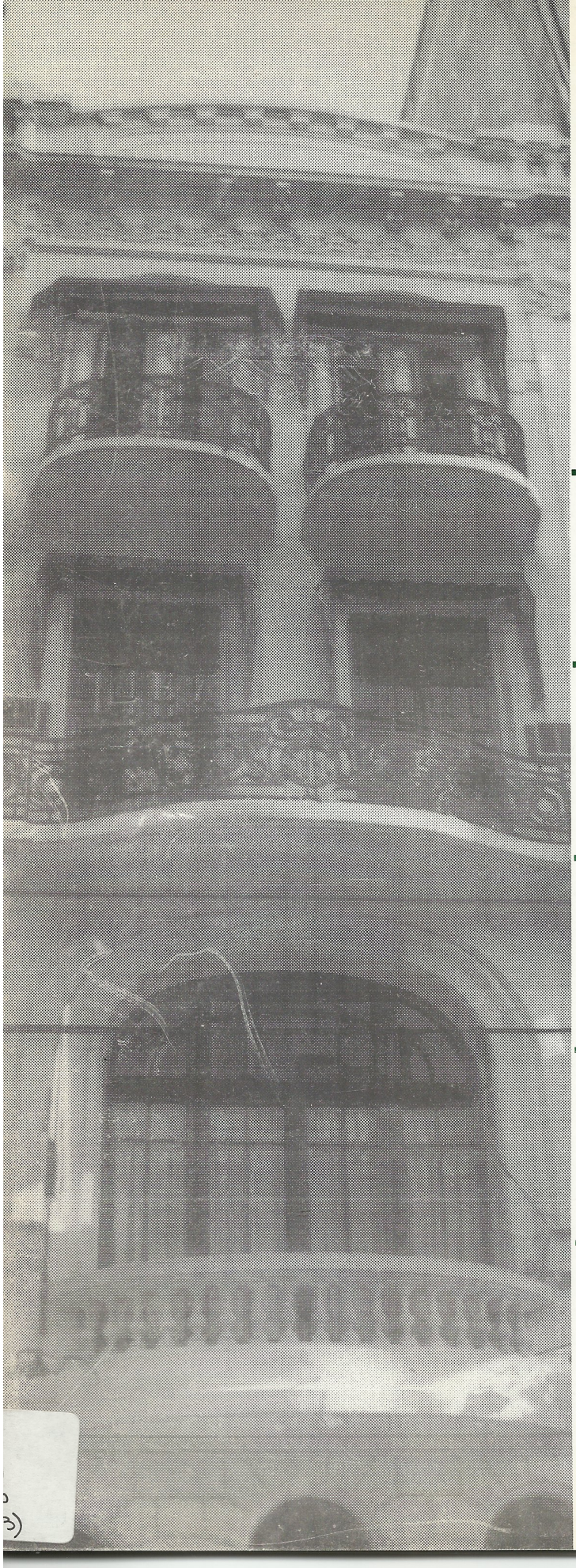


CIN Boletín
Una publicación del Consejo Interuniversitario Nacional

Los Rectores
con el Presidente Kirchner
Página 3

Estudios genómicos
en La Plata
Página 5

Los que piensan
en el cerebro
Página 7

UBA: subproductos
de la leche
Página 9

La India quiere trabajar
con las UU. NN.
Página 21

Apoyo a las
comunidades locales
Página 22

Buenos Aires, Año II, N° 10, 2003

Universidades del CIN

BUENOS AIRES
Dr. Guillermo Jaim Etcheverry
Viamonte 430/444
(1053) Ciudad de Buenos Aires

CATAMARCA
Agrim. Julio Luis Salerno
Esquiú 612 (4700) San Miguel del Valle de Catamarca - Catamarca

CENTRO
Dr. Néstor Auza
Pinto 399 (7000) Tandil - Buenos Aires

COMAHUE
Dra. Ana Pechen D'Angelo
Buenos Aires 1400 (8300)
Neuquén - Neuquén

CÓRDOBA
Ing. Jorge González
Pab. Argentina, 2° piso. Ciudad Univ. Haya de la Torre s/n° (5000) Córdoba - Córdoba

CUYO
Dra. María Victoria Gómez de Erice
C. U. Parque Gral. San Martín (5500) Mendoza - Mendoza

ENTRE RÍOS
Cr. Eduardo J. F. Asueta
Eva Perón 24 (3260)
Concepción del Uruguay - Entre Ríos

FORMOSA
Lic. Carlos A. Dalfaro
Brandsen 1082 (3600) Formosa - Formosa

GRAL. SAN MARTÍN
Lic. Daniel Malcolm
Congreso 554 (1653) e/Alem y Jujuy
Malaver - Buenos Aires

GRAL. SARMIENTO
Lic. Silvio I. Feldman
Julio A. Roca 850 (1663) San Miguel
Buenos Aires

I. U. AERONÁUTICO
Brig. Fernando Rico
Avda. Fuerza Aérea 6500
(5022) Córdoba - Córdoba

I. U. NAVAL
Contralm. Julio Marcelo Pérez
Avda. del Libertador 8209
(1429), Ciudad de Buenos Aires

I. U. POLICÍA FEDERAL
Dr. Luis María Desimoni
Rosario 532 (1424) Ciudad de Bs. As.

IESE
Gral. de Brig. Miguel Sarni
Cabildo 65 (1426), Ciudad de Bs. As.

IUNA
Lic. Raúl Osvaldo Moneta
Azopardo 350 1° piso (1107) Ciudad de Buenos Aires, C. C. 2141 Correo Central

JUJUY
Ing. Oscar Insausti
Avda. Bolivia 1239
(4600) San Salvador de Jujuy - Jujuy

LA MATANZA
Lic. Daniel Martínez
Florencio Varela 1903
(1754) San Justo - Buenos Aires

LA PAMPA
Lic. Sergio Maluendres
Cnel. Gil N° 353
(6300) Santa Rosa - La Pampa

LA PLATA
Med. Vet. Alberto R. Dibbern
Avda. 7 N° 776
(1900) La Plata - Buenos Aires

LA RIOJA
Dr. Enrique Tello Roldán
Avda. Laprida y Vicente Busto
(5300) La Rioja -La Rioja

LANÚS
Dra. Ana Jaramillo
29 de septiembre 3901
(1826) Rem. de Escalada - Buenos Aires

LITORAL
Ing. Mario Barletta
Boulevard Pellegrini 2750
(3000) Santa Fe - Santa Fe

LOMAS DE ZAMORA
Lic. Omar Szulak
Ruta Prov. n°4 Km. 2
(1836) Llavallol - Buenos Aires

LUJAN
Lic. Amalia Testa
Rutas Nacionales 5 y 7 cc 21
(6700) Luján - Buenos Aires

MAR DEL PLATA
Dr. Gustavo Daleo
Juan B. Alberdi 2695
(7600) Mar del Plata - Buenos Aires

MISIONES
Dr. Fernando G. Jaume
Campus Univer. Ruta Nac. 12 Km. 7 1/2
(3300) Posadas - Misiones

NORDESTE
Arq. Oscar V. Valdés
25 de Mayo 868
(3400) Corrientes - Corrientes

PATAGONIA AUSTRAL
Ing. Aníbal Billoni
Lisandro de la Torre 860
(9400) Río Gallegos - Santa Cruz

PATAGONIA
Ing. Hugo Bersán
Cdad. Universitaria - Ruta Pcial. N° 1 Km. 4
(9000) Comodoro Rivadavia - Chubut

QUILMES
Dr. Mario Ermácora
Roque Sáenz Peña 180
(1876) Bernal - Buenos Aires

RIO CUARTO
Ing. Leónidas Cholaky Sobari
Ruta Nac. 36 Km. 601
(5800) Río Cuarto - Córdoba

ROSARIO
CPN Ricardo Suárez
Córdoba 1814 (2000) Rosario - Santa Fe

SALTA
Dr. Víctor Omar Viera
Buenos Aires 177 (4400) Salta - Salta

SAN JUAN
Dr. Benjamín Kuchen
Av. Ignacio de la Roza 391
Este-Ciudad-San Juan (5400) - San Juan

SAN LUIS
Lic. Germán Eduardo Arias
Ejército de los Andes 950
(5700) San Luis - San Luis

SANTIAGO DEL ESTERO
Geólogo Arnaldo S. Tenchini
Av. Belgrano Sud 1912
(4200) Sgo. del Estero - Santiago del Estero

SUR
Dr. Luis María Fernández
Colón 80 (8000) Bahía Blanca - Bs. As.

TECNOLÓGICA
Ing. Héctor Brotto
Sarmiento 440 (1041) Ciudad de Bs. As.

TRES DE FEBRERO
Lic. Aníbal Jozami
Av. San Martín 2921
(CP 1678) Caseros - Buenos Aires

TUCUMÁN
CPN Mario A. Marigliano
Ayacucho 491
(4000) San Miguel de Tucumán - Tucumán

VILLA MARÍA
CPN Carlos Omar Domínguez
Lisandro de La Torre 252
(5900) Villa María - Córdoba

Año II - N° 10 - Boletín del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) - 2003

Comité Ejecutivo
Med. Vet. Alberto Dibbern, presidente
Dr. Néstor Auza
Prof. Carlos Dalfaro
Ing. Mario Barletta
Lic. Raúl Moneta
Lic. Sergio Maluendres
CPN Eduardo Asueta

Secretaria Técnica
Dra. Norma Beatriz Costoya

Coordinación y redacción
Área de Comunicación del CIN
comunica@cin.edu.ar

Diagramación
Qwerty Gráfica / 4701-1226

Impresión
Lázara Grupo Editor / guia@estudios.com.ar

Sede
Pacheco de Melo 2084
(1126 AAF) Bs. As. Telefax 4806-2269
www.cin.edu.ar // info@cin.edu.ar

El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados. Registro de Propiedad Intelectual en trámite. Se permite reproducir el material con la condición de citar esta fuente.

Kirchner expresó su compromiso de trabajar estrechamente con las universidades

Convocó a los rectores a sostener este tipo de reuniones más seguido; aceptó la posibilidad de crear un fondo especial para la investigación en las Universidades y de un sistema de becas que facilite el ingreso a los estudios superiores a quienes no pueden hacerlo por problemas económicos y alentó al CIN a sostener su propuesta de presupuesto en el Congreso, entre otros temas



El presidente de la Nación, Dr. Néstor Kirchner, recibió el pasado 23 de septiembre a todos los rectores del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), en una entrevista celebrada en el ámbito del Salón Norte de la Casa Rosada, y dialogó con ellos sobre diversos temas de interés para la marcha de las casas de altos estudios.

Abrió la reunión el ministro de Educación, Daniel Filmus, quien agradeció al Presidente su rápida atención al pedido de audiencia de los rectores, y luego cedió la palabra al presidente del CIN, doctor Alberto Dibbern.

El rector agradeció a su vez al Presidente y expresó que sus colegas tenían "una gran expectativa sobre la posibilidad que se abre en la Argentina para cambiar el rumbo que nos llevaba al abismo y retomar un camino de crecimiento que nunca se debió abandonar". Al respecto, expresó "la voluntad de todos los rectores de las Universidades Nacionales para colaborar y cooperar con las decisiones que tiendan a devolver la esperanza a los argentinos".

Destacó que las Universidades del Estado cuentan con el 90 por ciento de los alumnos que cursan estudios superiores, un número que, de pronto, no puede ampliarse porque muchos jóvenes no tienen las posibilidades económicas para estudiar.

"Es la primera vez, en estos últimos años, que vamos a ver al Presidente cuando ya el Presupuesto ha sido enviado al Congreso con evidentes mejoras en el rubro de la Educación y de la ciencia", expresó Dibbern, quien agregó: "Los universitarios reconocemos nuestras debilidades y nuestras fortalezas. Hay cosas buenas y cosas malas en las Universidades y debemos destacar que hemos comenzado

a trabajar con el Ministerio de Educación con una agenda para mejorar estos puntos. Este encuentro con el Presidente nos llena de satisfacción, porque significa el reconocimiento a la trascendencia de la Universidad en el desarrollo del país".

Palabras de Dibbern

"Ud. es el primer graduado de nuestra Universidad de La Plata que llega a la Presidencia y por eso creemos que comprenderá la agenda de necesidades que venimos a exponerle", dijo después el rector Dibbern. "En nuestras reuniones hemos observado la necesidad, por ejemplo, de formular un plan de becas muy agresivo para los jóvenes del secundario que no pueden concurrir a la Universidad por carecer de fondos en su hogar. Además, reconocemos el fuerte impulso que Ud. ha dado al presupuesto de Ciencia y Tecnología, pero queremos señalar que en las Universidades hay grandes grupos de investigadores que están por afuera de ese presupuesto, por lo que nos permitimos pedir un fondo específico para ellos, sobre todo para la investigación con impacto directo en la producción regional", explicó.

"Reitero el agradecimiento por el gesto de recibirnos, hecho que nunca logramos en los últimos años, y por eso nos permitimos señalarle que, desde 1998, todos los presupuestos universitarios fueron subjecutados. Aunque no lo parezca, una aparentemente pequeña subejecución, de un 5/6 por ciento, significa en muchas universidades el corte de un 30 o más por ciento de rubros como investigación, mantenimiento, becas, etc. Por eso le pedimos un compromiso de la ejecución total del actual presupuesto. Y una sugerencia más nos permitimos hacerle, señor Presidente: que se estudie la posibilidad de incluir a las Universidades en los planes de obras públicas previstos por el Ministerio de Planificación Federal, que estos años no han podido dedicar un solo peso a construcciones, ampliaciones y mantenimiento o refacciones de sus sedes, a pesar del incremento del alumnado y de las carreras.

"Finalmente, queremos decirle, señor Presidente, que, como es habitual todos los años, el CIN ha confeccionado una propuesta de Presupuesto que debemos elevar al Congreso. Agradecemos los aumentos previstos en el texto del Poder Ejecutivo, pero no podemos dejar de mencionar los problemas salariales de docentes y no docentes de las casas de estudios, que no han recibido mejoras desde hace muchísimo tiempo en sus haberes.

"Debo decir, en nombre de mis colegas, que nos hemos permitido traer estas solicitudes porque son las necesidades más urgentes, aunque quizás no sea exactamente éste el mejor momento para cumplirlas en su totalidad, pero creemos que no deberían ser olvidadas", finalizó.

Palabras del Presidente

El Presidente agradeció la presencia de los rectores y les aseguró que está convencido de que sin la consolidación de la educación será muy difícil mejorar el país.

Señaló después que nuestro país está en el subsuelo y resulta difícil explicar cómo se ha sobrevivido hasta ahora. Enumeró las deudas externa e interna que azotan la economía argentina y los altos índices de pobreza e indigencia que sufre la población.

"Ustedes mismos tienen experiencia de esto, porque han debido sobrevivir gracias a la imaginación creativa con que debieron afrontar esta crisis inimaginable", señaló.

Criticó luego la política económica y social de los 90 y el cambio de modelo del país, volcado hacia el neoliberalismo, y señaló lo costoso que resultaba ahora tener la clase dirigente que el país necesita para salir de su crisis.

Describió al habitual funcionario que lo primero que hace es recortar el presupuesto educativo y que no sabe distinguir el gasto útil del imprescindible. "Debemos generar una clase de funcionarios que tenga una óptica distinta, que mire hacia el desarrollo del país", enfatizó.

Se refirió luego al 3% de superávit exigido por el FMI, la necesidad de no frenar el proceso de producción, el consumo y la exportación, y destacó el crecimiento de la importación de bienes de capital en los últimos meses, una buena señal económica.

Habló luego de los excluidos, reiteró que "para hacer una Argentina diferente es central la educación" y reconoció que recibió "un Estado descerebrado. No hay aquí almacenamiento de proyectos, de neuronas, de inteligencia, Debemos crear una burocracia respetada y respetable, que esté bien preparada para apoyar a las autoridades", explicó. "Para eso debemos contar con las Universidades, con sus consultorías, con su inteligencia. Por eso necesitamos reuniones más seguidas con Ustedes, no sólo para la implementación presupuestaria, sino para proyectos de distinta índole que vayan surgiendo desde su seno, y también necesitamos abandonar el fundamentalismo de creer que en un solo gobierno o un solo período podemos arreglar y cambiar todo. No debemos dejar de lado cuestiones centrales, una discusión a fondo de lo que cada Universidad pueda hacer por su región y por el país, porque sabemos que la Educación Superior es la herramienta del gran cambio para la Argentina", destacó.

Finalmente señaló la necesidad de regenerar los grandes valores de solidaridad, de honestidad, de trabajo y esfuerzo, y de abandonar el "valor" del pícaro y de la plata fácil que se acuñó en los 90 como el gran triunfador, para construir una nueva Argentina.

Admitió, finalmente, como excelente propuesta la creación del fondo para los investigadores y de becas para los que no pueden acceder a los estudios superiores por problemas económicos, así como la participación de las Universidades en el plan de obras públicas. Convocó, además, al CIN para que genere reuniones permanentes con el Jefe de Gabinete, a través del ministro de Educación, para solucionar a la brevedad el problema de las subejecuciones y los exhortó reiteradamente a repetir más seguido estos encuentros con él.

Después de las palabras del Presidente, varios rectores le hicieron conocer sus inquietudes. Cuando finalizó la entrevista, los rectores aplaudieron de pie al doctor Kirchner. (AD)

"Con el CREG, los jóvenes investigadores tendrán un lugar para progresar"

Quedó inaugurado en el Parque Científico Tecnológico que la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) posee en Florencio Varela, el Centro Regional de Estudios Genómicos (CREG), un instituto de alta tecnología creado por un acuerdo entre el instituto alemán Max Planck y universidades de Argentina, Paraguay, Uruguay y Brasil, con el apoyo de la Fundación alemana Von Humboldt.

Al acto asistieron el ministro de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, Daniel Filmus; el presidente de la UNLP, Alberto Dibbern; funcionarios educativos de la provincia de Buenos Aires; rectores de universidades integrantes del Grupo Montevideo, autoridades provinciales, decanos y funcionarios de la UNLP.

El CREG es un polo científico con equipamiento técnico de avanzada. Allí desarrollarán sus trabajos investigadores de las 15 universidades de los cuatro países que integran el Grupo Montevideo. Hoy quedaron inaugurados los laboratorios donde están instalados los equipos que envió el Instituto Max Planck; ahora comenzará el proceso de selección de científicos y proyectos de investigación. En el nuevo centro de investigación se va a estudiar –entre otros proyectos- la conformación del genoma del parásito que provoca el Mal de Chagas, con la secuenciación del genoma. Con la interpretación de esa información se lograrán avances tendientes a alcanzar el control de la enfermedad.

"ha llegado la hora de que el Estado sea el que encabece las acciones de apoyo concreto a este tipo de proyectos"

"Debemos agradecer a las Universidades de Brasil, Argentina, Paraguay y Uruguay porque, a pesar de la grave crisis por las que pasó el país, nunca dudaron en que este Centro debía concretarse en la Universidad Nacional de La Plata", dijo Dibbern, y agregó, en referencia al impulsor del CREG, Rolando Rivera Pomar, que "es una suerte poder recibir en nuestra casa a un joven investigador de los muchos que se van al exterior, porque no es común que quienes han emigrado, tomen la decisión de regresar a trabajar en condiciones que hoy, son diferentes a las que el mundo desarrollado indica. Con este centro, los jóvenes investigadores tendrán un lugar para progresar".

Por su parte, el titular de la cartera educativa nacional, Daniel Filmus, afirmó que "ha llegado la hora de que el Estado sea el que encabece las acciones de apoyo concreto a este tipo de proyectos". El ministro adelantó que este año las investigaciones sobre el tema genoma estarán entre las prioridades de su área y estos estudios recibirán apoyo presupuestario.

Los laboratorios del CREG están ubicados en el Parque Científico Tecnológico de Florencio Varela. Fueron equipados con tecnología proveniente del Instituto Max Planck de Alemania y cuentan con instrumentos de alta precisión -que forman parte de la primera fase del proyecto- que incluye la instalación completa de tecnología para la investigación de estudios genómicos.

La UNLP realizó una inversión total de $123.000 en la refacción de 1200 m² que ocupa el centro de estudios. El proyecto cumple con las normas internacionales de laboratorios de primer nivel. Entre la tecnología instalada, hay equipos de secuenciación y análisis de ADN y proteínas, que cubren las necesidades de un laboratorio de investigación y dos laboratorios completos para cultivo de células.

La organización científico-administrativa del CREG consta de un Directorio formado por investigadores del Centro y presidido por el Director Científico (Rivera Pomar). Además se integrará un Comité Científico de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) que está integrado por representantes de las Universidades del Grupo.

Por último el CREG contará con un Comité Asesor, encargado de garantizar la excelencia académica. Ese Comité evaluará la calidad de la investigación, y a los posibles candidatos a investigador. Ese cuerpo va a estar formado por Fritz Eckstein (Instituto Max Planck de Medicina Experimental, Goettingen); Han Leharach (Instituto Max Planck de Medicina Experimental, Berlín); Peter Overth (Instituto Max Planck de Biología, Tuebingen); Stefan Kaufmann (Instituto Max Planck de Biología de Infecciones); Fotis Kafatos (EMBL, Heidelberg); Edward de Robertis (Universidad de California); Guillermo Jaim Etcheverry (Universidad de Buenos Aires).

Historia del proyecto

El CREG comenzó a gestarse en 1998, a partir del acuerdo entre la UNLP, la asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) y Instituto Max Planck de Alemania (MPI), un centro de excelencia, reconocido internacionalmente por sus investigaciones, donde se formaron varios científicos que obtuvieron premios Nobel en ciencias exactas y biomédicas.

El Grupo Montevideo está integrado por 15 universidades públicas autónomas de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.

Las actividades del CREG están coordinadas por el doctor Rolando Rivera Pomar, un investigador argentino, zoólogo y doctor en bioquímica de la UNLP, quien inició los contactos para la instalación

del Centro de Estudios Genómicos en la ciudad de La Plata.

El secretario de Relaciones Institucionales de la UNLP, Alejandro Echegaray, explicó que la formación del Centro de Estudios Genómicos tendrá incidencia regional, ya que estará integrado a la red académica y de investigación del grupo Montevideo.

Legislatura bonaerense aprobó una ley (12.632) que le otorgó al Centro un subsidio de un millón de pesos y lo declaró de interés provincial; pero ese dinero nunca se hizo efectivo.

El Grupo Montevideo está integrado por 15 universidades públicas autónomas de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay

En forma paralela con los actos de habilitación del edificio donde funciona el CREG, se realizó en la UNLP el segundo simposio del Centro de Estudios Genómicos sobre "Genes, genomas y enfermedades"", con un ciclo de conferencias al que asistieron especialistas de Europa y Latinoamérica. Participaron, entre otros, Juan Claus (Universidad del Litoral); Rudi Balling (instituto GBF Braunschweig, de Alemania); Victor Romaowski (UNLP); Samuel Goldemberg (Universidad de Londrina, Brasil) y Paulo Pimenta (Instituto Fiocruz, Bello Horizonte, Brasil). El viernes continuaron las jornadas con exposiciones a cargo de otros especialistas en genoma y biología molecular. Coordinados por el científico Marcelo Ceolín, disertaron Joao Carlos Setubal (Universidad de Campinas, Brasil); Walter Stuehmer (Alemania); Néstor Bianchi (Conicet,); Andrés Carrasco (UBA); Luis Giavedoni (San Antonio, Texas); Ricardo Maccioni (Chile), y Ricardo Ehrlic) y Fritz Eckstein (Alemania).

Recién inaugurado, este instituto aspira a devolver la ciencia a la Argentina. Es decir, pretende hacer retornar a los tantos científicos e investigadores que debieron irse del país para desarrollar su potencial.

Tal como lo dejó expresado el directivo, las formas convencionales de cooperación científica que proponen los países desarrollados "son siempre unidireccionales y las becas en otros países se convierten en una especie de zanahoria que termina seduciendo a los investigadores formados en la Argentina para hacer ciencia en otra parte".

Los responsables del CREG se refirieron a sus funciones:

La idea es funcionar como plataforma tecnológica y centro de investigación de referencia para las universidades de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), con el fin de realizar investigación competitiva de nivel internacional en áreas poco desarrolladas en la región, formar recursos humanos para el desarrollo de alta complejidad tecnológica y fomentar la transferencia de tecnología al sector productivo

Los temas a investigar son Biodiversidad microbiana, ingeniería genética y genoma de plantas, vectores de enfermedades infecciosas, patógenos emergentes, biomedicina y bioinformática; enfocados a las problemáticas regionales. Otro tema es la Biofísica de Proteínas. Es un trabajo que tiene a su cargo el físico Marcelo Ceolín que ocupará uno de los laboratorios del CREG

Habrá estudios genómicos en humanos. Cómo funciona una célula humana sana y cuáles son los motivos por los que muere. Este trabajo está a cargo del investigador Rolando Rivera Pomar y un grupo de seis colaboradores

Se investigarán los insectos y la transmisión de enfermedades infecciosas. Se realizará en colaboración con laboratorios del Museo de Ciencias Naturales y una universidad norteamericana. Son responsables el doctor Jorge Ronderos (profesor de Histología del Museo) y Fernando Noriega, especialista mundial en mosquitos e investigador del laboratorio del la Universidad de Arizona, EEUU.

Además, están avanzadas las gestiones para que dos grupos de científicos de las universidades de Tucumán y Córdoba se instalen en el CREG. (Prensa de UNLP)

Los que piensan en el cerebro

De paso por Mendoza para disertar en el Segundo Encuentro Internacional de Neurociencias, el experimentado científico brasileño Frederico Graeff describió su trabajo dentro del vasto campo de las neurociencias, aludiendo al camino recorrido, a las técnicas de análisis que emplea actualmente y a la relación que su área, la psicofarmacología, tiene con la psicología

Sin meditarlo demasiado, cualquiera podría decir que la ansiedad conduce al pánico y tendría razón, pero sólo en parte. La otra parte, la menos sospechada, la aportan los que piensan en el cerebro y sondean esa madeja que aún hoy es una suerte de Pandora; ellos tienen motivos para decir que la ansiedad también inhibe el pánico.

Resultados como éste surgen de estudios recientes y gente como el Dr. Frederico Graeff se preocupa en analizar la relación entre tales fenómenos emocionales y el funcionamiento neurobiológico.

Graeff es brasileño, pero no necesitó ningún traductor. Con un ritmo pausado que desdibujaba el acento carioca, el científico apeló a un buen castellano para dar una cronología fugaz de su extensa carrera profesional y de su línea de trabajo actual. Pasó por Argentina a raíz del Segundo Encuentro Internacional de Neurociencias que, durante octubre, se llevó a cabo primero en Buenos Aires y después en Mendoza.

Para el evento, llegaron desde Capital Federal científicos españoles, estadounidenses, alemanes, argentinos y brasileños, con el objeto de confrontar avances en los campos de la psicopatología y la psicofarmacología.

Graeff ha profundizado en esta última área, en la que sus opiniones gozan de un extendido reconocimiento por parte de sus colegas. Algunos de ellos fueron los que aconsejaron hacer público el perfil de este profesional. Así es que en un breve descanso de las sesiones, los jardines del Cricyt -sede del Encuentro- se transformaron en un buen espacio para atender a las palabras del investigador paulista.

La entrevista

-¿Cómo se ha desarrollado su trabajo?

"Yo trabajé en tres lugares -recapituló Graeff-. Primero, 20 años en el departamento de farmacología de la Facultad de Medicina de Ribeirão Preto, en la Universidad de São Paulo. Después, 10 años en un departamento de Psicología, concretamente en un grupo de psicobiología. Ahora estoy en el sector de salud mental, dentro de un programa de posgrado y estamos trabajando en psiquiatría experimental."

-¿De qué modo está organizado el grupo de investigación?

En este departamento hay dos líneas generales de desarrollo.

La serotonina es un neurotransmisor muy disperso en el cerebro y tiene variadas funciones, de acuerdo a los diferentes pathways *-conjunto de fibras nerviosas- que van dentro del sistema nervioso*

Una conducida por psicólogos y la otra, más biológica, en la cual trabajo yo, que soy de formación médica. Ésta, que tiene como objetivo estudiar la fisiopatología de los trastornos psiquiátricos, se subdivide a su vez en dos líneas principales: una dirigida a la esquizofrenia y otra a los trastornos de ansiedad, que es adonde me ubico yo.

-¿Cómo ha llegado a localizarse en ese punto tan específico de estudio?

Hace ya muchos años, desde los '60, que estoy particularmente interesado en el rol de un neurotransmisor llamado serotonina y su relación con los trastornos de ansiedad. De esta conexión serotonina-ansiedad es que hablé en el Encuentro Internacional, haciendo un raconto histórico de la investigación. Aunque la mayoría de los trabajos han sido hechos en animales de laboratorio, hay también experiencias en seres humanos sanos y más recientemente en individuos con trastornos de ansiedad y de pánico.

La serotonina es un neurotransmisor muy disperso en el cerebro y tiene variadas funciones, de acuerdo a los diferentes *pathways* -conjunto de fibras nerviosas- que van dentro del sistema nervioso. A distintas vías le corresponde enervar distintos territorios, con funciones diferentes. Las que a nosotros nos interesan, relacionadas a la ansiedad y el pánico, tienen origen en el núcleo dorsal del rafe, situado en el tronco cerebral.

-¿Qué ventajas trae conocer las funciones de este neurotransmisor?

Permite saber, por ejemplo, si algún desorden puede ser tratado con fármacos. Hasta hace poco, al trastorno que ahora denominamos "ansiedad social", en la principal clasificación de psiquiatría se le llamaba "fobia social". Pero todo está indicando que no es una fobia real, es un trastorno. Las fobias -como el miedo a la altura, a la sangre y otras- son resistentes a los psicofármacos y en cambio

ésta sí se puede medicar. Las otras fobias solamente responden al tratamiento psicoterápico, el cognitivo conductual.

Recién hace 10 años se empezó a verificar que la ansiedad social se puede tratar con antidepresivos. Nosotros estamos por empezar ahora un programa especial para este trastorno.

Los estudios de neuroimagen están demostrando que la psicoterapia produce alteraciones persistentes en el funcionamiento del cerebro, que son semejantes a las que produce el tratamiento farmacológico

-¿Qué características tiene la ansiedad social? ¿Cómo se la analiza?

La padecen en general personas excesivamente tímidas, que si están siendo observadas se sienten muy mal. Es gente que usualmente cambia su estilo de vida con tal de evitar estas situaciones. Y es muy interesante porque rara vez esta gente busca atención psiquiátrica, a pesar de ser un problema ya muy difundido. Esto trae grandes limitaciones laborales, afectivas y otras. Hay que despertar la conciencia social de que este problema existe y que puede ser tratado.

En nuestro departamento usamos técnicas experimentales para generar ansiedad en personas normales y enfermas. Utilizamos dos tipos de técnicas que producen ansiedad anticipatoria; una a través de condicionamiento y, últimamente, otra muy simple: cuando va a hacerse el examen de resonancia, la gente se asusta un poco porque la máquina es agresiva, la ven como un túnel. Entonces presentan ansiedad anticipatoria. Me refiero a la resonancia magnética funcional, porque es una tecnología de neuroimagen con la que también estamos trabajando en el grupo. Por medio de ésta verificamos cuáles son las regiones cerebrales que están siendo activadas durante la ansiedad, o entre ataques de pánico, para detectar problemas de vulnerabilidad. Intentamos ver la base neurobiológica de la gente que, por ansiedad, se ve imposibilitada a hablar en público o que sufre sudores y taquicardia en ataques intensos de pánico.

-En relación a la otra línea general que integra el departamento, la de psicología, ¿no le quitan fundamento los adelantos que se están registrando con la neurobiología?

Los estudios de neuroimagen están demostrando que la psicoterapia produce alteraciones persistentes en el funcionamiento del cerebro, que son semejantes a las que produce el tratamiento farmacológico. Entonces está floreciendo una base neurobiológica para el efecto de la psicoterapia. No hay incompatibilidad con la psicología, todo lo contrario.

(Del Centro de Prensa de Uncuyo).

UBA: tecnología económica para aprovechar subproductos de la leche

El lactosuero, un contaminante producido por la industria quesera, se utiliza en la producción de alimentos por los efectos benéficos para la salud. Las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales y de Ingeniería de la UBA desarrollan tecnologías económicas para aprovechar mejor este subproducto

Hasta hace un par de décadas, la producción de la industria láctea tenía como contrapartida un derivado altamente contaminante: el lactosuero, un líquido que se separa de la leche cuando ésta se coagula para la obtención de queso.

Este subproducto, que generalmente se desechaba, contiene un poco más del 25 % de las proteínas de la leche, cerca del 8% de la materia grasa y aproximadamente el 95% de la lactosa (el azúcar de la leche), por lo que resulta un inmenso desperdicio de nutrientes no usar el lactosuero como alimento.

Las proteínas y la lactosa se transforman en contaminantes cuando el líquido es arrojado al medioambiente sin ningún tipo de tratamiento, porque la carga de materia orgánica que contiene permite la reproducción de microorganismos. "Pero a nivel mundial se utiliza cada vez más este subproducto. Se recupera la lactosa por un lado y se eliminan las sales, porque el suero tiene un contenido muy alto en sales y eso impide que se pueda utilizar para muchas aplicaciones. Por otro lado, están las proteínas que son muy importantes desde el punto de vista nutricional", comenta la doctora Ana Pilosof, investigadora del Laboratorio de Tecnología de Alimentos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN) de la UBA.

A partir de los años 70 en Europa y de los 80 en nuestro país se comenzó a desarrollar procesos de separación, concentración y secado que permiten obtener subproductos del suero con interesantes aplicaciones en la industria alimentaria y farmacéutica.

Resulta un inmenso desperdicio de nutrientes no usar el lactosuero como alimento

El volumen de suero lácteo es aproximadamente 7 a 10 veces mayor que el queso producido, dependiendo del tipo de queso. "Se calcula que en Europa se producen 75 millones de toneladas anuales de lactosuero, 27 en América del Norte y 8 en otras áreas del mundo, lo que resulta en un total de 110 millones de toneladas. Como la concentración de proteínas en el suero de queso es de aproximadamente 6 gramos por litro, esto equivale a 660.000 toneladas anuales de proteínas -indica Pilosof-. Por eso es importante que la industria láctea tenga un portafolio de opciones para usar el lactosuero como base de alimentos, preferentemente para el consumo humano, con el fin adicional de no contaminar el medio ambiente y de recuperar, con creces, el valor monetario del lactosuero", señala la investigadora, que en este momento dirige un proyecto de desarrollo de tecnologías para la conservación y aprovechamiento del lactosuero. Este emprendimiento se realiza en conjunto con la Facultad de Ingeniería de la UBA.

Por la vía láctea

Actualmente se estima que en la Argentina se producen aproximadamente 450.000 toneladas de suero líquido por año, de los cuales el 62% es utilizado directamente en alimentación animal, el 33% se transforma en derivados como lactosa, caseínas, caseinatos y concentrados proteicos, el 4% se transforma en suero en polvo y sólo el 1% es tratado como efluente. Las zonas de mayor producción son las provincias de Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe.

El suero y los concentrados proteicos son cada vez más utilizados como ingredientes versátiles en la elaboración de alimentos, tanto para mejorar su calidad como su funcionalidad -los efectos benéficos para la salud-.

El suero en polvo, por ejemplo, puede sustituir el agregado de leche en polvo descremada, aportando proteínas de alta calidad a casi la mitad del costo y reduce el agregado de endulzantes que son reemplazados por la lactosa. En la actualidad se utiliza lactosuero en la fabricación de alimentos lácteos (helados, yogur, untables), productos cárnicos (carnes procesadas, embutidos), panificados (bases para pasteles, galletitas, barras nutritivas), productos de confitería (chocolates, coberturas, caramelos) y bebidas (mezclas con cacao, crema para café, bebidas para deportistas).

Una gama de productos de alto valor agregado derivados del lactosuero son los reemplazantes de la grasa. "Desde el punto de vista tecnológico, pueden servir para solucionar algún requerimiento en lo que son las propiedades organolépticas y de textura de un alimento. Pero su principal utilidad es desde el punto de vista nutricional o de la salud del consumidor. Por ejemplo, hoy en día todos quieren consumir productos que se denominan 'diet' por algún motivo:

porque tienen hipertensión, o diabetes, o colesterol alto o porque no quieren engordar", ejemplifica Pilosof. Entonces, si se pretende seguir comiendo algunos de los manjares que suelen estar proscriptos en la mayoría de las dietas, la alternativa es recurrir a esos productos 'light' o de bajas calorías.

Numerosos componentes del lactosuero presentan efectos positivos sobre la salud

"Si uno quiere formular un helado o un embutido cárneo que tenga un bajo contenido de grasa de origen animal, principalmente tiene que reemplazar de alguna forma esa grasa, con un ingrediente que se comporte de la misma manera pero que no aporte colesterol. Una posibilidad, por ejemplo, es utilizar proteínas del lactosuero adecuadamente modificadas. Nosotros estamos estudiando las condiciones de procesamiento de estas proteínas a fin de lograr su microparticulación". Estas pequeñísimas partículas -del orden de los dos micrones- tienen la propiedad de emular la estructura y textura de la grasa.

Numerosos componentes del lactosuero presentan efectos positivos sobre la salud -mejoran la respuesta inmunológica, en especial en pacientes portadores de HIV, y ayudan en la prevención de distintos tipos de cánceres-, por lo que cada vez más se estudia la forma de incluirlos como ingredientes funcionales en alimentos.

Las diferentes proteínas del lactosuero (la beta-lactoglobulina y la alfa-lactalbúmina son las principales) originan, mediante un proceso que se da en forma natural en el organismo y que se denomina hidrólisis enzimática, péptidos (fracciones de la proteína original) que poseen diferentes actividades biológicas.

"En diferentes investigaciones se observó que ciertos péptidos poseen propiedades antimicrobianas, otros tienen la capacidad para disminuir la presión arterial, y otros, incluso, poseen actividad antitumoral -destaca Pilosof-. Este es uno de los campos con más interés en los países del norte, ya que se busca el desarrollo de alimentos funcionales. En Argentina aún no hay desarrollos en este tipo de aplicaciones, pero tienen gran atractivo para la industria porque podrían producirse estos péptidos bioactivos para comercializarlos"

(Centro de Divulgación Científica de la UBA)

Extensión

CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN

Acuerdo Plenario, Nº 480
Buenos Aires, 16 de septiembre de 2003

Visto:
Que la salud de la comunidad universitaria y de la sociedad en general es uno de los aspectos en el que desarrollan actividades las áreas de Bienestar universitario de las UUNN. Y

Considerando:
Que las problemáticas del SIDA, las ETS (enfermedades de transmisión sexual), las adicciones y la salud reproductiva, tienen un impacto importante en la población universitaria
Que las últimas estadísticas oficiales muestran que la población joven es una de las más afectadas y vulnerables a estas problemáticas.
Que las UUNN pueden constituirse en difusoras de los mecanismos de prevención y responsables de campañas de información, educación y concientización en torno a estas temáticas

Por ello,
EL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

Acuerda:
Art. 1°: Promover la realización de campañas nacionales de educación y prevención de SIDA, otras enfermedades de transmisión sexual, adicciones y salud reproductiva en el ámbito de las Universidades Nacionales, con la participación de la Secretaría de Políticas Universitarias, de organizaciones no gubernamentales e instituciones públicas involucradas en esta temática.
Art. 2º: Regístrese, dése a conocer y archívese.

Norma Beatriz Costoya
Secretaria Técnica

Daniel Malcolm
Presidente

Extensión

RED VIRTUAL DE ÁREAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Acuerdo Plenario, Nº 481
Buenos Aires, 16 de septiembre de 2003

Visto:
Que todas las UUNN incluyen entre sus áreas básicas la de Bienestar Universitario. Y

Considerando:
Que sería de suma utilidad contar con un instrumento que permita la interconexión de todas ellas, para facilitar el intercambio de experiencias y la cooperación en sus acciones.

Por ello,
EL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

Acuerda:

Art. 1°: Declarar de interés la creación de una Red Virtual de las áreas de Bienestar Universitario de las UUNN, que cuente con la colaboración de la Secretaría de Políticas Universitarias.
Art. 2º: Regístrese, dése a conocer y archívese.

Norma Beatriz Costoya
Secretaria Técnica

Daniel Malcolm
Presidente

PROGRAMA JEFES DE HOGAR

Acuerdo Plenario, Nº 482
Buenos Aires, 16 de 09 de 2003

Visto:
Las disposiciones referidas al Programa Jefes de Hogar, que admiten como contraprestación el cumplimiento de actividades de capacitación. Y

Considerando:
Que algunos de los beneficiarios de tal programa se encuentran cursando sus estudios de grado en Universidades Nacionales, con una dedicación que supera el número de horas previsto en la normativa mencionada.
Que sin lugar a dudas estos estudios cubren los objetivos perseguidos al señalar a las actividades de capacitación como un aporte fundamental para el futuro laboral del trabajador.

Por ello:
EL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

Acuerda:
Art. 1°: Solicitar al Ministerio de Desarrollo Social de la Nación el reconocimiento de los estudios de grado, que se cursen en condiciones de regularidad en cualquier Universidad Nacional, como única contraprestación exigible a aquellos estudiantes universitarios beneficiarios del Programa Jefes y Jefas de hogar desocupados.

Art. 2°: Regístrese, dése a conocer y archívese.

Norma Beatriz Costoya
Secretaria Técnica

Daniel Malcolm
Presidente

Extensión

PROGRAMA JEFES DE HOGAR

Acuerdo Plenario, Nº 483
Buenos Aires, 16 de septiembre de 2003

Visto:
El Programa Jefes de Hogar, las disposiciones que ponen en cabeza del Ministerio de Desarrollo Social la implementación y control de las contraprestaciones requeridas, y el Convenio marco firmado entre ese Ministerio y este Consejo. Y

Considerando:
Que un porcentaje significativo de beneficiarios aún no está desarrollando tareas de contraprestación.
Que el Sistema Universitario está en condiciones de asesorar, diseñar y acompañar el desarrollo de módulos de actividades acordes a las necesidades locales y que satisfagan los objetivos del Programa.
Que el convenio marco firmado con el Ministerio establecía que para la realización de actividades concretas que atendieran sus propósitos debían formalizarse convenios particulares.

Por ello;
EL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

Acuerda:
Art. 1°: Proponer al Ministerio de Desarrollo Social de la Nación la firma de un convenio particular, en el marco del firmado en el mes de agosto de 2002, destinado a acordar la participación de las Universidades Nacionales, en sus respectivas jurisdicciones, del diseño y desarrollo de módulos de contraprestaciones a los beneficiarios del Programa Jefes Hogar.
Art. 2°: Regístrese, dése a conocer y archívese.

Norma Beatriz Costoya
Secretaria Técnica

Daniel Malcolm
Presidente

AGENDA LOCAL DE POLÍTICAS SOCIALES

Acuerdo Plenario, Nº 484
Buenos Aires, 16 de 09 de 2003

Visto:
La participación que les cabe a las Universidades Nacionales en la elaboración e implementación de acciones que contribuyan a desarrollar una política social en las distintas regiones del país. Y

Considerando:
Que resultaría de suma utilidad volcar su experiencia en este sentido en un taller en el que se analicen las prioridades, y que permita la participación de distintos efectores provinciales y municipales .

Que esta actividad debe enmarcarse en los acuerdos que en este sentido vienen implementando las universidades con la activa participación de la Secretaría de Políticas Universitaria del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, y la Secretaría de Políticas Sociales del Ministerio de Desarrollo Social.

Por ello,
EL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

Acuerda:
Art. 1°: Invitar a las UUNN a que convoquen, en sus respectivas jurisdicciones a un taller bajo el título "Prioridades en la agenda local de la Política Social: Cooperación entre el Estado y la Universidad", de modo que permita la interacción entre especialistas universitarios y efectores de políticas sociales provinciales y municipales.

Art. 2°: Estas actividades se desarrollarán en el marco de los acuerdos que vienen implementando en este sentido las universidades nacionales conjuntamente con las Secretarías de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología) y de Políticas Sociales (Ministerio de Desarrollo Social).

Art. 3º: Regístrese, dése a conocer y archívese.

Norma Beatriz Costoya
Secretaria Técnica

Daniel Malcolm
Presidente

RED DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA DE UNIVERSIDADES NACIONALES.

Acuerdo Plenario, Nº 497
Buenos Aires, 18 de noviembre de 2003

Visto:
Las actividades de vinculación tecnológica que llevan adelante las UUNN, cada una en su ámbito de influencia. Y

Considerando:
Que entre las funciones el CIN están la de: "proponer y coordinar las políticas comunes a las instituciones universitarias que lo integran" y "definir y coordinar planes y actividades en materia académica, de investigación científica, de extensión y de gestión..." (Estatuto, art. 2º inc. a y b).

Que la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación, ha venido realizando acciones en coordinación con las Universidades tendientes a la consolidación de la temática.

Que asimismo otros organismos nacionales e internacionales, como la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (SCTIP) y la Organización de Estados Iberoamericanos, a través del Programa Cátedra Ciencia, Tecnología y Sociedad, están realizando actividades destinadas al fortalecimiento de las Oficinas de Vinculación Universidad-Sector productivo (U-SP) y al desarrollo de Programas destinados a difundir las buenas prácticas de cooperación U-SP.

Que en este marco es conveniente que el CIN promueva la constitución de una la RED de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales de Argentina (RED VITEC), con el fin prioritario de ofrecer un foro de diálogo entre los diferentes responsables de la vinculación Universidad-Sector Productivo (U-SP) de las Universidades Nacionales, así como proporcionar un espacio de coordinación de las políticas de Desarrollo y Transferencia Tecnológica entre las Instituciones miembros, promoviendo el intercambio de experiencias en gestión, promoción y evaluación de la investigación universitaria y la transferencia de sus resultados.

Por ello,
El CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

Acuerda:
Art. 1°: Crear en el marco del CIN la RED de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales Argentinas - RED VITEC, la que funcionará bajo la supervisión del Comité Ejecutivo.

Art. 2°: Aprobar el reglamento de la RED, que como anexo se agrega al presente.

Art. 3°: Regístrese, dése a conocer y archívese.

Anexo Ac. Pl. Nº 497/03

Reglamento de la Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales - RED VITEC

Artículo 1°: Serán fines de la REDVITEC:

- Promover un rol protagónico de las Universidades Nacionales, como miembros integrados a la discusión de las políticas de investigación, desarrollo, innovación y tecnología, nacionales y provinciales.
- Constituir instancias de coordinación y articulación con organismos gubernamentales y no gubernamentales a fin de realizar propuestas y formular opiniones.
- Compartir entre las Universidades Nacionales las experiencias de vinculación tecnológica con el medio social, productivo y gubernamental.
- Difundir en la sociedad el aporte del sistema universitario al desarrollo y la transferencia de conocimientos en diversas áreas del saber, propendiendo a la valorización de la Universidad pública en su aporte al desarrollo económico y social con equidad, y al proceso de modernización empresarial.
- Articular con otras entidades y redes nacionales e internacionales que tengan objetivos y propósitos compatibles con los de la RED VITEC.
- Contribuir al desarrollo y profesionalización de las áreas de vinculación tecnológica como estructura especializada en la promoción y gestión de tecnología y conocimientos.
- Asesorar técnicamente a las Comisiones de Ciencia, Técnica y Arte, de Relaciones y de Extensión del CIN, así como a la SPU, a la SCTIP y a toda otra área de gobierno con intervención en la temática, en aspectos asociados a la vinculación tecnológica y a la articulación de la investigación universitaria con los agentes sociales y económicos.
- Estimular la capacitación y el entrenamiento de los recursos humanos en temas propios de la RED mediante la formación de un programa general con intervención de las universidades nacionales y sujeto a las necesidades regionales, en todos sus niveles.
- Promover estrategias de acción conjunta para el logro de los objetivos trazados.

Artículo 2°: Serán miembros plenos de la RED VITEC las instituciones universitarias nacionales que integran el CIN.

Artículo 3°: Cada miembro pleno será representado en el Plenario de la RED VITEC por un titular y un alterno. El representante alterno remplazará al titular en caso de ausencia.

Artículo 4°: El Plenario se reunirá al menos dos veces al año en sesión ordinaria. Podrá ser convocado a sesión extraordinaria por el CIN, la Comisión Ejecutiva, o a pedido de al menos quince sus miembros.

Artículo 5°: El Plenario requerirá de la presencia de la mitad más uno de sus miembros para sesionar, y los acuerdos serán tomados por la mayoría simple de los asistentes.

Artículo 6°: La RED será coordinada por una Comisión Ejecutiva que estará constituida por siete miembros plenos titulares designados por el Plenario de la RED, por el término de un año. Participarán en carácter de invitados permanentes la SPU y la SCTIP. La Comisión Ejecutiva elegirá de entre sus miembros y por mayoría simple un Coordinador.

Artículo 7°: Son funciones del Plenario de la RED VITEC:

a. Proponer los objetivos específicos a desarrollar por la RED en el ámbito nacional e internacional.
b. Elaborar un plan anual de actividades.
c. Elegir anualmente a los miembros de la Comisión Ejecutiva.
d. Constituir grupos de trabajo de entre sus miembros a propuesta de la Comisión Ejecutiva.
e. Elevar a consideración del CIN la memoria anual de actividades.
f. Efectuar el seguimiento de los objetivos de la RED.

Artículo 8°: Son funciones de la Comisión Ejecutiva de la RED VITEC:

a. Programar y ejecutar las políticas establecidas por el Plenario.
b. Diseñar programas de acción y efectuar su seguimiento.
c. Elaborar y poner a consideración del Plenario la memoria anual de actividades.
d. Convocar a las reuniones ordinarias y extraordinarias del Plenario y preparar el orden del día.
e. Llevar actas de sus reuniones y las del Plenario.

Artículo 9°: Corresponderá al Coordinador de la RED VITEC:

a. Convocar y presidir las sesiones de la Comisión Ejecutiva.
b. Actuar como representante de la RED ante el Comité Ejecutivo del CIN.

Artículo 10°: Miembros adherentes a la RED.

El Comité Ejecutivo del CIN evaluará la posibilidad de que otras Universidades argentinas o extranjeras participen en calidad de adherentes y proveerá, en su caso, la modalidad de esa participación.

Norma Beatriz Costoya
Secretaria Técnica

Alberto Dibbern
Presidente

Buenos Aires

Software para médicos

Un docente y dos graduados de la carrera de Computación de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad de Buenos Aires (UBA) desarrollaron un software que ayuda a predecir las posibilidades de supervivencia de pacientes con cáncer de pulmón ante intervenciones quirúrgicas. Por eso, el programa ya está siendo utilizado por la División de Cirugía Torácica del Hospital de Clínicas, dependiente de la mencionada casa de altos estudios.

Desde el departamento de prensa de Exactas, Pronóstico Médico 1.0, desarrollado por Sergio Cedrola y Juan Carlos Sabbione, evalúa el riesgo quirúrgico y busca simplificar el número de estudios necesarios para determinar el diagnóstico de cada paciente.

El software desarrollado por los científicos de la UBA no reemplaza el trabajo de los médicos, sino que sirve como otra opinión en la toma de decisiones. Los resultados mostraron un ciento por ciento de exactitud en los pronósticos de sobrevida y un margen de error del 5 por ciento.

Los profesionales que se involucraron con este proyecto dedicaron un año y medio a la investigación como tema para su tesis de licenciatura, en la cual se utilizaron técnicas de data mining (minería o explotación de datos) aplicadas a pronósticos médicos.

Según Ricardo Rodríguez, doctor en Computación y coordinador del proyecto, "estas técnicas están pensadas para procesar grandes cantidades de datos y a partir de los mismos encontrar reglas generales de clasificación".

Los graduados Cedrola y Sabbione destacaron que la intención de su tesis fue "trabajar sobre cosas que les sean útiles a las personas". Aseguraron que el trabajo desarrollado por ellos "tiene una aplicación práctica y funciona como una herramienta complementaria para la tarea de los médicos".

Catamarca

Publican destacadas investigaciones arqueológicas

En el marco de un acto académico celebrado en la Universidad Nacional de Catamarca, cuatro egresados de la Escuela de Arqueología presentaron sus publicaciones de tesis con importantes descubrimientos en esta ciencia y aportaron un nuevo logro a la preservación del patrimonio arqueológico provincial y nacional.

Ante el rector Julio Salerni y otras autoridades de la institución, los ahora profesores de la UNCa ahondaron sobre la presencia incaica en los Andes, un bioindicador de presencia de arcilla, la formación de Catamarca y un relevamiento de la zona austral de la sierra de Ancasti.

"Desde el ámbito institucional y académico vamos a continuar apoyando a los tesistas para la publicación de sus trabajos, los que significan una importante contribución con el desarrollo científico y la historia ancestral de nuestros pueblos y esto es lo que podemos brindarle a la comunidad catamarqueña", destacó la directora de la Escuela de Arqueología, Graciela Neyra de De Battista.

Estos son los licenciados y sus trabajos presentados:

- Martín Orgaz: "Presencia Incaica en los Andes Meridionales. Caso de Estudio en la Cabecera Norte del Valle de Chaschuil (Tinogasta, Catamarca)".
- Guillermo de la Fuente: "Aplicación de un Bioindicador Arqueológico (Diatomeas) para el estudio de fuentes de aprovisionamiento de Arcillas".
- Hugo Puentes: "Los primeros tiempos del formativo en el Valle de Catamarca. Control de cuenca, manejo hidráulico y uso del espacio. Un caso de estudio: Sitio El Tala (Dpto. Capital, Catamarca)".
- Carlos Názar: "El relevamiento arqueológico de la zona austral de la sierra de Ancasti, Pcia. de Catamarca".

Centro

Facultad de Arte

En noviembre de 2002, la Asamblea Universitaria creó la Facultad de Arte, sobre la base de la Escuela Superior de Teatro, como nueva unidad académica dentro de la estructura de la UNICEN.

El Consejo Superior aprobó ahora la creación de la Carrera *Realización Integral en Artes Audiovisuales*, oferta académica que se suma a las de teatro y dramaturgia ya existentes en esa facultad.

En nuestra región no existía hasta el presente una oferta de estudios de nivel superior que articulara la especificidad de una profesión artística destinada a la explotación de nuevas tecnologías audiovisuales y mediáticas, con la demanda de una formación afín expresada en aquellos que debían trasladarse a las grandes ciudades para poder satisfacerla.

A partir del ciclo lectivo 2004, la Facultad de Arte ofrece la carrera de Realización Integral en Artes Audiovisuales, destinada a la formación de profesionales aptos para desempeñarse en ámbitos que demandan creatividad artística y manejo adecuado de tecnologías de alcance local, regional y nacional. Sus graduados podrán intervenir en el diseño, la concepción, la elaboración, la comercialización y la difusión de productos audiovisuales de cualquier tipo. De este modo, la UNICEN avanza en su desarrollo estratégico atendiendo las necesidades de aquellas personas que buscan formarse y capacitarse en este área de la producción cultural, la cual puede convertirse en un futuro inmediato en una de las más dinámicas por sus implicancias económicas, laborales y políticas.

Puede recabarse más información en Pinto 339 tercer piso, Tandil, Buenos Aires. También puede obtenerse información llamando al tel. (02293) 422063, o a través del E-mail: artesaudiovisuales@arte.unicen.edu.ar

Comahue

Universidad para Adultos

La primera experiencia del programa "Universidad para Adultos de Mediana y Mayor Edad" ha tenido una buena repercusión. El programa comenzó a funcionar en el 2003 en la Universidad Nacional del Comahue, y los logros alcanzados inducen a continuar con la propuesta.

En general, los asistentes están jubilados y participan de alguna organización de adultos mayores. Provienen de Neuquén Capital, Centenario, Plottier y Cipolletti. El nivel educativo es heterogéneo, pero la mayoría sólo cursó estudios de nivel primario.

Sobre una matrícula de 59 alumnos inscriptos durante el primer cuatrimestre, el 85% son mujeres. Sus edades oscilan entre los 55 y 86 años de edad. Teniendo en cuenta el grupo etáreo al cual se dirigen los talleres, se cubrieron las expectativas para la etapa inicial. Hay cuatro alumnas que asisten simultáneamente a un programa de alfabetización para adultos y concurren acompañadas por una docente del Consejo Provincial de Educación.

El cursado se inició el 8 de mayo de 2003. El tema convocante del primer cuatrimestre fue "¿Qué sabemos de nuestra Provincia?". Esta etapa estuvo conformada por dos talleres, cada uno de un mes de duración. El primero trató sobre la geografía neuquina y estuvo a cargo de la profesora Beatriz Lary. El segundo taller se refirió a la Historia de la provincia. Las clases fueron dictadas por los profesores Gladys Varela, Graciela Blanco y Silvio Winderbaum.

La mayoría de los alumnos participó de ambos talleres, con un incremento paulatino de la matrícula. Los estudiantes mostraron gran interés y participación y también plantearon temas de interés para futuros talleres. Entre otras, quedaron registradas las propuestas de nuevos cursos sobre computación e idiomas .

Para mayor información: Universidad Nacional del Comahue, Dirección de Educación Continua: Avenida Argentina 1400, Neuquén. Teléfonos: 4490301 y 4490309. E-mail: dec@uncoma.edu.ar

Córdoba

La estrategia avanza

La SLADE fue creada en 1988 y reúne a empresarios, ejecutivos de empresas, consultores, académicos y estudiantes universitarios de diversos países de Latinoamérica, que periódicamente se juntan para discutir los avances en el área y su aplicación, ya sea en eventos nacionales o en el Congreso Latinoamericano de Estrategia, que se desarrolla desde la fundación del organismo.

Acto de apertura

En el acto de apertura de la cuarta edición del encuentro argentino, realizado en esta Universidad, estuvieron presentes el vicerrector y secretario general de la Universidad Nacional de Córdoba, Daniel Di Giusto y Gabriel Tavella; el presidente de SLADE Latinoamérica, Ramiro Arteaga Requena, y el titular del Capítulo Córdoba de SLADE, Eduardo Dalmaso.

"Es muy importante que se desarrolle en el ámbito de la universidad. Repensar las estrategias hoy es casi una necesidad, y los modelos que se han venido utilizando hasta ahora, por lo menos, deben ser vistos desde otra óptica. También es importante que se hayan tomado como ejes temáticos tanto las instituciones públicas como las privadas", expresó el secretario general Di Giusto al dejar inaugurada las sesiones de debate.

La estrategia y el largo plazo

Por su parte, Eduardo Dalmaso manifestó que en la Argentina no hay una tradición de pensamiento estratégico, sino más bien una cultura de decisiones apresuradas en situaciones de crisis. "Pensar estratégicamente significa tener herramientas que permitan enfrentar la complejidad y los cambios, y esto implica estudiar permanentemente y sobre todo, medir las consecuencias de los actos no solamente en el corto plazo, sino en el mediano y largo. Nuestra cultura apunta siempre al corto plazo y las soluciones son aparentemente correctas, pero después las consecuencias suelen ser muy negativas y costosas para la comunidad", fundamentó.

Cuyo

Directora general de Polimodal

Asumió la directora general del Polimodal de la Universidad. Se trata de María Isabel Zamorano, quien hasta el momento se desempeñaba como directora del Universitario Central. Fue una de las directivas ternadas por un comité que asesora al Consejo Superior sobre la Educación Polimodal en la Universidad. De este modo se normaliza e institucionaliza un proceso de elección y concursos de la dirección General de Polimodal que establece el Estatuto Universitario.

"Hace 43 años que no se hacían concursos en los colegios de la Universidad Nacional de Cuyo y tenemos que valorar los procesos de institucionalización y la legitimidad de las autoridades del nivel polimodal en nuestra Universidad". De esta manera, la rectora de la UNCuyo, María Victoria Gómez de Erice, comenzó sus palabras en el acto de puesta en funciones de la nueva directora general de los colegios dependientes de la Universidad.

La rectora destacó la importancia de los procesos institucionales de elección de autoridades que dan fuerza a los docentes y sus representantes que son, en definitiva, quienes eligen a las personas que van a conducir y gestionar los establecimientos polimodales.

En la ceremonia a la que no faltó ninguno de los directores de los colegios universitarios, se presentó formalmente a la flamante conductora de la Digep, Marisa Zamorano, que es graduada de la UNCuyo y profesora de la Facultad de Filosofía y Letras. Zamorano es una de las recientes ganadoras de los concursos directivos que se desarrollaron en la UNCuyo para cubrir los cargos de directores y vicedirectores de los colegios y hasta el momento desempeñaba su cargo de directora en el Colegio Universitario Central (CUC).

Por su parte Zamorano se comprometió a trabajar por la calidad de la formación en los colegios de la UNCuyo y para profundizar su inserción en la comunidad en forma permanente.

General San Martín

Publicaciones de la Escuela de Posgrado

Escuelas charter y empresas: un discurso que vende. Escrito por Mónica Pini, con prólogo de Gary Anderson.

El presente trabajo investiga las empresas privadas que administran escuelas públicas en los Estados Unidos. Estas corporaciones operan sobre todo a través de las escuelas charter y están generando sistemas paralelos de educación con sus propias estructuras.

A su vez los empresarios están viendo nuevas formas de potenciar sus inversiones expandiendo la industria de la educación que reproduce lo ocurrido hace unos años con las administradoras privadas de salud, para la cual el principal competidor es el Estado. Parte de sus estrategias de marketing está destinada a conformar un sentido común favorable a la privatización de la educación, convertida en un bien de mercado.

El interés en este tema va más allá del análisis de lo que sucede en un país en particular, ya que diferentes formas de privatización de la educación pública se están produciendo en la mayoría de los países y, además, las políticas norteamericanas suelen marcar las tendencias de lo que ocurre en América Latina.

Desarrollo humano y sociedad en cinco partidos del conurbano bonaerense. Investigación realizada por Hilario Wynarczyk, Mario Costantino y Mónica Monteira.

El libro constituye un aporte significativo al conocimiento de los problemas sociales de ese territorio donde, como puede constatarse, existe un déficit marcado de informaciones sociográficas comparables entre sí. El estudio traza una revisión teórica sobre desarrollo humano, marginación social y protagonismo de las entidades privadas con fines públicos (Tercer Sector).

De los datos sobre demografía y vivienda, situación socioeconómica, salud, educación, producción y empleo, emergen características contrastantes —entre la pobreza extrema y niveles de excelencia— que marcan el perfil social del conurbano bonaerense.

General Sarmiento

Doctorado en Ciencias Sociales

La Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) decidieron unir sus equipos para un nuevo programa de estudios de posgrado: el doctorado en Ciencias Sociales que se lanza a partir de abril próximo.

De acuerdo con el informe enviado por la casa de estudios, el programa ofrece orientación académica que articula formación teórica general en ciencias sociales con especialización en campos específicos y un cuerpo docente interdisciplinario con amplia experiencia y dedicación exclusiva.

Objetivos

Asimismo, entre los objetivos de este posgrado aparece la "posibilidad de insertar los trabajos de tesis que se realicen en las áreas de investigación de la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Instituto de Desarrollo Económico y Social: estudios del trabajo; cambios en la estructura social y sus impactos culturales y espaciales; acción colectiva y movimientos sociales; estudios socioculturales".

Es clave también la "posibilidad de desarrollar estudios e investigaciones ligados a la realidad argentina y latinoamericana", tal como dejó ver la UNGS.

Autoridades

La dirección del curso quedó en manos de Elizabeth Jelin y la acompaña un comité académico compuesto por Luis Beccaria, Marta Madero, Adriana Marshall, Miguel Murmis, Carlos Reboratti, Sandra Gayol, Alejandro Grimson y Gabriel Kessler.

Por otro lado, el ciclo de doctorado también contará con la participación de un Comité Asesor Internacional integrado por Eduardo Archetti, Roger Chartier, Orlandina de Oliveira, Alejandro Portes, Bryan Roberts y Silvia Sigal.

Para obtener más información: Aráoz 2838, Buenos Aires; Teléfono: 4804-4949. E-mail: doctorado@ides.org.ar Página web: www.ungs.edu.ar; www.ides.org.ar

La Pampa

Anteproyecto en la Legislatura

El Rector de la UNLPam, Lic. Sergio Maluendres, hizo entrega al vicegobernador y presidente de la Legislatura Pampeana, Dr. Heriberto Mediza, del anteproyecto por el cual "se propicia instaurar un régimen de contratación preferencial con la Universidad Nacional de La Pampa respecto de los servicios de asesoramiento, consultoría e investigación", comprometiendo este último su apoyo.

La iniciativa fue anticipada ante los candidatos para las elecciones de distintos partidos y fuerzas políticas que han solicitado reunirse con las autoridades universitarias, y cuenta con buenas repercusiones en estos ámbitos.

Fundamentos

En los fundamentos del anteproyecto se especifica que el Estado paga importantes honorarios por contrataciones que "redireccionados al sistema universitario nacional, podrían, además de satisfacer el objeto de la contratación con el mayor nivel académico y profesional, contribuir al desarrollo y sostenimiento de la educación pública".

El sistema previsto "no favorece indiscriminadamente" a la UNLPam", sino que identifica la preferencia por los bienes y servicios provistos por ella de manera 'calificada', por depender de pautas establecidas en cuanto a condiciones de calidad, idoneidad y precio; reviste carácter 'objetivo' porque se sustenta en el origen de los bienes y servicios; y es de aplicación 'obligatoria' para el sector público".

Alcances

En caso de sanción, la ley abarcará las contrataciones que realicen los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial del Gobierno de la Provincia, todos los organismos centralizados, descentralizados, autárquicos, empresas y sociedades del Estado o de ellos dependientes.

Asimismo se invitará a los municipios a adherir al régimen establecido.

La Plata

Observatorio Astronómico: 120 años

Hace 120 años fue fundado el Observatorio Astronómico de La Plata, el cual depende de la Universidad Nacional platense. Por este motivo, la comunidad ha podido compartir los festejos, que se llevaron a cabo en forma libre y gratuita.

Cabe destacar que tanto la creación del Observatorio Astronómico como la fundación de La Plata fueron impulsadas por Dardo Rocha, quien fue el gestor de ambos proyectos.

Visitas guiadas

Dentro de las actividades previstas para celebrar estos 120 años de vida se encontraron las visitas guiadas por el Observatorio. En esa oportunidad, los interesados pudieron descubrir un parque poblado de cúpulas de diversos tamaños, edificios e instrumentos muy bien conservados. Las autoridades del lugar habían asegurado que, si las condiciones meteorológicas lo permitían, el recorrido de las horas nocturnas incluiría observación astronómica.

Música y teatro

Además, se presentó el Coro de Cámara de la UNLP. También se pudo disfrutar de un unipersonal: "Eppur Si Muove", puesto en escena por Fabio Prado González. La obra relata parte de la vida de Galileo Galilei. La presentación se realizó en la Cúpula del Telescopio Gran Ecuatorial. El espectáculo se ofreció los días 26 y 27 de noviembre, a las 19 horas, con cupos limitados.

Muestra fotográfica

En tanto, en la sala de exposiciones se instaló una muestra fotográfica que reseña las jornadas de extensión a la comunidad. Además abarca las diferentes etapas de restauración y preservación de los edificios del Observatorio Astronómico. Las fotografías y el montaje de la muestra estuvieron a cargo del fotógrafo Guillermo Sierra, perteneciente a la institución.

Litoral

La hidatidosis en la región

Es cada vez más alta la prevalencia de hidatidosis en la provincia de Santa Fe, según revelaron los expertos en las Jornadas Nacionales y Segundas Jornadas Provinciales de Hidatidosis que se desarrollaron en septiembre en la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) de esta Universidad.

En la oportunidad se discutieron resultados de distintas investigaciones a cargo de expertos de todo el país, quienes analizaron el actual escenario que presenta la equinococosis – hidatidosis, una zoonosis parasitaria que tiene fuerte impacto en salud pública, sanidad animal y sobre la calidad de vida de pobladores de áreas endémicas.

"La enfermedad produce lesiones orgánicas en las personas y animales con contaminación biológica del ambiente", explicó la veterinaria Viviana Orcellet, docente e investigadora del tema en la FCV. Según la especialista, "la equinococosis es de distribución cosmopolita y endémica en varias regiones de América Latina, en las cuales la prevalencia en perros, quienes actúan como hospedadores definitivos, varía del 15 a 75 por ciento".

La hidatidosis es una enfermedad que el perro puede transmitir al hombre, con consecuencias graves para nuestra salud. En las personas, ocasiona quistes de gran tamaño principalmente en hígado y pulmón.

El ciclo biológico de la enfermedad hidática es cerrado: del perro a los ovinos, caprinos, bovinos y suinos; de los ovinos, bovinos y suinos al perro, y de éste al hombre. El ejemplo: un perro come achuras o vísceras crudas, que contienen quistes hidáticos. Semanas más tarde, cada embrión contenido en esos quistes se ha transformado en una tenia adulta, madura, que mide aproximadamente de 4 a 7 milímetros de largo, y se localiza en el intestino delgado. Al defecar, el perro expulsa el último segmento de la tenia, que tiene en su interior aproximadamente 800 huevos microscópicos. Estos huevos, al salir, contaminan el suelo, el pasto, las verduras, al agua, bebederos, el hocico y el pelo del perro.

Nordeste

Becas de Investigación

Con casi 55 mil alumnos en todas sus sedes y centros académicos distribuidos en Corrientes, Resistencia y Presidencia Roque Sáenz Peña, la Universidad Nacional del Nordeste apunta a consolidar su liderazgo en la zona como una institución señera para la promoción y desarrollo regional en el nuevo escenario científico y académico que plantea el siglo XXI.

De acuerdo con lo manifestado por su rector, el arquitecto Oscar Valdés, su gestión está apoyada sobre tres criterios guías "calidad, excelencia y pertinencia, al servicio de la sociedad y el desarrollo regional". Es decir que el marco de esta directriz, los equipos técnicos y secretarios generales de la institución saben que el prestigio va acompañado por el desarrollo de proyectos que den vida a una Universidad moderna "que forme profesionales que responda adecuadamente a las necesidades de la comunidad".

Sobre esta base, la UNNE avanza con la estimulación del "Programa de Becas de Investigación sobre temas de interés regional", una propuesta que apunta a dar solución a estas demandas. De hecho, para esta primera convocatoria a las becas se priorizaron 48 temas relacionados con producción (obtención de alcohol a partir de sorgo dulce, o biodiesel a partir de aceite de algodón, entre otros); con la salud (desnutrición infantil, patologías infecciosas en áreas inundables, prevención y tratamiento de caries, etc.) y diversa tecnología (acción del viento sobre cubiertas abovedadas, tecnología de viviendas populares etc.), entre otros.

Asimismo, la UNNE junto con el INTA, a solicitud del Gobierno de la provincia del Chaco y las demás provincias algodoneras elaboraron el Proyecto Integral Algodonero. Se trata de un esquema de participación a través del cual más de 50 expertos establecen una idea clara sobre las posibilidades que ofrece el cultivo desde el punto de vista productivo, industrial y comercial.

Río Cuarto

Destacaron la investigación científica local

Estuvieron en esta Universidad el secretario de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, Tulio Del Bono, y Armando Bertranou, director del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT).

Ambos funcionarios mantuvieron una reunión con las autoridades universitarias y luego Del Bono ofreció una conferencia abierta en el aula magna de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, de la que participaron más de un centenar de docentes investigadores. Estuvieron presentes el rector de la UNRC, Leónidas Cholaky Sobari; el vicerrector, Oscar Spada y el secretario de Ciencia y Técnica de la UNRC, Jorge Anunziata, además de otros secretarios y autoridades del Rectorado y de las distintas facultades de esta casa de altos estudios. También estuvo el intendente Alberto Cantero y el vicepresidente de la Agencia Córdoba Ciencia, Juan José Cantero. El eje central fue "La situación actual de la ciencia y la tecnología. Plan Nacional de Ciencia y Tecnología 2003-2004".

En la oportunidad, se confirmó la aprobación de tres proyectos de Investigación y Desarrollo por un monto total de 700 mil pesos, de los cuales la Secretaría de Ciencia y Técnica aportará 250 mil pesos y otro tanto harán las empresas adoptantes.

Los funcionarios nacionales desembolsaron 50 mil pesos correspondientes al adelanto de la primera cuota de dos de ellos. Una de las iniciativas que ya percibió el primer cobro es un proyecto de investigación sobre "Desarrollo y transferencia de estrategias de manejo de enfermedades causadas por hongo del suelo en maní", investigación dirigida por la ingeniera agrónoma y doctora en Ciencias Biológicas Adriana Marinelli.

El equipo investigador está integrado por docentes de la UNRC y la empresa adoptante es la Fundación Maní Argentino, productores, acopiadores y comercializadores de maní y sus derivados, de General Cabrera.

Sur

Laboratorio de computación en Geografía

El pasado 30 de octubre se realizó el acto de inauguración del nuevo Laboratorio de Computación del Departamento de Geografía de la UNS. Este fue ampliado y modernizado con el aporte del programa de cooperación de la Consejería de Bienestar Social del Gobierno Balear en el marco del Convenio entre la Universidad Nacional del Sur y la Universidad de las Islas Baleares (UIB). La presencia del doctor Avelino Blasco Esteve, actual presidente de la UIB, durante septiembre de 2002, impulsó decididamente el convenio.

En el acto estuvieron presentes el doctor Miguel Seguí Llinas y el licenciado Joan Enric Capellá, quienes desarrollan actividades de docencia e investigación en nuestra universidad desde hace varios años. La relación con la Universidad de las Islas Baleares fue creciendo progresivamente, favoreciendo una integración cultural y científica, que desde luego, se ve favorecida por la presencia en nuestro medio de descendientes de inmigrantes mallorquines.

El convenio y el aporte financiero han permitido desarrollar otras actividades conjuntas como son: el apoyo a la Maestría en Gestión Territorial, la Dirección de un proyecto de Doctorado en ambas universidades, y un ciclo de cursos denominado "Turismo y Desarrollo" válidos para el programa de posgrado con la participación de 5 profesores de primer nivel de la Universidad de las Islas Baleares.

Juegos deportivos universitarios

El Departamento de Educación Física y Deportes informó que una delegación de la UNS participó de los XIX Juegos Deportivos Universitarios llevados a cabo en Mar del Plata y en el cual participaron 21 universidades. La representación de nuestra casa de estudios participó en las siguientes disciplinas: ajedrez, atletismo masculino, básquetbol, fútbol y voleibol femenino y masculino.

Villa María

La Comedia Universitaria

Desde la Dirección de Desarrollo Social y Cultural y la Dirección de Transferencia Científico-Tecnológica del Instituto de Extensión de la Universidad Nacional de Villa María se presentaron cuatro proyectos para ser evaluados en el marco de acciones implementadas por la Secretaría de Políticas Universitarias con el objetivo de dotar de mayores recursos a las áreas de Extensión de las Universidades y de promover la vinculación entre las casas de altos estudios y el medio en que se inscriben.

Se trata de cuatro propuestas, que fueron seleccionadas para acceder a subsidios por un monto total de veintiséis mil pesos. El proyecto denominado "La Comedia Universitaria", que obtuvo un subsidio de seis mil pesos y fue presentado desde la Dirección de Desarrollo Social y Cultural, apuesta a formar un espacio teatral del que puedan participar miembros de todos los claustros y de la comunidad en general.

Desde la misma dirección se presentaron el programa "Control de crecimiento y desarrollo infantil" y el proyecto "Formar y comprometer a nuestros jóvenes desde la perspectiva de los Derechos Humanos", que obtuvieron subsidios de tres mil seiscientos pesos y tres mil novecientos pesos respectivamente.

El primero apunta a conformar redes interinstitucionales para favorecer el desarrollo infantil desde una perspectiva psicopedagógica, en tanto el objetivo del segundo es capacitar a los estudiantes de nivel medio para construir una ciudadanía con valores éticos.

Desde la Dirección de Transferencia Científico-Tecnológica se presentó el "Programa de Extensión Universitaria para Microemprendedores", que se hizo acreedor de un subsidio de trece mil pesos. El monto será destinado a conformar equipos de profesores y alumnos de nuestra Universidad que trabajen en el asesoramiento, capacitación y seguimiento de emprendimientos locales.

La India quiere compartir proyectos con las Universidades Nacionales

Es la democracia más grande del mundo. La India, con sus mil cien millones de habitantes, en apenas medio siglo de libertad se ha convertido en la octava potencia económica mundial, y en la segunda potencia de producción tecnológica en el área de la informática. Posee, además, la red ferroviaria más larga del planeta, que no da pérdidas, y su industria cinematográfica produce mil filmes por año, para dar una idea de la dimensión de su economía

Pero hay más: la India era un país acosado perpetuamente por la escasez de alimentos. Hoy es el séptimo exportador de cereales del mundo. Para su política exterior, los Estados Unidos consideran a la India como el país más importante del mundo político después de la OTAN. La India es, además, la mejor puerta para ingresar en los mercados asiáticos.

Sobre estos datos -casi desconocidos para un auditorio que cuando se habla del mundo piensa en los Estados Unidos o en Europa- habló el embajador de la India en nuestro país, Don Rinzing Wandgi, en su visita a la Universidad Nacional de Luján, un encuentro inicial para su ambicioso plan de llegar a acuerdos con las Universidades Nacionales argentinas.

Antes de hablar en el Auditorio de la casa de estudios, el diplomático recibió a la prensa, acompañado por el vicerrector, Carlos Rodríguez; el delegado de la Dirección de Escuelas de la provincia, Dr. Néstor Rivet, los directores decanos de los Departamentos, representantes de la Municipalidad y de la Cámara Económica Mercedina, entre otros. Ante los periodistas, el embajador enfatizó su deseo de encontrar en las Universidades Nacionales la cooperación que necesitan ambos países para crecer. Para el caso de la Unlu, interesó sobremanera a la India el tema alimentario, sobre todo en la conservación de los alimentos.

En otros aspectos de las posibilidades que abre la India a las casas de estudios, se habló de la informática, del petróleo, de la fabricación de automóviles, de la industria ferroviaria, de las necesidades de técnicos, de las grandes oportunidades que ofrece un país en que se necesitan recursos humanos y conocimientos técnicos y que quiere trabajar con nuestros científicos, investigadores y técnicos en un plano de igualdad absoluta, para ganancia de ambos.

Anunció, entre otras realidades, que próximamente la India construirá un nuevo vehículo en el Uruguay, un país con quien ya tienen una estrecha relación en la producción de software. También se explicó en esa reunión, por ejemplo, que el mismo Bill Gates reconoció que la calidad del software producido por la India es superior a cualquier otro del mundo.

Cuando se habla en la Argentina de exportar, se piensa en Europa o en América del Norte. Nadie se acuerda de la India, un mercado de mil cien millones de habitantes, que, si se abre para un producto, se abre también para todos los mercados del Asia. Se refirió largamente el diplomático sobre cómo, en veinte años más, la India llegará a la situación económico-financiera del Japón y lo superará.

¿Por qué su interés en las Universidades? Se le preguntó. Porque son instituciones serias, reúnen el conocimiento científico mayor, están abiertas a la cooperación, y son el eje más importante para el desarrollo, tal como sucede en la India. "Nos interesa la Argentina porque tenemos muchas coincidencias históricas y culturales: hemos sido colonias, hemos tenido serios problemas financieros y económicos, hemos recibido de los ingleses los ferrocarriles igual que la Argentina, mucha gente habla inglés en la India y en este país, la comunicación no resulta difícil", reflexionó el embajador.

Respecto de los ferrocarriles, recordó que hubo, hace años, un convenio con la provincia de Córdoba para material ferroviario. "Nuestros precios son mucho más baratos que los europeos o los americanos. Por eso exportamos locomotoras a Europa", explicó, tras señalar que en una fábrica de Benarés se producen 364 locomotoras por año.

El diplomático insistió en la necesidad de conocernos, en la posibilidad de convenir en proyectos con total respeto entre unos y otros, en la trascendencia de que las Universidades se decidan a participar y compartir los logros, que beneficiarán a la Argentina igual que a la India. (AD).

Acciones de apoyo a las comunidades locales y extranjeras

En Tucumán

La Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) acaba de poner en marcha una iniciativa única en la provincia y en casi toda el área del Noroeste Argentino: se trata de la "Clínica Jurídica de Interés Público", un espacio de enseñanza de la abogacía que al mismo tiempo se encarga de resolver casos concretos donde se vean involucrados derechos fundamentales de las personas.

A través de la unión de estudiantes, docentes y jóvenes abogados graduados de la Facultad, la clínica ya se convirtió en el ámbito ideal para la práctica jurídica innovadora y la reflexión destinada a capacitar en las destrezas del ejercicio profesional del Derecho.

A través de esta actividad los participantes ponen en práctica los conocimientos teóricos adquiridos en el transcurso de la carrera, adquieren experiencia jurídica a través de la promoción de casos reales, participan en la exploración y ensayo de nuevos instrumentos procesales y sustantivos para la práctica jurídica y protagonizan un foro de reflexión teórica sobre las posibilidades y alcances del derecho como herramienta para modificar y mejorar prácticas sociales.

La clínica funciona como un estudio jurídico sin fines de lucro. "Aspira al logro de éxitos en cada uno de los casos en los que actúe, así como también generar fuertes inquietudes en los ámbitos institucionales, jurídicos y académicos sobre temas de trascendencia constitucional, que se traduzcan en discusiones públicas en las cuales se involucren diferentes grupos y organizaciones de la sociedad civil", resaltó la institución dentro de las misiones a cumplir.

Más información: Secretaría de Gestión Institucional, 25 de mayo 471, San Miguel del Tucumán, 4215075 interno 216; página web: www.derecho.unt.edu.ar

En La Plata: dirigentes para Nicaragua

La Universidad Nacional de La Plata firmó el contrato con el Ministerio de Hacienda y Crédito Público de Nicaragua para desarrollar a partir del primero de febrero de 2004, el Programa de Formación en Liderazgo Universitario en ese país centroamericano.

En septiembre pasado la UNLP se había adjudicado el primer lugar en la licitación internacional para formar durante ocho meses a 60 funcionarios de 32 universidades de Nicaragua, entre los cuales hay rectores, vicerrectores, decanos y secretarios que actualmente se desempeñan en casas de estudio de ese país.

Se trata de un programa que será financiado por el gobierno nicaragüense con préstamos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Ese organismo de crédito internacional será el encargado de auditar cada paso del proyecto de educación superior y además llevará un control y evaluación de cada uno de los alumnos inscriptos.

El desarrollo del Programa estará a cargo de la Secretaria de Asuntos Académicos de la UNLP, María Rosa Depetris; los docentes responsables de cada uno de los módulos son profesores de la Universidad.

"Es la primera vez que una Universidad argentina obtiene una licitación para trasladar fuera del país un proyecto educativo de semejante magnitud", dijo Depetris, y agregó que los contenidos del programa fueron determinados por la UNLP sobre una base de demandas y parámetros establecidos en una licitación preparada por las autoridades del gobierno de Nicaragua.

UNComahue: convenio para la construcción de viviendas y albergues

Se firmó el Convenio Marco entre el Instituto Provincial de la Vivienda y Urbanismo del Neuquén y la Universidad Nacional del Comahue a efectos de desarrollar un "Programa de Viviendas Universitarias".

El objetivo de este programa es contribuir a solucionar los problemas habitacionales derivados de la falta de una vivienda propia en un importante número de trabajadores de la Universidad. Otro de los objetivos es incrementar el número de residencias universitarias, que permitan albergar a estudiantes procedentes de otras localidades y viviendas institucionales para docentes viajeros.

La rectora, Ana Pechen de D'Angelo, explicó que en el caso de las viviendas para el personal de la universidad la institución actúa de intermediaria con el IPPV. En este caso, se prevé la construcción de 60 casas, con la posibilidad de otras 40. El plan habitacional se construirá en un predio que deberán adquirir los empleados docentes y no docentes, con todos los servicios. En cambio, las viviendas institucionales y los albergues se edificarán en el predio de la universidad.

Universidad del Centro y Olavarría

La UNICEN fue convocada por el intendente de Olavarría, Helios Eseverri, para realizar un estudio completo sobre la propuesta de deposición de residuos sólidos urbanos (RSU) provenientes de la

Capital Federal en ese partido. El informe se prevé para diciembre.

Para llevar a cabo la tarea se está organizando una mesa de trabajo que convocará a especialistas de la UNICEN como así también a distintas instituciones de la sociedad.

La metodología propuesta implica tres etapas sucesivas de trabajo: 1) definición del problema y conformación del equipo; 2) desarrollo del trabajo y 3) construcción del informe y validación.

De acuerdo con el documento preliminar de la comisión, el estudio a realizar "es concebido como una Evaluación Ambiental Estratégica, término técnico que corresponde utilizar debido a que designa a la evaluación de los impactos ambientales de planes y programas".

El principal objetivo de la investigación es poner a disposición de la comunidad de Olavarría un análisis que permita abordar de manera integral un problema complejo y brinde herramientas para fundamentar la toma de decisiones al respecto.

Cabe destacar que la UNICEN ya cuenta con experiencia en esta problemática, cuando meses atrás elaboró un informe técnico sobre la posible radicación de una empresa de tratamiento de residuos industriales en la localidad de Tandil, rechazando el proyecto por calificarlo de "inaceptable". En esta oportunidad, la UNICEN participará del proceso desde el inicio, a diferencia de lo ocurrido en Tandil donde su rol fue el de realizar una evaluación de un proyecto ya existente.

El pan nuestro de Exactas

La Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar Estudiantil de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEyN) de la Universidad de Buenos Aires (UBA) realizó, en octubre pasado la Charla-Presentación del emprendimiento productivo conjunto entre la FCEyN y el Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTD) de Almirante Brown.

La charla, que se realizó en el Comedor del Pabellón 2 de Ciudad Universitaria, tuvo como objetivo inaugurar una panadería en la que el MTD producirá -dentro mismo de la Facultad- pan, facturas, tartas, etc., destinados a la comercialización general y, en particular, a la provisión del comedor del Pabellón 2.

Las panaderías del MTD abastecen merenderos y comedores adonde diariamente acuden cerca de 400 familias. Desde estas panaderías no sólo se provee pan y facturas a los vecinos, sino que también se enseña el oficio a jóvenes que se encuentran fuera del mercado laboral por su falta de experiencia en el trabajo formal.

La posibilidad de producción y comercialización de las panaderías es insuficiente para el abastecimiento de pan y facturas a la escala proyectada. Por eso, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales destinó y equipó un espacio del subsuelo de su comedor para tal fin.

Colonia participativa

La Universidad Nacional de La Plata junto con la Asociación Sarmiento, lanzó el curso "Colonia participativa, una propuesta diferente", destinado a maestros, estudiantes y profesores de Educación Física.

La realización del curso brinda una posibilidad de acceder a un puesto de trabajo en la colonia de vacaciones de la UNLP y otorga puntaje docente. Las clases estarán a cargo de profesores de la UNLP y se dictarán en el Campo de Deportes y en la Asociación Sarmiento.

Entre los temas que se abordarán en el curso se encuentran: fundamentación de las colonias de vacaciones, objetivos, música y cancioneros, estructura de las colonias, planificación, conformación de grupos, desarrollo del plan semanal, natación, literatura infantil, plástica, vida en la naturaleza, eventos especiales, veladas, juegos y grandes juegos.

Los interesados pueden obtener información e inscribirse en la sede del Instituto de Educación Física, calle 50 y 117, o comunicándose al teléfono 424-5918, de lunes a viernes de 8 a 16 hs.

Credicoop le financia sus cursos de posgrados en Universidades

Gracias a los acuerdos celebrados con Universidades de todo el país, los profesionales podrán financiar sus cursos de posgrado con un **Préstamo Personal de Banco Credicoop en condiciones sumamente ventajosas**.

- Hasta $15.000
- Hasta 36 cuotas
- Optima tasa de financiación (*)
- Trámites sencillos
- Acreditación directa de los fondos en la cuenta de la Universidad
- Firma de convenio con la especificación de procedimientos

Las Universidades interesadas en suscribir un convenio con este alcance, podrán informarse en la Filial Credicoop más cercana o llamar al **Departamento de Atención a Universidades, 4320 5000 interno 5236**, donde se los asesorará convenientemente.
Además, las Universidades encontrarán en Credicoop los más eficientes y ventajosos servicios junto a la más avanzada tecnología bancaria.

BANCO
CREDICOOP
COOPERATIVO LIMITADO

La Banca Solidaria

(*) Vigente a la fecha: TNAV 24%

中阿教育交流基金会

Guía del Estudiante en la República Popular China

A través de la Fundación para el Intercambio Educativo Chino-Argentino (FIECA), la Guía de Estudios Universitarios y Terciarios circulará en la República Popular China junto con la presente edición del Boletín del CIN.

Existe un creciente interés en algunas naciones asiáticas de establecer términos de intercambio educativo con universidades argentinas. Otro ejemplo de destacar es la República de la India, segundo país en cantidad de habitantes luego de China. (ver artículo en pág. 20 de esta misma revista)

FIECA cuenta con el auspicio del gobierno Argentino, la Cancillería y el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Los objetivos institucionales de FIECA buscan lograr que estudiantes chinos y argentinos puedan estudiar en ambos países. La República Popular China es el país más poblado del mundo con 1.300 millones de habitantes. Su economía viene creciendo a un nivel acelerado como consecuencia de las reformas económicas establecidas durante el mandato del Presidente Xian Xeoping. Se estima que el mayor interés de los estudiantes chinos por la República Argentina se despertará por el aprendizaje del español. Existe una clase media ascendente en algunas ciudades chinas que busca una apertura cultural con occidente pero que aún no puede acceder a las costosas universidades de Europa o Estados Unidos.

Para las universidades nacionales de gestión pública, el mercado estudiantil chino de posgrado resultará de gran atractivo como una forma de complementar el presupuesto otorgado por el tesoro nacional. Para un médico o ingeniero chino, los costos de un posgrado en la Argentina son muy accesibles en comparación con otros destinos tradicionales como por ejemplo la costa oeste de los Estados Unidos. En el ámbito privado ya existen universidades que han conformado planes de estudio y programas especiales para estudiantes chinos y que comienzan a beneficiarse de los ingresos por arancel. En el ámbito público aún se esperan respuestas por parte de los Consejos Superiores.

Como una forma de difundir las carreras de posgrado y de grado en el exterior, la Guía de Estudios Universitarios y Terciarios está realizando un importante esfuerzo en la distribución de ejemplares en universidades chinas. Estas actividades se financian con el aporte publicitario de las universidades que participan tanto de la Guía de Posgrado como de la Guía de Estudios Universitarios y

中阿教育交流基金会（F.I.E.C.A）

阿根廷布宜诺斯艾利斯市

佛罗里达大街 336 号，3 层

电话：（005411）4327-1135/1136/1137

传真：（005411）4327-1134

电子信箱：mail@ccsa.com

网址：www.ccsa.com

基金会创建人

玛丽亚·阿尔塞尼亚·图拉博士（女）

玛丽亚·埃丽萨·艾兰·德·大卫博士（女）

诺贝托·路易斯·菲尔德曼先生

执行理事会成员

主席：玛丽亚·阿尔塞尼亚·图拉博士（女）

副主席：诺贝托·路易斯·菲尔德曼先生

秘书长：玛丽亚·埃丽萨·艾兰·德·大卫博士（女）

财务总监：卡耶塔诺·弗朗西斯科·胡安·罗塔先生

理事会成员：

埃尔内斯托·费利克斯·费尔南德斯·塔博阿达先生

诺玛·艾尔玛·孔德博士（女）

中阿教育交流基金会（简称 F.I.E.C.A.）

2003 年 10 月 29 日

Colección Guías 2004

Precios de venta mantenidos desde 1994 gracias al aporte publicitario de universidades



La Guía del Estudiante de la República Argentina 2004 acaba de aparecer con un tiraje inicial de 10.000 ejemplares contemplando la posibilidad de incrementar un 50 % la reimpresión en función de las expectativas de venta y distribución. La Guía de Estudios Universitarios y Terciarios 2004 salió a la calle un par de días después de la Guía del Estudiante ya que contiene material de interés para el estudiantado de la República Popular China. Las Guías circulan por 7000 kioscos de Diarios y Revistas y Librerías y por distribución gratuita a colegios en función del financiamiento publicitario que se logre con las universidades nacionales de cada provincia.

