CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

I TALLER INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y GESTIÓN AMBIENTAL EN LOS ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de La Plata

15, 16 Y 17 de octubre de 2014

Sesión Plenaria de Clausura

Comisión de Gestión Ambiental

Síntesis del Trabajo en Comisión - Conclusiones

Es importante comenzar manifestando que se recibieron importantes trabajos de muchas de las universidades e institutos universitarios con el objetivo de aportar experiencias relacionada con ambas comisiones, en especial la de “Gestión Ambiental”.

Ello fue muy gratificante dado que era la primera oportunidad en que se daba lugar a esta temática dentro de los clásicos temas tratados en la “Subcomisión de Higiene y Seguridad”.

Del total de trabajos recibidos se seleccionaron algunos que tuvieron la oportunidad de ser expuestos y desarrollados durante las dos primeras jornadas.

Como introducción a la problemática ambiental tuvimos, entre otras, cuatro charlas en la sesión plenaria que fueron muy valiosas y sirvieron de aporte específico al debate final.

Como trabajos específicos en la comisión se recibieron once exposiciones que reflejaron la situación particular y general de las universidades a través de variadas experiencias a nivel nacional e internacional.

Se contó con la activa participación de representantes de Costa Rica y España. También se recibió el aporte de la Universidad Mayor de San Simón de Bolivia, (la segunda en magnitud del país con 60000 alumnos) que aunque no expusieron comentaron sus realidades y necesidades a nivel ambiental al no tener ninguna política impuesta.

Junto a las problemáticas que los ponentes resaltaron fueron surgiendo luego durante el debate una serie de temas que en general se los indicó como debilidades del sistema educativo superior.

Se detallaron más de 55 temas institucionales que de acuerdo a la universidad y/o al tipo de ámbito o edificio se les daba diferente jerarquía o importancia aunque todos formaban parte de fallas de la gestión o de la política institucional.

Fueron transmitidos a nivel oral y en su mayoría por escrito brindando una información mas detallada. Estas entregas se organizaron de manera tal que los que desearon colaborar por esta vía fueron indicando cuáles fueron los

problemas detectados, en que área, sector o ámbito fueron detectados, las probables causas que según el punto de vista del participante observaba, y las líneas de acción propuestas para el mejoramiento o solución del problema identificado.

De esta manera entre los problemas resaltados y a modo de ejemplo se detallan algunos seleccionados a continuación:

- El tema ambiental no figura en la agenda
- Efluentes y residuos en laboratorios y en otros ámbitos
- Plagas (palomas, perros, piojos, roedores)
- Consumo, derroche y pérdida de energía
- Uso irresponsable y agotamiento de recursos
- Falta de gestión y de programas
- Falta de personal idóneo y de políticas específicas y en la materia
- Infraestructura. Heterogeneidad edilicia nueva y existente
- Alta dependencia energética de los edificios
- Falta de referentes
- Falta de datos
- Falta de concientización (a todo nivel) y comunicación
- Desconocimiento del marco legal y de las normas en materia ambiental
- Estacionamientos y transportes
- Falta de educación social
- Falta de interés en incorporar estos temas dentro de la Extensión Universitaria

De estos temas problemáticos que los representantes de las instituciones detectaron en sus lugares de trabajo aportaron algunas probables causas que consideraron serían el origen de los conflictos. Se detallan algunas:

- Génesis de las universidades argentinas
- Desconocimiento
- Falta de conciencia
- Falta de visión global
- Heterogeneidad y antigüedad edilicia
- Falta de recursos humanos concedores en materia ambiental
- Orden de prioridades
- Desinterés

Consecuentemente, entre las probables acciones a seguir que fueron resaltadas se pueden citar las siguientes:

- Planes coherentes y consensuados
- Políticas en materia ambiental
- Creación de un Sistema de Gestión Ambiental reconociendo el marco legal y normativo vigente en la materia
- Incorporar un Plan de Concientización y Capacitación destinado a toda la comunidad educativa, interna y externa.
- Rever consumos de energía
- Rever adquisición de insumos sustentables
- Desarrollar diseños eficientes y efectivos en materia ambiental

En definitiva y como síntesis, después de abordar las dificultades detectadas, sus probables causas y las medidas de acción propuestas se pudo llegar a definir algunas conclusiones. Cabe acotar que sobre las problemáticas debatidas hubo una amplia, y porque no decirlo, generalizada y homogénea coincidencia entre todas las universidades presentes, nacionales y extranjeras.

Vale decir que las conclusiones representaron un “común denominador” para todos los participantes y es por ello que las consideraron muy valiosas en pos de que se pueda plantear estos temas con las autoridades pertinentes.

Dichas conclusiones son las siguientes:

- Necesidad urgente de concientización de las máximas autoridades responsables de las instituciones.
- Incorporar planes de comunicación para que todos los actores de la vida universitaria asuman el desafío, el compromiso y el convencimiento de la mejora ambiental.
- Implementación de Sistemas de Gestión Ambiental en las universidades reconociendo y respetando todos los documentos internacionales y la legislación nacional vigente, sin olvidar la “Responsabilidad Social” y sus objetivos
- Contar con personal capacitado de apoyo para la organización, comprensión, redacción y entendimiento generalizado del sistema de gestión.
- Disponer de recursos idóneos atribuibles a la gestión.
- Elaborar un Plan Estratégico de “Ambiente Sustentable” adaptable la totalidad de los ámbitos existentes en una institución.
- Elaborar una serie de “Indicadores” que denoten la política y la sustentabilidad de todas las actividades. Considerar las documentaciones internacionales que sirven de aval para su tratamiento.
- Organizar en conjunto debates, reuniones, talleres, etc., de tal manera de invitar y juntar aquellas instituciones y profesionales que

ya vienen trabajando en algunas cuestiones ambientales para que “muestren” experiencias, estrategias y resultados a las universidades que aún no han iniciado ninguna acción pertinente.

Por lo tanto queda en evidencia que a nivel nacional el tratamiento de la Gestión Ambiental mayoritariamente en las universidades es una materia que se adeuda, vale decir que aún no se han iniciado acciones estratégicas y concientes de la mejora de su metabolismo básico, natural, económico y social para que sean sustentables.

Mg. Ing. Claudio Abrevaya
Coordinador Comisión de Gestión Ambiental