

CiN

Consejo
Interuniversitario
Nacional

actualidad
universitaria

La academia en toda su extensión

AÑOXXI · N° 95
SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2022

Publicación bimestral del
Consejo Interuniversitario Nacional

www.cin.edu.ar

95

AUTORIDADES

Dr. Enrique Mammarella **PRESIDENTE**
Cont. Carlos Greco **VICEPRESIDENTE**

COMITÉ EJECUTIVO

Mg. Alfredo Alfonso **COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS**

Abog. Germán Oestmann **COMISIÓN DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA**

Cont. Andrés Sabella **COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES**

Lic. Pablo Domenichini **COMISIÓN DE EXTENSIÓN, BIENESTAR UNIVERSITARIO Y VINCULACIÓN TERRITORIAL**

Dra. Adriana Esther Cecilia López **COMISIÓN DE CONECTIVIDAD Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN**

Ing. Hugo Santos Rojas **COMISIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES**

Ing. Daniel Galli **COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS**

Lic. Franco Bartolacci **COMISIÓN DE PLANEAMIENTO**

Abog. Dario E. Kusinsky **COMISIÓN DE CIENCIA, TÉCNICA Y ARTE**

Mg. Antonia Lidia Blanco **COMISIÓN DE POSGRADO**

CPN Víctor Moriñigo **COMISIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS**

Mg. Martín López Armengol **COMISIÓN DE ACREDITACIÓN**

Cont. Pablo Pagola **DIRECTOR GENERAL**

Mg. Silvia Acosta **SECRETARIA ECONÓMICO FINANCIERA**

Abog. Mario Gimelli **SECRETARIO EJECUTIVO**

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Prof. Sandra Torlucci **ARTES**

Dr. Magno Ibáñez **ALTO URUGUAY**

Dr. Arnaldo Medina **ARTURO JAURETCHE**

Abog. Luciano Filipuzzi **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**

Ing. Jorge Calzoni **AVELLANEDA**

Dr. Ricardo Jorge Gelpi **BUENOS AIRES**

Ing. Agr. Oscar Alfonso Arellano **CATAMARCA**

Dr. Marcelo Alfredo Aba **CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

Abog. Germán Oestmann **CHACO AUSTRAL**

Dr. Germán Antequera **CHILECITO**

Dra. Graciela Di Perna **PROVINCIAL DEL CHUBUT**

Rector organizador Mariano Palamidessi

CIUDAD DE BUENOS AIRES

Prof. Beatriz Gentile **COMAHUE**

Mg. Agustina Rodríguez Saá

COMECHINGONES

Mg. Jhon Boretto **CÓRDOBA**

Lic. Raquel Krawchik **PROVINCIAL DE CÓRDOBA**

Cont. Esther Lucía Sanchez **CUYO**

Dr. Jorge Battagliano **DEFENSA**

Cont. Andrés Sabella **ENTRE RÍOS**

Ing. Daniel Galli **PROVINCIAL DE EZEIZA**

Prof. Cesar Augusto Parmetler **FORMOSA**

Dra. Gabriela Diker **GENERAL SARMIENTO**

Lic. Pablo Domenichini **GUILLERMO BROWN**

Lic. Jaime Perczyk (en uso de licencia)

HURLINGHAM

Abog. Darío Kusinsky **JOSÉ C. PAZ**

Mg. Ing. Agr. Mario Bonillo **JUJUY**

Dr. Daniel Martínez **LA MATANZA**

CPN Oscar Alpa (en uso de licencia) **LA PAMPA**

Mg. Martín López Armengol **LA PLATA**

Dr. Daniel Quiroga **LA RIOJA**

Dra. Ana María Jaramillo **LANÚS**

Dr. Enrique Mammarella **LITORAL**

Dr. Diego Molea **LOMAS DE ZAMORA**

Lic. Walter Panessi **LUJÁN**

CPN Alfredo Lazzeretti **MAR DEL PLATA**

Ing. Alicia Bohren **MISIONES**

Lic. Hugo Andrade **MORENO**

Dr. Omar Larroza **NORDESTE**

Dr. Guillermo Tamarit **NOROESTE DE LA**

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Lic. Roberto Gallo **OESTE**

Mg. Antonia Lidia Blanco **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**

Ing. Hugo Santos Rojas **PATAGONIA AUSTRAL**

Mg. Adrián Cannellotto **PEDAGÓGICA**

Mg. Alfredo Alfonso **QUILMES**

Mg. Rubén Andrés Ascuá **RAFAELA**

Dra. Adriana Esther Cecilia López **RAÚL**

SCALABRINI ORTIZ

Prof. Roberto Rovere **RÍO CUARTO**

Mg. Anselmo Torres **RÍO NEGRO**

Lic. Franco Bartolacci **ROSARIO**

Ing. Daniel Hoyos **SALTA**

Dr. Jerónimo Ainchil **SAN ANTONIO DE ARECO**

Ing. Tadeo Berenguer **SAN JUAN**

CPN Víctor Moriñigo **SAN LUIS**

Cont. Carlos Greco **SAN MARTÍN**

Ing. Héctor Rubén Paz **SANTIAGO DEL ESTERO**

Dra. Andrea Savoretti **PROVINCIAL DEL**

SUDOESTE

Dr. Daniel Vega **SUR**

Ing. Rubén Soro **TECNOLÓGICA**

Dr. Daniel Fernández **TIERRA DEL FUEGO**

Lic. Aníbal Jozami **TRES DE FEBRERO**

Ing. Sergio Pagani **TUCUMÁN**

Abog. Luis Negretti **VILLA MARÍA**

Dr. David Rivarola **VILLA MERCEDES**

Rector organizador Dr. Adolfo Gustavo

Scrinzi **IUNMA**

Lic. Claudio Gabriel Lagrange **IUGNA**

Rector organizador Lic. Armen Grigorian

IUPA

Ing. Esteban Omar Neme **IUPFA**

Rectora organizadora Marcela Carolina

Calvó **IUPS**

Rector organizador Dr. Gabriel Unrein **IUSE**

Dr. Enrique Andrés Font **IUSM**



SUMARIO

EDUCACIÓN NO FORMAL

2. Algo más que un sistema universitario reglado
CIN

INCLUSIÓN

4. Aprender en un contexto de encierro
UNAJ · UNLZ · UNQ

FORMACIÓN

8. Talleres de oficios
UNVM · UNCA_{us} · UNL · UNLP · UNPSJB

EXTENSIÓN

16. Compromiso universitario
UTN · UNCUYO · UNSL · UNLu · UNER

INVESTIGACIÓN

24. Tejiendo redes de saberes
UNSE · UNTDF

VIDA UNIVERSITARIA

27. Breves institucionales

DOCUMENTOS

31. Presupuesto universitario 2023
Propuesta
Acuerdo Plenario N° 1175/22

Algo más que un sistema universitario reglado

La formación superior para el trabajo

Por el **Dr. Enrique Mammarella**, presidente del Consejo Interuniversitario Nacional y rector de la Universidad Nacional del Litoral.



Entendiendo que la educación es una potente herramienta democratizadora e igualadora de oportunidades para todas y todos, es importante que las instituciones universitarias públicas argentinas reflexionemos y actuemos para involucrarnos en el desarrollo de una cadena de valor que equilibre tanto al conocimiento formal y como al no formal. La actualidad nos desafía en ese sentido. Es habitual que las casas de estudios superiores de la Argentina se estructuren con base en los contenidos que presenta su oferta de carreras

de grado. Sin embargo, la función de nuestras instituciones no termina en la formalidad académica. Desde hace varios años que, en los debates que agrupan a las autoridades superiores, surge con ímpetu la comprensión de que la educación universitaria va más allá de los claustros, de las aulas y de las cátedras.

En Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) viene proponiendo un acercamiento hacia la realidad de aquello que la sociedad demanda, sea de manera directa o indirecta. Claramente, la formación profesional es necesaria pero, a su vez, el sistema universitario es capaz de impartir conocimientos y certificar capacidades instaladas en determinados oficios. Podemos, si nos lo proponemos, ser una universidad pública para el trabajo.

Las escuelas de oficios que gran parte de las instituciones hoy mantienen en permanente funcionamiento y actualización son la clara muestra de que la universidad argentina se adapta a su tiempo, comprometiéndose con el medio. Todo acercamiento al ámbito universitario enriquece.

Las y los profesionales con título en mano solo son una de las fotografías que nuestro sistema universitario puede ofrecer.

En la edición de septiembre de la revista *Actualidad universitaria* del CIN encontraremos un panorama de las acciones que las diferentes universidades que integran este Consejo llevan adelante en ese sentido. Invitamos a leer las notas con sentido crítico. El objetivo será buscar, además, que estas iniciativas despierten una voluntad mayor en nuestras instituciones.

“La educación es una potente herramienta democratizadora e igualadora de oportunidades para todas y todos”.

Aspiramos a profundizar el hecho de que la universidad pública argentina asuma roles acordes a los nuevos tiempos y se involucre al entender que todas las etapas de los procesos formativos son capaces de nutrirse del valor del conocimiento formal como del no formal y, así, mejorar la realidad de toda la ciudadanía. •

El camino de la posibilidad

Por la **Lic. Liliana Elsegood**, coordinadora ejecutiva de la Red de Extensión Universitaria del Consejo Interuniversitario Nacional y secretaria de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Avellaneda.



La universidad hoy en Argentina tiene configuraciones heterogéneas. La autonomía por definición o heteronomía en sus prácticas promueve diversidad en los caminos. En ese sentido, las políticas públicas del Ministerio de Educación invitan a montar una nueva universidad mucho más compleja y de impacto en los territorios que habitan. Los modelos de universidad más clásicos sostienen y emiten una centralidad en la formación académica profesional a través de sus carreras de grado y, en algunos casos, de posgrado, lo que, de modo clásico, también, se ha dado en llamar la educación formal. En menor medida tienen protagonismo las propuestas de extensión universitaria.

La sociedad piensa en la universidad como el espacio en el que desarrollar esta "educación formal" y, en su mayoría, desconoce las posibilidades que en otros formatos educativos, que se han llamado educación "no formal". La creación permanente de nuevos espacios articulados en diálogo de saberes con la comunidad extiende la representación y la presencia de la universidad en personas que encuentran opciones para integrarse a un espacio formativo de acuerdo con sus trayectos en el hoy de sus vidas. En estos espacios el Estado, al

mismo tiempo, encuentra modos de extender su potencia educativa en sectores que habían casi desechado la opción de seguir formándose y, mucho menos, en una universidad.

"La creación permanente de nuevos espacios articulados en diálogo de saberes con la comunidad extiende la representación y la presencia de la universidad".

Ahora bien, estos espacios, ¿son espacios no formales? En verdad son espacios regulados y gestionados bajo normativas y reglamentos: sistematizados, legalizados y certificados por los consejos superiores. ¿Cuál sería, entonces, su carácter "no formal"? ¿Qué define una propuesta de formación como "no formal"? El modo de clasificar a la educación en dos categorías, de modo binario, es, por lo menos, insuficiente y responde a una concepción universitaria que pareciera elitista.

Las y los estudiantes que hoy acceden a través de la extensión universitaria a trayectos formativos de calidad ya son y pueden pensarse como personas universitarias, por el hecho de transitar la universidad, ser sus actores institucionales y nutrirla. Inician una construcción

en su subjetividad. Se les inaugura la construcción de una identidad universitaria que les abre el camino de la posibilidad.

Es, sin duda, un cambio de paradigma que amerita una concepción política institucional de las universidades. Merece, además, una formación docente y de agentes de gestión que visualicen y pongan cuerpo a estos espacios. Esta construcción solo la permite una pedagogía popular y rigurosa de nivel superior que deberemos darnos el desafío de incluir en nuestras prácticas docentes de todos los espacios.

La universidad se enriquece, dialoga con los saberes populares, con las intenciones de los gobiernos nacionales, provinciales y municipales, con las organizaciones sociales y con la comunidad. Construye, desde ese escenario, saberes nuevos y compartidos que incitan a la construcción de un colectivo potente.

La integralidad de las funciones en dinámico movimiento crea y recrea oportunidades, democratiza la universidad autónoma en función de un Estado que promueve políticas inclusivas, no solo en términos educativos, también integrales en el mundo del trabajo y en un pueblo significado, colectivamente, hacia la igualdad y la equidad de oportunidades.



Aprender en un contexto de encierro

Las Universidades Nacionales de Lomas de Zamora, Arturo Jauretche y Quilmes confían en que los procesos formativos son herramientas vitales para el cumplimiento de los derechos de las personas en situación de privación de su libertad. Desde las experiencias de estas casas de estudio del conurbano, la educación al interior de los contextos de encierro es una tarea de reflexión emancipadora y de construcción de ciudadanía plena.



RECONOCIMIENTO

La emoción por el aprendizaje que representan los cursos que brinda la UNLZ no es solo de quienes están cumpliendo su condena. El secretario Vellani mostró orgulloso un mensaje que le hizo llegar recientemente la madre de uno de los estudiantes del penal en el que colabora. "Muchas gracias por darle esta posibilidad, estamos muy contentos de que pueda aprender y estudiar", expresa la carta.

Reinserción laboral

Hace diez años que la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ) comenzó con el proyecto "Escuela de oficios". A través de acuerdos con los clubes y sociedades de fomento de los barrios de la región, la UNLZ ofrece capacitaciones para vecinos y vecinas. La oferta de cursos incluye clases de instalación de aires acondicionados, repostería, electricidad, maquillaje, construcción en seco o manejo de redes sociales.

La UNLZ está trabajando en las Unidades Penales N° 40 y 58, muy cercanas a su campus, con un total de 90 cursantes.

La experiencia de estos años hoy sirve para encarar un nuevo proyecto de extensión universitaria: los cursos de oficios en cárceles del partido. En esta iniciativa participan el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la provincia de Buenos Aires, el Patronato de Liberados, la Municipalidad de Lomas de Zamora y la casa de altos estudios. En esta primera etapa se está trabajando en las Uni-

dades Penales N° 40 y 58, ubicadas muy cerca del campus universitario, con un total de 90 cursantes. "Las instituciones involucradas buscan dar una respuesta integral a la reinserción laboral de las personas que se encuentran privadas de libertad", explicó Pablo Vellani, secretario de Extensión de la UNLZ. Los internos reciben la propuesta con mucho entusiasmo. "Enseguida agotaron los cupos disponibles", destacó el funcionario.

En los penales con los que se trabaja actualmente, la UNLZ brinda cursos de construcción en seco, electricidad, reparación de aires acondicionados y atención al cliente para empresas y comercios. Próximamente, se incluirá una capacitación más extensa en programación, un rubro de alta demanda en este último tiempo. "Ello ven próxima su salida en libertad y estos cursos significan una herramienta para poder comenzar a trabajar", sostuvo Vellani. Este proyecto colaborativo conjuga la tarea del Ministerio de Justicia, que posibilitó la logística y los acuerdos con el Servicio Penitenciario y se encarga del financiamiento para la

compra de materiales; el municipio que, a través de su bolsa de trabajo, conecta a empleadoras/es y personas que están en la búsqueda; y el Patronato de Liberados, la entidad encargada de hacer el seguimiento de las personas que salen en libertad.

Además de poner manos a la obra con lo aprendido a modo de simulación, los internos, también, realizan pequeños arreglos y mejoras en los penales con la colaboración de la UNLZ.

Para el dictado de las clases y las prácticas, se compraron herramientas e insumos. De esta forma, además de poner manos a la obra con lo aprendido a modo de simulación, los internos, también, realizan pequeños arreglos y mejoras en los penales. Además, otro de los objetivos de este proyecto es generar pertenencia, "que se sientan identificados con la universidad", indicó Vellani. "El mensaje es que las puertas de la universidad están abiertas y que se caiga la barrera simbólica para que puedan continuar estudiando en nuestra casa", concluyó.

Talleres literarios en unidades penitenciarias

Más de 80 estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) se encuentran realizando un voluntariado en el marco del programa Pabellones Literarios para la Libertad, impulsado por el Dr. Roberto Conti, juez del Tribunal en lo Criminal de Lomas de Zamora; acompañado por Julia Lescano, asesora del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la provincia de Buenos Aires; y por la Capellanía General y el Departamento de Cultura del Servicio Penitenciario Bonaerense.

El objetivo es “construir ciudadanía” a partir del desarrollo de talleres literarios en unidades penitenciarias que estimulen la palabra para resolver conflictos, además de reflexionar sobre prejuicios, valores y creencias. La experiencia se desarrolla en duplas y a partir del acompañamiento permanente del equipo de coordinación, que está integrado por referentes del programa y docentes de la UNAJ.

Antes de ingresar a las unidades penitenciarias, las personas voluntarias participan de un proceso de formación y observación, que les brinda las herramientas necesarias para desarrollar talleres con perspectiva de derechos humanos. Asimismo, se preparan para un ingreso cuidado a las unidades penitenciarias.

El contacto permanente con las y los estudiantes le permite a la coordinación conocer las implicancias de sus expectativas y sus representaciones sobre el sistema penitenciario, entre otras cuestiones. “El trabajar con lo que florece en cada voluntaria o voluntario luego de un taller en contexto de encierro es fundamental”, aseguraron desde la carrera.



Los talleres literarios de la UNAJ procuran la construcción de ciudadanía.

Los talleres toman como eje a la literatura, en tanto es el puente que permite comprender el sentido de las palabras, estimular el juicio crítico, además de ampliar el vocabulario y la expresión de pensamientos. “Permiten adentrarse en un universo en el que es posible un nuevo contrato social”, destacaron las autoridades.

Más de 80 estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la UNAJ se encuentran realizando un voluntariado en el marco del programa Pabellones Literarios para la Libertad,

Con estas propuestas, la universidad se suma a fortalecer los vínculos con la comunidad y los mecanismos de inserción social para el fortalecimiento de una sociedad más democrática. Se destaca, a la vez, que la experiencia de voluntariado trae testimonios como el siguiente: “Nos sentimos comprometidos con acompañar mediante la palabra, la escucha, la reflexión personal (...) El voluntariado es muy valioso ya que nos permite compartir un mundo que es real”.

Educación popular

Formarse para alfabetizar internos en un penal es una vocación esencial para mejorar la calidad de vida de las personas que están en contextos de encierro. Desde el programa de Educación Popular y articulado con el Diploma de Extensión Universitaria en Educación Popular, en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) se forma a personas privadas de la libertad que ayudan a otros internos a adquirir la lectura y la escritura.

En 2021 el Centro de Estudiantes de la Unidad N° 31 del Complejo Penitenciario de Florencio Varela, el más grande de la provincia de Buenos Aires, solicitó que la UNQ enviara a un equipo para alfabetizar a entre 250 y 350 personas. “Entre el 30 y 40 por ciento de los internos de dicha unidad no podían leer ni escribir formalmente”, recordó Daniel Carceglia, director del Programa de Educación Popular y Formación Laboral de la casa de estudios. “Nuestra propuesta fue formar educadores populares dentro del penal, es decir, que los internos que se formaran en educación popular alfabetizaran a sus

ESTÍMULO

“Recientemente, un interno que recibió el diploma y está a punto de salir, nos decía que esto le había despertado no solo una vocación de educación popular sino que quería abrir un centro de alfabetización en El Tigre para compañeros de su barrio; y, no solo eso, sino que estaba viendo la posibilidad de anotarse en el instituto superior de formación para ser docente”, aplaudió el director de la UNQ.



compañeros”, explicó.

A través del diploma, instrumento de educación que la UNQ implementó desde hace 16 años a través del campus virtual, los internos pudieron formarse. “La primera instancia es de inmersión teórica y la segunda, de desarrollo práctico”, relató el director. En el marco de la pandemia, los reclusos tenían autorizado el uso de una computadora y conexión a Internet y pudieron cursar el diploma en

su totalidad. Cuando se levantaron las restricciones por el coronavirus, las personas instructoras pudieron tener un encuentro presencial y así conocer a los internos que cada uno estaba acompañando. “Fue una verdadera instancia de encuentro, de compartir, de ver la práctica; sobre todo pudimos reflexionar sobre la construcción de su propio proceso educativo”, rememoró Carceglia. En este momento hay doce alfabetizadores en la Unidad N° 31 y las autoridades quieren replicar la propuesta de formación y alfabetización en las cuatro restantes. “Nosotros propusimos que los internos de la Unidad 31 sean tutores, de modo que tengan gente cercana con alguna experiencia que acompañe esta iniciativa”, añadió el funcionario.

Si para cualquier ciudadano la necesidad de leer y escribir es central para su recorrido educativo y para una ciudadanía plena, en la vida en contextos de encierro resulta esencial leer y escribir. Es por escrito que se piden determinados permisos, que los internos se comunican con el guardia que está a cargo de recibir a los familiares, que se consigue la autorización para que puedan pasar

mercadería y otras cosas que les traen y que se comunican con distintos espacios institucionales.

La UNQ forma a personas privadas de la libertad que ayudan a otros internos a adquirir la lectura y la escritura.

En este sentido, Carceglia detalló la necesidad real de alfabetización de los reclusos: “Cuando no pueden leer ni escribir o no pueden hacer la nota es particularmente complejo. Tienen que recurrir a un compañero y, a veces, no pueden porque entran en juego innumerable cantidad de cuestiones que tienen que ver con los vínculos, con las situaciones violentas en la que viven cotidianamente, con situaciones de poder”.

La alfabetización que brindan los equipos de la UNQ en el penal, además, son un puntapié para el acceso al sistema educativo que permite otras proyecciones. Por otro lado, “para quienes se transforman en educadores populares enseñándole a sus compañeros, también, representa un sentido profundísimo de compañerismo y de vocación docente”, celebró Carceglia. •

Talleres de oficios

Estudiantes de escuelas medias, profesionales, personas que desean iniciar su propio emprendimiento o que, solamente, apuntan a fortalecer su currículum o cambiar de empleo coinciden en los espacio de formación en contenidos, destrezas y competencias que implementan las Universidades Nacionales de Villa María, Chaco Austral, Litoral, La Plata y Patagonia San Juan Bosco.



Las escuelas de oficios que promueven las Universidades Nacionales de Villa María, Chaco Austral, Litoral, La Plata y Patagonia San Juan Bosco reflejan la importancia de cimentar un espacio de educación no formal que dialoga con el territorio, construyen puentes con los sectores que generan trabajo genuino y ofrecen formación de calidad para dar respuesta a las profesiones emergentes. Se trata de espacios que procuran abordar la complejidad de los contextos laborales presentes y futuros y generar mayores oportunidades para las personas y su entorno.

Manos a la "OBRA"

Durante el último trimestre de 2021 el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) aprobó la creación de una Escuela de Formación Profesional, una novedosa estructura en el ámbito de su Instituto de Extensión orientada a ofrecer instancias de capacitación técnica profesional postsecundaria en áreas vinculadas con la economía del conocimiento.

Durante el último trimestre de 2021 el Consejo Superior de la UNVM aprobó la creación de una Escuela de Formación Profesional.

Tras un proceso organizativo que incluyó la selección del equipo coordinador, la definición del perfil y diversas reuniones con distintos sectores productivos y de servicios de la región, este espacio inició su actividad formal en marzo de 2022 bajo la denominación OBRA y con el objetivo de incrementar las posibilidades de inserción y permanencia laboral de sus participantes.

Para ello, se identificaron demandas y necesidades de distintos niveles formativos: básico, para quienes se encuentran fuera del mercado formal de empleo; intermedio, destinado a trabajadoras/es que buscan profesionalizar su tarea, reconvertirse laboralmente o potenciar su emprendimiento; y superior, vinculado con la gestión y la toma de decisiones en funciones directivas.

El primer trayecto estuvo orientado a la formación de mozos y camareras profesionales. A partir de un trabajo conjunto con la Cámara de Empresarios Gastronómicos de Villa María, la representación local de la Unión de Trabajadores Hoteleros y Gastronómicos de la República Argentina (UTHGRA) y comisiones directivas de centros vecinales, se optó por la puesta en marcha de un curso teórico práctico para profesionalizar recursos humanos del sector y fortalecer las oportunidades de empleo. Más de 100 personas en actividad e interesadas en incorporarse al sector participaron de la experiencia piloto que, luego, se replicó en distintas localidades de la región por su impacto

positivo en el turismo local.

Tras esta primera experiencia, OBRA profundizó vínculos con municipios, asociaciones, instituciones públicas y privadas, gremios y empresas para la puesta en marcha y dictado simultáneo de una decena de capacitaciones gratuitas enfocadas en innovación, procesamiento y análisis de datos, informatización de procesos, producción y postproducción audiovisual, manejo de sonido, fotografía de producto, modelado de negocios, marketing y comunicación digital, e-commerce, entre otros temas relacionados con la industria 4.0.

El primer trayecto de la escuela de la UNVM estuvo orientado a la formación de mozos y camareras profesionales.

"Trabajamos con el compromiso de llevar y hacer llegar la universidad a una mayor cantidad de personas de Villa María y de la región, con mirada proactiva para poder adelantarnos a escenarios futuros", afirmó la coordinadora general de OBRA, Cont. Mariana Di Giovambattista.



COMPLEMENTARSE

Al coexistir con una oferta consolidada de cursos de oficios y de formación para el trabajo dictados por la Facultad Regional Villa María de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), la UNVM apostó por un enfoque vanguardista y un perfil humanista e integral atravesado por el arte, los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la perspectiva de género, la accesibilidad y la inclusión.



Opinión

INICIANDO UN CAMINO

Por el **Esp. Abog. Manuel Ricardone**, secretario académico de la Universidad Nacional del Chaco Austral.

La Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAus), ubicada en el centro de la provincia de Chaco, en la ciudad de Presidencia Roque Sáenz Peña, brinda, actualmente, una gran propuesta de cursos cortos presenciales y a distancia, que comprenden desde clases de aprendizaje de idiomas y nuevos oficios, hasta capacitaciones para estudiantes y profesionales.

“La propuesta de la UNCAus comprende desde clases de aprendizaje de idiomas y nuevos oficios, hasta capacitaciones para estudiantes y profesionales”.

La institución, atenta a los objetivos de la educación no formal, crea programas educativos que buscan propiciar actitudes, valores, competencias y formas de organización social, capaces de operar en el cambio y que atiendan las necesidades existentes. Desde la UNCAus, a parte de todas las propuestas académicas de pregrado, grado y posgrado, hacemos un fuerte hincapié en la educación no formal, al brindar cursos de oficios. Actualmente, tenemos

más de quince, que se brindan cada cuatro meses con modalidad de educación a distancia.

Además, en este momento, desde la institución estamos dictando la Tecnicatura en Mecanización Agropecuaria. A ella la entendemos como un paso entre la educación formal y la no formal, porque pretendemos cambiar los ejes normales de la educación al brindar un aula abierta con clases itinerantes. Proponemos que se dicte educación en aulas, pero, también, con mucha práctica y destrezas, que las personas que quieren estudiar puedan ir aprendiendo en un proceso que incluya el recorrido por industrias.

Al finalizar la formación, la ventaja que van a tener las y los cursantes de esta tecnicatura es que tendrán un título, pero la idea, a la vez, es ir cambiando la forma en la que se dicta la educación formal. Pretendemos formar chicos y chicas que se encuentran fuera del sistema universitario, que se acerquen hacia esta educación y, de esa manera, que puedan tener, luego de finalizar un curso, una certificación laboral y hasta la aspiración de un título universitario.

Certificación de competencias laborales

La impronta extensionista es uno de los pilares sobre los que se asienta y consolida la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Desde su nacimiento, la UNL se ha comprometido con el desarrollo regional, con la educación de calidad y con la generación de condiciones de igualdad y equidad para ciudadanos y ciudadanas de todo el Litoral. Una muestra de ello es el desarrollo de propuestas formativas para contribuir al inicio laboral o perfeccionamiento en diferentes áreas y puestos de trabajo, acción programática que tiene más de 90 años de desarrollo en la casa de estudios que nació en las instalaciones de la Escuela Industrial Superior.

Desde su nacimiento, la UNL se ha comprometido con el desarrollo regional, con la educación de calidad y con la generación de condiciones de igualdad y equidad.

Actualmente, con un promedio de 1.000 mujeres y hombres que, anualmente, participan de la propuesta, los Cursos de Oficio de la UNL tienen certificación universitaria y se desarrollan con diferentes extensiones: bimestrales, cuatrimestrales y anuales. Los 20 cursos que se dictan están divididos en seis líneas: construcción, electrónica, automotor, electrodomésticos, metalmecánica y administración.

En este sentido, y en la búsqueda de ampliar y fortalecer la propuesta, a partir de un proyecto presentado ante la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, la UNL comenzará a ofrecer nuevas formaciones en áreas como tecnologías, cultura, turismo y sector productivo.

Se trata de los primeros pasos en el desarrollo de la denominada Escuela Universitaria de Educación Profesional, proyecto que tiene una perspectiva de cara a los próximos tres años. En la actualidad, a punto de cumplirse 103 años desde el nacimiento de la casa de estudios y en el comienzo de su Plan Institucional de Desarrollo 100+10, la UNL da un paso adelante en este camino. Al trabajo constante de consolidación de la propuesta de cursos de oficios abiertos a la comunidad se suma una iniciativa que busca complementar la acción. A partir de este 2022 la casa de estudios comenzó a implementar el Programa de Certificación de Competencias Laborales, iniciativa que tiene como principal objetivo el de llegar, a partir de la consolidada red que la UNL tiene con diferentes instituciones públicas, intermedias y no gubernamentales de localidades en las que tiene presencia, a cada trabajador y trabajadora que, por su cuenta, ha desarrollado un oficio, un conocimiento, un saber aplicado para que lo pueda certificar en la universidad. Eso brindará herramientas tanto a cada persona que participe como a quienes quieran contratar sus servicios, ya que ofrecerá garantías de conocimientos y competencias.

A partir de este 2022 la UNL comenzó a implementar el Programa de Certificación de Competencias Laborales.

Estas acciones están vinculadas con el espíritu extensionista de la UNL y dan cuenta de su compromiso con la sociedad, talante motorizado por el convencimiento de que la educación es una herramienta democratizadora y transformadora tanto de la realidad, como del territorio y de la calidad de vida de la ciudadanía.



SEGUIMOS APRENDIENDO

Los cursos que ofrece la UNL son bimestrales, cuatrimestrales o anuales, con certificación universitaria y dictados por docentes de reconocida experiencia y trayectoria en su especialidad.



Comunidades sostenibles

Desde marzo de 2022 desarrolla sus actividades la primera Escuela Universitaria de Educación Profesional y Oficios dependiente de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Las actividades de capacitación y formación que se ofrecen están destinadas a jóvenes de 18 años en adelante y son de acceso libre y gratuito. La escuela recibe el acompañamiento del Programa Universitario Comunidades en Red, de los ministerios y secretarías de la provincia de Chubut, además de los municipios, sindicatos y agrupaciones sociales que contribuyen con el trabajo de la casa de estudios en el territorio. En un plazo de tres años, se espera generar y desarrollar propuestas conforme con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la

Organización de las Naciones Unidas (ONU) 2015/2030, especialmente el N° 11, "Ciudades y comunidades sostenibles".

La Escuela de Oficios inauguró sus actividades en la Comarca Andina con el Diplomado en Formación Profesional en Luthería que se dicta desde marzo en la localidad de Epu-yén. En este momento, 23 jóvenes de Lago Puelo, El Bolsón y Epu-yén se encuentran en la etapa de construcción de sus propios instrumentos musicales.

La Escuela Universitaria de Educación Profesional y Oficios de la UNPSJB se creó este año.

Septiembre, por su parte, marca el inicio del curso Auxiliar en Instalaciones Sanitarias Domiciliarias en las localidades de Río Pico y en José

de San Martín, seguido por el curso Auxiliar de Instalaciones de Gas en octubre y el Curso de Instalaciones Eléctricas en noviembre.

Por otra parte, en la localidad de El Maitén, trabajadoras y trabajadores de La Trochita, nombre coloquial dado a la línea de ferrocarril que une las provincias de Río Negro, participan de la Certificación en Competencias Laborales, mientras que en Esquel se abrieron las postulaciones para la capacitación en el Uso de Motosierra y Apeo Dirigido.

En Comodoro Rivadavia, sede del Rectorado de la UNPSJB, un total de 42 asistentes realizan el Trayecto de Formación de Pesca Artesanal, con el acompañamiento del Ente Autárquico Comodoro Conocimiento. Además, continúan los Talleres de Electricidad y de Reparación de PC, con la participación de la Agrupación

Voces Múltiples, en uno de los barrios más alejados del centro cívico. Por otra parte, se desarrolla el curso de Housekeeping, de la Escuela de Hotelería y Gastronomía, que capacita a 45 asistentes a partir de la selección entre un total de 150 postulantes. La actividad, también a cargo de la Secretaría de Extensión, contempla el desarrollo de Cursos de Pastas Artesanales y de Mesa Navideña para noviembre y diciembre, respectivamente. Mientras, se trabaja en el diseño de un Curso de Reparación de Barcos y otro de Mecánica Náutica, en la sede Puerto Madryn.

Las actividades de la Escuela de Oficios se complementa con otras instancias de formación en la UNPSJB, como la Diplomatura de Acompañantes Terapéuticos, organizada por las Facultades de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud y Humanidades y Ciencias Sociales, así como los Talleres UPAMI, a cargo de la Secretaría Académica, el Programa Universitario de Adultos Mayores y el Instituto de Seguridad Social, destinados a adultos mayores.



Quando la formación incluye

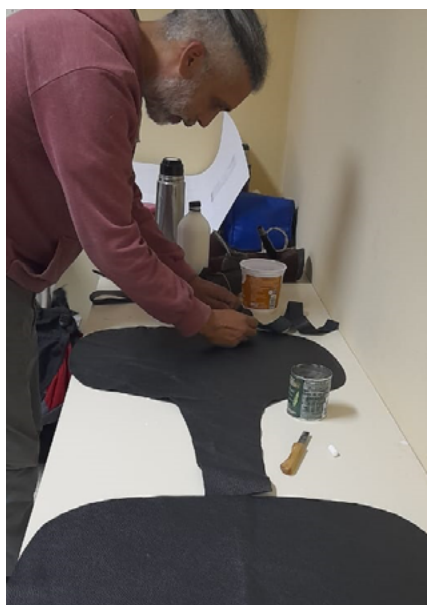
Con más de una década de trayectoria, la Escuela Universitaria de Oficios de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se consolidó en la región como un espacio educativo alternativo para la inclusión laboral, mediante la capacitación en oficios artesanales e industriales destinados a personas de todas las edades y que atiende a las situaciones particulares de escolarización y trabajo previos.

Con más de una década de trayectoria, la Escuela Universitaria de Oficios de la UNLP se consolidó como un espacio educativo alternativo para la inclusión laboral.

La escuela comenzó como un dispositivo de formación diseñado e implementado a partir de un diálogo permanente con actores del territorio, que vincula los saberes y trayectorias de vecinas y vecinos que

habitan los barrios con los que se trabaja en forma cotidiana a través de diferentes áreas y programas. La propuesta, también, se nutre del vínculo permanente con los responsables en el diseño e implementación de la política pública que se encuentran relacionados con los programas de empleo y las diferentes políticas sociales a nivel nacional que funcionan como pilares de las prioridades sectoriales y gubernamentales.

La amplia oferta de cursos incluye la asistencia administrativa contable; taller de mecánica de motos y automotriz; auxiliar en instalaciones sanitarias y de gas; auxiliar en seguridad e higiene industrial; cocina; carpintería; cerrajería; electricidad; instalación, reparación y mantenimiento de equipos de aire acondicionado y refrigeración; mantenimiento de espacios verdes; panadería; pastelería y soldadura; entre tantos otros. Los cursos son gratuitos y se dictan desde una perspectiva de género. •





PANDEMIA

Marzo de 2020 encontró a la Escuela Universitaria de Oficios de la UNLP con un proceso de inscripción finalizado y con 700 personas listas para dar inicio a sus clases de forma presencial. En plena pandemia, se decidió sostener los vínculos pedagógicos y los procesos de enseñanza aprendizaje de todas sus carreras y, también, los de la formación de oficios.

Sergio Serrichio, director de la Escuela, explicó que se debía garantizar la continuidad "Ya éramos parte de los proyectos de vida de quienes habían elegido a la universidad como espacio para formarse en un oficio porque somos una organización que encuentra su razón de ser en trabajar para dar una respuesta inclusiva a las dificultades vinculadas con el trabajo y la formación". Es así que docentes y tutores contentidistas maquetizaron todos los materiales elaborando más de 240 fichas correspondientes a los contenidos teóricos de todos los cursos y ese material se constituyó en el piso concreto para poder continuar con las capacitaciones.

Todos estos desafíos y formas de enseñanza se trasladaron al 2021, año en que la Escuela de Oficios registró una inscripción masiva de 43.400 personas. Ante esta situación "nos volvimos a aventurar al diseño de una plataforma que pudiera recibir mediante la producción de material audiovisual a quienes quedaban por fuera de nuestras aulas semipresenciales", completó el director. Se trata de "aulas a cielo abierto".

La Escuela de Oficios registró una inscripción masiva de 43.400 personas en 2021 con la posibilidad de la virtualidad.

De esta forma, en el 2022 la escuela ofrece dos posibilidades de formación. El Programa Inclusivo de Formación Profesional cuenta con el dictado de cursos de oficios semipresenciales destinados a aquellas personas que no hayan finalizado sus estudios y se encuentren desocupadas o con trabajos precarizados, certificando competencias laborales para que puedan mejorar la calidad de los servicios ofrecidos.

Este año contó con más de 3.800 personas inscriptas.

Por su parte, el Programa de Acceso Abierto a la Formación Profesional, de modalidad virtual, con cursadas de manera remota y autoadministrada por cada estudiante. Se basa en un recorrido por módulos de actividades teóricas y ejercicios prácticos a partir de clases grabadas por el staff docente, que cada participante puede ver en función de las disponibilidades horarias. En la última inscripción se registraron más de 20.000 personas interesadas en realizar algunos de los cursos ofrecidos en la plataforma. Además, para sostener la calidad de la enseñanza y ampliar el alcance de la propuesta educativa, un equipo pedagógico elaboró dos publicaciones electrónicas tituladas *Aulas a cielo abierto*. El material incluye el contenido de todas las clases teóricas de los cursos que se dictaron durante 2020 y 2021.



sedici.unlp.edu.ar



Compromiso universitario

Las prácticas extensionistas de las Universidades Nacionales de Cuyo, Tecnológica, San Luis, Luján y Entre Ríos constituyen procesos formativos de doble vía, dialógicos entre las y los diferentes participantes que implican. Se trata de formulaciones de abordajes que suelen ser tomados de los principios de la educación popular y con interés por abordar problemáticas y necesidades concretas de la sociedad.



MÁS OFERTA

A partir de agosto comenzaron seis nuevos talleres del programa de la UNCUYO: historia de las ideas, coro vocacional, historia argentina, psicología, historia universal e historia del arte. Cada uno de estos flamantes espacios tienen una propuesta diferente y recreativa destinada a una heterogeneidad de públicos. Ya cuentan con gran cantidad de estudiantes y las inscripciones continúan abiertas para quienes deseen incorporarse.

La extensión, como compromiso de la universidad pública con la democratización social, constituye una necesaria respuesta de las instituciones de educación superior a toda situación de exclusión económica, social o educativa de los sectores populares en cualquier región del país. En ese sentido, las formas de enseñar y de aprender que no responden a registros necesariamente formales, por cierto, maneras y procesos en constante evolución y desarrollo, tienen diferentes grados de organización y de periodicidad en las Universidades Nacionales de Cuyo, Tecnológica, San Luis, Luján y Entre Ríos. Su permanencia en el tiempo y su capacidad de respuesta como sistema educativo a más variedad de personas les da una entidad y un peso particular destacado.

Aulas y tiempo libre

Entre otras propuestas de educación no formal, "Aulas para el tiempo libre" es un programa de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO) abocado a la transformación y a la valoración de personas de más de 35 años interesadas en incorporar nuevos saberes y nuevas prácticas.

El programa de la UNCUYO está abocado a la transformación y a la valoración de personas de más de 35 años.

Asimismo, desde lo social, favorece la interrelación y la interacción de mujeres y hombres con inquietudes comunes o similares. Propone un centenar de talleres que giran alrededor de siete tópicos y que se comparten con más de 1.500 cursantes.

El espacio, que tiene sede en la Ciudad de Mendoza en las afueras del campus universitario, lleva tres décadas de funcionamiento ininterrumpido. Desde un comienzo se pensó como un lugar para trabajar lo creativo y todo lo vinculado con el conocimiento teórico. También, apunta a generar posibilidades de aprendizaje e interacción interpersonal con la intención de convertir el concepto de tiempo libre en un estilo de vida mejor.

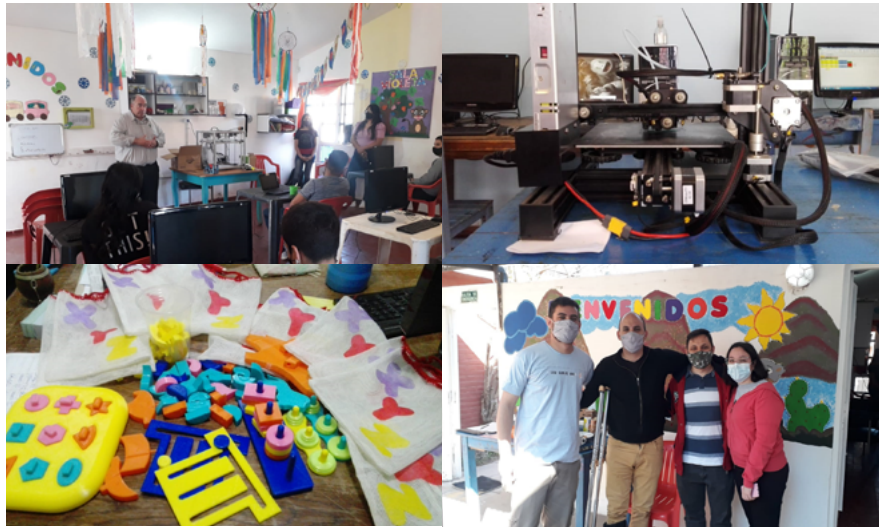
Con una trayectoria expansiva fue cumpliendo distintos sueños, también en lo edilicio, con la restauración de sus espacios interiores y exteriores que permite que docentes y estudiantes deambulen por las aulas y accedan a ellas con más comodidad.

El espacio de la UNCUYO, que tiene sede en la Ciudad de Mendoza en las afueras del campus universitario, lleva tres décadas de funcionamiento.

Actualmente, cerca de 1.500 alumnas y alumnos eligen asistir a los más de cien talleres que allí se ofrecen y, también, a los cursos presenciales, semipresenciales y bimodales sobre cultura general, artes visuales, desarrollo personal, artes escénicas, informática, diseño e idiomas que se dictan en distintos horarios durante los turnos mañana y tarde.

Es importante resaltar que, año a año, las "Aulas para el tiempo libre" de la UNCUYO continúan creciendo y se convierten en un valioso punto de encuentro y desarrollo para la sociedad mendocina.

La novedad del 2022 fue anexar la original propuesta "coro vocacional" con la intención de promover los valores de este espacio hacia afuera de la institución.



| El proyecto de la UTN saca a la universidad puertas afuera.

En tu barrio

La Universidad Tecnológica Nacional (UTN) realizó en 2021 la primera experiencia del programa UTN EN TU BARRIO a través de la Secretaría de Extensión Universitaria y del Centro Universitario de Automación y Robótica de su Facultad Regional Córdoba, junto con la asociación civil Casa Pueblo Sur. Esta primera actividad tuvo lugar en el espacio cedido por Casa Pueblo Sur, en el Barrio Mirizzi, al sur de la ciudad de Córdoba.

La iniciativa es de carácter formativo con prácticas en nuevas tecnologías y está dirigida a estudiantes mayores de 16 años que vivan en situación vulnerable y estén finalizando el secundario. De este modo, se busca despertar el interés por las Ingenierías y por las carreras tecnológicas. En las actividades de formación participaron 40 estudiantes que empezaron con el módulo de Impresión 3D para, luego, este año sumarse a los módulos de Introducción a Internet de las Cosas y Robótica. Además, habrá una segunda etapa en la que se incorporará Medioambiente, Economía Circular y Trabajo para enseñarles a armar currículum vitae, hacer búsquedas laborales y

realizar una presentación, entre otras competencias.

En agosto de 2022, UTN EN TU BARRIO fue lanzado a nivel nacional, a través de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria (SCEU) del Rectorado, en articulación con las facultades regionales y la empresa Accenture, con la idea de extender la experiencia original. En este marco, la iniciativa se realizará en Villa María, Córdoba y Mar del Plata y, luego, en todo el país.

EXPERIENCIA

El titular de la SCEU, Ing. Federico Olivo Aneiros, afirmó sobre el proyecto: "Desde la universidad intentamos generar oportunidades, despertar interés y vocaciones a través de este programa. El laboratorio quedará en el barrio para que sigan formándose y la transferencia de conocimiento sea efectiva. Además, habrá formación de formadoras y formadores para seguir trabajando en los laboratorios. En UTN creemos que tenemos que estar presentes en distintos sectores y uno de ellos es los barrios marginados".



El proyecto pretende, entre sus objetivos, responder a las demandas tecnológicas y sociales de sectores poblacionales que se encuentran en situación de vulnerabilidad de derechos, ampliar la formación de jóvenes en las nuevas tecnologías, promover el acceso de la juventud a más oportunidades laborales, fomentar empleos de calidad, ampliar la generación de puestos de trabajo vinculados con las nuevas tecnologías, estimular a que se acerquen a las carreras de Ingeniería y difundir la oferta educativa de la UTN.

En agosto UTN EN TU BARRIO fue lanzado a nivel nacional a través de su Rectorado.

UTN EN TU BARRIO saca a la universidad puertas afuera y acerca las nuevas tecnologías a las diferentes comunidades y organizaciones sociales, como municipios, comunas, barrios, centros vecinales, fundaciones y clubes. El programa contiene capacitaciones orientadas al desarrollo de aptitudes en el uso de las herramientas tecnológicas para enfrentar los desafíos que el campo de la tecnología plantea para el futuro.

RAÍCES

Desde 2013 más de 300 vecinas y vecinos de barrios vulnerables de la provincia de San Luis han sido alfabetizados por la Universidad Nacional de San Luis (UNSL) a través de "RAICES", un programa de alfabetización para jóvenes y personas adultas. Un grupo de 50 estudiantes salen a alfabetizar dos veces por semana en distintos barrios. Las casas de diferentes ciudadanos se constituyen como grandes centros educativos en clases que duran dos horas. En la actualidad el programa tiene como objetivo principal la enseñanza de la lecto-escritura y de funciones básicas de matemáticas. El método de alfabetización RAICES está pensado teniendo en cuenta el contexto social y económico del territorio. A partir de este esquema no solo se enseña a leer y a escribir sino que, también, se intenta aportar herramientas para la solución de problemáticas que rodean a la vecindad. En paralelo, el grupo coordinado por Fabiana Moyano, estudiante de Psicología y Ciencias Políticas, se encuentra desarrollando la variante digital del programa, que consiste en aprender el uso de herramientas

digitales y aplicaciones y que surgió como una necesidad en pandemia. El contacto con las comunidades más vulnerables y las necesidades que hay en los diferentes territorios hicieron que surjan otras actividades, como el apoyo escolar, las ollas populares, los roperos comunitarios, las chocolatadas y diferentes festejos en fechas específicas.

Desde 2013 más de 300 vecinas y vecinos de barrios vulnerables de la provincia de San Luis han sido alfabetizados por la UNSL a través de "RAICES", un programa de alfabetización para jóvenes y personas adultas.

Las actividades son organizadas de forma colectiva y horizontal. El equipo funciona como una organización que trabaja el territorio de manera independiente con todas las actividades que realiza. Quienes alfabetizan reciben capacitaciones en el Método de Alfabetización RAICES mediante el que aprenden diferentes modalidades y dinámicas participativas, dispositivos de educación popular y herramientas de mapeo territorial y relevamientos,

entre otras propuestas. De manera mensual se realizan encuentros de personas alfabetizadoras que sirven para hacer un seguimiento de las actividades que ya están en marcha, poner en común dudas y efectuar aportes para la mejora de la aplicación del método.

“Estas actividades nos acercan a vecindades a las que a lo largo del tiempo se les ha negado el derecho a la educación, que no pudieron tener el privilegio de aprender a leer y a escribir y que, debido a esto, han sufrido todo tipo de violencias, vulneraciones e injusticias”, destacó Moyano al reflexionar sobre la importancia del programa de la UNSL. “Esta situación es algo que resulta prácticamente incomprensible para quienes sí hemos pasado por una institución educativa”, completó la coordinadora. La estudiante, además, agregó que el aprendizaje no es solo de la comunidad vecinal que se instruye, sino del colectivo que lidera, ya que “quienes enseñan aprenden más y es un aporte a su formación profesional”.



INVOLUCRAMIENTO

Además de estudiantes de la UNSL, actúan como equipos alfabetizadores vecinos y vecinas que toman ese rol en los territorios en los que viven. “Que nadie se quede sin saber leer y escribir”, es el lema de la iniciativa.



| Desde la UNSL se procura generar procesos de conciencia social y organización popular.

Fuerza social

Extensionistas de la Universidad Nacional de Luján (UNLu) trabajan junto con una organización popular que atiende las demandas de un grupo de jóvenes con problemas de adicciones, y reflexionan sobre estas prácticas de extensión como una alternativa educativa eficaz “para pensar la formación de estudiantes”. En 2021 la casa de estudios aprobó 14 proyectos de extensión y 14 acciones de extensión, sumados a los proyectos y acciones que estaban en su segundo o tercer año de trabajo.

Extensionistas de la UNLu trabajan junto con una organización popular que atiende las demandas de un grupo de jóvenes con problemas de adicciones.

En este 2022 la cantidad de acciones y proyectos de extensión que la Secretaría de Extensión recibió se incrementó en gran medida: 23 proyectos y 42 acciones que se encuentran, actualmente, en proceso de revisión por las autoridades para su aprobación. Entre todos esos proyec-

tos se encuentra el del equipo de la División de Educación de Adultos del Departamento de Educación, que, desde hace muchos años, trabaja vinculando acciones y proyectos de extensión con las actividades de investigación y docencia, y junto con organizaciones sociales.

El trabajo “Vínculos entre docencia y extensión universitaria: caminos para pensar la formación de estudiantes” generó un contacto asiduo con la organización Vientos de Libertad, integrante del Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE). El equipo de la UNLu que desarrolla esta iniciativa está integrado por Javier Di Matteo, Diana Vila, Ana Clara De Mingo y Sonia Fontana.

La iniciativa reflexiona sobre los desafíos pedagógicos de la formación de estudiantes de las universidades en constante diálogo, vinculación e intervención junto con una organización popular, en el marco de sus problemáticas concretas y de los procesos organizativos que llevan adelante para afrontarlas. Es un nexo entre lo formal y lo no formal, la docencia y la extensión, que recoge reflexiones pedagógicas en torno a la

formación de estudiantes.

Por su parte, la organización "Vientos de Libertad" forma parte de la rama juventud del MTE, y "constituye una experiencia novedosa en el abordaje de la problemática del consumo y la adicción a las drogas en jóvenes de los sectores populares, tanto por su lectura estructural del problema como por sus modos de intervención", destacaron sus responsables. Al trabajar con la organización popular, sostienen los docentes, "entendemos que la tarea universitaria debe edificarse en ese diálogo y compromiso con la comunidad, especialmente, con quienes padecen las situaciones de opresión y subalternización", y, de ese modo, "contribuir con procesos de organización que construyan fuerza social para permitir a los sectores populares incidir en el rumbo de la sociedad y producir conocimientos significativos".

En este 2022 la cantidad de acciones y proyectos de extensión que la Secretaría de Extensión de la UNLu recibió se incrementó en gran medida.

"Este tipo de experiencias nos permiten pensar el desafío que tenemos como educadores de universidades para generar propuestas que inviten a pensar y a problematizar la realidad que vivimos, con la apuesta de construir conocimiento en conjunto con los sujetos sociales de nuestra zona de influencia", sostuvieron desde el proyecto.

Se desprende de estas iniciativas que la UNLu ofrece una amplia cantidad de prácticas educativas no formales, desde talleres, cursos culturales o deportivos, hasta dinámicas de aprendizaje en el territorio ante demandas de múltiples sectores de la sociedad.



| En 2018 la UNLu editó un libro que presenta los resultados y testimonios de una investigación sobre bachilleratos populares.





PENSAR OTROS FORMATOS

“En un escenario en constante transformación, como el que acontece actualmente, profundizar el diálogo de la universidad con la comunidad es un desafío prioritario para pensar otros formatos educativos, que contribuyan a la integración de las personas y a mejorar su buen vivir”, subrayaron las autoridades de la UNER al reflexionar sobre los programas que impulsa la casa de estudios. En esa línea, señalaron que sus propuestas de enseñanza no formal son “una provocación para romper con los moldes convencionales y adoptar una mirada crítica de lo educativo, como proceso que circula en diversos ámbitos, sentidos y contextos, y que trasciende los muros normalizados de la institución”.

Aprender durante toda la vida

Los debates latinoamericanos en torno al desarrollo de espacios educativos alternativos a los sistemas tradicionales que trasciendan las estructuras institucionales de las universidades se gestaron desde fines de la década del 60 y tomaron fuerza en los 70. En la actualidad, la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) retoma las raíces de ese campo de pensamiento a través de diversas propuestas.

La idea de lo “no formal” sirve para pensar en torno al heterogéneo abanico de procesos situados a la par del sistema educativo formal. Para el caso de la UNER, surgió entre los pliegues de procesos políticos, como una perspectiva enfocada en la inserción laboral de adolescentes y jóvenes que sufren exclusión. Permanece a lo largo de los años la idea de educación permanente, que

en la UNER constituye un principio rector para el diseño de políticas académicas, de extensión y de investigación. A partir de su compromiso con las demandas, intereses y problemáticas de la población, la universidad despliega una serie de propuestas educativas que se inscriben en esta mirada en distintos puntos de la provincia de Entre Ríos, de manera articulada con los municipios, instituciones y organismos.

El Sistema de Formación Profesional y Capacitación Laboral, impulsado por la Secretaría de Extensión y Cultura, tiene el objetivo es promover la inserción de la población en áreas específicas y favorecer la competitividad sectorial-territorial para el desarrollo socioeconómico. Asimismo, se despliegan diversas diplomaturas de las que algunas se encuadran en el Programa Universitario de Escuelas de Formación Profesional de la Secretaría de Políticas Universitarias, perteneciente al Ministerio de Educación de la Nación. Se trata de carreras cortas relacionadas con actividades productivas, de servicios, tecnológicas o de inversión.

El Sistema de Formación Profesional y Capacitación Laboral de la UNER promueve la inserción en áreas específicas.

Por otro lado, desde el Departamento de la Mediana y Tercera Edad de la Facultad de Ciencias de la Educación, se promueven espacios educativos y culturales destinados a personas adultas mayores. Con el mismo fin, la Facultad de Ciencias de la Alimentación lleva adelante diferentes cursos desde el programa Universidad Para Adultos Mayores Integrados del PAMI, con el fin de incluir al espacio universitario a las personas de esa franja de edad. •



Tejiendo redes de saberes

Los equipos de investigación de las Universidades Nacionales de Santiago del Estero y de Tierra del Fuego aquí descritos articularon estrategias para instruir a poblaciones de determinadas comunidades, personas adultas e infancias, sobre el valor, el respeto y el aprovechamiento de los ecosistemas.



Garantizar el acceso al agua

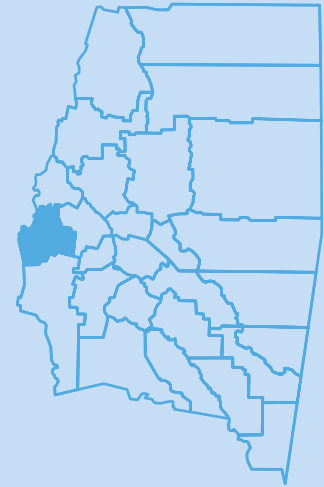
Lo llaman “intercambio de saberes”. Se trata de un “ida y vuelta” de conocimientos que busca, principalmente, mejorar la calidad de vida. Lo describen y lo viven en estos términos las y los investigadores de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) y la población de Guampacha, municipio ubicado en el departamento Guasayán en la provincia de Santiago del Estero.

Las capacitaciones de la UNSE aportan herramientas para que la gente pueda manejar bien los sistemas de agua de lluvia.

La casa de estudios promueve espacios de capacitación en el marco del proyecto “Mejora de los sistemas de aprovechamiento de agua lluvia como una alternativa para el desarrollo comunitario de poblaciones rurales”, que lleva adelante el equipo que lidera la Ing. Rocío Carreras del Instituto de Estudios Ambientales y Desarrollo Rural de la Llanura Chaqueña de la UNSE. En ese camino se instruyen a técnica/os, a productora/es y decisora/es política/os sobre el aprovechamiento del agua de lluvia. La escasez de agua, agravada por el cambio climático, ha generado el éxodo de las poblaciones rurales hacia los cordones periurbanos en búsqueda de mejores condiciones de vida. Cada año, el acceso al agua

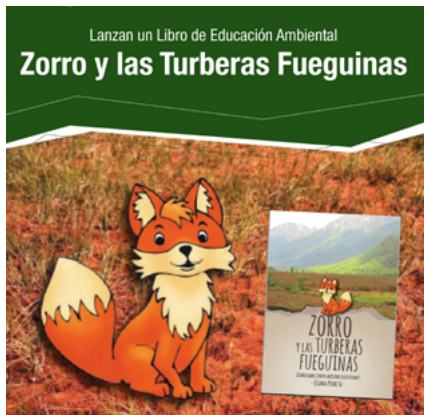
durante la época de sequías se torna más difícil y esto impacta en las actividades agrícolas y ganaderas de la región. A partir del mejoramiento del diseño e implementación de mecanismos novedosos de captación, conducción, almacenamiento, conservación y tratamiento del agua de lluvia (SCALL) se busca garantizar el acceso al agua.

La Ing. Carreras explicó que estas capacitaciones buscan aportar herramientas para que la gente pueda manejar bien los sistemas de agua de lluvia y complementarlos con la instalación de huertas, pero que, además, sean replicadoras y replicadores de estas innovaciones tecnológicas en sus comunidades. “Lo vemos como un intercambio de saberes con la comunidad”, celebró. “Hay personas que tienen conocimientos adquiridos de generación en generación sobre prácticas de huertas, cultivos y preparación de terreno; por esto se constituye este espacio de intercambio”, completó la investigadora. El equipo de la UNSE capacita en armado de los sistemas, construcción de aljibes, mantenimiento de las canaletas, filtros y tanques y en la instalación de huertas con riego por goteo. “Esta tecnología, nueva para el lugar, permite que las familias recuperen huertas que perdieron por escasez de agua, lo que lo convierte en una herramienta para mejorar las producciones”, celebró.



TERRITORIO

Guampacha está ubicada en la zona de mayor sequedad de la provincia de Santiago del Estero. Durante mayo, junio, julio, agosto, septiembre y noviembre no se producen lluvias, por lo que es habitual la asistencia de la Comisión Municipal para brindar agua. Gracias a la eficiencia desarrollada a partir de los sistemas de capacitación de la UNSE, se busca un gran impacto del proyecto a nivel local, pero no solo para las 40 familias seleccionadas, sino, también, a nivel regional, gracias al aporte de experiencias en la implementación y en la mejora de los sistemas de aprovechamiento del agua de lluvia como una alternativa para el desarrollo comunitario de poblaciones rurales. El proyecto posibilitará mejorar la calidad de vida de las familias al evitar el desarraigo por disponer de agua y alimentos producidos localmente, a la vez que promoverá la realización de prácticas amigables con el ambiente y el rescate de saberes ancestrales, como el trabajo comunitario, el cultivo de huertas familiares y la cría de animales.



GLOSARIO

Las turberas son un tipo de humedal ácido en los que se ha acumulado materia orgánica en forma de turba. Se originan cuando el material orgánico depositado excede al descompuesto en una laguna o pantano. Las turberas contribuyen con la regulación del cambio climático.



Valor ecológico

Docentes investigadoras e investigadores del Instituto de la Educación y el Conocimiento (IEC) de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (UNTDF) realizaron una experiencia de educación no formal junto con niños y niñas de la ciudad de Ushuaia en la que, a través de un taller de juegos, arte y experimentos, se procuró una introducción al conocimiento de las turberas y los humedales de Tierra del Fuego.

Docentes investigadoras e investigadores de la UNTDF realizaron una experiencia de educación no formal junto con niños y niñas de Ushuaia.

El taller “Huellitas en la turba” se centró en el cuento infantil *Zorro y las turberas fueguinas* de Eliana Peralta, correalizado por un equipo de investigación de la UNTDF. Este personaje de cuento se presenta como un amigable zorro colorado que se sumerge en un intenso recorrido por los distintos tipos de turberas que se registran en la geografía fueguina y explora la fauna de la región y la diversidad, además de las contribuciones ambientales para la mitigación del cambio climático y los beneficios que generan para los ecosistemas.

“Esta estrategia de educación no formal está orientada a alumnos y alumnas de nivel primario con el objetivo de promover un mayor conocimiento y sensibilización sobre las contribuciones ambientales que tienen las turberas de Tierra del Fuego”, explicó la docente investigadora Dra. Nancy Fernández, especialista en Educación Ambiental y asesora pedagógica del proyecto.

Cabe destacar que la edición del libro se desarrolló en el marco del componente de Educación Ambiental del Proyecto PIDUNTDF de 2019 denominado “Estrategias para el uso racional de las turberas en la gestión de cuencas hídricas”, que se ejecutó a cargo de la Mg. Ing. Adriana Urciullo y del Ing. Rodolfo Iturraspe del Instituto de Ciencias Polares, Ambiente y Recursos Naturales (ICPA).

El taller “Huellitas en la turba” de la UNTDF se centró en el cuento infantil *Zorro y las turberas fueguinas* de Eliana Peralta.

El taller experimental fue organizado por el proyecto Articulación Escuela Media Universidad (AREMUS) “Extensión de educación ambiental. Turberas, humedales y cambio climático” a cargo de las estudiantes Amancay Castro, Florencia Larroude, Stefany Horta y Mariana Ledesma. •

ACADÉMICAS

Vehículo de emisión cero UNLZ

Estudiantes de 4°, 5° y 6° año de la Escuela Tecnológica Ing. Giúdice de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ) se encuentran participando del Desafío Eco YPF, un programa que propone la realización de un proyecto educativo para la construcción de un auto eléctrico que tenga en cuenta el uso eficiente de la energía renovable, el trabajo colaborativo entre instituciones educativas y la concientización acerca del valor de los transportes alternativos no contaminantes.



Congreso y reunión de la Red de Cátedras UNESCO de Comunicación UNVM

La Universidad Nacional de Villa María (UNVM) será sede del Encuentro Anual y Congreso Internacional de la Red de Cátedras UNESCO de Comunicación (Orbicom). Esta actividad, que se desarrollará entre el 9 y el 11 de noviembre bajo el lema "Comunicación pública para la justicia social, los derechos humanos y el desarrollo territorial en la era digital", buscará promover la comunicación pública como derecho humano, como un patrimonio inmaterial, un capital social y un espacio de construcción de identidades y de culturas.

Donación de estudiantes UNPSJB

En el marco del 50° Aniversario de la Masacre de Trelew, estudiantes del Colegio Universitario Patagónico de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) digitalizaron y donaron al Archivo de la Memoria de la Provincia documentos sobre Raúl Horacio Trigo, estudiante desaparecido durante la última dictadura militar en Comodoro Rivadavia.



EXTENSIÓN Y BIENESTAR



Acompañamiento para adultos mayores UNCUYO

Escuchar sus problemáticas, acercarles propuestas de salud y ofrecerles asesoramiento, capacitaciones y acompañamiento son algunas de las actividades que se implementan en un proyecto que encara la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO) en articulación con la Municipalidad de Las Heras. La idea es generar espacios de intercambio que dejen de lado el romanticismo y reconozcan los derechos de las y los adultos mayores.

El Museo Pío Collivadino celebró sus primeros 30 años UNLZ

El museo de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ), que expone las obras del primer paisajista urbano argentino Pío Collivadino, festejó sus 30 años con la inauguración de una intervención artística de Sebastián Puentes Rivero en el muro exterior, la reapertura de las salas de Muestra Permanente, una performance teatral y música en vivo. En las salas se recorre parte de la extensa obra del artista: pintura, acuarelas, grabados, fotografías y bocetos que dan cuenta de su vasta labor. El museo está ubicado en Banfield, con entrada libre y gratuita.



Programa de Fortalecimiento Universitario

UNVM

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) aprobó por unanimidad la creación del Programa de Fortalecimiento Universitario, propuesta impulsada por las Secretarías Académica y de Bienestar. En la búsqueda de abordajes transversales, integrales e interdisciplinarios, el trabajo en conjunto de ambas áreas tiene como propósito constituir un espacio de acompañamiento multidisciplinario, sistemático y permanente orientado a fortalecer la permanencia y graduación de las y los estudiantes.



▪ GESTIÓN

Edificio moderno de innovación UNCUIYO

Se estrenó el centro multifuncional en el Parque Tecnológico de Mendoza. Es el primero de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUIYO) ubicado cerca de las empresas y del sector productivo. Tiene como misión generar una oferta de conocimientos para las demandas del futuro del trabajo, con espacios y servicios de impacto para el mejoramiento del bienestar de la sociedad a través de la innovación, en la búsqueda de solucionar necesidades de organismos públicos, mixtos, privados, inversores y actores del ecosistema de innovación nacional.



Un árbol por graduado/a UNLP

En conmemoración por el Día Nacional del Árbol que se celebró el 29 de agosto, la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) lanzó el programa "Un árbol por graduado/a" para homenajear con una plantación simbólica de especies nativas a quienes egresaron de la casa de estudios, como ya se hizo en otras oportunidades. La iniciativa de la Secretaría de Ambiente y Conservación de Recursos Naturales, a través de la Dirección de Gestión Sustentable, tiene la finalidad de concientizar sobre la problemática forestal que atraviesa el país y el planeta en general. En la primera jornada se plantaron once ejemplares entre lapacho rosado, espinillo, guarán amarillo, araucarias, araucaria angustifolia (también denominada pino Paraná) y flor de mariposa.

Conferencia de UNESCO UNVM

La Secretaría de Comunicación Institucional de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) participó de la Conferencia Internacional Freedom of Expression, Disinformation and Democracy, impulsada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Coalición por la Libertad en Internet (Freedom Online Coalition) en París, Francia. El encuentro reunió a referentes internacionales del derecho a la comunicación para dialogar sobre la libertad de expresión, al tener en cuenta los constantes cambios digitales y su impacto en los procesos democráticos.



Honoris Causa para Dora Barrancos UNPSJB

La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) otorgó el título de Doctora Honoris Causa a la Dra. Dora Beatriz Barrancos. La investigadora, socióloga, historiadora, educadora y feminista argentina visitó Comodoro Rivadavia en el marco de su feria del libro y recibió el reconocimiento.

INVESTIGACIÓN



Generación de productos derivados de residuos de maní UNVM

El graduado de la carrera Ingeniería en Alimentos de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) y becario doctoral Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) Humberto Quiñonez integra un equipo de investigación que trabaja en el desarrollo de métodos para el reaprovechamiento de subproductos de la industria manisera. La piel o tegumento del maní se constituye como el principal desperdicio de esta industria. Por ello, se busca proponer una técnica sustentable para su tratamiento que permita el agregado de valor.

Problemáticas hídricas y medioambientales UNLP

Para dar respuestas concretas a las principales problemáticas hídricas y del medioambiente que afectan a la región, la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) completó la construcción de un nuevo edificio y la remodelación y adecuación de otros dos, todos pertenecientes al Centro Interdisciplinario de Investigaciones Aplicadas al Agua y al Ambiente. En total, las obras incluyen 2.063 metros cuadrados de superficie.

Las nuevas instalaciones se utilizan con fines académicos. También, para la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías en el área del saneamiento y el medioambiente.



Investigadores que eligieron emprender UNCUYO

Smart Drugs es un proyecto que busca reducir los efectos adversos y, por consiguiente, la obtención de medicamentos más eficaces y seguros a partir del desarrollo de medicamentos nano-formulados, para mejorar la calidad de vida de la comunidad con el uso de tratamientos de vanguardia. La propuesta la impulsan profesionales del Área de Farmacología de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO) y, desde principios de este año, se encuentra en la etapa de preincubación dentro de la Incubadora UNCUYO para convertirlo en un emprendimiento sostenible y con impacto.



1° Jornadas de Ciencia y Técnica UNPSJB

La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) celebró las 1° Jornadas de Ciencia y Técnica "Reconociéndonos y vinculándonos a través de la ciencia, la investigación y la tecnología: desde la universidad a la comunidad" a principios de septiembre en Comodoro Rivadavia, Chubut. La actividad convocó a 110 expositores y expositoras.

▪ PUBLICACIONES



■ Del papel al espacio digital **UNCUYO**

El sello editorial de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO) publicó sus primeros libros electrónicos en formato ePub que están disponibles para el público lector de todo el mundo en las principales plataformas de comercio electrónico. Alcanzar estas posibilidades de difusión implica no solamente un gran avance y modernización en las formas de trabajo de la editorial, sino un aporte fundamental para concretar la socialización del conocimiento que se produce en la casa de estudios.



■ Nuevo libro de crónicas del conurbano **UNLZ**

El libro *Crónicas conurbanas* recopila los relatos producidos por estudiantes que durante 2018 realizaron el Seminario de Etnografía del Conurbano a cargo de Javier Auyero, docente e investigador de la Universidad de Texas, y de María Fernanda Berti, directora de la revista *Cordón* de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ). La obra compila diez crónicas que recorren temáticas y espacios variados del conurbano: la vida en el tren, murgas, maternidad y feminismo desde la mirada de las y los sujetos que son protagonistas de esas vivencias.

■ Feria de Comodoro Rivadavia **UNPSJB**

La editorial de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) participa en la Feria Internacional del Libro de Comodoro Rivadavia, Chubut. Los libros más requeridos de este sello son las historietas de Alejandro Aguado sobre historia regional.

▪ RELACIONES INTERNACIONALES



■ Agenda de cooperación internacional en la conferencia **EAIE 2022 CIN**

Una comitiva de autoridades del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) participó en septiembre de la 32° Conferencia y Exposición Anual de la Asociación Europea para la Educación Internacional (EAIE, por su sigla en inglés) que se lleva a cabo en la ciudad de Barcelona, y encara, así, una gira europea para estrechar lazos de colaboración internacional.

La agenda incluyó una visita a la Universidad de Barcelona (UB) que tuvo como anfitrión a su vicerrector, Raúl Ramos, y por Observatorio de las Relaciones Unión Europea-América Latina, a Nicolás Patricci. Además, se organizó un encuentro con la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP) para determinar líneas de acción de cooperación. También, se sumó al diálogo la Universidad Politécnica de Cataluña.

Por otra parte, se suscribió un convenio específico con la Asociación Internacional de Universidades (IAU, por su sigla en inglés) destinado a la realización de encuestas sobre la internacionalización de la educación superior. Efectuó la rúbrica su secretaria general, Hilligje van't Land, y su gerente de Política y Proyectos de Internacionalización, Giorgio Marinoni. La IAU es una organización que agrupa a instituciones de educación superior públicas y privadas a nivel mundial.

Asimismo, los espacios de intercambio fueron con Daniel Zimmerman, director del Centro Universitario Argentino-Alemán (CUAA), y con David Julien, del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI). Se participó en el evento plenario de la Red de Asociaciones de Educación Internacional (NIEA); de una reunión con Marcio Barbosa, presidente de la Asociación Brasileña para la Educación Internacional (FAUBAI), y otra con Adolfo Gentil, del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE); y, por último, de un ágaso de Rossana Surballe, consulesa general y directora del Centro de Promoción en Barcelona de Argentina, y de Érika Imof, adjunta.

Comisión de Asuntos Económicos

PRESUPUESTO UNIVERSITARIO 2023

Propuesta

Acuerdo Plenario N° 1175/22
Villa Tesei, 8 de septiembre de 2022

VISTO:

la necesidad de remitir a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación una propuesta que recoja los requerimientos presupuestarios para el sistema universitario nacional para el 2023, y

CONSIDERANDO:

que la Comisión de Asuntos Económicos elaboró una propuesta en la que se contemplan las necesidades del sistema para el 2023;

que la propuesta expresa un pedido de financiamiento del sistema universitario argentino con el fundamento de ser expresión de una política de Estado;

que se plantea la consolidación, el fortalecimiento y el desarrollo de la educación superior al considerar no solo una actualización que parta del presupuesto ejecutado y considera las paritarias del segundo semestre de este año;

que, además, toma en cuenta el incremento real de partidas de gastos en personal y de funcionamiento, así como de los programas de extensión, de ciencia y técnica, el afianzamiento de universidades nuevas, de carreras estratégicas y de la formación profesional, entre otros temas;

que, asimismo, la propuesta tomó en consideración la información recabada por las propias instituciones universitarias y los sistemas administrados por el Sistema de Información Universitaria (SIU), con base en el modelo de pautas presupuestarias aprobado por este Consejo;

que, a la par, intervino en forma previa el Comité Ejecutivo y resolvió acompañar la propuesta que se aprueba por la presente;

que corresponde facultar al presidente y al vicepresidente para realizar las gestiones ante las autoridades que estimen pertinentes a fin de que se conozca la presente propuesta y para efectuar todas las explicaciones y aclaraciones necesarias.

Por ello,

**EL COMITÉ EJECUTIVO DEL
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

ACUERDA:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la propuesta de presupuesto universitario 2023 según surge de la planilla que se agrega como anexo a la presente.

ARTÍCULO 2°: Encomendar al presidente y al vicepresidente a realizar las gestiones ante las autoridades que estimen pertinentes para que conozcan la presente propuesta y para efectuar todas las explicaciones y aclaraciones necesarias.

ARTÍCULO 3°: Regístrese, remítase copia a la Secretaría de Políticas Universitarias y archívese.

Enrique Mammarella
PRESIDENTE

Mario Miguel F. Gimelli
SECRETARIO EJECUTIVO



DOCUMENTOS

ANEXO

Acuerdo Plenario N° 1175/22

PROPUESTA DE PRESUPUESTO 2023. UNIVERSIDADES NACIONALES		
ÍTEM	2023	
INCISO 1	Salud - Inciso 1	1.362.955.087
	Educación y cultura: docentes, nodocentes y autoridades - Inciso 1	319.046.019.430
	Política salarial 2021	38.224.978.012
	Política salarial 2022 - 1° semestre	148.900.620.466
	A cuenta política salarial 2022 - 2° semestre	168.900.620.466
	Total Inciso 1	676.435.193.461
OTROS GASTOS	Salud - otros gastos	1.765.259.580
	Educación y cultura otros gastos	33.350.650.200
	Ciencia y técnica	460.734.708
	Incremento 90 % - 10 % sobre PS 2021	4.247.219.779
	Incremento 90 % - 10 % sobre PS 2022 acordada	16.544.513.385
	Incremento 90 % - 10 % sobre monto a cuenta de PS 2022	18.766.735.607
	Consolidación CyT R 170	862.419.591
	Consolidación extensión R 162	485.714.282
	Total otros gastos	76.483.247.133
	SUBTOTAL 1	752.918.440.594
Desarrollo de proyectos especiales	0	
Desarrollo de institutos técnicos de formación profesional	6.664.857.104	
Programación de carreras estratégicas	10.791.960.000	
Fortalecimiento de actividades extensión	1.475.160.000	
Programa de Incentivos	1.392.650.758	
Gastos para ciencia y técnica	6.013.961.780	
Universidades de reciente creación	2.091.039.300	
Hospitales	5.469.237.724	
Programa conectividad	1.150.624.800	
Gastos de funcionamiento SIU	1.214.702.653	
Programa de fortalecimiento RRHH	7.764.000.000	
SUBTOTAL 2	44.028.194.119	
FUNDAR	24.100.000.000	
Refuerzo de otros gastos para la relación 85-15	42.066.194.100	
Corrección de asimetrías	29.115.000.000	
SUBTOTAL 3	95.281.194.100	
TOTALES	892.227.828.812	
Actualización para los programas	94,1%	



PRODUCCIÓN DE ESTA EDICIÓN

Lic. Marina Dioguardi [CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL](#)

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Francisco Balázs | Lic. Andrea Romero | Lic. Gretel Flores [ARTURO JAURETCHE](#)

Cont. Marina Pavlinovic [CHACO AUSTRAL](#)

Lic. Alejandra Adi [CUYO](#)

Lic. Romina Imoberdorff | Lic. Noelia Albornoz [ENTRE RÍOS](#)

Lic. Gonzalo Albina | Lic. Leopoldo Actis Caporale [LA PLATA](#)

Lic. Juan Martín Alfieri [LITORAL](#)

Lic. Noelí Cristti | Lic. Camila Jáuregui [LOMAS DE ZAMORA](#)

Juan Pablo Marangon [LUJÁN](#)

Norma Escalante [PATAGONIA SAN JUAN BOSCO](#)

Lic. Leticia Spinelli | Lic. Érica Lanfranchi [QUILMES](#)

Per. Fabiola Aranda [SAN LUIS](#)

Lic. Valeria Acevedo [SANTIAGO DEL ESTERO](#)

Lic. Verónica Bravo [TECNOLÓGICA](#)

Lic. María José Fernández | Dra. Nancy Fernández [TIERRA DEL FUEGO](#)

Téc. Pablo Cuello | Dra. Malvina Rodríguez [VILLA MARÍA](#)

FOTO DE TAPA

Matías Adhemar [LA PLATA](#)

DISEÑO

DG Betiana Natarelli [CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL](#)

Actualidad universitaria es una publicación del

Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)

Ecuador 871, 4° piso - C1214ACM

Buenos Aires - República Argentina - Telefax +54 11 5217-3101

www.cin.edu.ar - info@cin.edu.ar

AÑO XXI 2022 · 95 · ISSN 2346-8777

El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.



**FERIA INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN SUPERIOR ARGENTINA**
La educación superior: un derecho humano sin fronteras

15, 16, 17 y 18
de noviembre de 2022

fiesa2022.com.ar

Mar del Plata | provincia de Buenos Aires
Argentina



Colaboran



Secretaría de Políticas
Universitarias

