiento.

En Moreno, los principales ejes a investigar se relacionan con el plano productivo, el ambiental, el social y el educativo. La contribución que la

Universidad puede realizar en el primer aspecto se vincula con la necesidad de colaborar en el desarrollo económico de un distrito que presenta características del segundo y del tercer cordón del Conurbano.

El factor ambiental resulta decisivo para que el desarrollo sea acompañado por un manejo racional de los recursos naturales. Por otro lado, los tópicos vinculados con el trabajo social se presentan como ineludibles en un municipio donde debieron desarrollarse tareas de contención para reintegrar a sectores que sufrieron la exclusión de décadas pasadas.

En tanto, la generación de conocimiento vinculada a lo educativo se centra en la realidad de los jóvenes que egresan de la escuela media, a fin de que accedan a la Educación Superior y mantengan sus estudios.

Actualmente, en la UNM, existen dos formas de impulso a la investigación. Una es la que se lleva adelante con financiamiento de la propia institución. Bajo esta modalidad, se realizaron trabajos sobre micro y medianas empresas y sobre matemática contextualizada. La segunda modalidad está representada por la cooperación



ACADÉMICAS

UNAF. Carreras acreditadas

La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) resolvió acreditar dos carreras (Ingeniería Forestal e Ingeniería

Zootecnista) de la Facultad de Recursos Naturales de la **Universidad Nacional de Formosa (UNaF)** por un período de tres años.

UNM. Ampliación de oferta

En su segundo ciclo lectivo, la **Universidad Nacional de Moreno (UNM)** amplió su oferta académica con dos nuevas carreras: Ciclo de Licenciatura



en Educación Inicial y Contador Público Nacional.

UNR. Programa de alfabetización y escritura

La Facultad de Humanidades y Artes de la **Universidad Nacional de Rosario (UNR)** abrió, recientemente, un espacio para enseñar a sus estudiantes a escribir textos académicos que son requeridos en el ámbito universitario y profesional. El programa se propone acompañar a los estudiantes en el proceso de adquisición de las competencias de escritura requeridas en el nivel superior y contribuir a la formación lingüística indispensable para la comprensión y la producción de textos académicos.

UADER. Cuestionario Único del Ingresante

Con el objetivo de relevar información que permita brindar mejores condiciones para la inclusión de los ingresantes, desde 2010, la **Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER)** implementa el Cuestionario Único. A partir de

este recurso, elaborado desde la Secretaría Académica a través de su División Estadísticas, se pretende atender las necesidades de los estudiantes y contribuir a un mejor proceso de aprendizaje y formación profesional.

**UNLAR. Ciencias duras**

A diferencia de años anteriores, la mayoría de los alumnos ingresantes a la **Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR)** optaron por estudiar carreras relacionadas a las ciencias duras (Ingenierías, Bioquímica, Farmacia, etc.).

La UNLaR contó con más de 6.300 inscriptos para el año académico 2012, lo que refleja un crecimiento del 30,6 por ciento en relación a los registros de igual período del año anterior.

UNSAM. 2012 con novedades

La **Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)** puso en marcha tres nuevas carreras de modalidad presencial: Ingeniería en Agrobiotecnología, dictada por el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas en la sede Chascomús y con una duración de cinco años; Doctorado en Historia, del Instituto de Altos Estudios Sociales y con cuatro años de duración; y Especialización en Conservación - Restauración de Bienes Culturales, del nuevo Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural y cuya cursada es de un año y medio.

UNDAV. Para terminar el primario

La **Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)** brinda la oportunidad de concluir sus estudios primarios a todas las personas mayores de 18 años que no hayan podido hacerlo. El proyecto es coordinado por

el área de Educación de la Secretaría de Extensión Universitaria y la Inspección de Educación de Jóvenes y Adultos de Avellaneda dependiente de la Jefatura Región Nº 2.

UNAM. Ingeniería Forestal

El plazo máximo de acreditación para una carrera universitaria de grado fue otorgado a la carrera de Ingeniería Forestal de la Facultad de Ciencias Forestales (FCF) de la **Universidad Nacional de**

Misiones (UNaM). La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) acreditó la carrera - que se dicta en Eldorado - y destacó su pertinencia, su plan de estudios y el plantel docente, entre otros.

UNTREF. Honoris Causa

El ex canciller brasileño, Celso Lafer, recibió el Doctorado Honoris Causa de la **Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)** por su trayectoria política y académica en pos de la integración y del desarrollo regional.

UNVM. Gestión de la calidad en producción lechera

La **Universidad Nacional de Villa María (UNVM)** lanzó el Diplomado en Gestión de la Calidad en Producción Lechera, una importante propuesta de capacitación, dirigida a profesionales y a técnicos agropecuarios, universitarios y alumnos del último año de carreras afines.

UNLP. Escuela de Verano

Con un récord de 440 alumnos, la **Universidad Nacional de La Plata (UNLP)** debutó este año como única organizadora de la Escuela de Verano, la primera experiencia de formación intensiva de posgrado de la casa de estudios. Se desarrollaron 18 cursos.

UNO. Orientación al estudiante

La **Universidad Nacional del Oeste (UNO)**, a través de su Dirección de Bienestar Estudiantil, brinda un servicio de orientación educacional, vocacional y ocupacional, así como información sobre las carreras y programas. El servicio está dirigido a los



estudiantes, con especial atención a las instituciones de

la región, mediante talleres, visitas y atención en sede.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNSL. Becarios

Cinco nuevos becarios de la **Universidad Nacional de San Luis (UNSL)** fueron beneficiados por el Programa Erasmus Mundus - EUROTANGO 2. Los estudiantes realizarán residencias doctorales de seis meses en la Universidad Politécnica de Valencia, la Universidad de Valladolid y la Universidad de Groningen.

UNM. Proyectos

La **Universidad Nacional de Moreno (UNM)** dirigirá dos proyectos de cooperación internacional y participará de dos más junto a otras casas de

estudios superiores, en el marco de la 11va. Convocatoria de Fortalecimiento de Redes de Vinculación Universitaria "Redes V".

UNVM. Capacitación intensiva

En el marco del proyecto "Red MERCOSUR: Lengua y Cultura", se realizó, en la **Universidad**

Nacional de Villa María (UNVM), una capacitación orientada a la enseñanza del portugués.

UNTREF. Ars Electrónica

Ingeniero de profesión, el director artístico de Ars Electrónica, el festival pionero en Europa en arte digital y tecnología, Gerfried Stocker, vino a Argentina invitado por la **Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)** y brindó una serie de presentaciones organizadas por la Universidad en el Espacio Fundación Telefónica.

EXTENSIÓN Y BIENESTAR

UNTREF. Equipo de voley

De acuerdo con el concepto de formación integral que la **Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)** desarrolla, el área de deportes presentó su equipo profesional de voley.

UNSAM. Colectivo gratuito

La **Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)** continúa ofreciendo el servicio gratuito de transporte. El colectivo cuenta con una frecuencia destinada a cubrir los horarios de clases.



UNAF. Apoyo para concretar proyectos

Durante un acto, jóvenes microemprendedores de la región valoraron el apoyo de la **Universidad Nacional de Formosa (UNaF)** a través del

Programa Capital Semilla, que permitió obtener financiamiento para iniciarse como empresas a 210 proyectos por un monto total de \$ 6.336.540.

UADER. Secretaría de Bienestar Estudiantil

A partir de este año, el área de Bienestar Estudiantil de la **Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER)** recuperó su rango de Secretaría. Sus

integrantes ya recorren los cursos para informar a los ingresantes sobre las propuestas, los servicios y los beneficios que ofrece la UADER.

UNLAR. Grenada

En febrero, se presentó, en la Sala Académica de la Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR), el elenco musical Grenada, embajadores de la música folklórica rusa y de distintas regiones del mundo.

UNRN. Plenario de la REXUNI

A mediados de marzo, se realizó, en la Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN), el primer Plenario de 2012 de la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI). La UNRN fue, por primera vez, anfitriona de un plenario de la Red que tienen como objetivo generar, promover y difundir políticas de extensión universitaria.



UNDAV. Abriendo caminos en Avellaneda

El Concurso de Bandas de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), "Abriendo caminos: Herramientas para el desarrollo de la música popular", brindó la posibilidad a solistas y a bandas de la ciudad

de Avellaneda de grabar su primer material discográfico de estudio. Próximamente, se presentará en vivo a las bandas preseleccionadas en cada una de las distintas instancias.

UNLP. Asistencia psicológica gratuita

A través de un proyecto que incluye 14 consultorios psicológicos, la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) llega a los barrios más

necesitados. Se lleva asistencia gratuita a familias en situación de vulnerabilidad, asistiendo a adultos, a jóvenes y a niños que atraviesan problemáticas.

UNM. Integración

En el marco de la construcción de una Universidad respetuosa, la Universidad Nacional de Moreno (UNM) dispuso la creación de la Comisión de Discapacidad. Este espacio tiene como misión planificar e implementar acciones que permitan eliminar barreras arquitectónicas, educacionales, comunicacionales, académicas y actitudinales.

UNSL. Ciencia y diversión

CONTACTO es el Museo Interactivo de Ciencias de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales de la Universidad Nacional de San Luis (UNSL). Este año, su recorrido itinerante comenzó en la ciudad de Villa Mercedes con entrada libre y gratuita.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

UNRN. Más producciones

El Centro de Producción de Contenidos Audiovisuales (CPCA) de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) está editando su primer largometraje "La Comparsa del Negro Días". Paralelamente, el CPCA inició la producción de la serie de dibujos animados "Florcita de Amancay".

UNR. Decanos de Derecho

Los primeros días de marzo, la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), en su carácter de Secretaría Permanente del Consejo de Decanos de Derecho, fue sede del encuentro de autoridades de veinte facultades de distintas universidades nacionales en



una jornada en la que se compartieron experiencias de la enseñanza pública del

Derecho. El objetivo principal fue tratar aspectos relacionados a la acreditación de la carrera.

UNSAM. Convenio con San Antonio de Areco

En febrero, la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) firmó una serie de acuerdos con el municipio de San Antonio de Areco mediante los que se brindará asistencia

técnica y profesional para la implementación de un modelo de gestión de gobierno basado en el buen uso de las TICs. Participarán empresas vinculadas a la tecnología.

UNAM. Feria de Innovación trinacional

La Universidad Nacional de Misiones (UNaM) y la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva desarrollarán actividades conjuntas tendientes

a fomentar la participación de los estudiantes misioneros en la Feria Trinacional de Innovación de las Ciencias e Ingenierías que se realizará en noviembre próximo en Foz de Iguazú.

UNAF. Socialización del proceso de autoevaluación

La Comisión Central de Evaluación (CCE) de la **Universidad Nacional de Formosa (UNaF)** aunó criterios sobre la socialización del

Informe Final de Autoevaluación 2009-2011, el que será difundido entre la comunidad universitaria en formato papel y digital.

UNLP. Inauguración de edificios

La **Universidad Nacional de La Plata (UNLP)** inauguró sedes de centros de investigación compartidos con el Consejo Nacional de Investigaciones

Científicas y Técnicas. Se trata del Instituto de Astrofísica, el Centro de Investigaciones Cardiovasculares y el Instituto de Investigaciones Bioquímicas.

INVESTIGACIÓN

UNAJ. Bialeto Massé

Docentes de la **Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ)** recibieron el Premio Bialeto Massé, correspondiente a la 2ª Edición del Concurso Bicentenario de La Patria, que otorga el Ministerio de Trabajo de la provincia de Buenos Aires.

UNSAM. Congresos de temática ambiental

Investigadores de la **Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)** participarán en los comités científico y académico del Congreso Argentina Ambiental que se realizará en mayo en Mar del Plata. Por otro lado, el Instituto de

Investigación e Ingeniería Ambiental organiza el Congreso Argentino de Teledetección en conjunto con la Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE) y el Instituto de Astronomía y Física del Espacio (IAFE).

UNLAR. Estancias

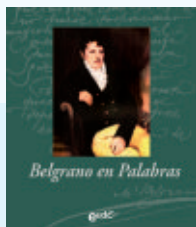
La **Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR)** convocó a científicos para elaborar, desarrollar y/o implementar proyectos de investigación científica y tecnológica en biotecnología, nanotecnología, ambiente, agricultura, etc.

28

PUBLICACIONES

IESE. Cuando los próceres hablan

La Editorial Universitaria del Ejército (EUDE) del **Instituto de Enseñanza Superior del Ejército (IESE)** presentó "Belgrano en palabras", una obra que recopila el pensamiento del abogado y militar argentino. Este libro es una nueva publicación de la colección



"Próceres en palabras", una serie de trabajos que compilan los conceptos plasmados por la pluma de los principales hombres de la historia nacional.

UNER. Recetas sin gluten

El nuevo título "Recetas sin gluten" de la Editorial de la **Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)** ofrece soluciones alimentarias para celíacos. Las autoras Susana Mostto y Ayelén Pérez, provenientes del



campo de la nutrición, realizaron una minuciosa recopilación de recetas.

UBA. Juventud

La juventud es la edad que se sitúa entre la infancia y la edad adulta. Sin embargo, y a juzgar por los artículos que se presentan en este número de Encrucijadas, las características varían y toman particularidades propias de la cultura, el tiempo y las circunstancias. Estas y otras cuestiones son abordadas en la edición N° 53.



La revista se vende en todas las librerías de Eudeba, la editorial de la **Universidad de Buenos Aires (UBA)**.

UNTREF. Recientes ediciones

La Editorial de la **Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)** presentó "Prácticas y debates políticos, religiosos y

culturales en Argentina y América", de la Dra. Carolina Barry, y "Los Montoneros del Barrio", de Javier Salcedo.

IUNA. Territorio Teatral y Figuras

La revista del Departamento de Artes Dramáticas del **Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA)** presentó dos dossiers y la última edición de la revista

del Área Transdepartamental de Crítica de Artes se titula "Dispositivos mediáticos: los casos de las tapas de revistas en papel y soporte digital".

Internacionalización de la Extensión Universitaria

ACUERDO PLENARIO Nº 812/12

ANEXO

Documento elaborado en el Plenario de la Red de Extensión Universitaria (REXUNI) realizado el pasado 15 y 16 de marzo en San Carlos de Bariloche

La creciente mundialización de los problemas, caracterizada por la extrema complejidad de los mismos, refleja las condiciones de un modelo de desarrollo a escala mundial no sustentable, injusto y de profunda desigualdad. Esta situación interpela significativamente a las instituciones de Educación Superior y las convoca a aunar esfuerzos y aportes concretos por un desarrollo humano y sustentable. En la Declaración de la Cumbre Mundial de Educación Superior (CMES 2009) se destaca que “las nuevas dinámicas están transformando el paisaje de la Educación Superior y la investigación. Se requieren asociaciones y acciones concertadas a nivel nacional, regional e internacional para asegurar la calidad y sustentabilidad de los sistemas de Educación Superior de todo el mundo...”.

La internacionalización de la Educación Superior, como proceso de desarrollo e implementación de políticas y programas que integran diferentes realidades a partir de comprender el sentido de la cooperación y el interculturalismo, convoca a nuestras instituciones a asumir el compromiso de mantener una mayor interrelación con el mundo, al fortalecimiento de las relaciones Sur-Sur, y de manera muy especial con Latinoamérica y el Caribe. La cooperación a nivel internacional promueve el desarrollo y la calidad

institucional, así como la complementación de las capacidades para fortalecer las funciones sustantivas. En este sentido, resulta importante tener presente lo expresado por la CMES 2009: “La cooperación internacional en el ámbito de la Educación Superior debe basarse en la solidaridad, el respeto mutuo, la promoción de los valores humanísticos y el diálogo intercultural...”.

El desarrollo de acciones articuladas entre universidades indudablemente fortalece sus capitales institucionales, siendo el ámbito de la cooperación desde donde se han ido construyendo redes con una fuerte vocación de integración nacional y regional.

En los últimos años se ha avanzado significativamente en intercambios entre universidades de distintos países, especialmente en lo que se refiere a docencia de grado y posgrado y a la investigación, pero no ha sucedido lo mismo en relación a las acciones en materia de la extensión universitaria. La identificación y propuesta de soluciones posibles a problemas estratégicos en los territorios y el diálogo con todos los actores sociales, especialmente los sectores más vulnerables de la sociedad, es un campo en el que la extensión puede realizar sistemáticamente, desde las universidades públicas, una particular contribución. A partir de la interpelación a aquellos contextos de cooperación regional, que, a su vez, incorpora constantemente nuevas dimensiones, y con el objeto de fortalecer la función extensión, la Red de Extensión Universitaria (REXUNI) propone promover el

intercambio entre universidades latinoamericanas, caribeñas y europeas a través de programas, proyectos y acciones de extensión, lo que requiere un trabajo articulado con las áreas de relaciones internacionales de nuestras universidades y, en particular, con la Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (RedCIUN). El propósito fundamental es la construcción de espacios que permitan articular políticas que refuercen el compromiso social de la Educación Superior, su calidad y pertinencia a los territorios que la contienen a partir de los aportes que puede realizar la extensión.

Los fundamentos para ello son diversos. Por un lado, es evidente el papel emprendido por Argentina en el fortalecimiento de la identidad e integración latinoamericana, apostando al desarrollo y a la consolidación de alianzas que reposicionen a nuestros países en las relaciones de poder de los países del mundo. Los avances en América del Sur en diversos aspectos -sociales, educativos, económicos y culturales- muestran la importancia estratégica de la integración latinoamericana para la redefinición de proyectos societales sustentables, equitativos y democráticos. El sostenido fortalecimiento de bloques regionales (MERCOSUR, UNASUR y la recientemente creada CELAC, entre otros) representa un punto de inflexión que establece una nueva relación entre lo local y lo global constituyendo un nuevo modelo territorial contrapuesto al paradigma de centro-periferia que, históricamente, ha configurado la estructuración de la economía. Asimismo, al comprometerse Argentina con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) podemos decir que existen líneas de trabajo fundamentales compartidas con la mayoría de los países, los que podrían ser una agenda de partida para referenciar programas y proyectos de

extensión en red, jugando un papel clave en los avances hacia los ODM.

Por otro lado, la Declaración de la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES 2008) analiza y propone diversas estrategias para el fortalecimiento de una Educación Superior con compromiso social, de calidad y pertinencia con los contextos locales y regionales, democrática y respetuosa de la diversidad; plantea que “la producción y transferencia del valor social de los conocimientos; el trabajo conjunto con las comunidades; una investigación científica, tecnológica, humanística y artística fundada en la definición explícita de problemas a atender, de solución fundamental para el desarrollo del país o la región, y el bienestar de la población; una activa labor de divulgación, vinculada a la creación de conciencia ciudadana sustentada en el respeto a los derechos humanos y la diversidad cultural; un trabajo de extensión que enriquezca la formación, colabore en detectar problemas para la agenda de investigación y cree espacios de acción conjunta con distintos actores sociales, especialmente los más postergados”. Estos son valores y conceptos que la extensión en las universidades argentinas en general y particularmente la REXUNI toma como ejes centrales para el fortalecimiento institucional de la función y en las líneas prioritarias de los programas y proyectos, como así también en la propia conceptualización de extensión consensuada recientemente. El documento de las universidades nucleadas en el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) “Las universidades públicas en el año del bicentenario” destaca una serie de compromisos con la Nación “que respondan a los nuevos desafíos sociales, ambientales, culturales, científicos, tecnológicos, económicos y políticos requeridos por nuestra comunidad para alcanzar un desarrollo sustentable, una

mayor integración regional y una sociedad más justa e inclusiva (...) promover la consolidación de la articulación interuniversitaria, fomentando la conformación de redes, la movilidad de alumnos, docentes e investigadores, la homologación de títulos, las titulaciones e investigaciones conjuntas, aprovechando la cooperación internacional y priorizando la integración latinoamericana (...) consolidar las acciones tendientes a la constitución de un Espacio de Educación Superior de América Latina y el Caribe, acompañando procesos de integración como la UNASUR”.

Una perspectiva a considerar en este desafío de internacionalización de la extensión universitaria es la de la Cooperación Universitaria al Desarrollo: “Las universidades han ido asumiendo un creciente protagonismo en la cooperación al desarrollo, generando redes y activando programas destinados a promover la solidaridad de los distintos sectores de la comunidad universitaria, tanto con universidades como con otras instituciones y colectivos sociales de distintos países, creándose un espacio específico, la COOPERACION UNIVERSITARIA AL DESARROLLO, entendido como el conjunto de actividades llevadas a cabo por la comunidad universitaria y orientado a la contribución para la transformación social en los países más desfavorecidos, en pos de la paz, la equidad, el desarrollo humano y la sostenibilidad medioambiental en el mundo, transformación en la que el fortalecimiento institucional y académico tienen un importante papel. De esta forma, la labor de la Universidad en el campo de la cooperación al desarrollo se encuentra estrechamente vinculada a su ámbito natural de actuación: la docencia, la investigación y la extensión, que se articulan sinérgicamente en estrategias dirigidas al desarrollo de actividades que comportan una nueva forma de intervención

de las Universidades”.

Otras perspectivas posibles para enmarcar estas articulaciones, están dadas por la experiencia de redes de distinto grado de alcance y amplitud, como por ejemplo, la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), que integra hoy a 28 universidades públicas de Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay, Chile y Bolivia, con una muy rica experiencia en integración regional y cooperación internacional de más de 20 años de trabajo. En este sentido, es importante destacar la creación de la Comisión Permanente de Extensión que el Plenario de Rectores de AUGM aprobó en el 2010, instituyendo, de esta manera, un espacio para la reflexión, el debate y la acción de la extensión en las universidades miembro de AUGM y en sus ámbitos de influencia. Como dato destacado, se menciona que AUGM está integrada por 10 universidades nacionales de la Argentina y, en este período, la coordinación de la Comisión Permanente de Extensión se encuentra a cargo de la Universidad Nacional de La Plata.

La constitución de la REXUNI y el trabajo articulado de la misma con la Coordinación Nacional de Extensión y el Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) fue el contexto propicio para la proliferación de redes asentadas en proyectos de extensión que nos permiten hoy mostrar un importante capital acumulado. La SPU, a través de la Coordinación General de Extensión Universitaria, impulsa, desde 2004, mediante la convocatoria de proyectos, la constitución de redes o mecanismos asociativos latinoamericanos destinados al tratamiento y a los aportes para la solución de problemas sociales, socioproductivos, culturales, entre otros, que aquejan a los espacios, particularmente, subregionales y que propenden, en última instancia, a

contribuir a un desarrollo equitativo y justo para la región. Ejemplo de ello son: Circuito Cultural - Turístico de las Misiones Jesuítico Guaraní; Integración y articulación de empresas recuperadas por sus trabajadores de los países del MERCOSUR; conformación de una Red de Corresponsalías Interuniversitarias; la Agencia Periodística del MERCOSUR; la inclusión social a través del arte; Red de Extensión Universitaria: Universidades hacia la Integración de Fronteras (REUNIF); entre otras.

Finalmente, es importante mencionar la labor que viene realizando la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), creada en 1999, en el marco del IV Congreso Iberoamericano de Extensión realizado en Caracas, Venezuela, constituyéndose en un espacio de integración de universidades de diferentes países latinoamericanos y caribeños, posibilitando el sostenimiento en el tiempo de los Congresos Iberoamericanos de Extensión Universitaria.

En este sentido, se destaca la realización del XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria llevado a cabo en la Universidad Nacional del Litoral, en la ciudad de Santa Fe, en noviembre de 2011, que contó con la presentación de 1.151 ponencias y 654 pósters procedentes de 156 instituciones de Educación Superior de Latinoamérica, el Caribe, España y Portugal, con la participación, además, de más de 300 organizaciones de la sociedad civil provenientes de la región. Estos datos ponen de manifiesto la dimensión del trabajo que se desarrolla actualmente en extensión que, en todos los casos, constituyen problemáticas centrales en los diferentes países y, además, materializa un escenario a fortalecer que es la cooperación e integración regional.

Fue, precisamente, en el marco de dicho Congreso Iberoamericano que la ULEU

acordó, entre otros temas, transformarse en una Red de Redes de Extensión Universitaria, tomando el compromiso de trabajar en un nuevo estatuto para ser tratado y aprobado durante el 2012.

Tomando como referencia lo anteriormente expuesto, desde la REXUNI, nos proponemos los siguientes objetivos para el período 2012-2015:

- 1.** Promover la cooperación y el trabajo conjunto en materia de extensión entre universidades y redes internacionales, con prioridad en Latinoamérica y el Caribe, impulsando desde la REXUNI acuerdos de cooperación y el desarrollo de proyectos conjuntos con otras redes de extensión de países de la región.
- 2.** Participar activamente en las redes constituidas y las que se propongan constituir en la región, sumando nuestros aportes en las políticas e instrumentos de gestión en materia de extensión universitaria.
- 3.** Formar parte activa de la ULEU en su nueva constitución como Red de Redes de Extensión conjuntamente con las representaciones de las redes de extensión de países latinoamericanos y caribeños. En particular, convocar y participar del XII Congreso Iberoamericano de Extensión a realizarse en Ecuador, Quito, en 2013.



Es una publicación del **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)** - AÑO XI . #42 . 2012

Pacheco de Melo 2084 . (1126) Buenos Aires
República Argentina - Telefax (011) **4806.2269**

www.cin.edu.ar - info@cin.edu.ar

El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la
firma de su autor. Todos los derechos reservados.