



Boletín

Una publicación del Consejo Interuniversitario Nacional

Cumbre de filósofos
en la UNSJ
Pág. 3

Qué graduados piden
ahora las empresas
Pág. 5

Los ingenieros
que el país necesita
Pág. 7

Cambios en las
relaciones escolares
Pág. 22

Laboratorio
de análisis de ADN
Pág. 26

Comité Ejecutivo

Ing. Oscar F. Spada, Presidente
Ing. Benjamín Kuchen
Dra. María V. Gómez de Erice
Dr. Rubén Hallú
Dr. Luis A. Caballero
Lic. Alberto Gegunde
Arq. Daniel R. Medina

Secretaría Técnica

Dra. Norma Beatriz Costoya
Coordinación y redacción
Área de Comunicación del CIN
comunica@cin.edu.ar
Diagramación
Qwerty Gráfica / 4701-1226
Impresión
Agencia Periodística CID / 4331-5050

Sede

Pacheco de Melo 2084
(1126 AAF) Bs. As. Telefax 4806-2269
www.cin.edu.ar // info@cin.edu.ar

El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados. Registro de Propiedad Intelectual en trámite. Se permite reproducir el material con la condición de citar esta fuente.

Año VI - N° 22 - Boletín del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) - 2007

AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS

Cr. Mario Mathieu
Avda. Ramírez 1143
(3100) Paraná

BUENOS AIRES

Med. Vet. Rubén Challú
Viamonte 430/444
(1053) Ciudad de Buenos Aires

CATAMARCA

Agrim. Julio Luis Salerno
Esquiú 612 (4700) San Miguel del Valle
de Catamarca - Catamarca

CENTRO

Ing. Marcelo Spina
Pinto 399 (7000) Tandil - Buenos Aires

CHILECITO

Ing. Norberto Caminoa
9 de Julio n° 22 (5360)
Chilecito, La Rioja

COMAHUE

Prof. Teresa Vega
Buenos Aires 1400 (8300)
Neuquén - Neuquén

CÓRDOBA

Dra. Carolina Scotto
Pab. Argentina, 2° piso. Ciudad Univ. Haya
de la Torre s/n°
(5000) Córdoba - Córdoba

CUYO

Dra. María Victoria Gómez de Erice
C. U. Parque Gral. San Martín
(5500) Mendoza - Mendoza

ENTRE RÍOS

Cr. Eduardo J. F. Asueta
Eva Perón 24 (3260)
Concepción del Uruguay - Entre Ríos

FORMOSA

Lic. Martín R. Romano
Brandsen 1082 (3600) Formosa - Formosa

GRAL. SAN MARTÍN

Lic. Carlos R. Ruta
Congreso 554 (1653) e/Alem y Jujuy
Malaver - Buenos Aires

GRAL. SARMIENTO

Lic. Silvio I. Feldman
Julio A. Roca 850 (1663) San Miguel
Buenos Aires

I. U. AERONÁUTICO

Brig. Lic. Héctor Pergolini
Avda. Fuerza Aérea 6500
(5022) Córdoba - Córdoba

I. U. DE SEGURIDAD MARÍTIMA

Prof. Gral. Osvaldo Daniel Tourn
Avda. Madero 235, p.7 - Cdad. Bs. As.

I. U. NAVAL

Contralm. Lic. César Carlos Moujan
Avda. del Libertador 8209
(1429), Ciudad de Buenos Aires

I. U. POLICÍA FEDERAL

Dr. Luis María Desimoni
Rosario 532 (1424) Ciudad de Bs. As.

IESE

Gral. Carlos Antonio Esteves
Cabiido 65 (1426)
Ciudad de Bs. As.

IUNA

Lic. Liliana De Maio
Azopardo 350 1° piso (1107) Ciudad de
Buenos Aires, C. C. 2141 Correo Central

JUJUY

Dr. Enrique Mateo Arnau
Avda. Bolivia 1239
(4600) San Salvador de Jujuy - Jujuy

LA MATANZA

Lic. Daniel Martínez
Florencio Varela 1903
(1754) San Justo - Buenos Aires

LA PAMPA

Lic. Sergio Maluendres
Cnel. Gil N° 353
(6300) Santa Rosa - La Pampa

LA PLATA

Arq. Gustavo Adolfo Azpiazu
Avda. 7 N° 776
(1900) La Plata - Buenos Aires

LA RIOJA

Dr. Enrique Tello Roldán
Avda. Laprida y Vicente Bustó
(5300) La Rioja - La Rioja

LANÚS

Dra. Ana Jaramillo
29 de septiembre 3901
(1826) Rem. de Escalada - Buenos Aires

LITORAL

Ing. Mario Barletta
Boulevard Pellegrini 2750
(3000) Santa Fe - Santa Fe

LOMAS DE ZAMORA

Lic. Horacio Alberto Gegunde
Ruta Prov. n°4 Km. 2
(1836) Llavallol - Buenos Aires

LUJAN

Ing. Agr. Osvaldo Arizio
Rutas Nacionales 5 y 7 cc 21
(6700) Luján - Buenos Aires

MAR DEL PLATA

Arq. Daniel Medina
Juan B. Alberdi 2695
(7600) Mar del Plata - Buenos Aires

MISIONES

Dr. Aldo Luis Caballero
Campus Univer. Ruta Nac. 12 Km. 7 1/2
(3300) Posadas - Misiones

NORDESTE

Arq. Oscar V. Valdés
25 de Mayo 868

(3400) Corrientes - Corrientes

NOROESTE

Ing. Luis Julián Lima
R. S. Peña 456, Junín, Pcia. de Buenos Aires

PATAGONIA AUSTRAL

Ing. Aníbal Billoni
Lisandro de la Torre 860
(9400) Río Gallegos - Santa Cruz

PATAGONIA

Cdor. Jorge Daniel Gil
Cdad. Universitaria - Ruta Pcial. N° 1 Km. 4
(9000) Comodoro Rivadavia - Chubut

QUILMES

Dr. Daniel Gómez
Roque Sáenz Peña 180
(1876) Bernal - Buenos Aires

RIO CUARTO

Ing. Oscar Spada
Ruta Nac. 36° Km. 601
(5800) Río Cuarto - Córdoba

ROSARIO

Ing. Aldo Gimballi
Córdoba 1814 (2000) Rosario - Santa Fe

SALTA

Ing. Agr. Estela Pérez de Bianchi
Buenos Aires 177 (4400) Salta - Salta

SAN JUAN

Dr. Benjamín Kuchen
Av. Ignacio de la Roza 391
Este-Ciudad-San Juan (5400) - San Juan

SAN LUIS

Lic. Germán Eduardo Arias
Ejército de los Andes 950
(5700) San Luis - San Luis

SANTIAGO DEL ESTERO

Geólogo Arnaldo S. Tencin
Av. Belgrano Sud 1912
(4200) Sgo. del Estero - Santiago del Estero

SUR

Lic. Guillermo Capriste
Colón 80 (8000)
Bahía Blanca - Bs. As.

TECNOLÓGICA

Ing. Héctor Brotto
Sarmiento 440 (1041)
Ciudad de Bs. As.

TRES DE FEBRERO

Lic. Aníbal Jozami
Av. San Martín 2921
(CP 1678) Caseros - Buenos Aires

TUCUMÁN

Cdor. Juan A. Cerisola
Ayacucho 491
(4000) San Miguel de Tucumán - Tucumán

VILLA MARÍA

CPN Carlos Omar Domínguez
Lisandro de la Torre 252
(5900) Villa María - Córdoba

Habrá una cumbre de filósofos en la Universidad Nacional de San Juan

Los más renombrados expertos del mundo se darán cita en la UNSJ para debatir el futuro del hombre, en el marco del Congreso Internacional de Filosofía, que se realizará del 9 al 12 de julio. Vendrán desde la prestigiosa Agnes Heller hasta el m sico Gilberto Gil

La Universidad Nacional de San Juan (UNSJ) será sede en julio del Congreso Internacional de Filosofía, una cumbre que ya se palpita en la casa de altos estudios como el acontecimiento más destacado del año y donde estarán presentes buena parte de los filósofos más destacados del mundo para debatir el futuro del hombre.

El encuentro, que arrancar  el 9 de Julio y durará tres días, está organizado en forma conjunta por la universidad, la Biblioteca Nacional y la del Congreso, donde ya se ajustan al detalle las decenas de conferencias, talleres y foros en torno del lema convocante: «El Proyecto Humano y su Futuro: Alternativas».

Invitados internacionales

La húngara Agnes Heller, una de las filósofas marxistas más reconocidas del mundo, ya confirmó su presencia al igual que el cubano Raúl Fornet Betancourt, un especialista en relación con el diálogo intercultural en América Latina.

También vendrán al país otros

tantos intelectuales de peso, como el reconocido filósofo chileno Humberto Gianinni I guez, el italiano Evandro Agazzi, un referente en materia de los problemas éticos de la manipulación genética y el francés Miguel Abensour, otro pensador marxista de relevancia mundial.

De España llegar  Felix Duque, un experto en mito, religión y arte contemporáneo. En tanto que desde Africa confirmó su asistencia Valentín Mudimbe, un referente de ese continente. León Olivé, por México, también visitar  San Juan para dar a conocer su experiencia en relación con las facetas de la ciencia y la tecnología desde el punto de vista ético y desde el epistemológico, así como en relación con su impacto social.

Agnes Heller, una de las filósofas marxistas más reconocidas del mundo, ya confirmó su presencia

Por otro lado, los organizadores aseguraron que viajar  al país el norteamericano Richard Bernstein para aportar su experiencia en el campo del pragmatismo, tal como

lo ha hecho hasta ahora en numerosos debates filosóficos contemporáneos.

Si bien se habló en los últimos meses sobre una eventual asistencia del filósofo italiano Umberto Eco, autor de *El nombre de la rosa*, desde la universidad confirmaron que por problemas de salud no podrá estar presente.

En cambio, el que s  dio su visto bueno al encuentro fue el propio ministro de Cultura de Brasil, el m sico y cantante Gilberto Gil, por lo que se descuenta que del lado argentino habrá una nutrida concurrencia de funcionarios vinculados al área de educación, ya que el evento cuenta con el aval de casi todos los estamentos nacionales, incluida la Presidencia de la Nación.

El hombre como eje del debate

Tal como dio a conocer la propia Universidad Nacional de San Juan, el tema propuesto para esta edición (el anterior congreso internacional se realizó en Córdoba hace 20 años) será abordado no sólo desde «todas

las orientaciones del campo filosófico», sino además con el aporte de las Ciencias Sociales, las Humanidades y las perspectivas interdisciplinarias.

***el evento cuenta con
el aval de casi todos
los estamentos nacionales,
incluida la Presidencia
de la Nación***

Al menos así lo confirmó a Universia el director del Instituto de Filosofía de la universidad y secretario del comité ejecutivo del encuentro, Eduardo Peñafort. Según él, además de cuestiones troncales, como el futuro del proyecto humano, en el encuentro se debatirán otros aspectos

más específicos, como la evolución del cuerpo humano, el resurgimiento de la bioética, el auge de la responsabilidad social y el impacto de las ciencias sobre la salud.

Tal como explicó este especialista, «hoy el dilema de la filosofía pasa por un replanteo de la globalización, la crisis de modelos políticos y el terrible impacto de la ciencia y la tecnología en la organización de la vida social». En cambio, la primera cumbre filosófica realizada en 1949 en Mendoza, apuntó sobre la educación y la vida comunitaria de posguerra, mientras que en el simposio de 1987, los filósofos se congregaron en torno de la restauración democrática en América Latina y la garantía de los derechos humanos.

Participación y plazos

De acuerdo con los datos que manejan las facultades de Ciencias Sociales y la de Filosofía, Humanidades y Artes, se esperan unas mil personas. Si bien el costo de inscripción ronda los 30 dólares hasta el 31 de marzo, Peñafort confirmó que habrá 600 becas para estudiantes de las universidades nacionales, que de hecho integran el comité académico del encuentro.

Para recabar más información se puede llamar al teléfono 0264 - 4222074 Int. 142, escribir al correo electrónico: scief@ffha.unsj.edu.ar o bien visitar la página de internet: www.scief.unsj.edu.ar

UNC: las empresas necesitan graduados flexibles, aptos para trabajar en equipos

Según un sondeo de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), más allá del desempeño académico y la experiencia, las firmas necesitan graduados flexibles, capaces de trabajar en equipo y con manejo de idiomas. Los estudiantes piden más capacitación práctica y preparación en marketing personal.

Profesionales con mucha iniciativa y capacidad de autogestión, trabajo en equipo y planificación. Personas proactivas, comunicativas, con energía y disposición para propiciar buenos ambientes de trabajo, así como flexibilidad para adecuarse a diferentes contextos y enfrentar la resolución de problemas, cualquiera fuere su índole.

Éste sería un perfil laboral ideal, según un sondeo realizado por la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) entre un grupo de empresas locales para conocer qué buscan y hacia dónde orientan sus requerimientos.

La iniciativa de la Dirección de Orientación Vocacional de la Casa de Trejo fue indagar, además, acerca de las dificultades de los que recién se gradúan al momento de conseguir trabajo, para poder diseñar así un proyecto de orientación laboral destinado tanto a los egresados como a los ingresantes que aún no se definieron por una carrera.

Qué encontraron

Pese a que a priori la lógica indicaría como exigencia primordial un buen desempeño académico y una experiencia al menos estable en alguna empresa, el mercado laboral no suele ser tan previsible y hasta puede deparar un universo desconocido sobre cuáles son hoy los motivos más interesantes por los que una firma elige.

«Sobre las características personales que se espera de los jóvenes, los selectores de trabajadores consultados coincidieron en que prefieren empleados estables emocionalmente y capaces de desempeñarse en grupo, independientemente de la disciplina en la que cada uno se especialice», comentó Carmen Clark, a cargo del proyecto y coordinadora general de Orientación Vocacional.

Una tendencia que los especialistas de la UNC encontraron entre las empresas es la «caza de talentos». Además de los aspectos relacionados con los valores personales, el equipo de investigadores halló que, entre los requerimientos

técnicos más solicitados por los empresarios, se destacan la formación permanente (preferentemente jóvenes que estén iniciando o cursando un posgrado), contar con determinados conocimientos «anexos» (inglés y computación) y un buen promedio en la carrera de grado.

Respecto de la capacitación y experiencia de los profesionales, las aguas están divididas: el estudio evidencia que, si bien muchas empresas buscan personas altamente formadas, otras prefieren que se instruyan en función de la cultura, imagen y objetivos de la firma.

Según la coordinadora, estos resultados, obtenidos de las entrevistas a una decena de psicólogos selectores de personal, coinciden con los perfiles profesionales más solicitados en los clasificados de la prensa y en Internet, donde se acrecentó la cantidad de portales destinados a la oferta y búsqueda laboral.

En otro orden, la UNC halló la nueva tendencia de las empresas de buscar talentos. Se trata de la identificación y seguimiento del promedio y desempeño académico del futuro egresado mientras cursa la carrera para ofrecerle un puesto de trabajo al momento de terminarla. Esta modalidad se observa, principalmente, entre los estudiantes de algunas ramas de las ingenierías. Asimismo, de los graduados activos, el 82 por ciento recibe una remuneración y el resto ejerce su profesión ad-honorem. Además, más del 80 por ciento ha desarrollado o está cursando algún tipo de formación de posgrado, algo que no sucede entre los desocupados, quienes mayormente no continúan con una capacitación de cuarto nivel.

Por otro lado, un 33 por ciento se inclina por las competencias técnicas (informática e idiomas) y el resto solicita conocer más sobre marketing personal (ofrecimiento de servicios y cómo publicitar sus conocimientos).

Por último, entre las dificultades más sobresalientes a la hora de ingresar al universo laboral se ubican la ausencia de una formación práctica en los estudios de grado, falta de especialización en un área determinada de la profesión, escasa experiencia laboral e inseguridad en relación al rol que deben cumplir.

«Los egresados consideran que la formación teórica que les brindó la universidad es muy sólida, pero se preguntan: ¿qué hago una vez recibido con estos conocimientos que

me brindaron?», argumentó Clark, quien no deja de remarcar la influencia de los problemas socioeconómicos del país en la precariedad laboral y el desempleo.

Para conocer las dificultades que tienen los egresados cuando buscan un empleo y las necesidades que consideran que la universidad debería cubrir en ese sentido, los especialistas encuestaron a 250 graduados recientes de las carreras de medicina, nutrición, enfermería, odontología, abogacía, psicología y trabajo social.

En relación con el canal de búsqueda laboral utilizado, se ubica en primer lugar la red de contactos personales; luego, la participación en programas de becas o residencias y, por último, la presentación espontánea de currículums. Estas opciones fueron las elegidas entre los profesionales que poseen empleo, mientras que los desocupados eligieron, en su mayoría, el sistema de becas o residencias.

El estudio también arrojó que una gran proporción de egresados obtuvo trabajo en un plazo que varía entre uno y tres años, y que la cantidad de profesionales que no pudo acceder al mercado laboral es «significativa». No obstante, del total de los entrevistados, el 91 por ciento trabaja en relación a su profesión, mientras que sólo el 9

por ciento realiza actividades no vinculadas con sus estudios de grado.

Los jóvenes piden más capacitación práctica, orientación laboral y más preparación en marketing personal

Asimismo, de los graduados activos, el 82 por ciento recibe unavos, el 82 por ciento recibe unavos profesiona ad-honorem. Además, más del 80 por ciento ha desarrollado o está cursando algún tipo de formación de posgrado, algo que no sucede entre los desocupados, quienes mayormente no continúan con una capacitación de cuarto nivel.

Demandas y dificultades

Consultada acerca de la necesidad de recibir orientación laboral por parte de la universidad, la amplia mayoría (91 por ciento) de los encuestados respondió positivamente. En la misma línea, sobre qué debe ofrecer la institución más allá del título de grado, el 40 por ciento piensa que se tendrían que fomentar las cualidades personales (capacidad de trabajo en equipo, creatividad, flexibilidad, adaptación al cambio y expresión oral y escrita, entre otras).

Se concluye que los egresados de la universidad demandan una mayor capacitación práctica y orientación laboral, así como más preparación en marketing personal. Asimismo, se observa que la mayoría de los graduados activos reciben unavos y cursan posgrados, lo que no sucede entre los desocupados. En cuanto a la necesidad de recibir orientación laboral por parte de la universidad, la amplia mayoría respondió positivamente. Finalmente, se destaca que el 40 por ciento de los encuestados considera que se tendrían que fomentar las cualidades personales, como la capacidad de trabajo en equipo, la creatividad, la flexibilidad, la adaptación al cambio y la expresión oral y escrita, entre otras.

UTN: las empresas piden ingenieros, pero no los pueden ofrecer

Sucedió en la UTN de Villa María, donde solicitaron especialistas en electrónica y sistemas sin que se pueda hacer frente a la demanda por escasez de estudiantes. La falta de ingenieros también quedó al descubierto con una masiva convocatoria de Repsol-YPF

El drama de la falta de ingenieros en la Argentina parece ser cada vez más notorio. Ahora, un decano de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) aseguró que no puede hacer frente a la demanda concreta de pedidos de profesionales técnicos por parte de las empresas porque directamente la institución carece de especialistas. "Nos falta gente. Es increíble. Tenemos el trabajo pero nos falta el ingeniero", apuntó Juan Carlos Peretti, titular de la Facultad Regional Villa María, donde acaban de recibir el pedido concreto de cuatro ingenieros en Electrónica y en Sistema de la Información.

"Se trata de propuestas laborales con buena remuneración y posibilidades de progreso profesional, pero no alcanzamos a satisfacerlos", declaró el decano en el marco de una reunión con sus colaboradores inmediatos, con los que analizó esta nueva disyuntiva que se les planteó.

Al parecer, años atrás la situación era a la inversa y la casa de altos estudios tenía que hacer la contención de los noveles profesionales, pero ahora el panorama cambió y, al igual que ocurre a nivel nacional, la falta de egresados en ingeniería comenzó a ser un motivo de alerta para los catedráticos cordobeses. Peretti reconoció que el pedido de mano de obra calificada provino de industrias del sector metal mecánico agrícola emplazadas en el interior de esa provincia, que reconocen la formación que tienen los

graduados de la Tecnológica, tal como llaman a esta universidad en el interior. El titular de la UTN no descartó la posibilidad de que esos lugares, al no hallarse interés por parte de los profesionales en actividad, sean ocupados por estudiantes a quienes les falte aprobar pocas materias para graduarse, pero admitió que la mayoría de estos ya se encuentran insertos también en la actividad laboral.

Un problema que avanza

Pese a las múltiples acciones que se han encarado en los últimos dos años para contrarrestar una tendencia negativa en la elección de ingeniería, con becas y promociones especiales del gobierno a quienes siguieran estas carreras prioritarias, la gran escasez de técnicos es un hecho que preocupa tanto al sector académico como al productivo por igual.

La falta de estos graduados quedó al descubierto luego de la solicitada que la empresa Repsol-YPF publicó días atrás para reclutar 500 profesionales de las denominadas carreras "duras", como geólogos, matemáticos, oceanógrafos, geofísicos, químicos, biólogos y físicos, entre otras áreas.

Al parecer, la urgencia de la petrolera para incorporar empleados es una constante en empresas basadas en la alta tecnología, donde falta mano de obra calificada debido al desaliento que tuvieron las escuelas técnicas durante los últimos tiempos en el país.

De hecho, el gerente de Relaciones Institucionales de Repsol-YPF, Fabián Falco, fue contundente: "en Argentina no se cree en fomentar la vocación desde la escuela primaria y secundaria para este tipo de carreras", se lamentó en relación con las causas que llevó a la compañía a lanzar la iniciativa de reclutamiento masiva.

Según el ejecutivo de la empresa española, la industria petrolera "requiere nuevos profesionales, ya que es una actividad que tiene futuro". Se refirió a la demanda de expertos en áreas como geofísica, perforación, reservorios, producción, proyectos y medio ambiente, seguridad y calidad. Sin embargo, resulta extremadamente difícil para esta compañía encontrar jóvenes con educación terciaria y universitaria que puedan ocupar esos cargos. Tan es así que la semana pasada la Fundación YPF selló una alianza con el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA) para otorgarle 10 becas completas a estudiantes del interior que quieran seguir la carrera de ingeniería en Petróleo, una opción prioritaria de la que egresaron tan sólo 31 estudiantes en 2005, según las últimas estadísticas oficiales.

Otra de las entidades preocupadas por el tema es la Fundación Roberto Roca, que ofrece becas para estudiantes iniciales de Ingeniería y Geociencias consistentes en una mensualidad de 500 pesos por mes durante un año y con posibilidad de renovarse durante toda la carrera.

UTN: crean un sensor para detectar el celo en el ganado bovino

Estudiantes de la UTN de Villa María, Córdoba, desarrollaron un sensor para detectar cuándo se produce el celo en las vacas lecheras y así poder planificar mejor la reproducción. Hasta ahora sólo se manejaba con la observación del comportamiento animal

Un grupo de estudiantes de la Universidad Tecnológica Nacional de Villa María, Córdoba, ideó un sensor que, colocado en el cuerpo de los bovinos, permitirá saber cuándo están en celo y así poder planificar mejor los períodos de generación de leche.

De esta manera, el dispositivo colocado en el cuerpo de las vacas le dirá a los tamberos cuándo cada uno de esos animales está en celo. La idea es poder tener más controlados los períodos de reproducción y generación de leche, en lugar de tener que observar durante días si modifican o no sus comportamientos.

Tal como dio a conocer la casa de altos estudios, en la actualidad los productores y criadores recurren a métodos de observación visual y se valen de patrones de conducta comunes para saber cuándo el animal entra en período de celo. En cambio este nuevo sensor enviará una señal a una estación receptora conectada con una computadora, en la que el tambero podrá consultar cuándo proceder a la inseminación del animal.

El sistema fue creado como parte de un trabajo académico necesario para su graduación por los estudiantes Diego Cattáneo, Jorge Fernández y Franco Terreno, alumnos

de la carrera de Ingeniería Electrónica en la sede cordobesa de la UTN.

Los estudiantes también tienen pensado presentar este novedoso sistema en las Segundas Jornadas de Investigación y Tecnología que organizará la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UTN en los próximos días.

Este nuevo sensor enviará una señal a una estación receptora conectada con una computadora, en la que el tambero podrá consultar cuándo proceder a la inseminación del animal

Consultado sobre el invento universitario, Cattáneo explicó que "la eficiencia en la reproducción es uno de los aspectos más críticos de una explotación ganadera, ya que se producen cuantiosas pérdidas económicas por una reproducción retrasada".

El estudiante manifestó que "el período de la vida de la vaca en que puede producir leche se reduce, debido a que el pico de producción no se genera con tanta frecuencia y los períodos de seca se extienden, al tiempo que el número de terneros nacidos por año decrece".

Cattáneo precisó además que la imposibilidad de determinar con

precisión el lapso en que las vacas pueden quedar preñadas genera un "costo directo enorme para los tamberos, porque el tratamiento de los desórdenes reproductivos incrementan los servicios y honorarios de los veterinarios". Una vaca debe ser servida entre los ochenta y noventa días luego de un parto para poder producir un nuevo ternero cada 12,5 meses, y en este proceso la detección del celo es un componente crítico para conseguir un buen manejo reproductivo en la explotación lechera.

"El registro de las vacas en celo o fechas de servicio es necesario para predecir celos futuros o fechas de parto y para manejar con eficiencia el ganado", explicó Cattáneo. La detección del celo requiere de una aguda observación.

La mayoría de las vacas poseen un patrón de comportamiento que cambia gradualmente desde el comienzo al final del celo. El mejor indicador de que una vaca está en celo es cuando se mantiene quieta y se deja montar por otras vacas o por un toro. Con el nuevo sistema, por el contrario, un sensor colocado en el animal detecta ese período y envía una señal a un equipo para que los productores puedan conocer la predisposición de la vaca para ser servida por el toro.

Un panorama sombrío para quien se jubile dentro de 20 años

Al sistema jubilatorio argentino le espera un futuro poco prometedor. Según una estimación del Centro de Investigaciones en Derecho de la Ancianidad de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), dentro de 20 años sólo el 45% de los mayores de 65 años tendrá acceso a una jubilación o pensión. Así lo acaba de plantear Jorge Bellina Yrigoyen, un especialista santafesino que conoce como pocos la situación actual de la vejez en relación con la economía y los problemas que pueden profundizarse a futuro si no se toman medidas para detener un fenómeno que ya pisa los pies de la desigualdad.

Para este investigador, garantizar efectivamente un derecho como éste depende del alcance que se le haya dado en el ordenamiento jurídico, pero también de la cantidad y el manejo de los recursos que se destinen para su protección y de su adecuada gestión, lo cual permitirá evaluar los resultados de tal protección.

Por el momento, el alza del envejecimiento demográfico, sumado a la falta de crecimiento del empleo en blanco no le dejaron a Bellina Yrigoyen margen para decir algo más optimista: "Si bien actualmente la tasa de cobertura es del 70%, dentro de sólo cinco años apenas el 58% de los ancianos tendrá cobertura", estimó el catedrático.

Para el investigador, las mayores preocupaciones pasan por la reducción en la fecundidad y los aumentos en la mortalidad y esta tendencia a que la proporción de la población de edad avanzada crezca a expensas de los más jóvenes.

En la actualidad, la proporción de mayores de 65 años es aproximadamente el 9,9 % de la población total y dentro de 20 años será del 12,7%. En tanto, la población de personas menores de 14 años, que representa aproximadamente un 28,3% del total, se estima que será del 22,5% hacia el 2025. "Todo esto traerá múltiples derivaciones políticas y sociales, agravará problemas económicos que ya estamos viendo, como mayores necesidades sanitarias, más gastos en jubilaciones y pensiones, redefinición de los programas de protección social", expuso Bellina Yrigoyen.

A esta realidad se le suma "el análisis de las consecuencias que tendrá el funcionamiento del actual mercado de trabajo, caracterizado por elevadas tasas de trabajo en negro, de desocupación, empleos precarios y bajos salarios que colocan a gran parte de los trabajadores fuera del sistema previsional", expuso este profesor de Economía en la Facultad

de Ingeniería de la UNR.

Respecto a esta situación, amplió: "Se sabe que actualmente el régimen de capitalización tiene 10,8 millones de inscriptos, de los cuales sólo 4,4 millones aportan regularmente. En el sistema de reparto la situación es peor: de dos millones de adherentes aportan sólo 600 mil. La consecuencia natural es una futura caída de la tasa de cobertura. Deberá crearse un presupuesto de gasto social especial para estas personas que no están aportando y este gasto será muy grande". Estas problemáticas llevan a reflexionar y repensar la situación actual, ya que, como sostuvo Bellina, "las opciones dependen de la evolución futura del empleo y la productividad, de las inversiones que se realicen en el país, de la generación de empleo que mejore la proporción de aportantes respecto de los jubilados, ya que sólo el crecimiento de la economía brindará una base recaudatoria para mayores gastos en jubilaciones, en salud y en protección social".

Por este motivo, fue claro al afirmar que si bien garantizar un derecho social resulta más oneroso para el Estado -y este es el caso de los derechos de los ancianos- el principal problema es que muchas veces se desconoce cuánto cuesta garantizarlos.

"Hay una relación estrecha de gran importancia entre Derecho y Economía. En muchos profesionales del derecho existe aún la ilusión de que garantizar los derechos es algo gratuito, pero esto es un error puesto que para su correcto ejercicio se requiere una serie de prestaciones por parte del Estado".

En este sentido, "la economía puede ayudar en este esfuerzo de cuantificación y para que los políticos puedan discutir, fundadamente, sobre los sacrificios y recompensas que promete cada uno de sus programas", amplió el licenciado, conciente que en la profundidad de estos temas radica la importancia de pensar y reflexionar sobre esta cara de la realidad de los derechos de los ancianos.

"Tendremos que encontrar soluciones propias, no importárlas, porque tenemos un marco legal y constitucional propios que hay que respetar. Mantenernos dentro de la legalidad significa no expropiar los ahorros de los futuros jubilados, significa reimplantar la movilidad de la jubilaciones, emplear los cuantiosos superávit de la ANSES para pagar la deuda que se tiene con los jubilados", puntualizó Bellina Yrigoyen.

Universidad Nacional de Rosario: Premio Innovar 2006 para docentes de bioquímica

Docentes de Bioquímicas de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) fueron galardonados con el Premio Innovar 2006 y recibieron la medalla de oro de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) por el desarrollo de un biosensor para el diagnóstico del Mal de Chagas.

"Innovar 2006" se llevó a cabo entre el 25 y 28 del octubre y es el segundo Concurso Nacional de Innovaciones organizado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, el Ministerio de Economía y Producción, la Secretaría de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva, la Agencia Nacional de Promoción en Ciencia y Tecnología, el INPI, INTI y UTN, entre otros.

El proyecto Biosensor Chagásico se lleva a cabo conjuntamente entre un equipo que trabaja en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), y un grupo conformado por profesionales de la UNR. El responsable del grupo de la UNL es el Dr. Iván Marcipar, y junto a él trabaja la licenciada Cecilia Camussone. Por su parte, el equipo perteneciente a la UNR está conformado por la licenciada María Soledad Belluzo, y las doctoras Mariela Ribone y Claudia Lagier, esta última, responsable local del proyecto.

En la UNR el grupo realiza los estudios electroquímicos, mientras que en la UNL se realizan los estudios de biología molecular; en ambos casos con el objeto de desarrollar un biosensor para el diagnóstico de la enfermedad de Chagas de alta especificidad y sensibilidad, portátil y potencialmente aplicable para automatización. Este proyecto ganó el primer premio en la categoría "Concepto Innovador", que de acuerdo a su definición, engloba a proyectos que anticipan el futuro, en relación al uso, la estética, o la técnica.

El dispositivo diseñado tiene dos objetivos. El primero de ellos radicaría en proveer de un método para detección de la infección con *Trypanosoma cruzi*, parásito que causa la Enfermedad de Chagas. El mismo podría ser utilizado in-situ, es decir, sería posible trasladarlo al campo para así cubrir las necesidades de poblaciones que habitan en zonas endémicas, alejadas de centros de atención de salud.

El logro de este objetivo reviste especial importancia, dado que la posibilidad de realizar diagnósticos en el campo permitiría efectuar un mapeo de las zonas rurales a descontaminar de vinchucas, vector que transmite la enfermedad. Conjuntamente, el diagnóstico de infección de un individuo le indicará la necesidad imperiosa de

controles periódicos, cardíacos entre otros, para asumir eventualmente tratamientos que le prevengan de consecuencias graves.

De igual manera, el diagnóstico de mujeres infectadas puede alertarlas para prevenir la transmisión perinatal, es decir, el contagio de madre a hijo, acción que resulta imposible si no se realizan los controles correspondientes, como frecuentemente sucede en poblaciones rurales alejadas.

El segundo objetivo apunta a la provisión de un dispositivo regenerable que potencialmente, pueda ser utilizado en equipos automáticos. La posibilidad de contar con un dispositivo reutilizable, además de disminuir los costos por determinación, habilitaría la posibilidad de automatización, lo cual sería de gran interés, atendiendo a demandas de bancos de sangre y hospitales, en los que se analizan un gran número de muestras.

Según relatan los investigadores, el biosensor chagásico aún no ha completado todas las etapas de experimentación, quedando aún por evaluar varios aspectos antes de considerarlo listo para su utilización masiva, a escala social. El desarrollo recibió además el premio de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual en el campo de las actividades innovadoras.

Cabe destacar que además del proyecto Innovar participaron alrededor de 1700 proyectos innovadores de todo el país, de los cuales, luego de al menos cuatro evaluaciones del jurado 160 proyectos fueron seleccionados e invitados a exponer sus equipos en el Centro Cultural Borges de la ciudad de Buenos Aires. Entre estos 160 se encontraban los ganadores en sus respectivas categorías. La muestra fue visitada por la prensa y por autoridades, entre ellas, el ministro de educación Daniel Filmus.

Este concurso hace visible la capacidad de desarrollar productos y conceptos que expresen nuevas maneras de ver lo cotidiano y sean factibles de ser fabricados y comercializados. Todos los trabajos que de una u otra forma han sido destacados, al finalizar el concurso son expuestos a la comunidad nacional e internacional en una gran muestra de productos innovadores argentinos.

Entre los trabajos de la ciudad de Rosario también se encuentra un liofilizador para conservar muestras biológicas, el que ahora integra el catálogo de productos INNOVAR2006 y fue desarrollado en el taller de física, espacio surgido a partir de la iniciativa de sus directoras, las docentes María Guadalupe y Stella Maris Bertoluzzo.

La Universidad estudió la calidad del agua que se consume en Esquel

Una incipiente contaminación podría afectar la calidad del agua destinada al consumo urbano de Esquel. El alerta surgió a partir de un estudio de dos investigadores universitarios sobre la situación que experimenta la cuenca hídrica cercana a esta ciudad chubutense, una población que ya conoció de cerca la amenaza a su medioambiente cuando frenó la explotación de una mina de oro.

Ahora parece que una nueva amenaza surge en el curso de sus ríos y arroyos. Según dio a conocer la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB), un monitoreo de su sede detectó alteraciones en la calidad del agua en la época del año que coincide con la temporada de esquí, con una tendencia a volver a los valores originales hacia finales de octubre.

El diagnóstico fue producido por Lino Pizzolón y Germán Alday, científicos del laboratorio de Ecología Acuática ubicado en esta ciudad cordillerana, junto con la Facultad de Ciencias Naturales y la Cooperativa 16 de Octubre, que es la responsable del suministro y tratamiento de efluentes cloacales.

En realidad los datos se desprenden del trabajo en una red de monitoreo a largo plazo que se mantienen en sitios considerados «críticos» de la cuenca hídrica, desde sus nacientes hasta aguas debajo de Trevelin, casi en el límite con Chile.

Tal como dio a conocer la UNPSJB, la actualización de estos estudios no

dejó de sorprender a los investigadores, que detectaron un incremento en la contaminación de las aguas abajo de la ciudad, a pesar de la puesta en funcionamiento de la planta depuradora de líquidos cloacales en el año 2001.

Una nueva amenaza surge en el curso de sus ríos y arroyos

De acuerdo con el relevamiento universitario, las bacterias coliformes aumentaron un 500 % entre 1991 y 2004. En este sentido, sólo del año 2000 al 2004 las medianas del período de verano de los nutrientes se incrementaron el 213 % por efecto conjunto de la disminución del caudal por una parte y de la zafra de corderos, que registró un aumento del 680 % durante esos años. El número de domicilios conectados al sistema cloacal aumentó el 20 % durante el mismo período.

Zafra de corderos

Al parecer, se estimó que durante el período de zafra de corderos, hasta el 60 por ciento de la materia orgánica que debía procesar la planta de tratamiento provenía del frigorífico de la ciudad.

Según los investigadores, estos resultados no cuestionan de por sí la tecnología utilizada en la planta de tratamiento de líquidos cloacales, que fue diseñada para el tratamiento de efluentes urbanos. Pero no para

los efluentes industriales, como los del frigorífico. De hecho, un 50 por ciento del efluente cloacal atraviesa la planta por un bypass, sin pasar por los módulos de depuración, aunque recientemente se habrían obtenido los fondos para la ampliación de la planta.

En 2004, las sospechas de polución del Arroyo Los Bandidos se confirmaron cuando los indicadores bacteriológicos y fisicoquímicos evidenciaron un aumento promedio de 400% de nutrientes por derrames sépticos en el Centro de Deportes Invernales «La Hoya», que en la última década incrementó la actividad turística en un 900 por ciento. «Durante el invierno los valores de nitritos se duplicaron, el nitrógeno total se triplicó, el amonio se cuadruplicó y los nitratos se septuplicaron», destacó el informe de la universidad chubutense.

Por otra parte, los análisis efectuados en los meses de verano de 2001 a 2004 dieron como resultado el incremento de las medianas de los nutrientes en el promedio del 213 por ciento, coincidiendo con la época del año en que las aguas tienen el nivel más bajo y con el período de zafra de los corderos. «Con respecto a las medianas de coliformes las mismas aumentaron en el 2004, un 500 por ciento con respecto al período 1990-1991», ampliaron los investigadores.

En el caso concreto del río Percey, entre la desembocadura del arroyo Esquel y la ciudad de Trevelin, al

oeste provincial, el terreno se fue diversificando en los últimos diez años con el asentamiento de nuevos pobladores que utilizan el río para riego y momentos de esparcimiento.

Al parecer, «ya se conocen casos en los que la contaminación del arroyo provocó inconvenientes en la salud de algunos pobladores ribereños», indicó la casa de altos estudios.

Sin embargo, pese al creciente deterioro registrado en estas zonas, Pizzolón y Alday señalaron otra realidad un poco más promisorio. Y es la que se evidenció en la calidad

del agua en el tramo urbano del Arroyo Esquel, donde hubo una notoria recuperación con disminución de coliformes fecales, de hasta 23 veces entre 1991 y 2005.

Colaboración de todos

«Este hecho refleja la disminución de desagües cloacales clandestinos y su conexión al sistema cloacal urbano que, lo que en cierto modo ha trasladado la contaminación aguas abajo», explicó la universidad en un informe.

En este sentido, la UNPSJB destacó

«la importancia de trabajar en forma conjunta y de correlacionar los indicadores de calidad del agua con los indicadores socio-económicos» como una forma de obtener en forma inmediata advertencias, indicaciones y recomendaciones para el manejo del agua y para la gestión integrada de la cuenca hídrica.

Por el momento, en colaboración con la cooperativa local, la universidad mantiene el monitoreo mensual de una estación considerada como estación crítica por excelencia y un muestreo estacional en 8 estaciones distribuidas a lo largo del sistema hídrico.

DOCUMENTOS

NUEVAS UNIVERSIDADES

Acuerdo Plenario N° 628
San Luis, 29 de marzo de 2007

Visto:

los proyectos de ley identificados como S 233/06, S 535/5 y S 171/07, de los Senadores Miguel Ángel Pichetto, Jorge Milton Capitanich y Liliana Negre de Alonso respectivamente

que en el primer caso se crearía la Universidad Nacional de Río Negro y la de Neuquén, disolviendo la Universidad Nacional del Comahue

que en el segundo se crearía la Universidad Nacional del Chaco Austral, desmembrando la Facultad de Agroindustrias de la Universidad Nacional del Nordeste. Y

que finalmente la última llevaría a la creación de la Universidad Nacional de Villa Mercedes sobre la sede que la Universidad Nacional de San Luis tiene en aquella ciudad. Y

Considerando:

que, y de acuerdo con lo dispuesto por el art. 48° de la Ley de Educación Superior N° 24521, se ha solicitado la correspondiente opinión al Consejo Interuniversitario Nacional;

que los tres proyectos se basan en la fragmentación de universidades nacionales existentes, sin su consentimiento, vulnerando la autonomía universitaria garantizada por la Constitución Nacional, la Ley de Educación Superior y los propios Estatutos Universitarios

Por ello,

EL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

ACUERDA:

Art. 1°: Rechazar los proyectos de creación de las Universidades Nacionales de Río Negro y Neuquén, Chaco Austral y Villa Mercedes identificados en los vistos del presente, y todos aquellos que propongan la creación de nuevas universidades nacionales sobre la base de la fragmentación de las Instituciones Universitarias existentes, generados sin su acuerdo.

Art. 2°: Regístrese, dése a conocer y archívese.

Norma Beatriz Costoya
Secretaria Técnica

Germán Eduardo Arias
Presidente

DOCUMENTOS

PROGRAMA DE COOPERACIÓN Y ARTICULACIÓN UNIVERSITARIA NACIONAL

Acuerdo Plenario N° 629
San Luis, 29 de marzo de 2007

Visto:

el Acuerdo Plenario N° 628/07 por el que se rechazan las propuestas de creación de nuevas Instituciones Universitarias Nacionales, mediante la fragmentación de las existentes. Y

Considerando:

que existen crecientes demandas de formación de recursos humanos de nivel de la educación superior, planteados a lo largo y lo ancho del territorio nacional, que culminan con proyectos de creación de nuevas universidades;

que reconocemos la legitimidad de tales reclamos, por cuanto es fundamental proporcionar igualdad de oportunidades a todos los habitantes de zonas, que no cuentan con oferta universitaria o ésta es insuficiente, lo que provoca migración, desarraigo y desintegración de los núcleos familiares y sociales, con la consecuente pérdida de profesionales formados que puedan coadyuvar al desarrollo local, en todos sus aspectos;

que, sin embargo, es tendencia internacional evitar la fragmentación del sistema universitario, lo que se evidencia en la multiplicación de redes y organizaciones regionales, nacionales e internacionales;

que la proliferación de propuestas de nuevas Instituciones Universitarias Nacionales no soluciona la problemática territorial, por cuanto el funcionamiento adecuado de una nueva Institución exige recursos humanos especializados, presupuesto suficiente e infraestructura; esas condiciones, en principio, son difíciles y son el resultado de un proceso de consolidación;

que es preocupación de este Consejo Universitario Nacional dar respuesta a los requerimientos planteados, mediante la utilización y optimización de los recursos institucionales humanos ya existentes, para lo cual se estima necesario la preparación e implementación de un programa que contemple el trabajo articulado y cooperativo de las Instituciones Universitarias Nacionales ya existentes, de manera que se puedan extender las ofertas educativas de las universidades de la región;

que en esta concepción integradora y dado la complejidad de las acciones a desarrollar se hace necesaria la concurrencia de esfuerzos de todo el sistema, así como del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, a través de la SPU.

Por ello,

EL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

Acuerda:

Art. 1º: Encarar las acciones tendientes a la generación de un Programa de Cooperación y Articulación Universitaria Nacional, que utilice y optimice los recursos institucionales existentes, tanto en el sistema universitario público, como en las distintas regiones, a efectos de extender una oferta integral en los aspectos que así lo requieran en las zonas donde se revele la necesidad de atenderlo, a través de una política ordenada y cooperativa.

DOCUMENTOS

Art. 2º: Proponer al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología la creación del programa referido en el artículo 1º del presente, para que se implemente conjuntamente con el CIN, para la solución de las necesidades detectadas, el que deberá contar, paulatinamente, con los fondos necesarios para su consolidación

Art. 3º: Regístrese, dése a conocer y archívese.

Norma Beatriz Costoya
Secretaria Técnica

Germán Eduardo Arias
Presidente

DESIGNACIÓN DE NUEVAS AUTORIDADES

Acuerdo Plenario N° 638
San Luis, 30 de marzo de 2007

Visto:

las disposiciones del art. 8 inc. b) del Estatuto, que asigna a este cuerpo la atribución de designar autoridades. Y

Considerando:

las propuestas formuladas, que son aceptadas por unanimidad.

Por ello,

EL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

ACUERDA:

Art. 1º: Designar Presidente del CIN por el período marzo/setiembre de 2007 al Rector de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Ing. Oscar Federico Spada.

Art. 2º: Designar como vocales del Comité Ejecutivo y Presidentes de las Comisiones que en cada caso se indican, para el período marzo 2007/marzo 2008 a los Sres. Rectores:

Asuntos Académicos: Dra. María Victoria Gómez de Erice, Universidad Nacional de Cuyo.

DOCUMENTOS

Ciencia, Técnica y Arte: Dr. Ing. Benjamín Kuchen, Universidad Nacional de San Juan.
Posgrado: Lic. Horacio Alberto Gegunde, Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
Asuntos Económicos: Dr. Rubén Hallú, Universidad de Buenos Aires.
Relaciones: Dr. Ing. Aldo Luis Caballero, Universidad Nacional de Misiones.
Extensión: Arq. Daniel R. Medina, Universidad Nacional de Mar del Plata

Art. 3º: Designar como coordinadores de las Comisiones permanentes que en cada caso se indican, para el período marzo 2007/marzo 2008 a los Sres. Rectores:

Asuntos Académicos: Lic. Carlos Ruta, Universidad Nacional de Gral. San Martín.
Ciencia, Técnica y Arte: Lic. Silvio Israel Feldman, Universidad Nacional de Gral. Sarmiento.
Posgrado: Cr. Eduardo Francisco José Asueta, Universidad Nacional de Entre Ríos.
Asuntos Económicos: Lic. Sergio Daniel Maluendres, Universidad Nacional de La Pampa.
Relaciones: Arq. Oscar Vicente Valdés, Universidad Nacional del Nordeste.
Extensión: Ing. Martín René Romano, Universidad Nacional de Formosa.

Art. 4º: Regístrese, dése a conocer y archívese.

Norma Beatriz Costoya
Secretaria Técnica

Germán Eduardo Arias
Presidente

VIDA UNIVERSITARIA



Aeronáutico

La propiedad intelectual en desarrollos tecnológicos

Entre el 26 y 27 de octubre el Instituto Universitario Aeronáutico (IUA) de Córdoba llevará adelante el seminario "Propiedad Intelectual y Titularidad de los desarrollos tecnológicos", una actividad destinada a alumnos, docentes e investigadores en el área de la Ingeniería y las comunicaciones.

La idea es analizar cuándo y por qué se debe registrar un desarrollo; dónde se realiza este paso y los costos que tendrá el trámite, así como el área de cobertura donde tendrá validez la patente.

Fecha y lugar

El seminario se desarrollará el jueves 26 de octubre de 16 a 20 horas en el Aula 23 de la Facultad de Ingeniería y el viernes 27 de 9 a 13, en los laboratorios B/C/E de esa facultad.

Estarán como disertantes María Clara Lima, directora de la Dirección de Propiedad intelectual de la Universidad de La Plata, abogada y especialista en Derechos de propiedad intelectual, y José María Hegelle, técnico de la Unidad de Transferencia y Propiedad Intelectual de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica dependiente de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación y experto en el manejo de base de datos sobre marcas y patentes y trabajos de investigación científica.

Para obtener más información es posible comunicarse con el teléfono (0351) 568 8837, o bien mandar un mensaje al siguiente correo electrónico: rrii@iua.edu.ar www.iua.edu.ar



Buenos Aires

Posgrado en Ushuaia

La Fundación Despertares, La Unión de Empleados Judiciales de Nación (UEJN) y la Universidad de Buenos Aires (UBA), en el marco del programa "La UBA más cerca" que desarrollan estas tres instituciones, presentaron la oferta académica de la Facultad de Derecho en un acto que se realizó el 23 de febrero en Ushuaia y al día siguiente en la ciudad de Río Grande.

En la oportunidad fue presentada la carrera de posgrado sobre "Actualización en Derecho Constitucional Práctico", dirigida fundamentalmente a los profesionales del derecho radicados en la provincia. Esta carrera será dictada en forma presencial, tanto en Ushuaia como en Río Grande, con una duración de 3 cuatrimestres y los módulos serán dictados por profesores destacados de nuestro país.

En el transcurso de la presentación el director del programa, Dr. Walter Carnota, y el subdirector, profesor Patricio Maraniello, explicaron los alcances del mismo y evacuaron todas las consultas.

El presidente del Concejo Deliberante de Ushuaia, Juan Carlos Arcando, señaló que "éste es un viejo sueño, en el que hemos venido trabajando silenciosamente con varios sectores; costó bastante convencer algunos de la necesidad de contar con estas ofertas académicas, pero al final se ha podido concretar".

Dijo además que la misma "es una oportunidad brillante que tienen nuestros profesionales de actualizarse no sólo en Ushuaia sino también en Río Grande donde hemos logrado la apertura a esta oferta".



Cuyo

Integración académica entre América Latina y Europa

Académicos de medio centenar de universidades argentinas y de otros países latinoamericanos, expertos europeos en Educación Superior y funcionarios del Ministerio de Educación de la Nación y de la CONEAU comenzaron días pasados en la Universidad Nacional de Cuyo la etapa culminante del "Proyecto 6 x 4. Unión Europea - América Latina - Caribe. Seis Profesiones en cuatro ejes: un diálogo universitario".

Se trataba del Cuarto Seminario Internacional de Seguimiento del proyecto, que apunta a establecer, mediante el diálogo y el trabajo cooperativo, condiciones operativas que propicien una mayor compatibilidad y convergencia de los sistemas de Educación Superior, tanto en nuestra región como con los de la Unión Europea.

Las seis profesiones específicas objeto del proyecto fueron Administración, Ingeniería Electrónica, Medicina, Química, Historia y Matemática. Y los cuatro ejes transversales a través de las que se las enfocó fueron Competencias Profesionales, Créditos Académicos, Evaluación-Acreditación y Formación para la Innovación y la Investigación. El resultado que se buscaba eran los marcos de referencia acordados que orienten el cambio e incrementen la pertinencia y calidad de la oferta educativa.

Participaron representantes de universidades de Colombia, México, Costa Rica, Bolivia, Perú, Chile, Brasil y Paraguay y expertos europeos de Bélgica, Francia, España y Portugal.



General San Martín

Revista Nómada

Una nueva publicación cultural acaba de aparecer en el mercado editorial argentino. Se trata de Nómada, la revista de arte, literatura, sociedad y ciencia de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) que ya se vende desde este mes en los quioscos de todo el país.

Con un lenguaje periodístico ágil pero sin descuidar el tono de análisis reflexivo este medio gráfico universitario ofrece materiales inéditos, entrevistas exclusivas y notas de corresponsales del exterior. Su precio de tapa es de 7,50 pesos y saldrá a la calle cada dos meses.

Variedad temática

En sus páginas se mezclan artículos de literatura, política, derechos humanos y ciencias, pero también una nueva mirada sobre la vida cotidiana, el arte y hasta la tecnología, tal como queda reflejado en un destacado informe sobre las narices electrónicas que aparece en su primera edición.

En este sentido, el número 1 de Nómada cautiva al lector de entrada con un plato fuerte: las cartas desconocidas de Cortázar. A su vez, despliega el análisis político sobre las elecciones en México y las verdades ocultas de las papeleras. Y juega a descubrir la mirada collage de Antonio Berni junto con el sello de un científico exitoso: Carlos Frash. Además, en cada número Nómada traerá un fascículo de regalo de la serie El intérprete, que revela los datos de un personaje relevante de la historia, la política y el arte: este número 1 está dedicado a Héctor Oesterheld, el forjador de la historieta argentina.



General Sarmiento

Servidor de mapas con información del conurbano

La Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) cuenta con un Servidor de Mapas del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica (LabSIG), que constituye una herramienta fundamental para la comprensión de los procesos territoriales de la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA).

"El servidor fue el resultado de nueve años de trabajo", aseguró la coordinadora del LabSIG Marina Miraglia, investigadora-docente del Instituto del Conurbano (ICO) de la Universidad.

Desde el sitio web www.ungs.edu.ar/labsig se puede consultar información actualizada y de fácil acceso a través de mapas diseñados con datos aportados por organismos oficiales y por las investigaciones realizadas en la UNGS.

Personalizado

También existe la posibilidad de personalizar los mapas con la selección de la información disponible, que servirá para analizar problemas económicos, sociales o educativos de la región. "Uno de los objetivos del servidor es cubrir un área de referencias geográficas con información del conurbano que no se tiene o a la que es muy difícil acceder", afirmó Miraglia.

Tras una registración gratuita en su página web podrán acceder a la información establecimientos educativos, municipios, ONGs, miembros de la red Unidesarrollo y usuarios en general. En la versión preliminar del servidor se encuentra disponible información sobre Malvinas Argentinas, San Miguel y José C. Paz.



La Plata

Convenio con la Municipalidad de Capitán Sarmiento

El presidente de la Universidad Nacional de La Plata, Gustavo Azpiazu, y el intendente municipal de Capitán Sarmiento, Francisco Álvarez, firmaron esta mañana en el Rectorado un convenio para llevar adelante las tres primeras etapas del "Plan de Ordenamiento Territorial" de ese distrito bonaerense.

A partir de este acuerdo, la UNLP pondrá a disposición del Municipio su infraestructura y recursos humanos para desarrollar un plan de ordenamiento tendiente al mejoramiento de los niveles de habitabilidad, funcionalidad y calidad ambiental de la región.

La UNLP, con la intervención de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, efectuará los estudios e investigaciones sobre las problemáticas territoriales y calidad urbano-ambiental, de acuerdo a un plan de trabajo ya elaborado por los equipos técnicos del Instituto de Estudios del Hábitat de esa unidad académica.

Tras la firma del convenio, el presidente Azpiazu destacó que "la UNLP cuenta con una vasta experiencia en el apoyo a Municipios del territorio bonaerense", y agregó que en el caso de Capitán Sarmiento, la casa de estudios aportará sus conocimientos en un proyecto que "garantice la preservación, mejoramiento y optimización de los niveles de habitabilidad, funcionalidad, y calidad urbano-ambiental, para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la ciudad".

VIDA UNIVERSITARIA



La Rioja

Paleontólogos de Chicago visitaron la Universidad

El 22 de febrero visitaron el Museo de Ciencias Naturales de la UNLaR, dos importantes paleontólogos provenientes de Chicago (EE. UU.), representando al "Field Museum of Natural History" de esa importante ciudad norteamericana. Se trata de Peter Makovsky, perteneciente al Departamento de Geología y Nathan Smith del Comité de Evolución Biológica, ambas dependencias de dicho museo. Los científicos analizaron las piezas y fósiles únicos que posee el Museo de la UNLaR, en especial las del Zupaysaurus (de una antigüedad de 220 millones de años) y luego afirmaron que es "uno de los reservorios arqueológicos y paleontológicos más importantes de la región".

Los visitantes arribaron a la UNLaR convidados especialmente por el Lic. Sergio Martín, Director del Museo de Ciencias Naturales y Secretario de Ciencia y Técnica de la UNLaR. Los paleontólogos Peter Makovsky y Nathan Smith cuentan con una notable trayectoria en materia de investigación, al tiempo que han viajado por distintas partes del mundo explorando los reservas paleontológicas más importantes. En Argentina, además de La Rioja, han desarrollado su actividad en las provincias de Neuquén, San Juan y San Luis.

En un fluido español, los científicos señalaron acerca de las piezas observadas en el Museo de Ciencias Naturales que se trata de "ejemplares muy bien conservados y que según sus observaciones, corresponderían al fin del período Triásico Superior.



Litoral

La producción de papaya

Parece que a la papaya también le asienta el clima templado. Esta planta habitual en regiones tropicales y reconocida por el sabor de su fruta se adaptó bien a las condiciones de las tierras santafesinas y hasta dio rindes que abren la puerta para futuros emprendimientos en el país, según dio a conocer un informe de la Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Un equipo de investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) logró buenos rendimientos de papaya en campos de esa provincia y llegaron a la conclusión que se está ante una opción "viable" para fines comerciales, algo impensado hasta ahora en el sector rural.

Papaya argentina

"El cultivo se comportó mejor que las expectativas que teníamos; realmente, obtuvimos buenos rendimientos y calidad de frutas", contó el ingeniero Norberto Gariglio, quien estuvo al frente de esta investigación, encomendada por una empresa a la facultad con el objetivo de determinar la aptitud de las tierras santafesinas para el cultivo de la papaya o mamón.

El profesor indicó que, al ser un cultivo de origen subtropical propio de regiones más cálidas, la Argentina "era a priori una zona marginal para producirlo". Sin embargo, los investigadores evaluaron el crecimiento de híbridos de papaya en tres campos de la región (en Esperanza, en invernadero y a campo, y en una zona de quintas de Ángel Gallardo) y obtuvieron rindes de cerca de 100 kilos en invernadero y 30 kilos en campo, por planta y por año.



Luján

Nuevas carreras en industrias lácteas y educación física

La Universidad Nacional de Luján (UNLu) abrió la inscripción para dos nuevas carreras que se dictarán en la sede central. Se trata de la tecnicatura universitaria en Industrias Lácteas y la licenciatura en Educación Física, que comenzarán el próximo ciclo lectivo.

Tecnicatura en Industrias lácteas

El Consejo Superior de la UNLu, en su sesión ordinaria del 2 de noviembre de 2006, resolvió aprobar el proyecto referido a la creación de la carrera en Industrias Lácteas, según la propuesta elevada por la Comisión de Factibilidad, con dictamen favorable de la Comisión Asesora Permanente de Asuntos Académicos.

Esta opción cuenta con el auspicio del Ministerio de Asuntos Agrarios de la Provincia de Buenos Aires y la Asociación de pequeñas y Medianas Empresas Lácteas (APyMEL). La tecnicatura ofrece una respuesta a una demanda concreta de la comunidad agroindustrial bonaerense.

Educación Física

La otra carrera a dictarse en el año 2007 es la licenciatura en Educación Física, como respuesta a las demandas del Instituto Emilio F. Mignone y otros institutos de Educación Física de la zona de influencia de nuestra universidad.

Ambas carreras se dictarán en la sede central de la Universidad Nacional de Luján.

Para obtener más información es posible escribir al siguiente correo electrónico :dgt@mail.unlu.edu.ar, visitar la página web de la universidad: www.unlu.edu.ar o llamar al teléfono (02323) 423979.



P. San Juan Bosco

Cambios climáticos

Mediante una carta abierta en representación de la comunidad universitaria, el rector de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB), Jorge Manuel Gil, mostró su adhesión a las últimas consideraciones del grupo de científicos y expertos de la Naciones Unidas sobre el cambio climático y sus efectos en la tierra para los próximos 100 años.

"Sería un significativo error asumir que la Patagonia, como espacio ecológico y social, pudiera quedar indemne ante el comportamiento natural provocado en el medio ambiente", dijo el rector. Para este catedrático, "la reducción de los glaciares, la desertificación progresiva, la amenaza de extinción de especies nativas, la disminución de los cursos de agua dulce, el aumento de los niveles ribereños, reflejan una combinación de acciones naturales y económicas cuya tendencia debe ser comprendida".

Gil remarcó la necesidad de reflexionar sobre "la significación social de la ciencia y los desarrollos tecnológicos emergentes como método para describir, explicar y predecir el funcionamiento probable de los sistemas, sean estos socio-económicos o naturales". Aseguró que sería clave "poner a debate la incidencia de la relación hombre-naturaleza basada en una racionalidad de apropiación financiera de los recursos medioambientales, propia del pensamiento económico prevalente". Señaló además que "sólo una mayor producción de conocimientos con una más equitativa distribución de los saberes puede ser la base para la sustentabilidad de la especie humana".



Rosario

Nuevas herramientas virtuales

La nueva propuesta de Puntoedu, dependiente de la Dirección de Comunicación Multimedial de la Universidad Nacional de Rosario consiste en ofrecer a la población universitaria tres nuevas herramientas a partir de las cuales se construye una comunidad virtual.

Luis Baggiolini, director de Puntoedu, presentó en forma general la noción de comunidad virtual. Resaltó la importancia que representa el uso de las nuevas herramientas, ya que traen grandes beneficios y ponen a las nuevas tecnologías -en este caso Internet- como mediadoras entre docentes y alumnos, creando un refuerzo y una extensión virtual de la educación formal o presencial.

Las comunidades virtuales

Tres herramientas integran "Comunidades Virtuales". Eliza Welte se encuentra a cargo de "Cátedras on line". Esta nueva herramienta funciona como una cátedra presencial, con la ventaja de que diversos trámites y consultas, así como la entrega de trabajos académicos pueden hacerse ahora vía Internet.

Por otra parte, Paola Bongiovani es la coordinadora de la "Biblioteca Virtual". En esta biblioteca, los docentes podrán cargar sus producciones obteniendo una importante visibilidad y preservación de sus producciones.

Por su parte, los "weblogs" son sitios web ágiles y dinámicos que permiten a los usuarios expresar sus ideas y compartir información a partir de la publicación de imágenes, artículos y links de manera inmediata y continua.



San Luis

X Jornadas Foniátricas

Los días 6, 7, 8 y 9 de junio de 2007 se realizarán, en la Universidad Nacional de San Luis (UNSL) las X Jornadas Foniátricas y I Jornadas Internacionales de Calidad Vocal en la Comunicación: "Investigar y Transferir para una mejor calidad de Vida".

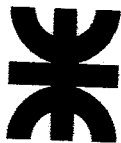
Son objetivos de estas jornadas: generar desde la transferencia un espacio propicio para el análisis e intercambio de ideas y debatir y relacionar diferentes grupos de investigación para motivar la creación de nuevas propuestas. Están destinadas a fonoaudiólogos, profesores de educación especial, médicos, comunicadores, locutores, actores, psicólogos, docentes, profesionales e investigadores de la salud y del arte.

Los ejes temáticos por desarrollar son: Voz y Comunicación; Audición y Voz y Lenguaje y Voz. La modalidad de trabajo será de conferencias, exposición de trabajos libres y posters (publicación en formato digital, en CD, con ISSN).

Durante las jornadas se contará con la presencia de los siguientes invitados especiales: Prof. Dr. Carlos Curet, Universidad Nacional de Córdoba; Dr. Jesús Valero García, Universidad Ramón Llull, España; Lic. Ana Baldomá, Universidad Nacional de Rosario, y Lic. Rubén Maidana, Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Informes: xjfoniatricas@unsl.edu.ar
scivetti@unsl.edu.ar. Área foniátrica de la clínica fonoaudiológica de la UNSL, PB Rectorado, Box 2, Ejército de los Andes 950, 5700, San Luis, Argentina. Tel. 54 02652 426027 / 426744 / 426747.

VIDA UNIVERSITARIA



Tecnol. Nacional

Cómo construir un puerto en Concordia

La Facultad Regional Concordia de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) comenzó los estudios de prefactibilidad técnica, económica y ambiental para realizar un nuevo puerto en esa localidad entrerriana, en las instalaciones del ex Frigorífico Yuquerí, a orillas del Río Uruguay.

El estudio, que cuenta con la participación de especialistas en evaluación de proyectos de inversión de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), surgió a pedido del Instituto Portuario Provincial y es financiado por la Comisión Administradora para el Fondo Especial de Salto Grande (CAFESG).

El ingeniero Eduardo Zamanillo, coordinador del estudio por parte de la UTN, comentó que el problema del puerto actual de Concordia es que ha quedado incorporado al casco urbano de la ciudad. Sus instalaciones y los predios circundantes son usados por los concordenses con fines recreativos, lo que dificultaría su uso como estación de transferencia de cargas y como puerto. Al parecer, un puerto debe estar vinculado con los demás modos de transporte y con la zona de producción industrial, algo que el ex Frigorífico cumple. Además, en éste ya operó en el pasado un puerto.

Los estudios del puerto Yuquerí constan de tres etapas: económica, técnica y una ambiental. Los resultados esperados están relacionados con una correcta valoración de los beneficios económicos, sociales y ambientales de la utilización del predio como puerto; algo relevante para la toma de decisiones del gobierno provincial.



Tres de Febrero

Nuevas carreras de Ingeniería

A tono con la tendencia local de fomentar las carreras vinculadas con las ingenierías debido a la falta de profesionales en varias ramas de esta disciplina, la UNTREF incursiona con tres nuevas carreras para el año lectivo 2007.

Se trata de las ingenierías Ambiental, de Sonido y en Computación, que dependerán del flamante departamento de Ingeniería, a cargo de Pablo Fontdevila.

De esta forma, la casa de altos estudios (especialista en carreras de arte y administración) completa una oferta académica con las ciencias físico-matemáticas de proyección tecnológica, pero sobre todo apunta a dar una respuesta a la demanda social creciente en materia de recursos humanos altamente calificados en sustentabilidad ambiental, industria del software e ingeniería de sonido. Fontdevila reconoció que estas carreras llegan para "llenar un vacío existente hoy en la realidad universitaria y además como un aporte a este momento tan importante para el país, marcado por el fortalecimiento del perfil industrial y productivo".

En relación con la Ingeniería en Computación, Fontdevila explicó que "hay una enorme demanda insatisfecha de recursos humanos debido a que mientras el sector necesita unos 10 mil egresados, hoy el sistema universitario satisface apenas el 35% de estos requerimientos". La carrera trata de cubrir el área de software y también de hardware "porque tendrá un fuerte componente de electrónica y de física".



Tucumán

Salud y articulación

La Universidad Nacional de Tucumán (UNT) y el gobierno de la provincia anunciaron el comienzo de distintas líneas de investigación y transferencia tecnológica que encarará la casa de altos estudios como consultora de preferencia de la gobernación y que incluirá acciones en pos de la mejora en el sistema de salud y los mecanismos de articulación entre el nivel medio y el superior.

La iniciativa se enmarca en la ley provincial 7071, aprobada el 7 de septiembre de 2000, y que habilita a la Universidad para la realización de consultoría, asistencia técnica, auditorías y transferencia científico tecnológica.

El acuerdo fue anunciado en Casa de Gobierno por el gobernador, José Alperovich y el rector de la UNT, Juan Alberto Cerisola. Esto posibilitará que el Gobierno otorgue a la casa de altos estudios una partida de 2 millones de pesos para la realización de diferentes líneas de trabajo.

El rector de la UNT manifestó: "hablamos de crear los mecanismos y protocolos necesarios para realizar efectivas alianzas, estrategias con la provincia, los municipios, el sector privado y las ONG's. Los proyectos que desarrollaremos tendrán efecto en nuestro medio, porque atenderán problemáticas sociales, económicas, educativas y culturales de la provincia y la región". Asimismo detalló que los recursos que la universidad reciba redundarán en beneficios para la sociedad como mayor accesibilidad a la educación y adelantos tecnológicos aplicados a la economía, en definitiva, mejor calidad de vida para los tucumanos.

Relaciones escolares: del compañerismo a la indiferencia

Un estudio antropológico de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) desarrollado en colegios secundarios públicos de la ciudad de Córdoba muestra cómo en el marco de la complejización de la vida social y los cambios culturales de los últimos 30 años, se deterioraron los vínculos entre pares

Lejos de la figura del "entrañable amigo del aula", los adolescentes construyen ahora gran parte de sus relaciones escolares a partir de una aparente indiferencia y falta de interés por los demás.

Así surge del análisis de Mónica Maldonado, antropóloga y actual directora del Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades (Ciffyh), quien desde la década del '90 viene estudiando los modos en que los jóvenes traban vínculos entre sí en la escuela pública de nivel medio.

A partir de un primer acercamiento a este tema encontró que, debido a la emergencia de las reformas educativas implementadas en los '90 y la obligatoriedad escolar hasta los 14 años (secundarización del último grado de primaria), sumadas a los fuertes procesos de movilidad social descendente, esta institución se había constituido en un escenario de fuerte clasificación y descalificación entre pares.

Esto se tradujo en una exacerbación de las diferencias, que se trasladó a las relaciones entre los adolescentes. En este contexto, observó cómo ganaban terreno categorías muy discriminatorias, como la de "negro", para designar

a «ese otro distinto», proveniente de los sectores más empobrecidos.

Paralelamente, constató de qué manera se instituía una forma de discriminación basada principalmente en las pautas de consumo, donde los chicos de las clases más bajas comenzaron a ocultar sus gustos, los lugares a los que salían, e incluso, sus barrios de origen.

La socialidad de los jóvenes ya no se funda en la profundización de las diferencias, sino en la apatía y la distancia

Hace tres años, junto a un grupo de investigadoras del Ciffyh, Maldonado emprendió un estudio similar en diversos establecimientos escolares y socialmente heterogéneos. Entre algunos resultados, halló que la socialidad de los jóvenes ya no se funda en la profundización de las diferencias, sino en la apatía y la distancia. "Hoy no es tan visible el enfrentamiento en el interior de los cursos, sino que existe una suerte de retiro y apartamiento establecido. Pareciera que a los chicos les cuesta mucho generar vínculos con el compañero que está al lado; no hay actividades ni salidas comunes", comenta, y añade que

los grupos que se forman están cerrados sobre sí mismos y, aun dentro de ellos, los lazos que se tejen son muy débiles.

El trabajo, de tipo cualitativo, incluyó entrevistas en profundidad, individuales y grupales, a alumnos de tres colegios secundarios públicos de la ciudad de Córdoba, y a profesores y directivos de las instituciones. También se llevaron a cabo observaciones en aulas, recreos, y salidas y entradas a colegios con el objetivo de realizar un seguimiento de relaciones, amistades y conflictos de los diferentes grupos.

Consecuencias

En opinión de la científica social, "esta actitud indiferente hacia 'ese otro distinto de mí', hace que los adolescentes construyan lazos efímeros de solidaridad en el interior de los cursos y que tampoco generen sentimientos de pertenencia, inclusión ni identidad". Simultáneamente, esto promueve una movilidad escolar muy alta marcada por el permanente cambio de instituciones, donde el alumno siempre "está de paso" y el grupo, como tal, no permanece cualitativa sino

sólo cuantitativamente. Este constante recambio tampoco favorece un ambiente donde el joven se sienta cómodo y predispuesto al aprendizaje.

En este marco, se desdibuja la categoría de "compañero de curso", entendida tradicionalmente como la identidad de un grupo unido por afinidades y alianzas en oposición al docente o hacia otros grupos. El dato resulta llamativo si se considera que, tal como apunta la investigadora, la escuela es el lugar donde el adolescente pasa buena parte de su tiempo, convive con otros, conoce cuáles son las reglas y roles, y aprende a negociar, tolerar y respetar.

"La indiferencia -agrega- llega al punto de encontrarse en la calle y no saludarse, no reconocerse. Y ese desconocimiento genera un mal-estar, aunque no parezca, que luego estalla en hechos de violencia escolar entre los alumnos, e incluso, entre éstos y los docentes", explica.

Maldonado advierte sobre los riesgos que trae aparejado este tipo de socialización basado en el desinterés y la distancia con el otro, particularmente en la escuela media, una institución destinada a formar ciudadanos comprometidos y solidarios, entre otras misiones.

Escuela y familia

Un aspecto clave en el análisis de la antropóloga es el contexto social en el que crecieron estos adolescentes, marcado por cambios estructurales, el desempleo y la consecuente movilidad descendente, sumado a las fuertes transformaciones culturales de los últimos 30 años, que ponen barreras a la vinculación entre pares.

La inestabilidad aparece como resultado de un proceso social caracterizado por la pérdida de certezas

Ese panorama de complejidad e incertidumbre atraviesa instituciones tradicionales, como la escuela o la familia. "Por un lado, existen establecimientos escolares con permanentes cambios de directores, con situaciones de precariedad laboral sostenida por años, donde es muy difícil generar y dar continuidad a un proyecto institucional fuerte que logre generar ese sentimiento de pertenencia. A la vez, es poco probable lograr proyectos identificatorios de cursos y grupos, así como el respeto hacia las normas,

con adolescentes que están continuamente de paso", señala.

La inestabilidad aparece así como resultado de un proceso social caracterizado por la pérdida de certezas que antes estaban claramente definidas y actualmente ya no, como el matrimonio para toda la vida, la estabilidad de los oficios o el rol paterno como sostén familiar. Se trata de un mundo adulto con demasiados cambios sin digerir y que estos padres tampoco saben cómo transmitir.

"¿Qué le enseño a mi hijo? ¿que sea solidario o individualista, honesto o tramposo, trabajador o que haga plata rápidamente? Encrucijadas difíciles para un padre que vio abruptamente truncada su trayectoria laboral a partir del desempleo y no pudo seguir sosteniendo su hogar", concluye.

El estudio se titula "Las relaciones sociales en la escuela media" y fue desarrollado por el equipo de investigación integrado por Mónica Maldonado (directora), Silvia Servetto, Mónica Uanini, Roxana Mercado, Guadalupe Molina y Carolina Saiz, del Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades "María Saleme de Bur-nichón".

Crean en la UNR el Instituto de la Historia de la Arquitectura

Impulsado por los arquitectos Iván Hernández Larguía y Bibiana Cicutti, el proyecto de creación de este instituto finalmente fue aprobado a fines del año pasado por el Consejo Directivo de la Facultad. "Los institutos, como meros ámbitos formales de convergencia de proyectos de investigación, atomizados institucionalmente, hoy resultan insuficientes. Entendemos que aquellos deberían constituirse en núcleos a partir de los cuales se promuevan actividades y se genere la producción de conocimiento desde el lugar disciplinar que se asume como propio, estableciendo redes e intercambios académicos y marcando un horizonte de posibilidades dentro de los estrechos márgenes que constriñen la realidad universitaria", enuncian los docentes.

"La ausencia generalizada, en nuestro medio, de políticas que contengan este rasgo esencial en la vida académica universitaria, debe ser revertida. Entendido como proceso pedagógico, no solamente deben desarrollarse los particulares contenidos disciplinares, sino que deberán integrarse conocimientos de áreas afines del saber y, de un modo especial, técnicas específicas que hacen a la enseñanza y a su didáctica", opinan los profesores.

Por otro lado, indicaron que "la formación de los jóvenes docentes es un déficit que percibimos, ya que estos no han tenido ni el amparo ni las posibilidades de años anteriores". Para Hernández Larguía, "nosotros tuvimos la oportunidad de realizar seminarios con figuras internacionales, lo que evidentemente promovió la generación de historiadores de la arquitectura con una fertilidad significativa para la enseñanza de historia de la arquitectura en el país".

Historia de la creación

Según explica el profesional, en aquel momento existía el instituto de especialización en estudios de historia de la arquitectura, una entidad interuniversitaria que funcionó entre 1957 y 1966. "Tenemos la aspiración de volver a establecer una cadena cierta y concreta, primero con las universidades del país y luego, con aquellas latinoamericanas que formaron parte de la red". "Una de las preocupaciones es poder organizar cursos de especialización, y sobre todo sistematizar y canalizar lo que ya se está produciendo entre los investigadores y profesores de historia, para aprovechar recursos financieros y humanos", describe la arquitecta Cicutti.

En la medida en que se trabajaba en los fundamentos, en la idea y la definición del Instituto, se llevaron a cabo dos presentaciones a nivel nacional, una en un Encuentro de docentes e investigadores en Historia de la Arquitectura, el Diseño y la Ciudad, realizado en la ciudad de Mar del Plata, en mayo de 2006. Luego se realizó una presentación en el Congreso Arquisur, realizado en la Universidad Nacional de Tucumán, en octubre de 2006. Según recuerda Bibiana Cicutti, en ambas ocasiones el proyecto fue muy bien recibido ya que todas las universidades del país cuentan con su instituto de historia y en Rosario se esperaba desde hace años. Cuando la actual Facultad de Arquitectura era una Escuela dependiente de la Facultad de Ciencias Físicas, Naturales y Matemáticas aplicadas a la Industria de la Universidad del Litoral, el Arquitecto Ángel Guido formuló en un congreso panamericano la idea de que crearan institutos de Historia de la Arquitectura.

Vicisitudes

"Aunque él fue el impulsor de esta idea y de que el Congreso la tomó como una norma, el instituto como tal cosa no llegó a concretarse, más allá de que hubo una presentación en esa época ante el Consejo Superior de la Universidad que tenía sede en Santa Fe. Pero es cierto también que de alguna manera funcionaba, es decir, había un grupo de arquitectos alrededor de Ángel Guido que hicieron algunas publicaciones, participaron de congresos y realizaron trabajos disciplinares conjuntos", narra Hernández Larguía. "En el año 55, después del golpe militar que derroca a Perón, comienza un proceso de intervención en todas las Universidades. En la del Litoral ocurre un fenómeno muy particular, los alumnos (a los cuales luego se suman los profesores), reclaman una revisión del plan de estudio, nuevas aplicaciones de técnicas didácticas y nuevos sectores pedagógicos; y para ello deciden contratar a un equipo formado en general por jóvenes arquitectos, todos ellos de Buenos Aires". "Entre las medidas que la política intervencionista impulsó se encuentra la cesantía de la mayoría de los profesores que habían acompañado el proceso peronista. Si se concretaba el Instituto de Historia, Guido era el director natural, pero estaba comprometido con el peronismo. Así, se tomó la decisión de suspender la institucionalización del Instituto".

Autopista en la Universidad Nacional de Luján

Con fecha 05-09-1977 por Decreto 2729/77 la Secretaría de Estado del Menor y la Familia cedió a la Universidad 251 hectáreas del Instituto Alvear, de las cuales 4,2 hectáreas se encontraban afectadas ya por la traza de la autopista que une el Acceso Oeste con la Ruta Nacional N° 5 desde el año 1964 (Expte. 2405-19737-1974 plano antecedente 64-4-64 según consta en la División Tierras de la Dirección Nacional de Vialidad). Esta situación fue conocida desde el inicio por la UNLu y determinó que no pudieran iniciarse acciones legales para evitar el paso de la autopista y su traza. Por ello, y desde gestiones anteriores, siempre se trabajó en analizar las condiciones de paso y las formas de disminuir el impacto que ello significaba.

De esta manera, el 31/10/2002 el Consejo Superior de la UNLu aprobó por Resolución C.S. N° 424/02, un primer proyecto de viaducto elevado con una altura variable respecto del nivel del terreno (9 m. en la zona del terraplén del ferrocarril y 4,10 m al terminar el viaducto sobre la calle Negri).

Al asumir la gestión actual y ante el pedido de las autoridades nacionales de viabilizar el inicio de la construcción del tramo IV de la autopista Luján-Mercedes, se recibió una nueva propuesta del Órgano de Control de Concesiones Viales (OCCOVI) en el mes de febrero, que propiciaba el paso de la autopista bajo nivel (semitrinchera), propuesta que mejoraba inicialmente el impacto sonoro, visual y de seguridad respecto del viaducto aéreo y permitía la realización de una obra hidráulica que evitaría las inundaciones recurrentes de tres barrios aledaños.

Es de hacer notar que la traza de la autopista atraviesa el predio en el cual se asienta la UNLu a 100 m de distancia de los últimos edificios en los cuales se desarrollan las actividades de la Universidad, y que queda ubicado a continuación de la traza, el campo experimental donde se desarrollan actividades referentes a las carreras que se dictan. Ambos sectores se encuentran comunicados en el proyecto por medio de puentes vehiculares y peatonales.

Esta propuesta fue elevada al Honorable Consejo Superior, órgano de Gobierno en donde participan todos los claustros representativos de la Comunidad

Universitaria (docentes, no docentes, graduados y alumnos, siendo además las sesiones públicas y de acceso irrestricto para toda persona que tenga algún interés sobre los temas a tratar). El mismo decide la conformación de una comisión política, al mismo tiempo que el Rectorado conforma una comisión técnica integrada por expertos de las distintas disciplinas que se encuentran involucradas en esta temática, como por ejemplo información ambiental, derecho, seguridad, ambas para realizar el estudio de dicha propuesta. El trabajo de las comisiones permitió mejorar sensiblemente el proyecto original incorporando temas no considerados, como la realización de un estudio de impacto ambiental, el traslado del electroducto y la auditoría permanente por parte de la UNLu del plan de obras, buscando no interferir con las actividades académicas y garantizando la seguridad para la comunidad universitaria.

El trabajo de las comisiones dio como resultado una propuesta de acuerdo marco y un protocolo adicional que fue elevado al Consejo Superior y aprobado por este en su sesión del 12/06/06, con 17 votos a favor, 2 abstenciones y ningún voto en contra. Dicho acuerdo incluía las mejoras planteadas por la Universidad, el compromiso por parte del OCCOVI de cumplir las medidas remediadoras que planteaba el estudio de Impacto Ambiental y el compromiso del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de financiar determinadas obras edilicias y equipamiento para la UNLu.

El estudio de impacto ambiental fue encargado a la Facultad de Ingeniería de la UBA quien entregó el informe final en diciembre de 2006.

A partir de las observaciones al informe presentado, realizadas por los miembros integrantes de ambas comisiones y asumido el compromiso por el OCCOVI de respetar y cumplir con las demandas efectuadas, la UNLu seleccionó tres profesionales para que verifiquen el cumplimiento de las obras, asumiendo el concesionario el costo de la contratación (según consta en el Convenio Marco aprobado por Resolución C.S. N° 140/06) y comenzando los trabajos en enero de 2007 con las autorizaciones de los organismos correspondientes.

UNCuyo: crean un laboratorio de análisis de ADN

El Laboratorio de Análisis de ADN, creado en conjunto por la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) y el Gobierno de Mendoza y que comenzará prestar sus servicios a partir de mayo próximo, fue inaugurado durante un acto presidido por el gobernador de la provincia, Julio Cobos, y la rectora, María Victoria Gómez de Erice.

En su calidad de respectivas contrapartes del convenio específico que da sustento al Laboratorio, participaron el ministro de Seguridad de la provincia, Miguel Ángel Bondino, y la decana de la Facultad de Ciencias Médicas, Norma Magnelli.

Estuvo presente, además, el diputado nacional Alfredo Cornejo, durante cuya gestión al frente del Ministerio de Seguridad comenzó a elaborarse el proyecto conjunto. Una nutrida concurrencia, entre funcionarios provinciales, decanos y secretarios de la Universidad, docentes, alumnos, personal de apoyo y periodistas, asistió al acto.

Importancia del servicio

La rectora Gómez de Erice destacó la importancia de este nuevo servicio, al señalar que "tiene en sus manos nada más y nada menos que incidir en el reconocimiento de la identidad de los sujetos y en la definición de la inocencia o culpabilidad de las personas". Puso de relieve, además, "el modelo" de relación entre la Universidad y el Gobierno Provincial, basado en "ser complementarios y no competitivos", articulando "la ciencia con la fuerza política". "La ciencia no está, en Mendoza, ajena a la sociedad".

Financiamiento compartido

En el caso del Laboratorio de ADN, esa "complementariedad" se expresó no sólo en el concepto de lo que debe ser y de los servicios que están destinados a prestar, sino también en los números concretos de su financiamiento. Para llegar a la inauguración, el Gobierno de Mendoza aportó 250.000 pesos y la UNCuyo, 150.000. Las oficinas del

Laboratorio están ubicadas en la Planta Baja de la Facultad y fueron recorridas por los presentes, luego de su bendición, a cargo del sacerdote Bonifacio Ramírez, y de descubrirse una placa recordatoria.

El gobernador Cobos se felicitó de contar ahora en Mendoza con un equipamiento "de última generación", de los que "hay en pocos lugares del país", y que además sea gestionado por "la seriedad que caracteriza a la UNCuyo y, quizás, por la mejor Facultad de Ciencias Médicas del país".

Colaboración política y científica

Hizo hincapié, también, en la colaboración Gobierno-Universidad que "no sólo se da en este caso, sino que se desarrolla en muchas áreas, como por ejemplo en el tema del petróleo y la próxima habilitación del Hospital Universitario. El tema fue retomado por la decana Magnelli, quien recordó los aportes de Ciencias Médicas a los estudios del bocio en Mendoza y en Cirugía Cardiovascular. "La Universidad Nacional de Cuyo nunca fue una burbuja ajena a la sociedad", sentenció.

En referencia al nuevo laboratorio, recordó que cuando se iniciaba en la especialización en genética, muchos investigadores, incluso algunos Premios Nobel, estimaban que no llegarían a conocer en sus vidas estudios de ADN de esta naturaleza, "pero gracias al progreso de la ciencia y las investigaciones, hoy podemos tener este laboratorio funcionando".

Ante una pregunta puntual que le hizo el gobernador, Magnelli explicó que los servicios del laboratorio no se limitarán a los requerimientos del ámbito forense, sino que además podrán aportar a otros estudios médicos, como por ejemplo a trasplantes de hígado, riñón o médula ósea, oncológicos y de células en general.

Finalmente, la decana agradeció la disposición del doctor Miguel Marino, integrante del Servicio de Huellas Genéticas de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA, quien aceptó radicarse en Mendoza para dirigir la capacitación específica del personal del laboratorio y participar en sus actividades de docencia, investigación y servicios.

Legisladores apoyarán el plan de infraestructura de la UNER

Ante un grupo de legisladores nacionales, el rector de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), Eduardo Asueta, dio a conocer la inserción en el medio y una propuesta de plan de infraestructura, que fuera diseñada ante el crítico problema edilicio que atraviesa la universidad por el crecimiento de su oferta académica, el número de alumnos y las múltiples actividades de investigación y extensión que viene desarrollando.

Además del rector y los decanos de las facultades y secretarios de la UNER, estuvieron presentes la senadora Graciela Bar (PJ), el senador Ricardo Taffarel (UCR) y los diputados José Eduardo Lauritto (PJ), Juan Carlos Lucio Godoy (Nuevo Espacio Entrerriano), Rosario Romero (PJ), Emilio Martínez Garbino (Nuevo Espacio Entrerriano), Patricio Solanas (PJ) y un asesor representando a la diputada Blanca Osuna (PJ).

El primero en tomar la palabra fue Asueta, quien presentó a los legisladores el plan de infraestructura de la UNER, que fija prioridades en dirección a las necesidades más urgentes que tiene la comunidad académica en materia edilicia, como lo son la culminación del edificio para la Facultad de Ciencias de la Salud y la construcción del edificio para la Facultad de Trabajo Social.

La situación edilicia de la UNER

Durante los últimos veinte años, las políticas de financiación de obras públicas para las universidades nacionales han sido escasas. También la distribución entre las universidades del sistema ha resultado desigual: algunas -por contar con mayor apoyo político- han recibido inversiones que les ha posibilitado disponer de recursos destinados a instalaciones e infraestructuras. Otras universidades, como la UNER, han recibido asignaciones presupuestarias insuficientes para el desarrollo de la infraestructura física.

Los principales inmuebles de la UNER (Facultad de Ciencias Económicas y Trabajo Social, Ciencias de la Educación de Paraná, Ciencias Agropecuarias de Oro Verde, Ciencias de la Administración y Ciencia de la Alimentación de Concordia) pertenecían a la Provincia de Entre Ríos o bien a la institución de las cuales dependían las unidades académicas que conformaron posteriormente esa Casa de Altos Estudios. En casos como el de la Facultad de Ingeniería, la inversión original estuvo a cargo de la Provincia de Entre Ríos. Desde entonces y de manera muy fraccionada en el tiempo, se han ido desarrollando algunas ampliaciones en las referidas facultades, entre

las que podemos mencionar al edificio de la Facultad de Ciencias de la Educación, en cuyo caso específico los recursos disponibles no posibilitaron ejecutar la otra parte del proyecto.

Por otra parte, con recursos resultantes de la gestión de un presupuesto que sólo prevé asignaciones para gastos de funcionamiento (personal, gastos y servicios), fueron adquiridos los inmuebles para las Facultades de Ciencias de la Salud en Concepción del Uruguay y de Bromatología en Gualaguaychú. Los proyectos edilicios para ambas facultades poseen un insuficiente nivel de concreción, situación que se agrava al no contar con los recursos necesarios para continuarlos.

Interrogado por las expectativas frente a esta reunión, el rector expresó: "sin dudas, el escenario que presentamos ante los legisladores es menos crítico que las situaciones que viven cotidianamente quienes enseñan y aprenden en nuestra universidad. La realidad en materia edilicia de la UNER es resultado del insuficiente desarrollo de las infraestructuras y se requiere de manera urgente revertirla. Estamos seguros de que acompañando estas acciones con otras políticas contribuiremos a mejorar nuestra tarea educativa, para cumplir de este modo con los objetivos que la Nación y sus ciudadanos, a través de sus representantes, le han asignado a la universidad".

La respuesta de los legisladores

Ante el pedido de la UNER - que no se limitó a lograr un apoyo financiero para concretar las obras previstas como urgentes, sino también a promover una mayor vinculación entre legisladores y la universidad- los diputados y senadores expresaron su compromiso explícito de aunar voluntades.

Este compromiso se viabilizará a través de pedidos de audiencia a los Ministerios de Educación, Ciencia y Tecnología y de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la Nación, para que rector y legisladores fundamenten en conjunto la necesidad de atender el déficit edilicio de la UNER y de contar con el apoyo financiero del "Programa de Apoyo para el Desarrollo de la Infraestructura Universitaria" que implementará el Gobierno Nacional en los próximos meses. En lo que respecta a la construcción de la Facultad de Ciencias de la Salud, la primera y reciente convocatoria del mencionado programa permitió ya un avance parcial del proyecto, mientras se espera que la próxima convocatoria permita alcanzar las inversiones necesarias previstas.