**Informe preliminar sobre la Encuesta de ingreso**

|  |  |
| --- | --- |
| **Encuestados** |  |
|  |  |
| **Total registrados** | 56 |
| **Total respondidos** | 41 |
| **Total en elaboración (sin Terminar)** | 5 |
| **Total sin responder** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Directo:** el título secundario o equivalente es suficiente para el ingreso efectivo a la carrera universitaria (actividad/es de ingreso opcional/es) | **18** |
| **No directo**: se requiere del cursado/aprobación de actividades previo al ingreso efectivo a la carrera universitaria | **29** |
| **Total** | **47** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Directo**: se requiere el título secundario o equivalente | **18** |
| **No directo**: se requiere del cursado/aprobación de actividades previo al ingreso efectivo a la carrera universitaria. | **29** |
| **Total** | **47** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | No | No Contesta | Si | Total |
| **Directo**: el título secundario o equivalente es suficiente para el ingreso efectivo a la carrera universitaria (actividad/es de ingreso opcional/es) | 9 | 1 | 8 | 18 |
| **No directo**: se requiere del cursado/aprobación de actividades previo al ingreso efectivo a la carrera universitaria | 6 | 1 | 22 | 29 |
| Total | 15 | 2 | 30 | 47 |

**El modo de ingreso presenta variaciones según unidad académica, área disciplinar, carrera**

**Selectivo con y sin cupo. Los que responden sí presentan variaciones por unidad académica, área disciplinar o carrera.**

**Totales tipos de ingreso: Irrestricto, selectivo con cupo, selectivo sin cupo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Irrestricto:** el título secundario o equivalente es suficiente para ingresar a la carrera universitaria, independientemente de la existencia o no de actividades de ingreso de carácter opcional. | **25** |
| **Selectivo con cupo**: es necesario cumplimentar las condiciones de aprobación, pero no es suficiente para el ingreso. | **4** |
| **Selectivo sin cupo**: es necesario cumplimentar las condiciones de aprobación para el ingreso. | **18** |
| **Total** | **47** |

**Según modalidad (presencial, semipresencial, a distancia)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | --- | **Total** | **Presencial** | **A distancia** | **Semi** | **Total** | **Semi.** | **Total** | **Pres.** | **Distancia** | **Total Presencial** | **Total semi** | **Total General** |
| **Irrestricto** | 1 | 1 | 12 | 2 | 14 | 15 | 2 | 2 | 6 | 2 | 8 | 10 | 25 |
| **Selectivo con cupo** | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Selectivo sin cupo** |  |  | 11 | 2 | 13 | 13 |  |  | 1 | 4 | 5 | 5 | 18 |
|  | **2** | **2** | **24** | **6** | **30** | **32** | **2** | **2** | **7** | **6** | **13** | **15** | **47** |

**Universidades que tienen opciones de curso de ingreso a distancia**

|  |  |
| --- | --- |
| - | 35 |
| A distancia | 12 |
| **Total general** | **47** |

**Según objetivos del curso de ingreso**

|  |  |
| --- | --- |
| Articulación | 2% |
| Articulación/Nivelación/Socialización | 2% |
| Articulación/Orientación/Nivelación | 11% |
| Articulación/Orientación/Nivelación/Socialización | 13% |
| Articulación/Orientación/Nivelación/Socialización/Selección | 11% |
| Articulación/Orientación/Socialización | 2% |
| Nivelación | 6% |
| Nivelación/Selección | 6% |
| Nivelación/Socialización | 4% |
| Orientación | 2% |
| Orientación/Nivelación | 9% |
| Orientación/Nivelación/Socialización | 15% |
| Orientación/Nivelación/Socialización/Selección | 2% |
| Orientación/Socialización | 6% |
| Orientación/Socialización/Selección | 2% |
| Sin datos | 6% |
| **Total general** | **100%** |

**Según requisitos para la acreditación del curso**

|  |  |
| --- | --- |
| Aprobación de evaluaciones | 13% |
| Asistencia | 6% |
| Asistencia/Aprobación de evaluaciones | 4% |
| Realización de Actividades/Aprobación de evaluaciones | 2% |
| Realización de Actividades/Asistencia | 19% |
| Realización de Actividades/Asistencia/Aprobación de evaluaciones | 49% |
| Sin datos | 6% |
| **Total general** | **100%** |

**Instancias de recuperación**

|  |  |
| --- | --- |
| No | 11 |
| No C | 4 |
| Si | 32 |
| **Total general** | **47** |

**Duración en meses**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 21% |
| 1 | 32% |
| 2 | 30% |
| 3 | 9% |
| 4 | 6% |
| 6 | 2% |
| **Total general** | **100%** |

**Momento del año en que se dicta el tramo de ingreso**

**Instancias de inscripción en un mismo ciclo lectivo**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 3 |
| 1 | 13 |
| 2 | 14 |
| 3 | 8 |
| 6 | 2 |
| Otra | 7 |
| Total | 47 |

**Momento del ciclo lectivo en el que se realizan las inscripciones**

|  |  |
| --- | --- |
| Octubre | 2% |
| Noviembre | 2% |
| Agosto/Diciembre/Febrero | 2% |
| Agosto/Diciembre/Febrero/Abril | 2% |
| Diciembre/Febrero | 13% |
| Julio/Agosto/Septiembre/Noviembre/Febrero | 2% |
| Julio/Diciembre/Febrero | 2% |
| Junio/Diciembre | 2% |
| Junio/Febrero | 2% |
| Junio/Julio/Agosto/Octubre/Noviembre/Diciembre | 2% |
| Junio/Julio/Agosto/Septiembre/Octubre/Noviembre/Diciembre/Febrero | 2% |
| Junio/Julio/Octubre/Noviembre/Diciembre/Febrero | 2% |
| Junio/Julio/Octubre/Noviembre/Febrero | 2% |
| Junio/Julio/Septiembre/Noviembre/Diciembre/Febrero | 2% |
| Junio/Julio/Septiembre/Octubre/Noviembre/Diciembre/Febrero | 2% |
| Junio/Octubre | 2% |
| Marzo/Febrero | 4% |
| Marzo/Febrero/Diciembre | 4% |
| Marzo/Julio/Agosto/Febrero | 2% |
| Marzo/Julio/Agosto/Noviembre/Diciembre | 2% |
| Marzo/Mayo/Junio/Julio/Agosto/Septiembre/Octubre/Noviembre | 2% |
| Marzo/Mayo/Junio/Julio/Agosto/Septiembre/Octubre/Noviembre/Febrero | 6% |
| Marzo/Mayo/Junio/Julio/Septiembre/Octubre/Noviembre/Febrero | 2% |
| Marzo/Octubre/Noviembre/Diciembre/Febrero | 4% |
| Marzo/Septiembre/Octubre/Noviembre/Diciembre | 2% |
| Mayo/Septiembre | 2% |
| Noviembre/Diciembre | 4% |
| Noviembre/Diciembre/Febrero | 2% |
| Noviembre/Febrero | 2% |
| Octubre/Noviembre | 6% |
| Octubre/Noviembre/Diciembre | 4% |
| Septiembre/Octubre | 2% |
| Sin datos | 2% |
| **Total general** | **100%** |

Eugenia Márquez, Carlos Pérez Rasetti. **UNPA**

Junio de 2015