CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL
COMISION DE POSGRADO
SUBCOMISION DE SALUD

Estándares para la acreditación de carrera de especialista en el área Salud

Carreras de Especializaciones Médicas

El presente documento ofrece un marco general para la formación de especialistas en medicina con una visión del proceso salud enfermedad integral, humanizado, con la posibilidad de capacitarse en su profesión en un medio que le asegure condiciones protegidas en cada una de las instancias del aprendizaje.

En las Especializaciones Médicas se reconocen dos tipos de carreras: a) asistenciales (aquellas especialidades que impliquen una práctica en forma directa con personas) y b) no asistenciales.

1. Especialidades médicas asistenciales.

Para poder garantizar una formación práctica y suficiente del especialista de la salud, las carreras sobre una especialización asistencial deben estar asociadas a una instancia de participación activa y supervisada que garantice el cumplimiento de los requisitos teórico-prácticos con la carga horaria requerida.

1.1. Actividades curriculares.

Las actividades curriculares de una carrera de especialización médica asistencial serán: a) actividades de integración teórico-práctica, b) actividades asistenciales, c) rotaciones, d) actividades intensivas y e) actividades de investigación-extensión. Las actividades curriculares culminan con una instancia de evaluación final que incluirá la acreditación de las competencias establecidas y la elaboración de un trabajo final. El mismo será de carácter individual integrador que puede ser acompañado o no de la defensa oral del mismo. El formato de este trabajo podrá ser un proyecto, estudio de caso, ensayo, informe de trabajo de campo u otras que permitirán evidenciar la integración de aprendizajes realizado en el proceso formativo. Serán funciones del Comité Académico evaluar los antecedentes académicos de los aspirantes a ingresar en la Carrera y, eventualmente, elaborar un orden de méritos para la admisión de los mismos. Asimismo podrá acreditar, a solicitud del aspirante, la formación equivalente total o parcial de la especialidad mediante procesos que cada unidad académica considere pertinentes. Entre sus funciones, además, propondrá la designación del Coordinador Académico de la Carrera, elaborará propuestas para el desarrollo académico y mejoramiento de la carrera.

1.1.1. Las actividades de integración teórico-práctica estarán debidamente detalladas en el plan de estudios, deberán reflejar lo descrito en los contenidos mínimos, enfatizando las dimensiones de promoción, prevención y trabajo interdisciplinario, las cuales deberán expresarse explícitamente en términos de estrategias y contextos donde se desarrollarán las actividades requeridas. Estas actividades consistirán en clases teóricas, ateneos médicos, seminarios de investigación, uso de nuevas tecnologías y toda otra actividad en las que los carreristas reciban formación e información por parte de docentes vinculados a la carrera de las Universidades respectivas con trayectoria en la disciplina.

1.1.2. Las actividades asistenciales deberán asegurar la adquisición de las competencias en todos los procedimientos diagnósticos, terapéuticos, preventivos o de rehabilitación inherentes

a la carrera de especialización asistencial que se trata. Según la especialización se definirá el número de prácticas mínimas y/o tipo de intervenciones necesarias para alcanzar dichas competencias de la formación. Todas estas actividades deberán ser supervisadas.

1.1.3 Las rotaciones constituyen una oferta formativa que profundiza el aprendizaje en un conjunto de prácticas con cierto nivel de especificidad y que complementan la oferta del servicio responsable de la formación. Podrán desarrollarse en otra institución, en otro servicio, en un sector diferenciado del mismo servicio. Todas estas actividades deberán ser supervisadas.

1.1.4. Las carreras que lo requieran tendrán actividades intensivas como instancias de aprendizaje en la que el carrerista deberá llevar a cabo el seguimiento de pacientes, actividades comunitarias, recepción y resolución de situaciones críticas. La responsabilidad de la resolución de tales situaciones nunca deberá recaer sólo sobre el carrerista sino que deberá estar acompañado de un docente de la carrera según corresponda.

1.2. Requisitos de admisión.

Para ser admitido en una carrera de especialización médica asistencial se requerirá: a) el título habilitante de médico expedido por universidad argentina reconocida por el Ministerio de Educación, o extranjera de países que tengan convenios con la República Argentina. En caso contrario se requerirá la reválida del título. b) La matrícula habilitante. c) Otros requisitos debidamente explicitados necesarios para desempeñarse en ámbitos de servicios de salud.

De acuerdo a que la estructura de la formación sea básica, posbásica o articulada, se podrán admitir aspirantes sólo con el título habilitante o podrá requerirse formación previa, a criterio del Comité Académico.

1.3. Duración de la carrera

La duración de la carrera se expresa en años y debe detallarse la dedicación semanal. Debe incorporar en la propuesta la carga horaria que se considera necesaria para la formación de un especialista en cada área particular. La duración de la carrera se ajustará a los requisitos de admisión, según se trate de una formación básica o posbásica. Cuando se trate de una carrera asistencial de especialización médica básica nunca podrá tener una duración inferior a los 3 años. En el caso de las carreras posbásicas, su duración no podrá ser inferior a los 2 años y la formación previa no podrá ser menor a 1 año.

1.4. Carga horaria y actividades.

La totalidad de las actividades que insume la carrera demandará una dedicación mínima de 40 horas por semana y un máximo de 48 hs. Las especialidades posbásicas tendrán una carga horaria mínima de 20 hs. semanales, de acuerdo al programa y requerimiento de las mismas.

El 80% de la carga horaria corresponderá a la formación práctica.

Las actividades de integración teórico-práctica tendrán una carga horaria mínima de 6 horas semanales. Para las posbásicas este mínimo será de 4 hs.

Las actividades prácticas (actividades asistenciales, rotaciones y las intensivas) deberán tener una carga total recomendada anual mínima de 1.496 hs., alcanzando 4.488 horas mínimas para carreras de 3 años y 5984 horas mínimas para carreras de 4 años.

Así, la dedicación recomendada anual mínima será de 1.760 horas por año distribuidas en 44 a 48 semanas, lo que implica un mínimo de 968 horas de formación práctica asistencial supervisada (22 horas/semana), de estar incluida en la carrera las 528 hs. de actividades intensivas (12 horas/semana) y 264 horas de integración teórico-práctica (6 horas/semana).

1.5 Espacios de Formación:

Cada unidad académica definirá el o los espacios donde se desarrollara las actividades teórica-prácticas.

Cada carrera podrá tener uno o más centros formadores que garanticen el cumplimiento de los estándares mínimos propuestos, de manera tal que puedan en forma conjunta acreditar en la misma carrera.

1.6 Infraestructura y equipamiento

1.6.1 El acceso y el uso de todos los ámbitos de aprendizaje (incluidos aquellos en los cuales se realizan las actividades asistenciales) deben estar garantizados por la propiedad y administración por parte de la Universidad o por convenios interinstitucionales escritos debidamente formalizados.

1.6.2 Deben existir normas de bioseguridad en relación con la exposición de los carreristas a riesgos infecciosos y ambientales. Estas normas deben ser conocidas por los especializandos y el equipo docente responsable de la carrera.

1.6.3 La infraestructura edilicia en donde se realicen las actividades asistenciales debe incluir los aspectos que garanticen el aseo, resguardo de bienes personales, descanso, y actividades docentes.

1.6.4 Los centros asistenciales deben ser evaluados considerando su capacidad formativa, en relación a la oferta estimada de prácticas mínimas y/o tipo de instancias consideradas necesarias para la formación del carrerista en cada momento de la especialidad.

1.6.4 La evaluación de los centros asistenciales debe considerar las dimensiones de asistencia, prevención, promoción y trabajo en equipo.

1.6.5 Las carreras deberán ofrecer facilidad para el acceso a la bibliografía necesaria por diferentes modalidades (texto, digital o virtual)

1.7 Cuerpo docente

1.7.1 Debe existir un reglamento donde especifique las funciones y responsabilidades de cada una de las categorías docentes.

1.7.2 El cuerpo académico debe acreditar formación en docencia superior mayor a 50 horas. Antecedentes y dedicación adecuados a la función que desempeña.

1.7.3 Los profesionales pertenecientes al escenario de práctica y que cumplen funciones docentes deben ser capacitados para la docencia y reconocidos académicamente por la carrera.

2. Especialidades médicas no asistenciales.

Las carreras de especialización médica no asistenciales tienen por objeto profundizar en el dominio de un tema o área determinada dentro del campo de la Medicina, sin atención médica directa del paciente. Demandan una formación práctica de magnitud apreciable, pero no tan intensa como la requerida para una especialización médica asistencial, de manera tal de no necesitar su asociación a una instancia de participación activa con alta carga horaria, bajo una estructura remunerada (becario) o no remunerada.