AÑO VIII - NÚMERO 28

# actualidad universitaria

Publicación bimestral del
Consejo Interuniversitario Nacional

CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

## Autoridades

Prof. **Darío Pascual Maiorana**
PRESIDENTE

Abog. **Martín Rodrigo Gill**
VICEPRESIDENTE

### Comité ejecutivo

Lic. **Sergio Daniel Maluendres**
COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Ing. **Flavio Sergio Fama**
COMISIÓN DE POSGRADO

Dr. Ing. **Aldo Luis Caballero**
COMISIÓN DE CIENCIA, TÉCNICA Y ARTE

Ing. Agr. **Stella Pérez de Bianchi**
COMISIÓN DE EXTENSIÓN

Abog. **Albor Ángel Cantard**
COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES

Lic. **Daniel Eduardo Martínez**
COMISIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y COMUNICACIÓN

Ing. **Héctor Brotto**
COMISIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS

Dra. **Norma Beatriz Costoya**
SECRETARIA EJECUTIVA

### Comisiones permanentes

Ing. **Oscar Federico Spada**
COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Lic. **Silvio Israel Feldman**
COMISIÓN DE POSGRADO

Dr. **José Luis Riccardo**
COMISIÓN DE CIENCIA, TÉCNICA Y ARTE

Prof. **Liliana Demaio**
COMISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Ing. Agr. **Arturo Somoza**
COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES

Lic. **Francisco Morea**
COMISIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y COMUNICACIÓN

Prof. **Guillermo Ricardo Tamarit**
COMISIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS

# Sumario




**DOCUMENTOS**
4 II Jornada Nacional sobre Salud y Seguridad en el Trabajo en los Ámbitos de la Educación Superior.

**UNIVERSIDAD E INTERACCIÓN**
8 Una red para pensar en el futuro tecnológico.

**UNIVERSIDAD Y SALIDA LABORAL**
10 **Universidad Nacional de Córdoba**
Un nuevo sitio de empleo para estudiantes y egresados.

**UNIVERSIDAD Y CAMPO**
12 **Universidad Nacional del Noroeste de la provincia de Buenos Aires**
Balance positivo del trabajo junto al INTA.

**UNIVERSIDAD E INVESTIGACIÓN**
14 **Universidad Nacional del Litoral**
Alentadores resultados para el trasplante de córneas.

**UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD**
16 **Universidad Nacional de La Plata**
Récord en proyectos de extensión.

**UNIVERSIDAD E HISTORIA DE LA CIENCIA**
18 **Universidad Nacional de San Martín**
Darwin para todos.

**UNIVERSIDAD Y ECOLOGÍA**
20 **Instituto Universitario Nacional del Arte**
Por una arquitectura conciente y sustentable.

**UNIVERSIDAD Y ACUERDOS**
22 **61º Plenario de Rectores**
El CIN eligió nuevas autoridades.

23 **VIDA UNIVERSITARIA**




Es una publicación del **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)** - AÑO VIII - NÚMERO 28
Pacheco de Melo 2084 - (1126) Buenos Aires
República Argentina - Telefax (011) **4806.2269**
**www.cin.edu.ar** - info@cin.edu.ar
El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.

# II Jornada Nacional sobre Salud y Seguridad en el Trabajo en los Ámbitos de la Educación Superior

Organizada por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), por medio de la Subcomisión de Higiene y Seguridad, se desarrolló en octubre pasado, en el Aula Magna de la Facultad de Derecho de la UBA, la II Jornada Nacional sobre Salud y Seguridad en el Trabajo en los Ámbitos de la Educación Superior, sobre el temario específico de "Interacción entre la formación académica y la salud, la seguridad y el medio ambiente".

La Jornada tuvo como finalidad posibilitar el encuentro entre docentes, personal no docente, investigadores, profesionales de los servicios de salud y de higiene y seguridad de las Universidades Nacionales, del CONICET y de otras instituciones de investigación con el objetivo de:

**1.** Conocer, comunicar y difundir la amplitud temática de las acciones de investigación, extensión, docencia y gestión que ejecutan, actualmente, las Universidades.

**2.** Llegar a toda la comunidad educativa para incentivar una "cultura" de prevención de accidentes, cambio de hábitos y mejoramiento de la salud de los docentes, estudiantes y todo el personal que forma parte de las instituciones educativas, además del respeto por el medio ambiente.

**3.** Analizar el enfoque del tratamiento de la salud, la seguridad en el trabajo y el medio ambiente desde la perspectiva de la investigación, la docencia, la extensión y la gestión.

**4.** Reconocer líneas de trabajo comunes y complementarias y su estado de avance.

**5.** Impulsar el conocimiento directo entre las personas y dar posibilidad de encuentro para la cooperación entre ellas y sus grupos de trabajo en la investigación, docencia, extensión y gestión de la salud, seguridad y medio ambiente.

**6.** Tomar conocimiento y generar intercambio de opiniones sobre las políticas de acción en cada uno de los ejes temáticos y evaluar las acciones futuras comunes.

**7.** Promover y profundizar la interacción, el intercambio y la complementación entre los participantes, tendientes a coordinar acciones conjuntas para el mejoramiento de la calidad de la salud, seguridad y medio ambiente.

En este número damos a conocer las conclusiones de las comisiones de Medio Ambiente y de Salud y las consideraciones finales del encuentro.

## Labor de la Comisión de Salud

El informe correspondiente a la Comisión de trabajo "Interacciones entre la formación académica y la salud, seguridad y el medio ambiente", eje Salud, corresponde a la coordinadora, Dra. María Laura Cayrol, y a la Dra. Griselda Meng.
De acuerdo a su resumen, en el desarrollo de la Jornada se expusieron los siguientes trabajos:

**"Programa preventivo en salud para la comunidad de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP).** Expositor Dr. Eduardo Moyano. Menciona la importancia de la prevención, que está determinada por el estilo de vida, el medio ambiente, la biología humana y la organización de los Servicios de Salud, que debe abarcar a toda la comunidad universitaria. Para la prevención secundaria, en la población enferma, se realizarán convenios con las entidades de salud ya existentes. Deben ser evaluadas

las CyMAT en las diferentes Unidades Académicas.

**"Programa de gimnasia laboral" (UNSa).** Expositor Dr. Manfredo Aguilera. Se evalúa desde la Dirección de Salud un programa de gimnasia laboral para evitar patologías, mejorar posturas, reducir malestares y dolores corporales. Se pone en marcha una vez aceptado por las autoridades. Consiste en realizar actividad física en horario de trabajo (1/2 hora diaria), donde se realizan ejercicios de relajación y elongación de columna, miembros superiores e inferiores. Se elabora una encuesta de satisfacción, comprobando los buenos resultados y una importante mejora en las relaciones interpersonales.

**"Universidad Nacional de Mar del Plata: Análisis de la accidentología" (UNMDP).** Expositora Prof. Mariel Martin. Los riesgos laborales son consecuencia de las malas CyMAT. Se evalúa la accidentología entre los años 2004 y el momento actual. Se observa que la tasa de accidentes es estable y que hay un porcentaje que no se declara, preferentemente, de docentes con dedicación simple. Al detectar la reiteración del tipo de accidentes, se sugiere analizar e implementar las mejoras correspondientes.

**"Propuesta de Reglamentación para radiación ionizante en ámbitos de salud" (APUBA).** Expositores Abel Lopez, Fernando Orthusteguy. Proponen, luego de un análisis de riesgos del área de radiología, una reglamentación que vele por los derechos de los trabajadores/as (técnicos, administrativos, de maestranza y todos los que se desempeñen en dicha área). Esta radiación afecta tanto en el aspecto genético como somático. Se estudia la reglamentación vigente, tanto a nivel Internacional, nacional, provincial y municipal.

**"Las CyMAT de la comunidad universitaria de Mar del Plata: Facultad de Derecho. Estudio de un caso" (UNMDP).** Expositoras Claudia Palas y María Rocío Tilves. Se realiza una descripción de las CyMAT observadas en la Facultad de Derecho con el análisis de una encuesta (lugar, actividades que se realizan y flujo de circulación). De la misma surge la sugerencia de redistribuir la cantidad de alumnos, para que el docente pueda dictar su clase con una cantidad razonable de matriculados (sobre todo en el primer año) y la necesidad de capacitar a la comunidad en riesgos y accidentes para evitarlos.



**"Condiciones de trabajo de los docentes en la Universidad Nacional de Mar del Plata" (UNMDP).** Expositora Paola Fainbourg. Se evalúa, a través de una encuesta, la percepción que tienen los docentes de las CyMAT en su ámbito laboral. Los resultados serán elevados al Comité de CyMAT, junto con sugerencias de mejoras propuestas por los mismos trabajadores.

**"La necesidad de la prevención en la salud vocal de los docentes de la Universidad" (UNLP).** Expositora Lic. Valeria Alvi. Los profesores trabajan en lugares donde hay ruidos y deben forzar la voz generando un riesgo de lesión. Se trabaja en aulas sin acústica o en ausencia de micrófonos, además de tener mala ventilación y emplear tizas, con el consiguiente polvo. Desde el año 2006 se realizan varios cursos anuales (dos o tres), para poder efectivizar la prevención en los docentes, sobre todo en los que inician su actividad.

**"Enfermedades profesionales de actividades de pintura y escultura" (UNLP).** Expositor Dr. Adolfo Brook y Dr. Jorge Puma. Se realiza un análisis

profundo de la actividad de docentes y alumnos que desempeñan actividades en arte (escultura y pintura). Una vez completado, se evalúan las enfermedades que se pueden generar por el uso de herramientas, sustancias utilizadas y posturas, algunas mantenidas por tiempos muy prolongados, con el consiguiente daño físico, tanto agudo como crónico. Se trabaja en la prevención a través de normativas de seguridad, reglamentaciones, ejercicios de relajación y controles de la temperatura ambiente y la iluminación en el lugar de trabajo.

Finalizadas las exposiciones no hubo preguntas. Como sucede en la mayoría de los eventos de orden nacional siempre se enriquecen los trabajadores con el intercambio de conocimiento de las actividades que se realizan en otras Universidades, pero, a la vez, el tiempo de duración resulta escaso para comunicar las experiencias de cada lugar. A esto se le agrega que los imprevistos siempre atrasan los horarios de exposición, dificultando aún más el debate. Por estas razones, los representantes de la Universidad Nacional de Mar del Plata sugieren la formación de un foro en la página Web del CIN, donde se pueda continuar intercambiando experiencias y conocimientos, que nos lleven a mejorar todo lo relacionado con nuestras comunidades universitarias.

## Labor de la Comisión de Medio Ambiente

El informe de conclusiones de la comisión de trabajo con el eje tematico “Medio Ambiente” fue redactado por Pedro Sanllorenti, secretario adjunto de CONADU.

Al respecto, señaló como objetivos: incorporar los temas de Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente en los convenios colectivos de trabajo, con el objetivo de reconocer los derechos de los docentes.
Además, destinar un presupuesto para formación y capacitación en Higiene, Seguridad y Medio Ambiente para toda la comunidad universitaria, con el cual se profundizará la toma de conocimiento de la realidad.
Miguel Ángel Gutiérrez, de la FEDUM, propuso formular programas para el futuro tratamiento de temas tales como:

- Normativa sobre Higiene y seguridad.
- Relevamiento de las unidades académicas.
- Realización de un censo de los trabajadores docentes.
- Revisión de las condiciones de uso de las universidades.
- Realización de un manual de procedimientos sistémicos.
- Desarrollo de planes de emergencias y/o evacuación.

Los temas precedentes fueron desarrollados ampliamente y en forma detallada a los efectos de su entendimiento por parte de los presentes. Hubo otras ponencias, que resumimos a continuación.

**De la ponencia “El ultimo apaga la luz”.**
Sus autores fueron el Psicólogo Tomás Grigera y el Lic. Gustavo Collino, de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. En ella se propone:

- Desarrollo de políticas para generar el compromiso de la comunidad universitaria en el uso racional de la energía (luz, agua, gas).
- Vincular el uso irracional de energía con la generación de situaciones de riesgo (utilización de maquinas para provisión de golosinas o bebidas).
- Resaltar la importancia de generar desde las autoridades responsables y entendidas en el tema “conductas ecológicas responsables”, planteando tres estrategias para ello: informativa, persuasivas y participativas.

La Dra. Ana Carolina Herrero, el Ing. Claudio Abrebaya y el Lic Francisco Suárez, de la Universidad Nacional de General Sarmiento, se explayaron en su ponencia **“Sistemas de Gestión Ambiental”**.
Explicaron y fundamentaron la necesidad

de incorporación de los Sistemas de Gestión Ambiental, en el ámbito de la educación superior, con el objetivo de reconocer impactos, generando un conjunto de indicadores comparables, tales como residuos, energía, agua, atmósfera y suelo, realizando una amplia difusión a la comunidad universitaria.
La Dra. Claudia Luján Oviedo, de la Universidad Nacional de Mar del Plata, fue autora de la ponencia "Alternativas para afrontar el costo ambiental". Su exposición se resumió en los siguientes puntos:

- Desde la óptica jurídica, se propone plantear la evaluación de impactos antes de efectuar las obras y no afrontar costos inherentes al saneamiento de los mismos, que pudieron ser identificados en la etapa de proyectos.
- Se plantea la posibilidad de instrumentar un sistema de sanciones por falta de prevención.

El Arq. Alejandro R. Ara y el becario Gabriel Germán Salas, de la Universidad Nacional de Mar del Plata, fueron los autores de la ponencia **"Interdisciplina y abordaje de los CYMAT"**. Consistió en el desarrollo y presentación de un software que propone la evaluación del confort ambiental en ámbitos universitarios mediante el estudio de las variables de temperatura y humedad, mejorando el control en áreas donde se observa el posible crecimiento y desarrollo de hongos.

El Arq. Andrés Fiandrino, de la Universidad Nacional de La Plata, desarrolló en su ponencia **"El medio ambiente universitario"** la importancia de la planificación en el desarrollo medio ambiental de las universidades.

## Conclusiones de la Comisión de Higiene y Seguridad

De las exposiciones que se presentaron se puede concluir que:

- Es fundamental, para llevar una gestión adecuada, que llegue a realizaciones concretas de medidas de seguridad e higiene, la colaboración entre las partes intervinientes, autoridades, docentes, administrativos y profesionales especialistas en Higiene y Seguridad, por lo cual es prioritario la creación de las comisiones de higiene y seguridad en las Universidades donde aún no funcionan y que a las existentes se las deberá impulsar en forma constante para que su funcionamiento no se limite a una reunión periódica.

- Que es necesario contar con personas comprometidas que hagan comprender a los demás la necesidad y las ventajas de realizar las actividades con seguridad e higiene y que las pequeñas acciones cotidianas, en muchas oportunidades, son las que más trascienden y no los grandes emprendimientos con grandes inversiones, que se diluyen con el tiempo y se olvidan. No siempre son las cuestiones económicas las que impiden realizar mejoras en la materia: en muchas oportunidades la falta de compromiso ha hecho que presupuestos otorgados no se hayan ejecutado.

En general, las Universidades que han expuesto se encuentran trabajando en Seguridad e Higiene, con profesionales al frente de servicios, en su mayoría externos, y las acciones llevadas a cabo por los profesionales de las Universidades son sobre todo de prácticas en trabajos de laboratorios y de campo y en muchas oportunidades no pueden avanzar sobre cuestiones de infraestructura, por lo cual es de alta prioridad la realización de mapas de riesgos, que permitan la identificación de los mismos para poder actuar en consecuencia, fijando las necesidades técnicas y económicas para llevar a cabo y las mejoras necesarias y poder plantearlas en forma conjunta con el resto de las Universidades y realizar acciones que lleven a resultados similares a los que se han logrado con los medios de evacuación.

Por último, se han recogido opiniones sobre la necesidad de realizar este tipo de encuentros más frecuentemente, para poder avanzar en acciones concretas.

# Una red para pensar en el futuro tecnológico

Ocho Casas de Altos Estudios y dos cámaras empresariales integrarán una red de cooperación para asistir a PyMEs y empresas en cuestiones de innovación productiva y tecnológica. Se espera, así, satisfacer la demanda de no menos de cincuenta empresas.

En el marco de una convocatoria del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, ocho Casas de Altos Estudios crearon una Red de Centros Regionales de Capacitación, Asesoramiento y Transferencia Tecnológica para empresas PyMEs productivas, especialmente en la utilización de tecnologías de electrónica, informática y comunicaciones. A la iniciativa se sumaron dos cámaras empresariales.
El ambicioso proyecto, denominado Red EICAR (Electrónica, Informática, Comunicaciones, Automática y Robótica) y conformado por 200 docentes investigadores, pretende generar capacitación integral a nivel nacional, tanto en recursos humanos como en lo relativo a elementos de hardware y software necesarios. Este aspecto permitirá reducir sensiblemente los costos de las soluciones que se ofrezcan, así como lograr alternativas viables para un mayor número de empresas y organismos, que, inicialmente, se espera no sean menos de cincuenta.

**Proyecto ambicioso**

"Que diez instituciones se junten para producir conocimiento es muy bueno, porque hace que cada una pueda potenciarse aún más. Esto implica que se cree mayor masa crítica, se aprovechen y complementen las habilidades que tiene unas y otras y sea más eficiente el uso de los recursos", subrayó el director ejecutivo de la Red y secretario de Investigación del Departamento de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Matanza, Andrés Dmitruck.
Cada miembro trabajará desde su sede y estará conectado con el resto en simultáneo a través de una red de alta velocidad y un sistema de videoconferencia. "Las reuniones personales se llevarán a cabo de acuerdo a las necesidades", aclaró Dmitruck, para después enfatizar que "vamos a tratar de evitar los viajes y traslados, ya que sus costos son muy elevados y conllevan demasiado tiempo".

"Cada miembro trabajará desde su sede y estará conectado con el resto en simultáneo, a través de una red de alta velocidad".

La Red realizará una labor asociativa para la atención de las demandas del sector productivo. Podrá, entre otras funciones, asistir técnicamente a empresas PyMEs tanto del sector de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) como a los adoptantes de estas tecnologías. Del mismo modo, buscará innovar en los procesos de producción, bienes y servicios, creará nuevos modelos de negocios, asesorará a instituciones públicas y privadas sobre el desarrollo y producción de las TICs y acuerdos

*Mediante videoconferencias los integrantes estarán conectados en simultáneo.*

*Profesionales de diez instituciones participan en la Red.*

"La Red realizará una labor asociativa para la atención de las demandas del sector productivo".

cooperativos internacionales, para el perfeccionamiento y uso de las tecnologías.

Asimismo, la Red EICAR, que comenzó a gestarse el año pasado, contará con un presupuesto de siete millones de pesos para los cuatro años de trabajo. Las direcciones científica y ejecutiva del proyecto estarán a cargo de Daniel Patiño, de la Universidad Nacional de San Juan, y de Andrés Dmitruck, de la UNLaM, respectivamente.

**Objetivos del proyecto**

- Promover y fomentar la articulación, vinculación y transferencia de conocimiento y tecnología entre los sectores generadores de conocimiento y tecnología y al medio social y productivo.
- Asistir técnicamente a empresas PYMES tanto del sector de las TICs como las adoptantes de estas tecnologías.
- Asistir al sector PYMES en la formulación, ejecución y seguimiento de proyectos de innovación productiva del FONTAR y FONCYT.
- Ofrecer servicios de auditoria en proyectos de innovación del FONTAR.
- Innovar en los procesos de producción, bienes, servicios y creación de nuevos modelos de negocios.
- Actuar como observatorio de las tendencias de las tecnologías asociadas a la electrónica, informática industrial, comunicaciones, automáticas y robóticas aplicadas a la producción.
- Introducir normas de calidad en la operación de laboratorios de I+D+i enmarcados en normas internacionales.
- Contribuir a la formación de recursos humanos, a través de la gestión de pasantías de estudiantes y profesores en la industria.
- Cooperar con las redes de centros e institutos públicos y privados en el campo de las TICs.
- Asesorar a instituciones públicas y privadas sobre el desarrollo y producción de las TICs.
- Promover acuerdos cooperativos internacionales para el desarrollo y el uso de las TICs.
- Asistir en la incubación de empresas de base tecnológica y aceleradores de negocios TICs.
- Actuar como unidad de vinculación tecnológica en los términos de la Ley 23.877 y de su Reglamentación (Decreto 508/92).
- Promover la expansión de las infraestructuras de las tecnologías de la información y comunicación y la innovación tecnológica.
- Favorecer la competitividad del sector de las TICs regionales.
- Incrementar la participación del tejido empresarial en proyectos de I+D+i.

**Instituciones participantes**

- Universidad Nacional de La Plata, Instituto de Investigación de Informática LIDI
- Universidad Nacional de San Juan, Facultad de Ingeniería, Instituto de Automática.
- Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Exactas INTIA.
- Universidad Nacional de La Matanza, Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas.
- Instituto Universitario Aeronáutico, Centro de Investigaciones Aplicadas.
- Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Laboratorio de Tecnologías Emergentes.
- Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba, Centro de Investigaciones en Informática para la Ingeniería.
- Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Ingeniería, Laboratorio de Microelectrónica.
- Cámara de Empresas Informáticas del Litoral (CEIL).
- Cámara Argentina de Seguridad Electrónica (CASEL).

# Un nuevo sitio de empleo para estudiantes y egresados

Los interesados ya pueden cargar su CV en el portal inaugurado por la Universidad Nacional de Córdoba y realizar, allí, búsquedas sobre ofertas laborales. La página web forma parte de una estrategia más amplia de la Casa de Altos Estudios con respecto a sus egresados y la necesaria apertura de la institución a la comunidad.

La Universidad Nacional de Córdoba (UNC) presentó su sitio web de empleos, una herramienta que pretende facilitar la búsqueda de trabajo de sus recientes egresados a partir de un convenio entre la Casa de Altos Estudios, Universia y Trabajando.com, dos importantes empresas relacionadas a la temática.
El servicio es gratuito tanto para las empresas como para los estudiantes y egresados que se postulen. En la dirección **http://empleos.unc.edu.ar,** la comunidad universitaria puede cargar su CV y realizar búsquedas sobre ofertas laborales locales y nacionales publicadas por empresas y consultoras de Recursos Humanos.
Ante la presencia de empresarios y representantes de Colegios Profesionales, la rectora de la UNC, Carolina Scotto, el coordinador de la Oficina de Graduados, Alejandro Quici, y el presidente de Universia, Alberto Benegas Lynch, dieron precisiones sobre el nuevo portal, que forma parte de una estrategia más amplia de la Casa de Trejo direccionada a mejorar la vinculación de los egresados con la institución.
Según indicó el coordinador de la Oficina de Graduados, en febrero la página se puso on-line en forma experimental y recibió más de 500 CV y algunas empresas publicaron ofertas.
"La gran receptividad en el momento de

*En la dirección http://empleos.unc.edu.ar la comunidad universitaria puede cargar su CV*

*La Rectora de la UNC, Carolina Scotto, presentó el nuevo portal.*

prueba indica que esta herramienta viene a cubrir una necesidad postergada", manifestó la Rectora en la presentación.

**Funcionamiento y objetivo**

En la reunión de lanzamiento, el presidente de Universia, Alberto Benegas Lynch, explicó cómo funciona la web: "No es un portal de la UNC que actúa aislado, sino que funciona en red. Quien navega el sitio actúa en un espacio virtual donde hay empresas y otras universidades. Entonces, si una empresa publica en su sitio una demanda de empleo, se dispara a las páginas de las casas de estudio que integran esa red. Asimismo, Trabajando.com y Universia tienen sus propios portales, y cuando un usuario inscribe su CV, allí tiene la opción de replicarlo en el de la UNC, si pertenece a esta institución".

Esta forma de administrar los datos favorece, según expuso Benegas Lynch, a los tres sectores que utilizan el servicio. "El alumno tiene mayor relación con la Universidad y mejor acceso a trabajos relacionados a su especialidad; la universidad capitaliza la relación con el egresado por un lado, y por otro, se beneficia en el contacto con el sector privado; las empresas tienen asegurado el vínculo con el espacio de formación de los talentos".

A su turno, la rectora de la UNC indicó que esta herramienta forma parte de una estrategia más amplia de la Casa de Trejo con respecto a sus egresados y la necesaria apertura de la universidad a la sociedad. "Buena parte de nuestros esfuerzos están destinados a que la comunidad perciba nuestra actitud de apertura para aportar al desarrollo social, y la acción más visible en ese sentido es la formación de los graduados que la sociedad necesita", explicó.

En esa línea, también consideró: "No se trata sólo de que nuestros profesionales tengan mejores empleos y se inserten más tempranamente en el mercado de trabajo, sino de hacer lo mejor que podamos para contribuir al desarrollo de la sociedad de manera más pertinente y pronta".

En tanto, aprovechó la oportunidad para remarcar la necesidad de articular acciones entre los diversos sectores y destacó que el portal sólo prosperará si empresa y Universidad se ponen en diálogo y trabajan de forma cooperativa.

# Balance positivo del trabajo junto al INTA

Mejorar la producción y la calidad de la cadena de la semilla es una de las prioridades de ambas instituciones. Dos nuevos proyectos ya están en marcha.

Investigadores de la Universidad Nacional del Noroeste de la provincia de Buenos Aires (UNNOBA) y del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) realizaron un balance positivo del trabajo conjunto y recordaron que en febrero de 2007 la firma del Convenio de Cooperación Académica entre ambas instituciones fue el primer paso para poner en marcha iniciativas en procura de "incrementar la calidad y cantidad de actividades conjuntas de docencia, investigación y transferencia en ciencia y tecnología de semillas".

Ambas instituciones buscan contribuir en los procesos de innovación tecnológica y de formación de recursos humanos, que acompañen el crecimiento y desarrollo de la región del noroeste bonaerense, en particular de la "cadena de la semilla".

A raíz de las pautas acordadas en el convenio específico de cooperación académica, previo concurso abierto y selección de postulantes, la UNNOBA designó dos personas para desempeñar tareas de investigación en el Laboratorio de Análisis de Semillas (LAS) de la Estación Experimental Agropecuaria INTA Pergamino: el perito clasificador de granos Claudio Aquilano y el ingeniero agrónomo Álvaro Llera; el primero, estudiante de la Tecnicatura en Alimentos y el segundo, docente ordinario del Área Biología.

El grupo de trabajo de Tecnología de Semillas se integra además con la técnica especialista en Análisis de Semillas, ingeniera agrónoma Ana Font y el ingeniero agrónomo Omar Bazzigalupi, que a su vez es el director técnico del LAS y quien coordina este convenio específico.

Ambas instituciones buscan contribuir en los procesos de innovación tecnológica y de formación de recursos humanos.

**Líneas y avances**

Las actividades de investigación desarrolladas en el marco de este convenio corresponden a proyectos relacionados a Ciencia y Tecnología de Semillas de los que participa el Laboratorio de Análisis de Semillas de la EEA INTA Pergamino.

Los integrantes del equipo de trabajo señalaron que en todos los casos se trata de proyectos aprobados y financiados por INTA, en el marco del Plan Estratégico Institucional. También precisaron que "las principales líneas de acción giran en torno de la tecnología de producción de semilla de calidad de especies forrajeras; tecnologías para la producción de especies aromáticas en la región pampeana; conservación y valoración de recursos genéticos vegetales ex situ; y el desarrollo y difusión de tecnología para la producción ecológica".

*De izquierda a derecha: Omar Bazzigalupi, Claudio Aquilano, Álvaro Llera y Ana Font.*

Los resultados logrados fueron difundidos en diversos ámbitos académicos y científicos (XXI Congreso Panamericano de Semillas realizado en Cartagena de Indias, Colombia; IV Taller interdisciplinario: Lotus spp y sus Simbiontes; 1º Congreso Argentino de Salinidad; Revista Análisis de Semillas; Seminarios Internos INTA; Curso de postgrado Producción de Semillas de Especies Forrajeras).

**Logros**

Consultados respecto de la problemática que motiva la necesidad de avanzar en líneas de investigación que propicien una mejor calidad de semillas, los investigadores plantearon que "la producción y comercialización de semillas de cereales, oleaginosas y forrajeras, medida en términos de innovaciones tecnológicas, producto bruto y generación de empleo, constituyen actividades de relevancia regional y nacional". También puntualizaron que "en la producción nacional de semillas, los rendimientos obtenidos, especialmente en especies forrajeras, son inferiores al potencial de producción de las especies".

"Estas diferencias son ocasionadas entre otros factores por insuficientes conocimientos en el manejo de los cultivos para producción de semilla. La importación ocasiona erogación de divisas y pérdidas en la producción debido a la introducción de cultivares sin adaptación a las condiciones locales. Existen además problemas en la calidad de la semilla debido, principalmente, al manejo pre y poscosecha", agregaron.

"El desarrollo de tecnologías de producción de semillas de calidad en condiciones locales aporta a la provisión de materiales adaptados, independizándola de la oferta internacional de materiales producidos en el extranjero que no tienen en cuenta su valor de adaptación regional", explicaron.

"La producción local de semillas permite sustituir importaciones, incrementando la actividad sectorial y, por consiguiente, las exportaciones".

En el mismo sentido remarcaron que "la producción local de semillas permite sustituir importaciones, incrementando la actividad sectorial y, por consiguiente, las exportaciones".

Con la mirada puesta en el escenario mundial, los integrantes del equipo de investigación opinaron que "la disponibilidad de semillas forrajeras, en cantidad y calidad, de los materiales adaptados y evaluados en el país, es fundamental para establecer pasturas productivas y persistentes y disminuir, sensiblemente, las fallas en la implantación de cultivos forrajeros".

**Proyectos**

El grupo de trabajo constituido dirige dos nuevos proyectos de investigación aprobados por la UNNOBA, de acuerdo al llamado para acreditación impulsado por la Secretaría de Investigación, Desarrollo y Transferencia. Se trata de iniciativas orientadas a la investigación de "Tecnología de producción de semilla forrajera" y "Efectos del ultrasecado sobre la conservación y viabilidad de semillas agrícolas y forrajeras", en el que también participan profesionales del Banco de Germoplasma de la EEA INTA Pergamino.

Visiblemente satisfechos por los primeros resultados de las investigaciones impulsadas, los participantes de la experiencia aspiran a que la renovación del convenio en 2010 asegure la continuidad de la tarea y plantean la necesidad de alcanzar el crecimiento en el número de integrantes con el aporte de recursos para el desarrollo de nuevas líneas de investigación. "Es un ejemplo de la sinergia que produce la integración interinstitucional detrás de objetivos concretos de investigación, docencia y transferencia", puntualizaron.

# Alentadores resultados para el transplante de córneas

Se obtuvieron los primeros estudios positivos en córneas de cerdos. Las derivaciones son claves para investigar la conservación de estos órganos en humanos. Actualmente, los medios para la preservación se compran en el exterior.

*El procedimiento desarrollado posibilitará intervenciones no programadas.*



La fase previa para el uso en seres humanos del método de conservación de córneas desarrollado por científicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) de la **Universidad Nacional del Litoral** (**UNL**) fue un éxito. Las pruebas iniciales, que duraron cuatro años, se hicieron en córneas de cerdos y resultaron positivas.

Los científicos se habían propuesto desarrollar un medio para la óptima conservación de las córneas desde la ablación -extracción del donante- hasta la queratoplastia -transplante- sin alterar las características morfológicas y fisiológicas de sus células. Se trata de una etapa clave en el proceso del transplante, dado que mantener vivas las células de estos órganos es uno de los fundamentos del éxito de la operación.

Se trata de una etapa clave en el proceso del transplante.

Actualmente, los medios de conservación utilizados con tal fin (Optisol, Likorol D-X, entre otros) deben ser importados, lo que implica, además de altos costos, trámites de importación extensos que en muchos casos lleva a que no se pueda contar con este medio de manera inmediata, ocasionando innumerables pérdidas de córneas potencialmente transplantables.

Fue en el Laboratorio de Cultivos Celulares de la FCV donde se prepararon dos medios de conservación semejantes entre sí para realizar las distintas pruebas. Están compuestos por vitaminas, minerales y aminoácidos esenciales, sumados a sustancias que evitan la contaminación bacteriana y equilibran el PH, entre otras.

Los investigadores remarcaron que los

próximos pasos serán unificar los dos medios de conservación, para luego hacer las mismas pruebas con córneas humanas. Este conocimiento podría dejar de lado la modalidad de intervenciones programadas -como en la actualidad se realizan- ya que se contaría con disponibilidad y stock en este medio de conservación y, por lo tanto, se evitaría la pérdida de córneas disponibles.
En Argentina se considera que el período de conservación óptimo es de tres a cinco días, pero en países con mayor desarrollo este margen es menor. No obstante, el medio de conservación importado -que sólo se consigue a través del Instituto Nacional Central Único Coordinador de Ablación e Implante (INCUCAI)- puede conservar las córneas entre siete y diez días en óptimo estado.

**Expectativas**

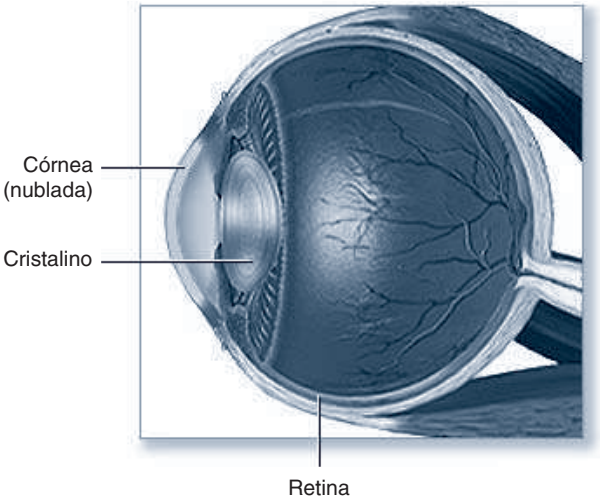
El éxito en la conservación de las córneas radica en poder mantener con vida más del 60 por ciento de sus células endoteliales hasta, al menos, cinco días desde el momento de la ablación. La viabilidad de las córneas se mide a través de la técnica denominada "de tinción supravital con azul trypán", que permite diferenciar células vivas de células muertas. Consiste en teñir de azul las córneas para diferenciarlas: las células vivas no toman el color, mientras que las muertas, sí.
Los investigadores estipularon períodos de conservación de 72, 96 y 105 horas para evaluar el comportamiento progresivo de las córneas en los medios diseñados. "Se están logrando viabilidades que van del 65 al 95 por ciento", destacó con optimismo la directora del proyecto, la Méd Vet. Onelia Lavaroni.
La estudiante de Veterinarias Sofía Reutemann, como integrante del equipo de investigación, destacó que, por tratarse de valores superiores al 60 por ciento, los resultados preliminares de la investigación son muy alentadores en cuanto a la posibilidad de que en Argentina se pueda elaborar un medio de conservación industrial y nacional.

Las pruebas iniciales, que duraron cuatro años, se hicieron en córneas de cerdos y resultaron positivas.



**Antecedentes**

La queratoplastía -trasplante de córnea- es una de las técnicas quirúrgicas más antiguas de la oftalmología. En 1796, Erasmus Darwin especulaba con la posibilidad de sustituir una córnea opaca por otra transparente. Existen documentos de principios del siglo XIX en los que se describen queratoplastías realizadas en animales de experimentación. No obstante, hasta 1906 no se llevó a cabo el primer trasplante de córnea en humanos, realizado por Edward Zirm. Posteriormente, Vladimir Filatov, en 1934, describió por vez primera la realización de un trasplante a partir de una córnea de cadáver, acontecimiento que sentó las bases de la conservación corneal.
El equipo de investigación en el método de conservación de córneas para trasplante está conformado por la Méd. Vet. Onelia Lavaroni, el Bioq. Pedro Zukas, la Méd. Vet. Estela Vera, el Méd. Vet. Antonio Baravalle y la estudiante Sofía Reutemann.




*Los resultados preliminares de la investigación son muy alentadores en cuanto a la posibilidad de que en Argentina se pueda elaborar un medio de conservación industrial y nacional.*

# Récord en proyectos de extensión

En los últimos seis años, en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se triplicó el número de proyectos que, anualmente, se presentan al Programa de Promoción de Extensión Universitaria. En 2008, alumnos, docentes e investigadores de todas las unidades académicas realizaron un total de 175 propuestas extensionistas.

La apuesta de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) de consolidar las experiencias de extensión rindió sus frutos: en los últimos seis años esta Casa de Altos Estudios triplicó el número de proyectos anuales desarrollados por el área de Extensión Universitaria. En base a esto, para 2009, la UNLP espera destinar más de 700 mil pesos para el financiamiento de estas iniciativas que vinculan la actividad académica con la sociedad, un incremento cercano al ocho por ciento con respecto al año anterior.

Este año, al tradicional llamado anual para Proyectos se sumó la convocatoria para Programas de Extensión. A partir de ahora, además de los subsidios anuales a los proyectos, se incorporaron subsidios trianuales para los programas de Extensión, es decir, para aquellas experiencias acreditadas por la UNLP que se desarrollaron con continuidad en los últimos años, o para iniciativas que incluyan más de un plan.

La UNLP espera destinar más de 700 mil pesos para el financiamiento de estas iniciativas.

De este modo se apunta a auspiciar la consolidación de experiencias de extensión debidamente acreditadas, que vienen desarrollando las distintas unidades académicas de la UNLP. En esta primera experiencia, se presentaron 17 programas; en tanto el número de proyectos alcanzó los 158.

*En 2008, alumnos, docentes e investigadores de todas las unidades académicas realizaron un total de 175 propuestas extensionistas.*

**Desarrollo**

A partir de la primera gestión del presidente Gustavo Azpiazu, la UNLP comenzó a debatir la necesidad de otorgar a la Extensión Universitaria una jerarquización equivalente a la docencia y a la investigación, como uno de los pilares sobre los que se asienta la actividad universitaria. El nuevo estatuto de la Universidad, recientemente aprobado por la Asamblea Universitaria, incorporó este concepto.

Por ejemplo, en el marco de esta política de fortalecimiento de las actividades de extensión, en 2005 se había habilitado la posibilidad de que los proyectos fueran dirigidos y coordinados por profesores titulares, asociados, adjuntos (ordinarios o interinos) y auxiliares docentes rentados (ordinarios e interinos) que acreditaran experiencia en extensión. Hasta ese momento, sólo podían cumplir ese rol los profesores adjuntos y titulares, un requisito formal que dejaba afuera a profesionales con destacada trayectoria académica y experiencia en el campo de la extensión.

*Al tradicional llamado anual para Proyectos se sumó la convocatoria para Programas de Extensión.*

La cifra del último año supera en 18 a las inscriptas en 2007 y son 126 más con respecto a la convocatoria de 2003.

La cifra del último año supera en 18 a las inscriptas en 2007 y son 126 más con respecto a la convocatoria de 2003. Pero, el impulso al desarrollo de la extensión universitaria se vio también reflejado en el progresivo aumento de las partidas presupuestarias destinadas a subsidiar los proyectos: en 2003 se asignaron 250 mil pesos; en 2004 fueron 350 mil; en 2005, 450 mil; en 2006 se destinaron 470 mil pesos; y en 2007 la partida ascendió a 650 mil.

Azpiazu explicó que "la promoción de las actividades de extensión es uno de los ejes prioritarios de esta gestión, y de hecho esta temática tuvo un rol protagónico en los debates sobre la reforma de nuestro Estatuto, e incluso en las discusiones que, a nivel nacional, se plantean en torno de la reforma de la Ley de Educación Superior". En este sentido agregó que "las tareas de extensión son una herramienta fundamental para el fortalecimiento de la relación entre las universidades y la sociedad; y la UNLP es pionera en reflejar este convencimiento en su carta magna".

Los 175 trabajos presentados fueron analizados por un Banco de Evaluadores conformado por profesores (ordinarios e interinos), auxiliares diplomados (ordinarios e interinos), autoridades y graduados empadronados. Sobre la base de los criterios aportados por los evaluadores, la Comisión de Extensión de las Actividades Universitarias elevó al Consejo Superior el dictamen definitivo con los proyectos que serían acreditados y los que accederían al subsidio.

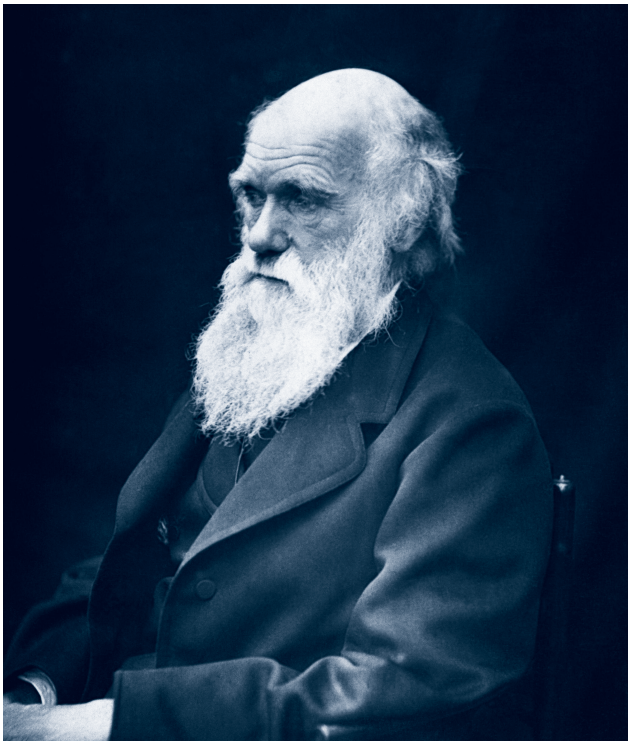
A partir del incremento de la partida presupuestaria para subsidios, se prevé que este año aumentará no sólo la cantidad de proyectos y programas que obtendrán financiamiento, sino que, además, se registrará un incremento en los montos destinados a cada iniciativa.

# Darwin para todos

El 7, 8 y 9 de octubre se realizarán las “Jornadas 200/150: Año Darwin” en la Universidad Nacional de San Martín, a 200 años del nacimiento de Darwin y a 150 años de la primera edición de “El origen de las especies”, en el Campus Miguelete, San Martín, provincia de Buenos Aires. Convocan a participar con ponencias.

Aunque es mucho lo que ya se ha dicho en 150 años, repensar el darwinismo sigue siendo asunto de interés para biólogos, historiadores, sociólogos, antropólogos, filósofos, educadores y políticos, pero, también, para todos los ciudadanos que intenten comprender, participar o promover un debate sobre su sentido en la cultura contemporánea. Por ello, la Universidad Nacional de San Martín convocó a la presentación de trabajos para las “Jornadas 200/150 Año Darwin”.
Las ponencias deberán dar cuenta del trabajo de los autores, su experiencia y conocimientos en sus respectivos campos de interés, ya que durante 2009 habrá dos aniversarios significativos relacionados con Charles R. Darwin: el bicentenario de su nacimiento (12 de febrero de 1809) y el sesquicentenario de la publicación de la primera edición de “El Origen de las Especies” (24 de noviembre de 1859), una de sus principales obras.
Con esta agradable excusa, en todo el mundo se volverá a recorrer, una vez más, la figura del gran naturalista inglés, seguramente, el científico sobre quien más se ha escrito. Porque el darwinismo provocó la revolución antropológica, cultural e ideológica más profunda y amplia derivada de una teoría científica en toda la historia. No sólo redefinió la noción de especie en una perspectiva poblacional, desechando la perspectiva esencialista o tipológica, sino que ubicó a la especie humana como derivada de ancestros no humanos y como el resultado contingente del desarrollo evolutivo.

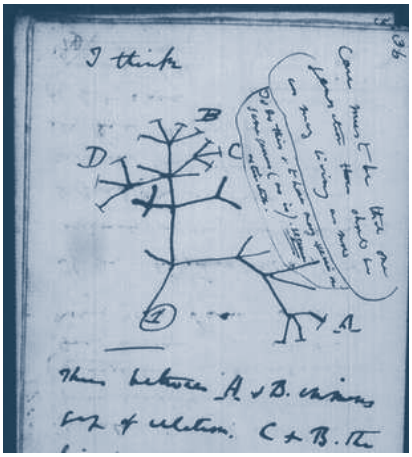




*El naturalista inglés vivió casi un año en Argentina.*

Darwin, un ignoto joven en ese momento, pasó casi un año en el actual territorio argentino.

Pero el darwinismo ha tenido, además, una profunda repercusión en otras áreas de la ciencia, evidenciando, dicho sea de paso, la íntima interrelación de los saberes científicos entre sí y el modo en que algunos desarrollos en áreas específicas -en este caso la biología evolucionista, pero algo similar ocurrió con la mecánica newtoniana- aportan conceptos explicativos, y metáforas, por qué no, que se expanden hacia otras áreas.
En efecto, la teoría darwiniana de la evolución -en ocasiones deformada ideológicamente- colonizó y al mismo tiempo proveyó de herramientas conceptuales y explicativas a la sociología, la antropología, la economía, la ética, la




*El darwinismo provocó la revolución antropológica, cultural e ideológica más profunda y amplia derivada de una teoría científica en toda la historia.*

sociobiología humana, la epistemología, la psicología y la medicina.
Vale la pena recordar, también, que Darwin, un ignoto joven en ese momento, pasó casi un año en el actual territorio argentino, como parte de su viaje, entre 1831 y 1836, alrededor del mundo. En su "Diario de viaje", además de las consabidas descripciones geológicas y biológicas, contó que aprendió a tomar mate con los gauchos, conoció a Rosas, quien lo ayudó otorgándole un salvoconducto para circular en esos tiempos difíciles y fue partícipe involuntario de una de las rebeliones de los rosistas.
Los posibles tópicos para las ponencias son:

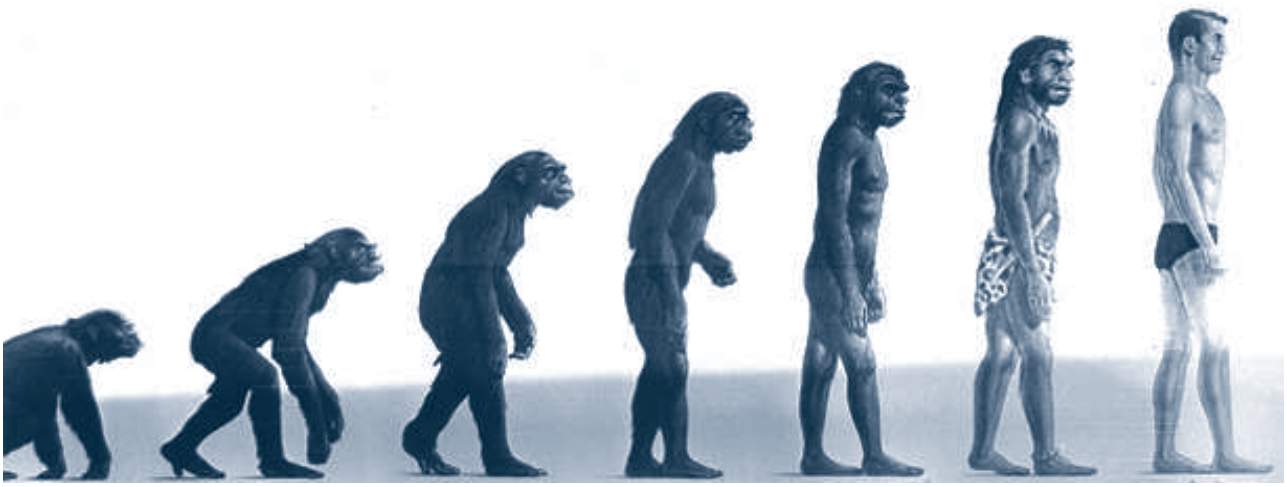
- Perspectivas contextuales sobre la teoría darwiniana de la evolución.
- Controversias teóricas actuales en torno al darwinismo/evolucionismo.

Las ponencias deberán dar cuenta del trabajo de los autores, su experiencia y conocimientos.

- Influencia de la teoría darwiniana de la evolución en otra áreas del pensamiento científico.
- Teoría de la evolución y evolucionismo.
- La evolución como metáfora.
- El darwinismo y el "creacionismo científico".
- Darwin, darwinismo y religión.
- Darwin, darwinismo y los debates sobre la naturaleza humana.
- La recepción teórica del darwinismo y evolucionismo en la Argentina.
- La enseñanza de la evolución.
- Darwin y el darwinismo en la literatura.
- Darwinismo y eugenesia.

**Más información**
Secretaría de Investigación, Universidad Nacional de Gral. San Martín, Campus Miguelete, Edificio Corona del Tornavías C.P. 1650, San Martín, provincia de Buenos Aires, República Argentina. Tel. (054) (011) 4006-1500 o 4724-1500 *(internos 1021 al 1028)*. jornadasdarwin@unsam.edu.ar o investigacion@unsam.edu.ar





# Por una arquitectura conciente y sustentable

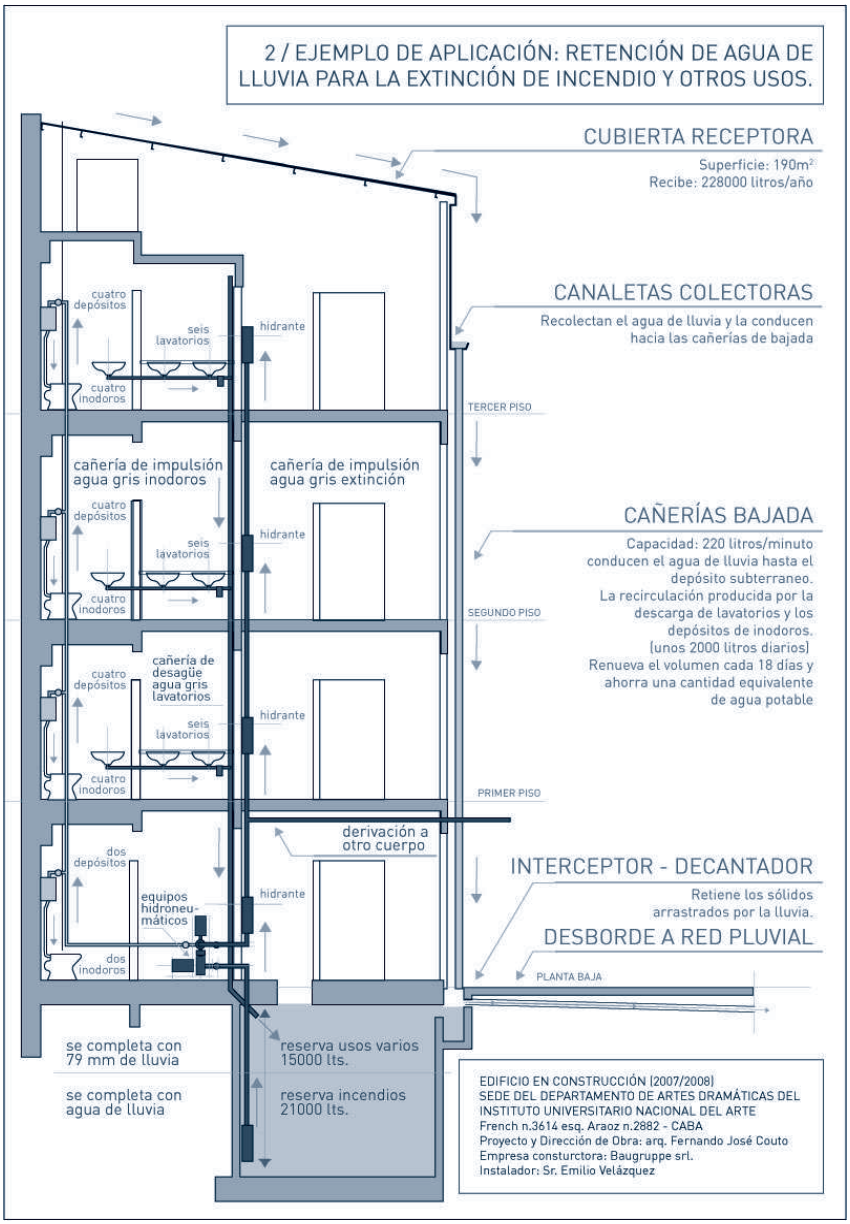
El Instituto Universitario Nacional de Arte puso en marcha una obra edilicia para su Departamento de Artes Dramáticas tendiente a recuperar y utilizar el agua de lluvia como recurso.



Es sabido que la Ciudad de Buenos Aires soporta inundaciones que la afectan, periódicamente, de manera directa o indirecta. Ante este problema, el Arq. Fernando Couto consideró las consecuencias de ese impacto en su proyecto de arquitectura conciente, el cual propone el almacenamiento del agua de lluvia para usos secundarios (riego, lavado de veredas, autos, extinción de incendios, etc.).
El plan será aplicado en la obra que se desarrollará en el Departamento de Artes Dramáticas del Instituto Universitario del Arte, en una propuesta que presenta un sistema de retención de determinado volumen de agua de lluvia mediante canaletas colectoras que la conducen desde los techos hacia un depósito de reserva subterráneo. Este sistema aliviará la red colectora pública, reduciendo la posibilidad de inundaciones y permitiendo el empleo del agua en actividades que no requieran su potabilización.

"La lluvia es la más limpia de las formas en que el agua se presenta ante nosotros".

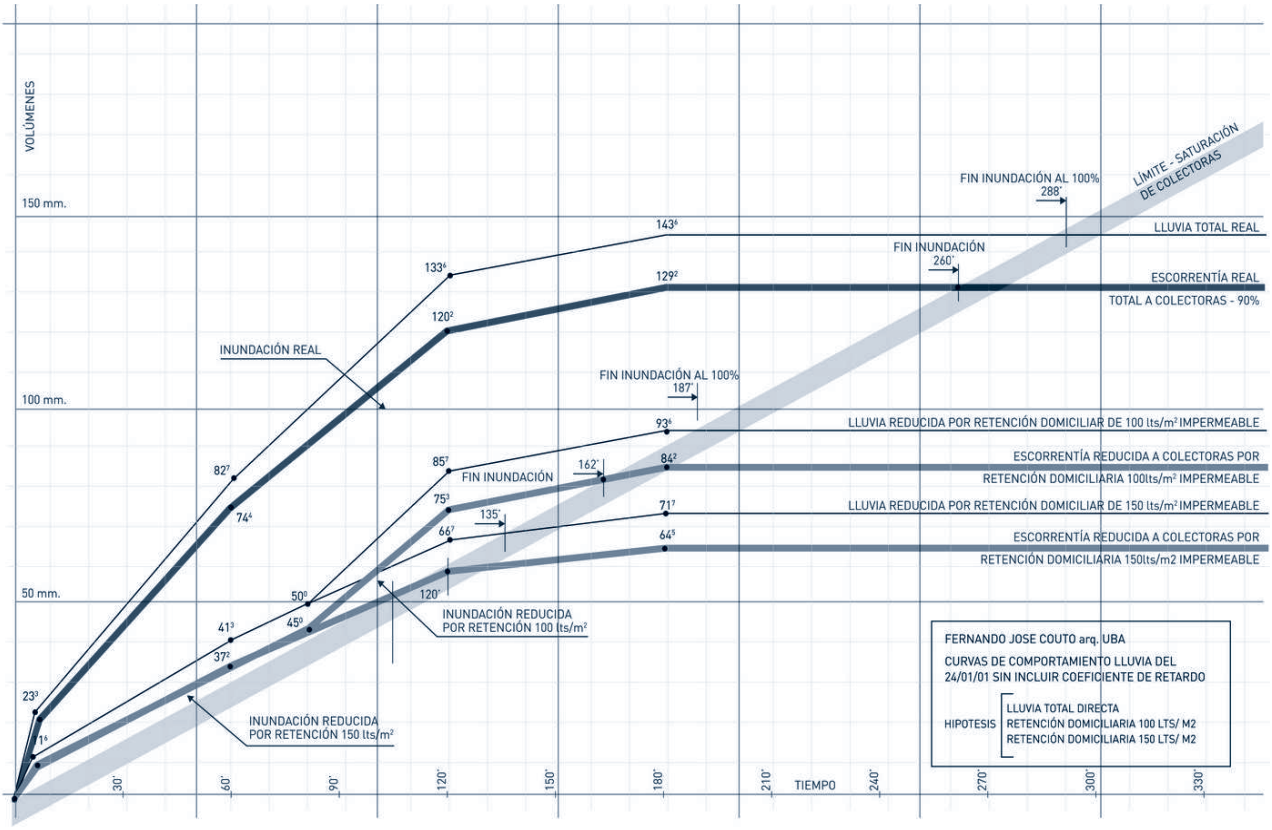
Por otra parte, el esquema contempla la recuperación de los desagües de los lavatorios para cargar los depósitos de los sanitarios, lo que ahorrará alrededor de dos mil litros diarios de agua.



**Umbrales**

En 2006, la sede del Departamento de Artes Dramáticas del IUNA había decidido el inicio de la construcción de nuevas aulas y servicios, pero esa ampliación exigía el incremento de la reserva de agua destinada a la extinción de incendios. Así, frente a esta necesidad, la Prof. Sandra Torlucci, decana del Departamento, y la rectora del IUNA, Prof. Liliana Demaio, aprobaron la propuesta de arquitectura conciente del Arq. Couto, por entonces Secretario de Infraestructura y Planeamiento Edilicio del IUNA,

El especialista planteó la recolección y almacenamiento del agua de lluvia para su reutilización en caso de un siniestro. "La lluvia es la más limpia de las formas en que el agua se presenta ante nosotros. Sólo ha tomado contacto, en su paso por la atmósfera, con las mismas sustancias que habitualmente respiramos. Además, no requiere el aporte de energía para su elevación, porque ya está encima de nosotros", señaló Couto en su proyecto. La escasez de agua se ha vuelto una realidad contundente y es imprescindible su uso racional. Las reservas se agotan y las estrategias destinadas a su conservación deben implicar políticas que se anticipen a este escenario. En tal sentido, la denominada arquitectura sustentable busca aprovechar los recursos naturales de modo de minimizar el impacto de sus obras en el medio ambiente.



# El CIN eligió nuevas autoridades

El rector de la Universidad Nacional de Rosario presidirá la institución por los próximos seis meses. La reunión contó con la presencia de funcionarios del Poder Ejecutivo nacional y representantes gremiales, además de las máximas autoridades de las Casas de Altos Estudios.

*El último Plenario se desarrolló en la Ciudad de Buenos Aires.*



El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) celebró el 61º Plenario de Rectores los días 16 y 17 de marzo en el Amerian Buenos Aires Park Hotel, donde se eligieron nuevas autoridades y se presentó el trabajo de las distintas comisiones del organismo.

El Prof. Darío Maiorana, rector de la Universidad Nacional de Rosario, fue elegido por sus pares como el nuevo presidente del CIN, y el Dr. Martín Gill, rector de la Universidad Nacional de Villa María, como vicepresidente, ambos por un mandato de seis meses. Quienes abandonaron el cargo, tras una elogiada gestión, fueron el Lic. Horacio Gegunde, rector de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, y el Cr. Eduardo Asueta, rector de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

Se renovó asimismo el Comité Ejecutivo de la institución, cuya composición es la siguiente: Lic. Sergio Daniel Maluendres (UN de La Pampa); Dr. Ing. Aldo Luis Caballero (UN de Misiones); Ing. Flavio Sergio Fama (UN de Catamarca); Ing. Héctor Brotto (UTN); Dr. Albor Angel Cantard (UN del Litoral); Ing. Agr. Stella Pérez de Bianchi (UN de Salta) y Lic. Daniel Martínez (UN de La Matanza). Este mandato dura un año.

Cada uno de los integrantes del Comité Ejecutivo preside una comisión y, según el orden dado, les corresponde: Asuntos Académicos; Ciencia, Técnica y Arte; Posgrado; Asuntos Económicos; Asuntos Internacionales; Extensión, y Relaciones Institucionales y Comunicación, respectivamente.

Al finalizar la elección, el Prof. Maiorana agradeció el voto de confianza de sus pares. "Deseo que trabajemos todos juntos en este próximo año, que se vislumbra complicado", adelantó el flamante presidente del CIN.

"Deseo que trabajemos todos juntos en este próximo año, que se vislumbra complicado", adelantó Maiorana.

**Invitados**

El ministro de Educación de la Nación, Juan Carlos Tedesco, y el secretario de Políticas Universitarias (SPU), Alberto Dibber, participaron del Plenario y aportaron su visión sobre la situación actual de la educación superior.

Dibber llamó a reflexionar sobre las dificultades actuales por la crisis económica mundial e invitó al CIN a trabajar junto a la Secretaría para generar estrategias que beneficien al sistema universitario. Además, anunció las nuevas políticas que implementará la SPU y que una nueva Ley de Educación Superior va a ser tratada por el Congreso luego del periodo electoral de este año.

Por otra parte, representantes de gremios docentes y no docentes universitarios se hicieron presentes, también, en el Plenario. Sumaron al pedido de reapertura de la negociación salarial, la necesidad de contar con una mayor estabilidad laboral, dada la actual crisis económica mundial.

Poco antes de finalizar la última jornada del Plenario, se presentó el secretario de Medio Ambiente de la Nación, Homero Bibiloni, el cual fue invitado para referir las problemáticas y prioridades en cuestión ambiental según las diferentes regiones del país.

# Vida universitaria





**UNSE**

**MEJORAN GENÉTICAMENTE LAS SEMILLAS DE LOS ÁRBOLES**

Un equipo de investigadores de la Universidad busca impulsar la plantación al mejorar genéticamente las semillas para el cultivo de especies de rápido crecimiento que, eventualmente, produzcan maderas de calidad en áreas desmontadas o degradadas por la deforestación que causa el avance de la soja en la región.

**UNSJ**

**HALLARON AL ANTEPASADO MÁS PRIMITIVO DE LOS DINOSAURIOS**

Paleontólogos de la Universidad encontraron el "Panphagia protos", un espécimen que habitaba el Valle Pintado en San Juan hace más de 228 millones de años. Habrá una versión itinerante de los restos encontrados que llegará a las principales ciudades argentinas y del mundo a partir del año 2010.

**UNRC**

**PARA PERFECCIONAR LA PRODUCCIÓN DE MANÍ**

Un estudio realizado por el doctor Fernando Ibáñez, investigador del Departamento de Biología Molecular de la Universidad, reveló que hay bacterias beneficiosas para la planta de maní, con capacidad para promover el crecimiento y optimizar la producción.

**UNICEN**

**IMPORTANTES SUBSIDIOS PARA LA CIENCIA**

La Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires firmó con la Universidad un convenio marco que contempla, entre otros puntos, la habilitación de un laboratorio de referencia provincial para la detección de arsénico en aguas.

**UNRN y UNCAus**

**NUEVA OFERTA ACADÉMICA**

Dos nuevas universidades se sumaron a la oferta académica nacional en este nuevo ciclo lectivo: Río Negro y Chaco Austral. La UNRN puso en marcha un total 30 carreras y para el 2010 tiene previsto ampliar la oferta en seis más. Por su parte, la UNCAus ofrece 15 carreras de grado y nueve de posgrado.

**UNS**

**CARRERA UNIVERSITARIA PARA JUBILADOS**

A través de un convenio entre la Universidad y el PAMI se creó la carrera de "Técnico Superior en Promoción de Derechos, Participación e Inclusión del Adulto Mayor", una propuesta única en el país que podrán cursar sólo los beneficiarios de esa caja jubilatoria.