

Construcción del *Espacio Interamericano de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas*

RESUMEN EJECUTIVO

I- INTRODUCCIÓN

En el marco de las: "*Orientaciones Estratégicas de la Organización Universitaria Interamericana para el periodo 2011-2016*" y con base en los resultados de la consulta a un grupo de 30 mujeres líderes de las Instituciones de Educación Superior (IES) de 14 países de las Américas, y de los trabajos previos (COLAM, Argentina - 2008 y Salvador de Bahía, Brasil- 2009), la OUI lanzó una innovadora propuesta para la construcción del ***Espacio de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas (EMULIES)***.

II- UN PROYECTO PERTINENTE Y RELEVANTE

Este proceso de intercambio y diálogo realizado ha permitido llegar a las siguientes **conclusiones**:

- 1) A pesar del interés de las mujeres líderes de las Instituciones de Educación Superior (IES) de las Américas, **no existe una plataforma** que propicie el intercambio y la cooperación entre ellas y que genere el desarrollo de proyectos conjuntos.
- 2) Si bien los últimos 15 años del desarrollo de la educación superior han estado marcados por el ascenso de algunas mujeres líderes a los más altos puestos de conducción, siguen manifestándose en las IES **limitaciones a la participación de las mujeres** en condiciones de equidad.
- 3) A pesar de la importancia de esta temática, **la información de base se encuentra dispersa y desarticulada**, lo cual dificulta el monitoreo de la posición de las mujeres en las instancias de gobierno de las IES.
- 4) La desvinculación entre las mujeres líderes de las IES de las diversas regiones de las Américas y la dispersión de la información **no favorecen el conocimiento recíproco de buenas prácticas** que podrían tener un impacto positivo en el fortalecimiento del liderazgo de las mujeres y en el desarrollo de sus capacidades de gestión e innovación.

Este primer balance ha llevado a mujeres líderes provenientes de numerosas instituciones de educación superior del Continente a comprometerse con la construcción de un **Espacio Interamericano de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas**, proyecto ambicioso que ha recibido el reconocimiento de las altas instancias directivas de la OUI, quienes declararon el **Año 2012: Año de las Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas**, (Resolución LXVI Reunión de la Junta Directiva, San Luis Potosí, noviembre 2011).

III- SÍNTESIS DEL PROYECTO

EMULIES es **una plataforma** para el intercambio académico de acuerdo a las experiencias y necesidades de las instituciones participantes, el apoyo el desarrollo de capacidades para la gestión universitaria y la cooperación de mujeres líderes de Instituciones de Educación Superior (IES) de las Américas con el propósito de fortalecer su liderazgo y su participación en la toma de decisiones en el campo de la educación superior.

La misión de EMULIES consiste en:

Construir un espacio interamericano de colaboración, información y comunicación que enlaza a mujeres líderes de las IES y a las personas interesadas en promover la equidad –en particular la equidad de género- en el ámbito de la educación superior y contribuir a crear una agenda para el fortalecimiento del liderazgo desde una perspectiva de equidad en las IES.

Visión: EMULIES será un espacio de referencia obligada en el campo del liderazgo y la gestión transformadora de la Educación Superior desde una perspectiva de equidad.

Objetivos:

1. Contribuir al fortalecimiento del liderazgo y la participación de las mujeres en la toma de decisiones en el campo de la educación superior.

2. Promover iniciativas y formas de gestión innovadoras que construyan IES crecientemente democráticas, inclusivas y socialmente responsables.
3. Proveer información rigurosa y actualizada acerca de la situación de las mujeres en las IES, en particular en lo relativo a su participación en la toma de decisiones.
4. Incidir en las políticas de la educación superior que favorezcan la equidad, en particular la equidad de género.

IV- EJES DE TRABAJO

Las actividades de EMULIES se articulan en torno a cuatro ejes de trabajo:

- ✓ Investigación aplicada
- ✓ Desarrollo de capacidades
- ✓ Cooperación e intercambio
- ✓ Difusión y comunicación

El **Eje Investigación** busca mejorar el conocimiento y comprensión sobre la situación de las mujeres en las IES a nivel interamericano, los factores que favorecen e impiden al acceso de las mujeres a las instancias directivas de las IES, así como proveer evidencia empírica sobre el efecto del liderazgo femenino en la gestión universitaria. De la misma forma, busca generar información clave tanto en relación con las estrategias que favorecen la equidad de género en el ámbito de la educación superior como con respecto a las iniciativas de política pública que pueden impulsarse para promover un avance en el acceso de las mujeres a puestos de toma de decisiones en las IES y, en general, en el ámbito de la educación, la innovación y la producción de conocimiento.

Las actividades del eje investigación son coordinadas por el **Observatorio de la Participación de las Mujeres en las Instituciones de Educación Superior de las Américas**, con sede en la *Universidad Interamericana* de Puerto Rico.

El **Eje Formación** eje busca apoyar el desarrollo de capacidades y potencializar el liderazgo de las mujeres para acceder a las instancias directivas en las IES, así como favorecer capacidades institucionales para promover una gestión universitaria inclusiva y socialmente responsable. Este eje de trabajo está coordinado por el Colegio de las Américas (COLAM), uno de los tres programas de la OUI.

El **Eje Cooperación** e Intercambio busca establecer mecanismos de acompañamiento (Coaching & Internship) entre líderes universitarias para el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de la inserción de proyectos institucionales para la promoción de la equidad de género y el liderazgo de la mujer en las IES.

El **Eje Difusión y Comunicación** apoya el posicionamiento de EMULIES, el intercambio entre el núcleo de trabajo y otras dirigentes universitarias, así como la difusión de los productos e iniciativas de EMULIES.

A continuación se presenta un cuadro síntesis con los proyectos específicos propuestos por eje de trabajo:

Proyectos Específicos Propuestos por Eje de Trabajo

1- EJE INVESTIGACIÓN

1.1. Índice de equidad de género en las IES de las Américas. Diseño de un sistema de indicadores: de voluntad política, proceso y resultado. (Olavarría 2010). Establecimiento de un protocolo interinstitucional para la gestión y actualización de la información. Estudio comparado de la equidad en las IES de las Américas según regiones.

1.2. Generaciones pioneras. Sistematización de los aportes de las primeras generaciones de mujeres líderes a los procesos de transformación de la Educación Superior. Factores que han promovido u obstaculizado su participación. Buenas prácticas de liderazgo y equidad de género. Lecciones aprendidas.

1.3. Liderazgo y equidad de género. Conformación de un plan de investigación de mediano plazo y definición de las líneas de investigación prioritarias en áreas sustantivas como medio ambiente, cambio climático, ciencia, tecnología e innovación desde una perspectiva de género.

Monitoreo de las nuevas necesidades de formación y capacitación de las mujeres líderes de las IES y del sector educativo.

2- EJE FORMACIÓN

2.1. Liderazgo y gestión transformadora de la Educación Superior desde una perspectiva de equidad de género. Diplomado en Liderazgo Universitario, en modalidad: virtual y presencial.

2.2. Nuevos liderazgos y gobernabilidad democrática en la educación superior. Talleres presenciales de formación para mujeres líderes del sector académico y estudiantil.

Proyectos Específicos Propuestos por Eje de Trabajo

3- EJE COOPERACIÓN E INTERCAMBIO

3.1. Vínculos estratégicos. Programa de gestión de fondos. Diagnóstico sobre iniciativas similares, socios y enlaces clave. Ruta crítica para su concreción.

3.2. "Mentorías": liderazgo en la educación superior. Programa de intercambio y aprendizaje en diversos ámbitos de la ES mediante la relación mentora –una líder experimentada de ES- y una líder con espíritu de superación.

3.3. Movilidad académica. Diseño de una estrategia para favorecer la movilidad académica de las mujeres y las pasantías de mujeres líderes de las IES.

3.4. Cooperación y participación de las mujeres. Cooperación académica, científica y movilidad con acento en grupos excluidos, como es el caso de las mujeres indígenas de Latinoamérica.

Desarrollo de las capacidades de gestión de la cooperación de las mujeres e incremento de su participación.

3.5 Articulación de EMULIES con otras iniciativas similares a nivel internacional, regional y global.

4- EJE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

4.1. Directorio de mujeres líderes. ¿Quién es quién? Base de datos actualizada sobre las mujeres líderes de las IES, en el área académica y de gestión. Campos de especialidad.

4.2. Plan piloto de trabajo interinstitucional en red. Constitución de una plataforma interinstitucional inicial (25 instituciones) del Observatorio. Capacitación y formación del personal responsable. Elaboración de acuerdos, protocolos, metas y cronograma para la labor en red. Puesta a prueba de los dinámicas.

4.3. Difusión y TIC. Estrategia integral de difusión mediante las TIC. Fortalecimiento del Portal EMULIES. Programa de buenas prácticas. Plan de capacitación de las gestoras de todas las regiones. Foro con expertas. Espacio de formación e interacción.

4.4. Gestión innovadora de la educación superior y equidad de género. Campaña para el reconocimiento bianual a una gestora de la educación superior, una investigadora, una docente y una extensionista destacada. Convocatoria interamericana.

4.5. Instauración del Premio OUI "Liderazgo y equidad". Otorgamiento de un premio a un gestor o gestora de la Educación Superior por sus aportes pioneros al fortalecimiento de la Educación Superior desde una perspectiva de equidad, en particular de equidad de género.

4.6. Participación de las mujeres en la conducción de las IES de las Américas: liderazgo y equidad Línea editorial de ensayos sobre el tema en versión digital.

V- RESULTADOS OBTENIDOS A LA FECHA

Fruto del trabajo colegiado de la OUI, con el apoyo del COLAM y conjuntamente con las IES participantes, a la fecha contamos con los siguientes resultados:

- 1) **Declaración de México. I Encuentro Espacio de Mujeres Líderes de las IES de las Américas**, IPN, México, junio 2011, 30 mujeres líderes participantes, 25 IES, 12 países representados.
- 2) **Declaración de San José, UCR. Hacia la Construcción del Espacio de Mujeres Líderes de las IES de las Américas**, octubre 2011, 30 mujeres líderes, 25 IES, 14 países representados.
- 3) **Impulso del Observatorio: Participación de las Mujeres en las Instituciones de Educación Superior**, con sede en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, cuya misión es convertirse en un espacio interamericano de colaboración e intercambio, información y comunicación, formación e investigación.
- 4) Integración de un Equipo de seguimiento a los acuerdos de México y San José, con representantes de cinco IES de diversos países de las Américas.
- 5) Acuerdo tomado durante la **LXVI Reunión de la Junta Directiva de la OUI**, en noviembre 2011, para declarar el **Año 2012: Año de las Mujeres Líderes de las IES de las Américas**, y realizar el **II Encuentro Espacio de Mujeres Líderes de las IES de las Américas**, en el 2012, en Brasil.
- 6) Desarrollo de dos investigaciones: a) Estudio piloto del COLAM/OUI: **La participación y el liderazgo de las mujeres dentro de las Instituciones de Educación Superior (IES) de las Américas (2010)**, b) Investigación UCR: **"Liderazgo de las Mujeres y Gobernabilidad en las IES, Costa Rica y Centroamérica**.
- 7) **Repositorio** de 20 presentaciones sobre los temas de las mujeres líderes de las IES de las Américas.
- 8) Lanzamiento del espacio virtual **de EMULIES** (fase experimental).
- 9) **Reunión preparatoria al II Encuentro Espacio de Mujeres Líderes de las IES de las Américas, Brasil 2012** (diciembre 2011, Florianópolis, Brasil).
- 10) Convocatoria al **II Encuentro Espacio de Mujeres Líderes de las IES de las Américas, Brasil 2012**.
- 11) **Primera delegación de Mujeres Líderes de Educación Superior de América Latina a China**. En octubre de 2012, **17 mujeres líderes de**

instituciones de educación superior de latinoamérica participaron de esta colaboración inaugural entre la **OUI, EMULIES**, la **China Education Association for International Exchange (CEAIE)**, la **Federation of Women Leaders of China** y el **World Women University Presidents Forum (WWUPF)**. Este encuentro brindó la oportunidad a las delegadas de establecer un espacio común de reflexión y diálogo con respecto al rol de las mujeres líderes en educación superior, así como iniciar un partenariado entre China y Latinoamérica en este campo.

VI- PARTICIPANTES

En anexo se encuentra listado de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior (IES) de las Américas que se han implicado en la construcción de EMULIES.